

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
DENGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK
KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN JAGAKARSA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

ANIS TRI ARYANTI

1107620222

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Pemahaman Materi Hak dan Kewajiban dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Jagakarsa

Nama Mahasiswa : Anis Tri Aryanti

Nomor Registrasi : 1107620222

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 1 Juli 2024

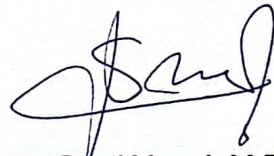
Pembimbing I



Dr. Linda Zakiah, M.Pd

NIP.198103132015042002



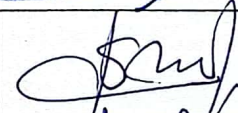


Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP.196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. (Penanggungjawab)*		18/7 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		18/7 - 2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/7 - 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		18/7 - 2024
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Anggota)****		12/7 24

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANIS TRI ARYANTI
NIM : 1107620222
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : anistri941@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
DENGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS IV
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN JAGAKARSA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Penulis

(ANIS TRI ARYANTI)
nama dan tanda tangan

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
DENGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS IV
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN JAGAKARSA**

(2024)

Anis Tri Aryanti

ABSTRAK

Arah yang dituju penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pemahaman materi hak dan kewajiban dengan sikap tanggung jawab peserta didik kelas IV sekolah dasar negeri di Kecamatan Jagakarsa untuk tahun ajaran 2023–2024, metode kuantitatif korelasional rancangan *expost facto* digunakan dalam penelitian ini di SDN Tanjung Barat 07, SDN Ciganjur 01, SDN Srengseng Sawah 17, dan SDN Ciganjur 04 dan dilakukan dari bulan Januari hingga Juni 2024. Dengan hasil uji perhitungan koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,514, penelitian ini berhasil mengevaluasi hipotesis adanya hubungan antara pemahaman materi hak dan kewajiban belajar pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Karena koefisien korelasi yang telah diuji bernilai positif, maka dapat dikatakan bahwa pemahaman materi hak dan kewajiban dengan sikap tanggung jawab peserta didik berkorelasi positif. Koefisien determinasi (r^2) memiliki hasil uji perhitungan sebesar 26,41% untuk sisanya yaitu sebesar 73,59% disebabkan oleh faktor lainnya yang tidak diteliti oleh peneliti. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman materi hak dan kewajiban dengan sikap tanggung jawab peserta didik kelas IV sekolah dasar negeri di Kecamatan jagakarsa sebesar 0,514 (sedang) hal ini dapat diartikan apabila pemahaman materi hak dan kewajiban tinggi maka sikap tanggung jawab akan tinggi dan sebaliknya jika pemahaman materi hak dan kewajiban rendah maka sikap tanggung jawab akan rendah.

Kata Kunci: Sikap, Tanggung Jawab, Pemahaman

**THE RELATIONSHIP BETWEEN UNDERSTANDING OF RIGHTS AND
DUTIES MATERIAL AND THE ATTITUDE OF RESPONSIBILITY OF
GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN JAGAKARSA DISTRICT**

(2024)

Anis Tri Aryanti

ABSTRACT

The direction of this study was carried out to find out there is a relationship between the understanding of rights and duties material with the attitude of responsibility of fourth-grade students in elementary schools in Jagakarta District for the academic year 2023–2024. A quantitative correlational method with an ex post facto design was utilized in this research at SDN Tanjung Barat 07, SDN Ciganjur 01, SDN Srengseng Sawah 17, and SDN Ciganjur 04 from January to June 2024. The correlation coefficient obtained was 0.514, supporting the hypothesis that there is a relationship understanding of rights and duties material and student's sense of responsibility at a significance level of $\alpha = 0.05$. Due to the positive correlation coefficient, it can be concluded that the understanding of rights and duties material is positively correlated with the students' sense of responsibility. The coefficient of determination (r^2) has the results of the test of 26.41%, indicating that the remaining 73.59% is explained by other unexamined variables. The results of the study's findings concluded that there was a statistically significant and positive correlation between the material understanding of rights and obligations and the attitude of responsibility of grade IV students of public elementary schools in Jagakarta District. The correlation coefficient of 0.514 suggests a moderate relationship, this can be implies if the understanding of the material of rights and obligations is high, the attitude of responsibility will be high, and conversely, if the understanding of the material of rights and obligations is low, the attitude of responsibility will be low.

