

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS PROSEDUR BERBASIS E-  
BOOK 4D MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER UNTUK  
SISWA SMP KELAS VII**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Destya Nurprihasti**

**1201620012**

Skripsi ini diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh.

Nama : Destya Nurprihasti  
No Registrasi : 1201620012  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Berbasis E-Book  
4D Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker untuk Siswa SMP  
Kelas VII.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

#### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



**Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.**  
NIP. 195905091987032001

Pembimbing Metodologi



**Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.**  
NIP. 197808022008012011

Penguji Ahli Materi



**Dr. Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd.**  
NIP. 198207092008122003

Penguji Ahli Metodologi



**Drs. Sam Mukhtar Chan, M.Si.**  
NIP. 196005011986101001

Ketua Penguji



**Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.**  
NIP. 195905091987032001

Jakarta, Juli 2024  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

**Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.**  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Destya Nurprihasti

No.Registrasi : 1201620012

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS PROSEDUR BERBASIS E-BOOK 4D MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER UNTUK SISWA SMP KELAS VII**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Jakarta, 25 Juli 2024



Destya Nurprihasti

1201620012

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Destya Nurprihasti  
NIM : 1201620012  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneisa  
Alamat email : [nurprihastidestya@gmail.com](mailto:nurprihastidestya@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS PROSEDUR BERBASIS *E-BOOK* 4D MENGGUNAKAN APLIKASI *KVISOFT FLIPBOOK MAKER* UNTUK SISWA SMP KELAS VII**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

( Destya Nurprihasti )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan :

*Untuk kedua orang tuaku yang sudah memberikan cinta dan kasihnya selama ini.*

*Untuk keluarga yang selalu memberikan semangat, doa serta dukungannya.*

*Untuk diriku sendiri karena sudah bertahan dan berjuang untuk menyelesaikan tanggung jawab ini dengan baik.*



## ABSTRAK

**Destya Nurprihasti.** *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Siswa SMP Kelas VII Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini memiliki tujuan mengembangkan bahan ajar menulis teks prosedur berbasis *e-book* 4 dimensi menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* untuk siswa SMP kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Populasi pada penelitian ini merupakan siswa MTs Fajrul Islam dengan jumlah 70 siswa. Data yang dikumpulkan berupa wawancara, observasi, dan angket analisis kebutuhan. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian menjelaskan bahwa telah berhasil mengembangkan bahan ajar menulis teks prosedur berbasis *e-book* 4D menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* untuk siswa SMP kelas VII yang berhasil dikembangkan mendapatkan penilaian dari validator ahli media sebesar 96%, dari validator ahli materi sebesar 92%, dan dari guru bahasa Indonesia sebesar 100% dengan kategori penilaian sangat baik/sangat layak. Kemudian siswa memberikan penilaian berupa respon dan tanggapan mereka terhadap bahan ajar yang dikembangkan sebesar 90% dengan kategori sangat baik/sangat layak. Bahan ajar menulis teks prosedur berbasis *e-book* 4D menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* untuk siswa SMP kelas VII dapat diimplikasikan pada pembelajaran teks prosedur untuk siswa SMP kelas VII pada Capaian Pembelajaran (CP) menulis.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Teks Prosedur, *E-Book 4D*, *Kvisoft Flipbook Maker*

## ABSTRACT

Destya Nurprihasti. Development of E-Book-Based Teaching Materials for Writing Procedure Texts Using Kvisoft Flipbook Maker Application for Seventh Grade Junior High School Students. Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

The purpose of this research is to develop teaching materials for writing procedure texts based on a 4D e-book using the Kvisoft Flipbook Maker application for seventh grade junior high school students. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The population of this research consists of 70 students from MTs Fajrul Islam. Data were collected through interviews, observations, and needs analysis questionnaires. Data analysis was conducted both quantitatively and qualitatively. The results of the research indicate that the development of 4D e-book-based teaching materials for writing procedure texts using the Kvisoft Flipbook Maker application for seventh grade junior high school students was successful. The quality of the 4D e-book-based teaching materials for writing procedure texts using the Kvisoft Flipbook Maker application for seventh grade junior high school students, as developed, received a 96% rating from media expert validators, a 92% rating from material expert validators, and a 100% rating from Indonesian language teachers, all categorized as very good/very feasible. Additionally, students gave a response rating of 90%, categorized as very good/very feasible, to the developed teaching materials. The 4D e-book-based teaching materials for writing procedure texts using the Kvisoft Flipbook Maker application for seventh grade junior high school students can be applied to teaching procedure texts to seventh grade junior high school students in the context of achieving the writing learning outcomes.

