

**PERAN RELIGIUSITAS DALAM MEMODERASI PENGARUH
ACADEMIC SELF-EFFICACY TERHADAP ACADEMIC DISHONESTY
DALAM PENYALAHGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA
MAHASISWA INDONESIA**



**Oleh:
Juleha
1801620171**

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Peran Religiusitas dalam Memoderasi Pengaruh *Academic Self Efficacy* terhadap *Academic Dishonesty* dalam Penyalahgunaan *Artificial Intelligence (AI)* pada Mahasiswa Indonesia”

Nama Mahasiswa : Juleha
NIM : 1801620171
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 04 Juni 2024




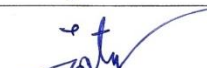

Pembimbing I

Rahmadianty Gazadinda S.Psi., M.Sc
NIP. 199206162019032038

Pembimbing II

Dr. Anna Armeini Rangkuti M.Si
NIP. 197605242005012001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		31/7-2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		1/7/24
Herdijan Maulana, PhD (Ketua Penguji)***		1/7/24
Erik, S.Psi., M.Si (Penguji I)****		1/7/24
Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi, Psikolog (Penguji II)*****		1/7/24

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Peran Religiusitas dalam Memoderasi Pengaruh *Academic Self Efficacy* terhadap *Academic Dishonesty* dalam Penyalahgunaan *Artificial Intelligence (AI)* pada Mahasiswa Indonesia” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2024 sampai Mei 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Juleha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : JULEHA
NIM : 1801620171
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi
Alamat email : julehaaaa12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Religiusitas dalam Memoderasi Pengaruh Academic Self Efficacy
terhadap Academic Dishonesty dalam Penyalahgunaan Artificial
Intelligence (AI) pada Mahasiswa Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 Agustus 2024



(JULEHA)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PENGESAHAN

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

Baginda Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam

*“Orang tua adalah pintu surga yang paling baik. Kalian bisa sia-siakan pintu itu
atau kalian bisa menjaganya”*

Baginda Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam

Dengan mengucap puji dan syukur kepada kehadiran Allah SWT, serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Atas izin dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Karena tiada daya dan upaya tanpa pertolongan dari-Nya.

Penulis persembahkan skripsi ini untuk Allah Subhanahu Wa Ta`ala dan Rasulullah Shallahu Alaihi Wassalam sebagai wujud dari kewajiban dalam menuntut ilmu. Kemudian kepada Ibu, Ayah, Adik, dan keluarga besar yang selama ini memberikan kasih sayang dan semangat selama pembuatan skripsi. Serta kepada Pembimbing tercinta dan teman-teman seperjuangan di Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020 yang menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan hingga akhir. Tak lupa penulis persembahkan skripsi ini untuk diri sendiri yang sudah berjuang sampai dititik ini.

JULEHA

Peran Religiusitas dalam Memoderasi Pengaruh *Academic Self Efficacy* terhadap
Academic Dishonesty dalam Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* (AI) pada
Mahasiswa Indonesia

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta, 2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran religiusitas dalam memoderasi pengaruh *academic self efficacy* terhadap *academic dishonesty* dalam penyalahgunaan *artificial intelligence* pada mahasiswa Indonesia. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *convenience sampling* dan jumlah responden 453 mahasiswa. Teknis analisis menggunakan *moderated regression analisis* (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat efek moderasi religiusitas dalam mempengaruhi *academic self efficacy* terhadap *academic dishonesty* namun kekuatannya tidak begitu besar. Adapun berdasarkan hasil penelitian intervensi berbasis agama mungkin tidak menjadi rekomendasi utama dalam menurunkan perilaku ketidakjujuran akademik.

Kata kunci: *Academic Self Efficacy*, *Academic Dishonesty*, Religiusitas, Mahasiswa.

JULEHA

The Role of Religiosity in Moderating the Effect of Academic Self Efficacy on Academic Dishonesty in the Misuse of Artificial Intelligence (AI) in Indonesian Students

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education,
Jakarta State University, 2024

ABSTRACT

This study aims to determine the role of religiosity in moderating the effect of academic self-efficacy on academic dishonesty in the misuse of artificial intelligence in Indonesian students. The population in this study were active students. Sampling using convenience sampling technique and total respondents were 453 students. The technical analysis used moderated regression analysis (MRA). The results showed that there was a moderating effect of religiosity in influencing academic self-efficacy on academic dishonesty but the strength was not so great. As based on the results of the study, religion-based interventions may not be the main recommendation in reducing academic dishonesty behavior.