Keywords: Attitude, Responsibility, Understanding

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anis Tri Aryanti
No. Registrasi : 1107620222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini inovasi yang saya buat dengan judul "Hubungan Pemahaman Materi Hak dan Kewajiban dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Jagakarsa" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari-Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Anis Tri Aryanti
NIM. 1107620222

MOTTO

*If something is destined for you, never in million years it will be
for somebody else*

Innallażīna Āmanu Wa ‘Amiluṣ-Ṣālihāti Yahdīhim Rabbuhum Bi’Īmānihim,

Tajrī Min Taḥṭihimul-An-Hāru Fī Jannātin-Na’īm (QS. Yunus:9)

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan,
niscaya diberi petunjuk oleh Tuhan karena keimanannya. Mereka di dalam
surga yang penuh kenikmatan, mengalir di bawahnya sungai-sungai.”

QS. Yunus : 9

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbi'alaamiin*, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan Peneliti segala bentuk kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan kemudahan serta segala hal yang saya dapatkan hingga saat ini Peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu. Selawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian dengan judul “Hubungan Pemahaman Materi Hak dan Kewajiban dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Jagakarsa” ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, Peneliti mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dengan tulus kupersembahkan kepada mereka yang teristimewa:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya
2. Kepada keluarga tercinta, orang tua saya yaitu Bapak Sukatman dan Ibu Sartinah. Mereka yang tidak sempat mengenyam pendidikan tinggi karena keterbatasan ekonomi, namun dapat memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi serta nasehat yang sangat berarti kepada Peneliti selama menempuh pendidikan di bangku kuliah. Ini hanyalah sebuah karya kecil yang mungkin bisa kupersembahkan untuk kalian saat ini sebagai tanda bakti, hormat, janji, dan terima kasihku kepada kalian. Semoga ini menjadi langkah awalku membuat kalian semua bahagia dan bangga kepadaku. Mba Ayu Rahayu Lestari dan Mas Seto Aji Sampurno selaku kakak yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
3. Segenap civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen, karyawan, staff program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhususnya dosen pembimbing peneliti yaitu Dr. Linda Zakiah. M.Pd dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd yang telah sabar, memberikan semangat, memberikan motivasi, dan terus memberikan dukungan kepada peneliti hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Terima kasih teman-teman angkatan 2020 yang telah menemani hari-hari peneliti saat kuliah berlangsung yaitu teman Kelas F 2020 khususnya Nurul Fatikha Sari, Desy Putri, Adinda Pratiwi, Hamidah dan teman-teman lain yang juga telah memberikan semangat dan dukungannya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
5. Keluarga besar BEMP PGSD FIP UNJ khususnya BPH BEMP PGSD 2020 dan Biro Kesekretariatan serta rekan-rekan di berbagai fakultas yang pernah berjumpa selama di UNJ. Terima kasih sudah membantuku dalam proses pendewasaan, bertumbuh dan berjuang bersama dalam mengisi aktivitas kebermanfaatan di Kampus UNJ yang telah mewarnai kehidupan peneliti saat perkuliahan berlangsung selama ini serta dukungan semangat dan doa yang selalu dipanjatkan untukku.
6. Sahabatku Tri Suci Ramadhan, Belinda Nurfadila, Ananda Uswatun Khasanah, Faradila Rifani, Santika Pebri, dan teman-teman OSIS SMKN 8 Jakarta periode 2018/2019 yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu siap mendengarkan keluh kesah peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman satu kelompok bimbingan yang saling mengingatkan dan berjuang bersama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Masih banyak lagi yang telah memberikan berbagai masukan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam menyusun penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, oleh karena ini peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabakarokatuh

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah-Nya, dan nikmat tiada henti, serta doa restu dan dorongan dari beberapa pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Penulisan penelitian skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta kampus tercinta ini.

Peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan Pemahaman Materi Hak dan Kewajiban dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Jagakarsa”. Dalam penulisan penelitian ini peneliti banyak mendapatkan arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar memberikan ilmunya serta meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini. Dengan demikian, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Keduanya telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memeriksa dan mengarahkan penulis serta memberikan dukungan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama menempuh pendidikan S1 pendidikan guru sekolah dasar.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Cipedak 03, SDN Tanjung Barat 07, SDN Ciganjur 01, SDN Srengseng Sawah 17, dan SDN Ciganjur

04 Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kakak tingkat yang telah lulus, dan teman sejawat yang telah menyediakan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan penelitian dan memberikan dorongan untuk semangat menyelesaikan penelitian ini.

Terkhusus orang tua tercinta dan kakak yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Depok, 8 Juni 2024

Peneliti



Anis Tri Aryanti

NIM. 1107620222

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	12
A. Sikap Tanggung Jawab	12
1. Pengertian Sikap Tanggung Jawab	12
2. Macam-Macam Tanggung Jawab	15
3. Karakteristik Sikap Tanggung Jawab	16
4. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Tanggung Jawab	18
5. Strategi Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab	19
6. Indikator Tanggung Jawab	21
B. Pemahaman Hak dan Kewajiban	25
1. Hakikat Pemahaman	25
2. Pengertian Hak	26
3. Pengertian Kewajiban	27
4. Macam-Macam Hak dan Kewajiban	28
5. Dampak Hak dan Kewajiban	30
6. Pembelajaran Pendidikan Pancasila	31

7. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	35
C. Penelitian yang Relevan.....	36
D. Kerangka Berpikir	38
E. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian	41
D. Populasi Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Variabel Sikap Tanggung Jawab (Y).....	47
2. Variabel Pemahaman Materi Hak dan Kewajiban (X)	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
1. Analisis Statistik Deskriptif	55
2. Analisis Statistik Inferensial	55
3. Persamaan Regresi	57
4. Uji Keberartian Regresi dan Linearitas.....	58
G. Pengujian Hipotesis	60
1. Uji Koefisien Korelasi Product Moment	60
2. Uji Signifikansi Korelasi (Uji-t)	62
3. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
B. Pengujian Asumsi Klasik.....	71
C. Pengujian Hipotesis	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
E. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian Korelasional	42
Tabel 3.2 Daftar Populasi Penelitian	44
Tabel 3.3 Daftar Sampel Penelitian	46
Tabel 3.4 Rancangan Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel 3.5 Pengukuran Skala <i>Likert</i>	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Tanggung Jawab.....	49
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Tanggung Jawab Final.....	53
Tabel 3.8 Daftar Analisis Varians (ANOVA).....	60
Tabel 3.9 Hipotesis Uji T	62
Tabel 4.1 Data Sampel Penelitian	65
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pemahaman Materi Hak dan Kewajiban	66
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Pemahaman Hak dan Kewajiban	66
Tabel 4.4 Klasifikasi Data Pemahaman Materi Hak dan Kewajiban	68
Tabel 4.5 Deskripsi Data Sikap Tanggung Jawab	68
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Sikap Tanggung Jawab	69
Tabel 4.7 Klasifikasi Data Sikap Tanggung Jawab	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Variansi.....	72
Tabel 4.10 Tabel Daftar Analisis Varian (ANOVA)	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Pemahaman Hak dan Kewajiban.....	67
Gambar 4.2 Grafik Histogram Sikap Tanggung Jawab	70
Gambar 4.3 <i>One Sample Kolmogorov Sminov Test</i> SPSS.....	72
Gambar 4.4 <i>Test Of Homogeneity of Varience</i> SPSS.....	73
Gambar 4.5 Hasil Uji Persamaan Regresi SPSS	73
Gambar 4.6 Tabel ANOVA SPSS.....	75
Gambar 4.7 Hasil Uji Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> SPSS.....	76
Gambar 4.8 Hasil Uji T SPSS	76
Gambar 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi SPSS	77