Keywords: Teaching Materials, Procedure Texts, 4D E-Book, Kvisoft Flipbook Maker

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat sehat, rezeki serta rahmat dan hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Berbasis *E-Book 4D* Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Untuk Siswa SMP Kelas VII”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang ikut andil dan berperan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Fathiaty Murtadho, M.Pd. sebagai dosen pembimbing bidang meteri, yang sudah membimbing dengan sangat sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Terima kasih Prof Fath karena sudah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengerahkan ditengah-tengah kesibukannya. Terima kasih Prof sudah memberikan saya kesempatan untuk membuktikan bahwa saya dapat menyelesaikan segala rangkaian skripsi ini dengan baik. Semoga Prof beserta keluarga selalu dalam lindungan dan rahmat Allah SWT.
2. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. sebagai dosen pembimbing bidang metodologi, yang sudah bersedia meluangkan waktu kapanpun untuk bimbingan. Terima kasih ibu sudah memberikan saran dan masukannya khususnya dalam pembuatan bahan ajar sehingga dapat tercipta bahan ajar yang saat ini peneliti berhasil kembangkan. Terima kasih ibu sudah memberikan saya kesempatan untuk membuktikan bahwa saya dapat menyelesaikan segala rangkaian skripsi ini dengan baik. Semoga segala kabaikan selalu dilimpahkan oleh Allah SWT untk ibu beserta keluarga.
3. Dr. Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd. sebagai dosen penguji ahli materi yang sudang meluangkan waktu untuk menjadi dosen penguji pada ujian skripsi saya. Terima kasih ibu untuk waktu, saran dan ilmu yang diberikan. Semoga segala kabaikan selalu dilimpahkan oleh Allah SWT untk ibu beserta keluarga.



4. Dr. Edi Puryanto, M.Pd. sebagai koordinator program studi, yang selalu semangat dan tidak henti memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Drs. Sam Mukhtar Chan, M.Si. sebagai dosen penguji ahli metodologi, terima kasih Bapak sudah meluangkan waktu untuk bersedia menjadi dosen penguji pada ujian skripsi saya, terima kasih untuk arah, masukan, dan membantu menyempurnakan skripsi saja dan beliau juga berperan sebagai dosen penasihat akademik, yang selalu memberikan dukungan beserta doa kepada mahasiswa. Terima kasih Pak Sam untuk kesabarannya dalam membimbing dan kebersamai saya selama kurang lebih 4 tahun ini, terima kasih Bapak sudah mendukung dan meyakinkan saya bahwa saya dapat menyelesaikan tanggung jawab ini dengan baik. Semoga Pak Sam beserta keluarga selalu dalam lindungan dan rahmat Allah SWT.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dengan sangat tulus selama perkuliahan. Semoga Ibu dan Bapak selalu dalam lindungan Allah SWT.
7. Ibu Etsa Etsa Purbarani, M.Pd. Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi validator dalam proses validasi materi dan media dalam bahan ajar. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan dan rahmat dari Allah SWT.
8. Ibu Nurhayati dan Ayah Supriadi yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa yang selalu tulus kepadaku. Terima kasih Ibu Ayah untuk setiap semangat dan doanya. Terima kasih untuk kerja kerasnya sehingga dapat membiayain proses perkuliahanku hingga selesai. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, rezeki dan kebahagiaan untuk

Ibu dan Ayah. Semoga rahmat dan ridho Allah selalu membersamai Ibu dan Ayah dimanapun berada.

