

**PENGARUH *BOREDOM PRONENESS* TERHADAP  
*EMOTIONAL EATING* PADA *EMERGING*  
*ADULTHOOD* DI INDONESIA**



Oleh:

**RAHMA ALYA**

**1801620066**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENGARUH *BOREDOM PRONENESS* TERHADAP  
*EMOTIONAL EATING* PADA *EMERGING*  
*ADULTHOOD* DI INDONESIA**



Oleh:

**RAHMA ALYA**

**1801620066**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Boredom Proneness* Terhadap *Emotional Eating* Pada *Emerging Adulthood*  
di Indonesia”

Nama Mahasiswa : Rahma Alya  
NIM : 1801620066  
Program Studi : Psikologi

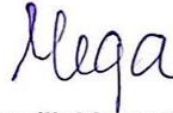
Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Pembimbing I





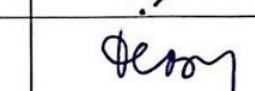


Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198912192019032015

Pembimbing II



Hermeilia Megawati, MA  
NIP. 198805032020122010

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		31/7-2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		30/7-2024
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Penguji)***		25 Juli 2024
Deasyanti, Ph.D, Psikolog (Anggota)****		26 Juli 2024
Erik, M.Si (Anggota)****		25 - 07 - 2024

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rahma Alya  
NIM : 1801620066  
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Boredom Proneness* Terhadap *Emotional Eating* Pada *Emerging Adulthood* di Indonesia” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rahma Alya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Alya  
NIM : 1801620066  
Fakultas/Prodi : Psikologi  
Alamat email : rahmalya9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Boredom Proneness terhadap Emotional Eating pada  
Emerging Adulthood di Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024



( Rahma Alya.  
nama dan tanda tangan )



## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (Q.S. Al-Baqarah: 286)

*"It's gonna be okay, like the hands on the clock,  
they'll go in circles back to their places"*

– *Circles, Seventeen*

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang tua penulis, atas doa yang selalu dipanjatkan dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Serta teman-teman penulis yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan baik di kala susah maupun senang, terutama selama proses mengerjakan skripsi. Dan kepada diri saya sendiri karena tidak menyerah dan tetap bertahan sampai di titik ini, semoga dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

RAHMA ALYA

PENGARUH BOREDOM PRONENESS TERHADAP EMOTIONAL EATING  
PADA EMERGING ADULTHOOD DI INDONESIA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *boredom proneness* terhadap *emotional eating* pada *emerging adulthood* di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan melakukan penyebaran survei. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *convenience sampling* dengan jumlah sampel 366 responden yang merupakan *emerging adulthood* di Indonesia dengan jumlah laki-laki 41 (11,2%) dan perempuan 325 (88,8%). Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah adaptasi instrumen versi Bahasa Indonesia dari *Short Boredom Proneness Scale* (SBPS) yang dikembangkan oleh Struk dkk ( $\alpha = 0,836$ ) dan adaptasi instrumen versi Bahasa Indonesia dari *Dutch Eating Behaviour Questionnaire* (DEBQ) yang dibuat oleh Van Strien dkk ( $\alpha = 0,919$ ). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak ( $p = 0,000 < 0,05$ ;  $R^2 = 0,073$ ). Dapat disimpulkan bahwa *boredom proneness* secara signifikan berpengaruh positif terhadap *emotional eating* pada individu *emerging adulthood* di Indonesia dengan dengan kontribusi sebesar 7,3% sedangkan 92,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: *emotional eating*, *boredom proneness*, *emerging adulthood*.

**RAHMA ALYA**

**THE EFFECT OF BOREDOM PRONENESS ON EMOTIONAL EATING IN  
INDONESIAN EMERGING ADULTHOOD**

Thesis

Jakarta: Major of Psychology,

Faculty of Educational Psychology, State University of Jakarta

Jakarta, 2024

**ABSTRACT**

This research aimed to determine the effect of boredom proneness on emotional eating in emerging adulthood in Indonesia. This research used quantitative methods by distributing surveys. The sampling technique that being used was convenience sampling with a total sample of 366 respondents who were emerging adulthood in Indonesia consist of 41 men (11.2%) and 325 women (88.8%). The measuring instrument used in this research was an adaptation of the Indonesian version of the Short Boredom Proneness Scale (SBPS) developed by Struk et al ( $\alpha = 0.836$ ) and adaptation of the Indonesian version of the Dutch Eating Behavior Questionnaire (DEBQ) created by Van Strien et al ( $\alpha = 0.919$ ). The data analysis technique was simple linear regression. The results of this study showed that the null hypothesis was rejected ( $p = 0.000 < 0.05$ ;  $R^2 = 0.073$ ). It could be concluded that boredom proneness significantly had a positive effect on emotional eating in emerging adulthood individuals in Indonesia with a contribution of 7.3% while the other 92.7% was influenced by other factors.

