

DAFTAR PUSTAKA

- A'an dkk. (2014). "Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Penguasaan Konten." *Journal Bimbingan dan Konseling*. Vol 3 (3).
- Afif, Nur. (2023). *Hubungan Antara Tanggung Jawab terhadap Tugas (Task Commitment) dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. Volume 3, Nomor 2, Maret 2023; 190-206, <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Ardiansyah, Muhammad Fanji. (2023). *The Effect of Citizenship Education and Family Life Climate Learning on the Responsibility of Students in Distance Learning*. Atlantis Press SARL, 2023. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-096-1_42.
- Ari Setiawan, Wiputra Cendana, dkk. (2021). *Pelajar Pancasila dan Karakter Pelajar*. Yogyakarta: Nuta Media Jogja.
- Ari, Marzuki, dan Sulistyarini. (2018). "Hubungan antara Disiplin, Tanggung Jawab dan Minat Belajar dengan Pemerolehan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar,," n.d.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : DNA Press
- Bakhtiar, Sakman and. (2019). "Pendidikan Kewarganegaraan dan Degradasi Moral di Era Globalisasi," 4.
- Benu, F.L & Benu, A, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana.
- Bruner, Jerome. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: MA: Harvard University Press, <https://books.google.fr/books?hl=fr&lr=&id=S6FKW90QY40C&oi=fnd&pg=PR29&dq=jerome+bruner&ots=lbjVjc61t1&sig=zjhrWnAgu4qNBwxEaAasqb9asTQ>.
- Creswell, John W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*,. Yogyakarta,

Dewi, Rizka Aprilia, and Isa Ansori. (2018). "Hubungan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV." *Joyful Learning Journal* 7, no. 2 (2018): 64–71.

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. (2024). "Rekapitulasi Data Pokok Pendidikan Nasional,". <https://dapo.kemdikbud.go.id/>.

Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen. (2009). *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York City, U.S.: Mcgraw-Hill College., 2009.

Gagne, Robert. (2018). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: terjemah Munandi. PAU Dirjen Dikti Depdikbud.

Ghofur, Abdul. (2023). "Hubungan Sikap, Tanggung Jawab dan Motivasi dengan Hasil Belajar Tematik Kelas V SDN 18 Pontianak Timur" 5, no. November 2023 (n.d.): 1538–50.

Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang, 2018.

Global Education Monitoring Report Team. (2017). *Accountability in Education: Meeting Our Commitments*; UNESCO, https://unesdoc.unesco.org/ark:/48233/pf0000259593_ind/PDF/259593ind.pdf.multi.

Grossman, David. (2007). "Making Citizenship Education Work: Lessons from Cross-National Research," n.d.

H., Yulingga N. H. & Wasis. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Hakiki, Muhammad dan Sabir, Arisman. (2023). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.

Havighurst, Robert. (2018). "Robert James Theory of Developmental Tasks,".

Hidayat, Otib Satibi. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran*

Abad Ke-21, Ed. E. N Sopian. Edura UNJ.

Ihyaul, S., & Gresik, U. (2021). "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah" 03(2), 24–(2021).

Imron, Ali. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.

Indonesia, (2015). SKB 4 Menteri Republik. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget." *Intelektualita* 3, no. 1: 242904.

Irhamyah, Fahmi. (2016). *Pendidikan 18 Karakter Bangsa*. Jakarta: PT Mustika Pustaka Negeri.

Ivan, Mahdi M. (2023) "Pengguna Media Sosial di Indonesia Sampai 191 Juta Pada 2022," n.d.

J. Wiggins, G., & McTighe, "Understanding by Design (2nd Ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development ASCD.," *Colombian Applied Linguistics Journal*, n.d., 140-142.

Julius H. Lolombulan. (2017). *Statistika Bagi Peneliti Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI, 2017.

Kebudayaan, kementerian pendidikan dan. (2015). "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 21 Tahun 2015 Tentang Gerakan Pembudayaan Karakter di Sekolah." [kemdikbud.go.id,2015. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud_Tahun2015_Nomor21.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud_Tahun2015_Nomor21.pdf).

Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). "Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka,," <https://litbang.kemdikbud.go.id>.

- Khusnul Wardan. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Krismawati, Y. (2014). "Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini,". <https://doi.org/10.30995/Kur.V2i1.20>.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, Thomas. (2018). *Educating For Character* Diterjemahkan Lita S. Bandung: Nusa Media. n.
- Locke, John. (1946). *The Second Treatise of Civil Government and A Letter Concerning Toleration* (Oxford, Balacwell), n.d.
- Lopez, S. J. (2009). "Encyclopedia of Positive Psychology." Wiley-Blackwell.
- M. Lutfi. (2022). *Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk SD/MI Kelas 4*. CV. Wahana Karya Jaya.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, Nadia Tasya Diasty, (2020). "Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan" Universitas Muhammadiyah Tangerang.2 (n.d.): 132–39.
- Marinda, Leny. (2020). "Kognitif dan Problematika." *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1: 116–52.
- Mu'in, Fathul. (2019). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik & Praktik*. Sleman, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Musa, Suriyati, Welly Pangayow, and Sukarman Kamuli. (2017). "Pembinaan Karakter Tanggung Jawab melalui Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 1 Manangu Kabupaten Boalemo." *Journal Riset dan Pengembangan Pengetahuan* 2, no. 2: 308–16.
- Mustari. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mutakin, T.Z., Nurhayati, & Rusmana, I.M. (2014). "Penerapan Teori Pembiasaan

dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa di Tingkat Sekolah Dasar.”
Edutech 1(3): 361-373.