9. Kedua adikku tercinta Syifa Syauqiah Zahra & Azhimah Zhafira Fathiyaturrahmah yang selalu memberikan semangat. Terima kasih sudah membersamai dan menemani kaka.
10. Untuk keluargaku terkasih, yang juga tak henti memberikan semangat dan doanya.
11. Mas Muhammad Adlan Fairuzzabadi, Terima kasih untuk setiap semangat, doa dan dukungannya. Semoga segala kebaikan dan keberkahan selalu membersamai hidup Mas Adlan.
12. Teman-temanku sedari MAN Siti Nursiah dan Adelia Prahastiwi yang sudah membersamai, membantu, dan memberikan dukungan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
13. Teman-temanku dibangku perkuliahan, Nada Salamah, dan Nadia Tri Utami. Terima kasih sudah menjadi teman yang sangat baik selamat ini. Terima kasih untuk semangatnya selamat proses peruliahan sampai penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman kelas PB1, yang sudah menghadirkan lingkungan pertemanan yang sangat baik. Terima kasih untuk semangat dan dukungannya.
15. MTs Fajrul Islam, yang sudah menerima dengan hangat sebagai tempat untuk peneliti melakukan penelitian. Semoga Ibu dan Bapak senantiasa diberikan rahmat oleh Allah SWT.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	7
1.3. Perumusan Masalah.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan .....	9
2.2 Kajian Teori.....	10
2.2.1 Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur .....	10
2.2.2 E-Book 4D .....	38
2.2.3 Kvisoft Flipbook Maker.....	40
2.3 Penelitian yang Relevan .....	42
2.4 Kerangka Berpikir .....	45
2.5 Rancangan Bahan Ajar Teks Prpsedur Berbasis E-Book 4D.....	46
<b>BAB III</b> .....	<b>48</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
5.1 Tujuan Penelitian.....	48
5.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
5.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	48

5.4	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
5.5	Langkah-langkah Pengembangan Model.....	50
5.6	Instrumen Penelitian.....	51
5.7	Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV</b>	.....	<b>61</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>61</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	61
4.1.1	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	61
4.1.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	70
4.1.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	102
4.1.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	134
4.1.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	138
4.2	Pembahasan.....	139
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	142
<b>BAB V</b>	.....	<b>144</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>144</b>
5.1	Simpulan.....	144
5.2	Implikasi.....	146
5.3	Saran.....	147
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>148</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	<b>151</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	.....	<b>218</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran Fase D .....	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Siswa.....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penilaian oleh Ahli Materi .....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penilaian oleh Ahli Media.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penilaian oleh Guru Bahasa Indonesia.....	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penilaian oleh Siswa .....	56
Tabel 3. 7 Aturan Pemberian Skor untuk Ahli Materi dan Ahli Media.....	58
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian .....	59
Tabel 3. 9 Range dan Kriteria Kualitas Produk .....	60
Tabel 3. 10 Range Presentase dan Kriteria Kualitas Produk .....	60
Tabel 4. 1 Hasil Analisi Kebutuhan Siswa .....	62
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran Fase D .....	67
Tabel 4. 3 Materi Teks Prosedur CP Menulis.....	69
Tabel 4. 4 Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Media Sebelum Revisi.....	103
Tabel 4. 5 Penilaian Aspek Perangkat Lunak oleh Ahli Media Sebelum Revisi.....	104
Tabel 4. 6 Penilaian Aspek Keterlaksanaan oleh Ahli Media Sebelum Revisi .....	105
Tabel 4. 7 Perbedaan Bahan Ajar Sebelum dan Setelah Revisi oleh Ahli Media .....	108
Tabel 4. 8 Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Media Setelah Revisi.....	117
Tabel 4. 9 Penilaian Aspek Perangkat Lunak oleh Ahli Media Setelah Revisi.....	118
Tabel 4. 10 Penilaian Aspek Keterlaksanaan oleh Ahli Media Setelah Revisi .....	119
Tabel 4. 11 Rata-Rata Penilaian oleh Ahli Media Setelah Revisi .....	120
Tabel 4. 12 Penilaian Aspek Kurikulum oleh Ahli Materi .....	122
Tabel 4. 13 Penilaian Aspek Penyajian Materi oleh Ahli Materi .....	123
Tabel 4. 14 Penilaian Aspek Keterampilan oleh Ahli Materi.....	124
Tabel 4. 15 Penilaian Aspek Kebahasaan oleh Ahli Materi .....	125
Tabel 4. 16 Rata-Rata Penilaian oleh Ahli Materi.....	126
Tabel 4. 17 Penilaian Aspek Kurikulum oleh Guru Bahasa Indonesia.....	127
Tabel 4. 18 Penilaian Aspek Penyajian Materi oleh Guru Bahasa Indonesia.....	128
Tabel 4. 19 Penilaian Aspek Keterampilan oleh Guru Bahasa Indonesia .....	129
Tabel 4. 20 Penilaian Aspek Kebahasaan oleh Guru Bahasa Indonesia.....	130
Tabel 4. 21 Penilaian Aspek Tampilan oleh Guru Bahasa Indonesia.....	130