Keywords: emotional eating, boredom proneness, emerging adulthood.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Boredom Proneness* terhadap *Emotional Eating* pada *Emerging Adulthood* di Indonesia”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya dukungan moral dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan kepada penulis. Oleh karena itu, perkenankan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak yang disebutkan berikut ini:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. selaku Wakil Dekan I, Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, P.hD. selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Mbak Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah mencurahkan banyak waktu dan tenaga untuk memberikan arahan, motivasi, saran, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitiannya saat ini.
5. Mbak Hermeilia Megawati, MA., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan, motivasi, saran, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitiannya saat ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen pengajar, staf administrasi, dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, dan berbagi ilmu yang bermanfaat serta memudahkan proses belajar dari awal hingga akhir masa perkuliahan

7. Keluarga kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, arahan, bimbingan, fasilitas, motivasi, dan saran terutama dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Adelia Nur Azizah selaku adik penulis yang selalu membantu dan menghibur penulis terutama dalam proses penyusunan skripsi.
9. Kepada Annisa Fadhilah dan Fathimah selaku sepupu penulis yang selalu menghibur, memberikan dukungan, dan membantu penulis.
10. Kepada Salma Indira Putri selaku sahabat penulis sejak sekolah dasar yang selalu memberikan saran, motivasi, dan dukungan serta menghibur penulis baik di kala susah maupun senang.
11. Kepada teman-teman dari Mantap Soul yaitu Nisa, Billa, Hana, Ica, Audy, Nada, Agna, dan Dista yang selaku tetangga dan sahabat penulis
12. Kepada teman-teman dekat penulis selama berkuliah di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, khususnya Haaniyah, Rizka, Reza, Zulfa, Shabrina, Kiara, Fitriani, Nayla, Shania, Fathimah, dan Meydi yang telah kebersamai penulis dan memberikan dukungan sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
13. Kepada Sagita Zahra Tarias, selaku teman selama berkuliah dan teman satu bimbingan yang selalu memberikan dukungan, arahan, serta mengajak diskusi khususnya selama penyusunan skripsi.
14. Kepada seluruh responden yang sudah membantu meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penulis, serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.
15. Kepada diri penulis sendiri karena sudah mau berusaha dan berjuang sampai di titik ini berhasil menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka untuk segala saran dan kritik yang membangun. Besar harapan bahwa skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumber wawasan bagi khalayak umum, khususnya dalam bidang Psikologi.

Jakarta, 12 Juli 2024

Penulis,



Rahma Alya



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 <i>Emotional Eating</i> .....	10
2.1.1 Definisi <i>Emotional Eating</i> .....	10
2.1.2 Dimensi <i>Emotional Eating</i> .....	11
2.1.3 Faktor Penyebab <i>Emotional Eating</i> .....	11
2.1.4 Dampak dari <i>Emotional Eating</i> .....	13

2.2	<i>Boredom Proneness</i> .....	13
2.2.1	Definisi <i>Boredom Proneness</i> .....	13
2.2.2	Karakteristik <i>Boredom Proneness</i> .....	14
2.2.3	Faktor penyebab <i>Boredom Proneness</i> .....	15
2.3	Tahap Perkembangan <i>Emerging Adulthood</i> .....	15
2.3.1	Definisi <i>Emerging Adulthood</i> .....	15
2.3.2	Karakteristik <i>Emerging Adulthood</i> .....	16
2.4	Hubungan <i>Emotional Eating</i> dengan <i>Boredom Proneness</i> .....	17
2.5	Kerangka Konseptual .....	17
2.6	Hipotesis.....	20
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
<b>BAB III.....</b>		<b>22</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>		<b>22</b>
3.1	Tipe Penelitian .....	22
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	22
3.2.1	Definisi Konseptual.....	22
3.2.1.1	<i>Definisi konseptual emotional eating</i> .....	22
3.2.1.2	<i>Definisi konseptual boredom proneness</i> .....	22
3.2.2	Definisi Operasional.....	23
3.2.2.1	<i>Definisi operasional emotional eating</i> .....	23
3.2.2.2	<i>Definisi operasional boredom proneness</i> .....	23
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.3.1	Populasi Penelitian .....	23
3.3.2	Sampel Penelitian.....	23
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.4.1	<i>Dutch Eating Behaviour Questionnaire (DEBQ)</i> .....	25
3.4.2	<i>Short Boredom Proneness Scale (SBPS)</i> .....	26
3.5	Hasil Uji Coba Instrumen.....	27
3.5.1	Hasil Uji Diskriminasi Item dan Reliabilitas Instrumen <i>Dutch Eating Behaviour Questionnaire (DEBQ)</i> .....	29
3.5.2	Hasil Uji Diskriminasi Item dan Reliabilitas Instrumen <i>Short Boredom Proneness Scale (SBPS)</i> .....	30
3.6	Analisis Data .....	31