Ninawati, Mimin. (2022) “Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon terhadap Hasil Belajar PKn Materi Hak dan Kewajiban Pada Siswa Kelas IV SD” 5: 298–304.

Ningsih, Irma Widya. (2022). “Hubungan Karakter Tanggung Jawab terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik.” *Journal of Basic Education Research* 3, no. 1: 27–31. <https://doi.org/10.37251/jber.v3i1.204>.

Nuroniyah, Siti. (2018). “Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Tanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Development of Measurement Instrument on Students ’ Responsibility Attitude of Madrasah Aliyah” 6, no. 2: 134–41.

Nur Iman, Afzal. (2014). “Pengembangan Panduan Layanan Pembentukan Perilaku Bertanggung Jawab sebagai Pelajar SMK dengan Teknik Goal Setting.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.

Isna, Nurul, Aunillah. (2011). *Pendidikan Karakter*. Edited by Laksana. Yogyakarta.

Pasani. (2016). “Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together.” *Jurnal*. Vo. 2016.

Prihastutia, M. W. & Santa. (2020). “Analisis Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV” *Jurnal Pendidikan*.

Putri, Sekar, and M Ramli. (2016). “Pengembangan Media Permainan Simulasi Ular Tangga untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP.” *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling* 1, no. 2: 40–46. <https://doi.org/10.17977/um001v1i12016p040>.

Pustaka Pelajar. DASAR, PGS, and PPDANKF KEGURUAN. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*,. <http://www.fkip.unsyiah.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Hasil-Tes->

[Online-2015.pdf](#).

- Raharjo, Satjipto. (2000). *Ilmu Hukum*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Rahayu, Rizka Puji. (2016). "Implementasi Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab pada Siswa Kelas III Sd 1 Pedes Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2*, 2016.
- Rahmi Ramadhani, Nuraini Sri Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenamedia, 2021.
- Ridwan Abdullah Sani. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rohmadin, Sutarno Haryono, Edy Tri Sulisty, and Mulyanto. (2020). "The Implementation of Mutual Cooperation Character Education (A Case Study in SD Muhammadiyah 1 Surakarta)." In *Theories of Human Learning*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200323.010>.
- Rosenzweig, Kast Fremont E and James E. (1985). *Organization Management*, McGraw-Hill Inc.,US; 4th edition (September 1, 1985)
- Rousseau, Jean-Jacques. (1989). *Perihal Kontrak Sosial atau Prinsip-Prinsip Hukum Politik*. Jakarta: PT. Dian Rakyat: diterjemahkan dari judul asli *Contrat Social* oleh Ida Sundari Husen dan Rahayu Hidayat.
- Salam, Burhanuddin. (2000). *Etika Individual : Pola Dasar Filsafat Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta.
- Senggo, Elisabeth & Mbau, Rinny & Lering, Maria. (2023). "Faktor Penyebab Peserta Didik Tidak Disiplin Datang ke Sekolah. *Jurnal Genesis Indonesia*." 2. 28-34.
- Setiana, Dafid Slamet, and Riawan Yudi Purwoko. (2020). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2: 163–77.

<https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>.

Setyawati, Rina, and Muflikhul Khaq. (2023). “Korelasi Keaktifan Siswa dalam Kepramukaan dengan Hasil Belajar PPKN Materi Hak dan Kewajiban Pada Peserta Pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo Tahun Pelajaran 2021 / 2022” 3: 2942–53.

Slamet Riyanto, Aglis Andhita Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eskperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grasindo.

Sudijono, Anas.(2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudikno Mertokusumo. (2010). *Mengenal Hukum*. Penerbit: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabet.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.

Suhardiyansyah. (2016). “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Civic Hukum*. <https://doi.org/10.22219/jch.v1i1.10457>.

Suharsimi Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.

Sundari, Sundari, and Endang Fauziati. (2021). “Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2: 128–36. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1206>.

Supriadi. (2014). “Pengaruh Jam Pelajaran Kosong Terhadap Kenakalan Peserta

- Didik di SMAN 1 Rejongan Tahun 2013.” *Journal of Biology Education*, 84–98.
- Suharyat, (2009). “Hubungan antara Sikap, Minat, dan Perilaku Manusia.” Hal. 4.
- Trismayanti, Lia. (2022). “Hubungan Tanggung Jawab dan Kemandirian Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ulfa, D. Wibowo, M. E. dan Sugiyono. (2015). “Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individual Teknik Self-Management. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*” 4(2), 56–6: 60.
- Urie, Bronfenbrenner. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiment By Nature and Design*. Harvard University Press.
- Wadu, L. (2020). “Penerapan Nilai Kerja Keras dan Tanggungjawab dalam Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 4(1) 100-106.
- Yasmin, Faizatul Lutfia, Anang Santoso, Sugeng Utaya, (2016) “Belajar Siswa” ,Pendidikan Dasar, and Pascasarjana-Universitas Negeri Malang.”, 692–97.
- Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenamedia.
- Yuniarto, Bambang, Marwah Lama’atushabakh, dkk. (2022). “Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Sosial Sains* 2, no. 11: 1170–78. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v2i11.522>.
- Zakiah, Linda. (2017). “Hubungan Keaktifan dalam Kegiatan Pramuka dan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 2: 144–58.
- Zamzania, Adea Wullan Hajjatul, dan Risa Aristia. (2018). “Jenis-Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran.” *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.