Tabel 4. 22 Penilaian Aspek Perangkat Lunak oleh Guru Bahasa Indonesia.....	131
Tabel 4. 23 Penilaian Aspek Keterlaksanaan oleh Guru Bahasa Indonesia .....	132
Tabel 4. 24 Rata-Rata Penilaian Guru Bahasa Indonesia .....	133
Tabel 4. 25 Hasil Tanggapan Siswa.....	134
Tabel 4. 26 Hasil Tanggapan/Komentar siswa .....	137
Tabel 4. 27 Tabel Penilaian Ahli Materi, Media dan Guru Bahasa Indonesia .....	141



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Halaman Tampilan awal (Sampul) .....	70
Gambar 4. 2 Halaman Tentang Penyusun.....	71
Gambar 4. 3 Halaman Profil Pengembang .....	72
Gambar 4. 4 Halaman Daftar Isi .....	73
Gambar 4. 5 Halaman Alur Pembelajaran .....	73
Gambar 4. 6 Halaman Pendahuluan.....	74
Gambar 4. 7 Halaman Petunjuk Penggunaan .....	75
Gambar 4. 8 Halaman Interaksi “Halo!” .....	75
Gambar 4. 9 Halaman Diskusi .....	76
Gambar 4. 10 Halaman Kegiatan Pembelajaran (Pengertian Teks Prosedur) .....	78
Gambar 4. 11 Halaman Kegiatan Pembelajaran (Karakteristik Teks Prosedur) .....	79
Gambar 4. 12 Halaman Kegiatan Pembelajaran (Struktur Teks Prosedur) .....	81
Gambar 4. 13 Halaman Kegiatan Pembelajaran (Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur) .....	82
Gambar 4. 14 Halaman Video Pembelajaran .....	83
Gambar 4. 15 Halaman Menulis Teks Prosedur .....	84
Gambar 4. 16 Halaman Interaksi “Hai, Teman-Teman!” .....	85
Gambar 4. 17 Halaman Contoh Teks Prosedur .....	87
Gambar 4. 18 Halaman Latihan Menulis .....	88
Gambar 4. 19 Halaman Evaluasi .....	89
Gambar 4. 20 Halaman Daftar Pustaka.....	90
Gambar 4. 21 Halaman Glosarium .....	90
Gambar 4. 22 Halaman Kata Motivasi .....	91
Gambar 4. 23 Halaman Penutup (Sampul) .....	92
Gambar 4. 24 Rancangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Berbasis E-Book 4D menggunakan Kvisoft Flipbook Maker .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Observasi Di Sekolah .....	151
Lampiran 2 : Surat Diterima Observasi .....	152
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Skripsi Di Sekolah .....	153
Lampiran 4 : Surat Selesai Penelitian .....	154
Lampiran 5 : Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	155
Lampiran 6 : Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....	156
Lampiran 7 : Surat Keterangan Validasi Ahli Media .....	157
Lampiran 8 : Surat Keterangan Valiadasi Ahli Materi .....	158
Lampiran 9 : Lembar Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi .....	159
Lampiran 10 : Lembar Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi .....	164
Lampiran 11 : Lembar Hasil Validasi Ahli Materi .....	168
Lampiran 12 : Lembar Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia.....	172
Lampiran 13 : Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia .....	184
Lampiran 14 : Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	189
Lampiran 15 : Hasil Penilaian Respon/Tanggapan Bahan Ajar Oleh Siswa .....	195
Lampiran 16 : Kartu Bimbingan.....	202
Lampiran 17 : Dokumentasi Penelitian.....	206
Lampiran 18 : Rancangan Bahan Ajar.....	207
Lampiran 1 : Rekapitulasi Bukti Sudah Melakukan Revisi .....	217