Keywords: *Academic Self-Efficacy, Academic Dishonesty, Religiosity, College Students.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta`ala yang telah memberikan rahmat dan taufikNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peran Religiusitas dalam Memoderasi Pengaruh *Academic Self Efficacy* terhadap *Academic Dishonesty* dalam Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* (AI) pada Mahasiswa Indonesia”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung selama penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Bapak Herdian Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc, selaku Dosen Pembimbing I yang telah berperan besar dalam penyusunan skripsi ini dengan memberikan kritik dan saran, memberikan ide-ide, membimbing dengan sabar, memberikan semangat, meluangkan waktunya, dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi. Terima kasih telah begitu banyak berjasa dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang juga berperan besar dalam penyusunan skripsi ini dengan memberikan kritik dan saran, memberikan semangat juga doa, memberikan arahan dan membimbing dengan sabar.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dari awal masa perkuliahan hingga akhir.
7. Seluruh Bapak dan Ibu karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah membantu baik secara proses administrasi ataupun selama peneliti menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta.
8. Keluarga peneliti yaitu ayah, ibu, adik, keluarga besar, yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti sehingga menjadi *support system* utama bagi peneliti selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat ternyaman.
9. Kepada sahabat di grup Sarjana S.Psi, grup Sisterfillah dan teman-teman terdekat peneliti selama berkuliah yang telah menjadi *support system*, tempat bercerita, berbagi berkeluh kesah dan seluruh teman-teman angkatan 2020 yang telah berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan.
10. Teruntuk calon imam yang masih dipersiapkan Allah aza wajallah, terima kasih sudah mejadi motivasi. Semoga kelak kita dipertemukan di waktu yang tepat, saat kita sudah sama-sama sukses, dan sudah punya bekal untuk menuju pada tujuan yang sama yaitu surga.
11. Dan terakhir, kepada diri sendiri, Juleha. Terima kasih ya kamu sudah berjuang sampai di tahap ini, terima kasih telah menjadi penyemangat atas diri sendiri. Teruslah belajar untuk menjadi lebih baik hingga Allah berkata, “Masuklah ke dalam surgaKu.” Dan teruslah menyebarkan kebaikan kepada sesama manusia, hingga Allah berkata, “Sudah habis waktumu di dunia, ayo pulang.” Barakallah fiik, Juleha.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan karena keterbatasan penulis sendiri. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat untuk membantu pada penelitian selanjutnya.

Jakarta, 30 Mei 2024



Juleha

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II DAFTAR PUSTAKA	12
2.1. <i>Academic Dishonesty</i>	12
2.1.1. Definisi <i>Academic Dishonesty</i>	12
2.1.2. Dimensi <i>Academic Dishonesty</i>	13
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Dishonesty</i>	17
2.1.4. Pengukuran Skala <i>Academic Dishonesty</i>	19
2.2. <i>Academic Self Efficacy</i>	21
2.2.1. Definisi <i>Academic Self Efficacy</i>	21
2.2.2. Dimensi <i>Academic Self Efficacy</i>	22
2.2.3. Pengukuran <i>Academic Self Efficacy</i>	23
2.3. Religiusitas	24
2.3.1. Definisi Religiusitas	24
2.3.2. Dimensi Religiusitas	25
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas	28
2.3.4. Pengukuran Skala Religiusitas	29
2.4. Dinamika Hubungan <i>Academic Dishonesty</i> , <i>Self Efficacy</i> dan Religiusitas	30
2.5. Kerangka Konseptual	35
2.6. Hipotesis	37
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1. Tipe Penelitian	41
3.2. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	41
3.2.1. Definisi Konseptual	42
3.2.2. Definisi Operasional	43
3.3. Populasi dan Sampel	43
3.3.1. Populasi	43
3.3.2. Sampel	44
3.4. Teknik Pengumpulan Data	44