3.6.1	Uji Asumsi Klasik.....	31
3.6.1.1	<i>Uji normalitas</i> .....	31
3.6.1.2	<i>Uji linearitas</i> .....	31
3.6.1.3	<i>Uji korelasi</i> .....	31
3.6.2	Uji Hipotesis .....	32
<b>BAB IV</b>	.....	<b>33</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>33</b>
4.1	Gambaran Responden Penelitian .....	33
4.1.1	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
4.1.2	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia .....	34
4.1.3	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Domisili .....	35
4.1.4	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir 37	
4.1.5	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pekerjaan Saat ini	38
4.1.6	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pilihan <i>Comfort Food</i> 39	
4.1.7	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Berapa kali Rata - Rata Responden Mengonsumsi <i>Comfort Food</i> dalam 1 Bulan .....	40
4.2	Prosedur Penelitian.....	42
4.2.1	Persiapan Penelitian .....	42
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian .....	43
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	43
4.3.1	Data Deskriptif <i>Emotional Eating</i> .....	43
4.3.2	Data Deskriptif <i>Boredom Proneness</i> .....	45
4.3.3	Hasil Uji Asumsi .....	48
4.3.4	Hasil Uji Hipotesis .....	49
4.3.5	Hasil Analisis Pendukung .....	51
4.4	Pembahasan.....	51
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V</b>	.....	<b>56</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	.....	<b>56</b>
5.1	Kesimpulan .....	56
5.2	Implikasi.....	56
5.3	Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	67



## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 2.1** Kerangka Konseptual..... 19



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Makna Pilihan Jawaban Skala Likert 5 Poin Instrumen DEBQ .....	25
Tabel 3.2 Blueprint Dutch Eating Behaviour Questionnaire (DEBQ).....	26
Tabel 3.3 Makna Pilihan Jawaban Skala Likert 5 Poin Instrumen SBPS .....	27
Tabel 3.4 Kaidah Reliabilitas Guilford .....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Diskriminasi Item Instrumen <i>Dutch Eating Behaviour Questionnaire</i> (DEBQ) .....	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas DEBQ .....	30
Tabel 3.7 Hasil Uji Diskriminasi Item Instrumen <i>Short Boredom Proneness Scale</i> (SBPS).....	30
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas SBPS .....	31
Tabel 4.1 Data Demografi Jenis Kelamin .....	33
Tabel 4.2 Data Demografi Usia .....	34
Tabel 4.3 Data Demografi Domisili.....	35
Tabel 4.3 (sambungan) Data Demografi Domisili .....	36
Tabel 4.4 Data Demografi Pendidikan Terakhir .....	37
Tabel 4.5 Data Demografi Pekerjaan Saat Ini.....	38
Tabel 4.6 Data Demografi Pilihan <i>Comfort Food</i> .....	39
Tabel 4.6 (sambungan) Data Demografi Pilihan <i>Comfort Food</i> .....	40
Tabel 4.7 Data Demografi Rata-Rata Konsumsi <i>Comfort Food</i> dalam 1 Bulan ..	40
Tabel 4.7 (sambungan) Data Demografi Rata-Rata Konsumsi <i>Comfort Food</i> dalam 1 Bulan .....	41
Tabel 4.8 Data Deskriptif Variabel <i>Emotional Eating</i> .....	44
Tabel 4.9 Tabel Kategorisasi Skor <i>Emotional Eating</i> .....	45
Tabel 4.10 Data Deskriptif Variabel <i>Boredom Proneness</i> .....	46
Tabel 4.11 Tabel Kategorisasi Skor <i>Boredom Proneness</i> .....	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas .....	48
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi.....	49
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Regresi .....	49
Tabel 4.16 Hasil Uji Determinasi.....	50
Tabel 4.17 Hasil Uji Beda <i>Independent t-test</i> .....	51

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persebaran Data Demografi Jenis Kelamin .....	34
Grafik 4.2 Persebaran Data Demografi Usia.....	35
Grafik 4.3 Persebaran Data Demografi Berdasarkan Provinsi Domisili.....	37
Grafik 4.4 Persebaran Data Demografi Pendidikan Terakhir .....	38
Grafik 4.5 Persebaran Data Demografi Pekerjaan Saat Ini.....	39
Grafik 4.6 Persebaran Data Demografi Rata-Rata Konsumsi <i>Comfort Food</i> dalam 1 Bulan .....	41
Grafik 4.7 Histogram <i>Emotional Eating</i> .....	44
Grafik 4.8 Persebaran Kategorisasi <i>Emotional Eating</i> .....	45
Grafik 4.9 Histogram <i>Boredom Proneness</i> .....	46
Grafik 4.10 Persebaran Kategorisasi Skor <i>Boredom Proneness</i> .....	47





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Coba Reliabilitas dan Diskriminasi Item .....	67
Lampiran 2. Hasil Data Deskriptif .....	69
Lampiran 3. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	71
Lampiran 4. Hasil Uji Hipotesis dan Uji Tambahan .....	72
Lampiran 5. Contoh Butir Instrumen dalam Kuesioner .....	73
Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis .....	75