3.4.1. Instrumen Penelitian	45
3.4.2. Tujuan Instrumen	47
3.4.3. Landasan Teori Instrumen	48
3.4.4. Uji Coba Instrumen	49
3.4.5. <i>Back Translation</i> Instrumen	53
3.5. Analisis Data	53
3.5.1. Uji Statistika Deskriptif	53
3.5.2. Uji Normalitas	54
3.5.3. Uji Linearitas	54
3.5.4. Uji Multikolinieritas	54
3.5.5. Uji Heteroskedasitas	54
3.5.6. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Gambaran Responden Penelitian	56
4.1.1. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Agama	56
4.1.2. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia	57
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	58
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	58
4.2. Prosedur Penelitian	58
4.2.1 Persiapan Penelitian	58
4.2.2 Pelaksanaan Pelaksanaan	60
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	60
4.3.1. Uji Statistika Deskriptif	60
4.3.2. Uji Normalitas	70
4.3.3. Uji Linearitas	70
4.3.4. Uji Multikolinieritas	71
4.3.5. Uji Heteroskedasitas	72
4.3.6 Uji Independent Sampel T-Test	73
4.3.7. Uji Hipotesis	74
4.3.7.1. Analisis Regresi Variabel	74
4.3.7.2. Koefisien Regresi Variabel Moderator	75
4.4. Pembahasan	78
4.5. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Implikasi	81
5.3. Saran	82
5.3.1. Bagi Peneliti Lanjutan	82
5.3.2. Bagi Pemerintah	82
5.3.3. Bagi Masyarakat	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Skor Jawaban Instrumen <i>Academic Dishonesty Scales (ADS)</i> ...	45
Tabel 3.2 Nilai Skor Jawaban Instrumen <i>Self Efficacy</i> sub skala <i>Motivated Strategies Learning Questionnaire (MSLQ)</i>	45
Tabel 3.3 Nilai Skor Jawaban Instrumen <i>The Centrality of Religiosity Scale (CRS-15)</i>	45
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale (ADS)</i>	46
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Self Efficacy</i> sub skala <i>Motivated Strategies Learning Questionnaire (MSLQ)</i>	46
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>The Centrality of Religiosity Scale (CRS-15)</i>	47
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale</i>	49
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen <i>Academic Self Efficacy</i>	50
Tabel 3.9 Uji Validitas Instrumen <i>The Centrality Religiosity (CRS-15)</i>	51
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale</i>	52
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Academic Self Efficacy</i>	52
Tabel 3.12 Uji Validitas Reliabilitas <i>The Centrality Religiosity (CRS-15)</i>	52
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Agama	56
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	57
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	58
Tabel 4.5 Uji Statistika Variabel <i>Academic Dishonesty</i>	61
Tabel 4.6 Uji Statistika Variabel <i>Academic Self Efficacy</i>	61
Tabel 4.7 Uji Statistika Variabel Religiusitas	62
Tabel 4.8 Kategori Perilaku <i>Academic Dishonesty</i> Berdasarkan Kelamin	63
Tabel 4.9 Kategori Perilaku <i>Academic Dishonesty</i> Berdasarkan Pendidikan	64
Tabel 4.10 Kategori Perilaku <i>Academic Dishonesty</i> Berdasarkan Usia	64
Tabel 4.11 Kategori Perilaku <i>Academic Self Efficacy</i> Berdasarkan Kelamin	65
Tabel 4.12 Kategori Perilaku <i>Academic Self Efficacy</i> Berdasarkan Pendidikan	66
Tabel 4.13 Kategori Perilaku <i>Academic Self Efficacy</i> Berdasarkan Usia	67
Tabel 4.14 Kategori Perilaku Relisuiistas Berdasarkan Kelamin	68
Tabel 4.15 Kategori Perilaku Religiusitas Berdasarkan Pendidikan	68
Tabel 4.16 Kategori Perilaku Religiusitas Berdasarkan Usia	69
Tabel 4.17 Uji Normalitas Variabel <i>Academic Dishonesty</i>	70
Tabel 4.18 Uji Linieritas	70
Tabel 4.19 Uji Linieritas <i>Academic Dishonesty</i> dan Religiusitas	71
Tabel 4.20 Uji Linieritas <i>Academic Self Efficacy</i> dan Religiusitas	71
Tabel 4.21 Uji Multikolinieritas Masing-Masing Variabel	72
Tabel 4.22 Uji Heteroskedasitas Masing-Masing Variabel	73
Tabel 4.23 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	73
Tabel 4.24 Uji Regresi <i>Academic Self Efficacy</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	74
Tabel 4.25 Uji Regresi Besar Pengaruh dan Kekuatan Interaksi <i>Academic Self Efficacy</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	75
Tabel 4.26 Uji Regresi Signifikansi Religiusitas Sebagai Moderator	76
Tabel 4.27 Uji Regresi Besar Pengaruh dan Kekuatan Interaksi Religiusitas terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	76
Tabel 4.28 Nilai Koefisien Seluruh Variabel	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Kerangka Uji Hipotesis Penelitian	55
Gambar 4.1 Kerangka Hipotesis	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	90
Lampiran 2. Data Mentah Penelitian	99
Lampiran 3. Uji Validitas Instrumen	132
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Instrumen	133
Lampiran 5. Data Demografi	134
Lampiran 6. Data Deskriptif	136
Lampiran 7. Uji Normalitas	136
Lampiran 8. Uji Linearitas	136
Lampiran 9. Uji Multikolinearitas	137
Lampiran 10. Uji Heteroskedastisitas	138
Lampiran 11. Uji Hipotesis	138
Lampiran 12. Validasi Instrumen Expert Judgement	140
Lampiran 13. Riwayat Hidup	141

