

**Kajian Pengembangan *HyLearn* FIP oleh Dosen  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**



**ADJMAL**

**1215140033**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Adjmal.** Kajian Pengembangan Web *HyLearn* oleh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk melihat kajian pengembangan yang telah dilakukan oleh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan instrumen dalam bentuk kuisisioner sebagai alat bantu pengumpulan data yang dikonstruksi dengan menggunakan pendekatan TPACK. Penelitian ini menggunakan kerangka kerja TPACK versi *Universal Design* dengan menggunakan 4 aspek

(1) aspek teknologi, (2) aspek teknologi pedagogi, (3) aspek teknologi konten, (4) aspek teknologi pedagogi konten.

Hasil yang didapat dijelaskan sesuai dengan aspek yang dikaji (1) aspek teknologi, sebagian (50%) dosen telah mampu menggunakan *HyLearn* FIP untuk kebutuhan perkuliahan, (2) aspek teknologi pedagogi, lebih dari sebagian (54%) dosen mampu meningkatkan pengetahuan mengenai metode pengajaran dan pengetahuan mahasiswanya, (3) aspek teknologi konten, lebih dari sebagian (60%) dosen mampu mengaplikasikan prinsip desain pesan pada konten yang dibuat, dipilih, atau digunakan, dan (4) aspek teknologi pedagogi konten, lebih dari sebagian (60%) dosen mampu menciptakan pembelajaran online yang efektif dan efisien dengan mengkombinasikan konten, teknologi, dan metode pembelajaran yang tepat.

**Kata Kunci:** Survey, *UDL-TPACK*, TPACK, Teknologi Pendidikan

## ABSTRACT

**Adjmal.** The studies of Hylearn web-based development by the lecturers of Faculty of Education Science Universitas Negeri Jakarta

This research aims to observe the development studies that has been implemented by the lecturers of faculty of education science Universitas Negeri Jakarta. This research uses the instrument in the form of questionnaire as a tools to gather the data which used TPACK approach. This research uses TPACK's framework with the Universal Design version that consist of 4 aspects

(1) Technological aspect (2) Pedagogy technological aspect (3) Content technological aspect (4) Content of pedagogy technological aspect

The results are explained based on the used framwork as following (1) Tecnological aspect, a half of (50%) lecturers are able to use Hylear web based for teaching needs (2) Pedagogy technological aspect, more than a half of (54%) lecturers are able to improve the knowledge of teaching's methods as well as the students (3) Content Technological aspect, more than a half of (60%) lecturers are able to implement instructional's principle design for the content that's made, choosen, or used (4) Content of pedagogy technological aspect, more than (60%) lecturers are able to create online learning course that's effective and efficient with combining the content, technology, and appropriate instructional method.

Keyword : Survey, *UDL-TPACK*, TPACK, Teknologi Pedidikan

## PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Kajian Pengembangan Web *HyLearn* oleh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

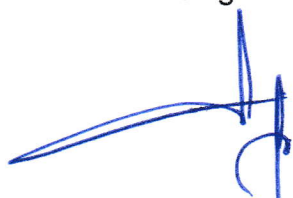
Nama Mahasiswa : Adjmal

Nomor Registrasi : 1215140033

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 4 Februari 2020

Pembimbing I



Cecep Kustandi, M.Pd

NIP. 198105132008121003



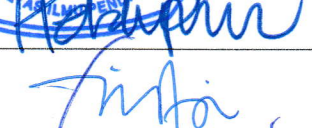
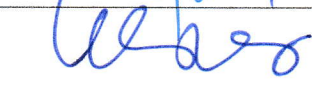
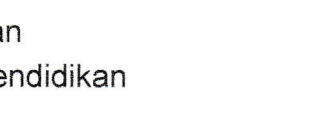
Panitia Sldang Skripsi

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo. M.Pd

NIP. 19840729200811008

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		17-02-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		14-02-2020
Retno Widyaningrum, S.Kom. M.M (Ketua Penguji)***		13-02-2020
R.A. Murti K.W, M.Si (Anggota)****		13/2/2020
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota)****		13/02/2020

Catatan :

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adjmal

No. Registrasi : 1215140033

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kajian Pengembangan Web HyLearn oleh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2019-Januari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, Februari 2020



Adjmal





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adjmal  
NIM : 1215140033  
Fakultas/Prodi : FIP / TP  
Alamat email : adjmalqd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Pengembangan Web HyLearn oleh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2020

Penulis

( Adjmal )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karuniaNya kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) dengan judul penelitian **Kajian Pengembangan Web *HyLearn* oleh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**. Pada kesempatan ini Penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan serta telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada keluarga. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Syafriani Hutabarat selaku tulang punggung keluarga beserta ketiga kakak yaitu Salfiani Afrida, Siti Nazlifah, dan Annisaa yang atas doa dan dukungannya mampu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. Penulis juga berterimakasih kepada semua staff dan dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud yaitu Ibu Retno Widyaningrum, S. Kom, MM selaku

koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ Bapak Cecep Kustandi M.Pd selaku dosen pembimbing 1, Bapak Kunto Imbar Nursetyo M.Pd selaku dosen pembimbing 2. Penulis juga ingin berterima kasih kepada Ibu Suprayekti selaku validator dan telah memberi banyak bantuan dan masukan dalam skripsi penulis.

Ketiga, Penulis ucapkan terima kasih kepada teman-teman Gengster Korea Nur Adinda P, M. Ali Ramadhan, Nathasya Andhara P, Risma Friskila, Aprilia Putri W, Dian Fajar A, Ardiansyah, Rida Nurhayati, dan teman seperjuangan menuju sidang Rizky Fahrenza dan M. Alifuddin Imam dan Yulianti Saraswati. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada seluruh mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2014 atas kebersamaan dan kebahagiaan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi Penulis maupun Pembaca. Amin

Jakarta, 20 Januari 2020

Penulis

Adjmal



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kajian Survey.....	10
a. Definisi Penelitian Survey.....	10
b. Jenis Survey.....	12
2. Kajian Pengembangan.....	15
3. Kajian T-PACK.....	17
4. Kajian HyLearn Fakultas Ilmu Pendidikan.....	25

a. Definisi dan Manfaat <i>e-learning</i> .....	25
b. HyLearn Fakultas Ilmu Pendidikan.....	28
c. Platform LMS Totara.....	29
5. Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.....	30
a. Profil FIP UNJ.....	30
b. Visi dan Misi FIP UNJ.....	32
c. Karakteristik Dosen FIP.....	33
6. Penelitian Relevan.....	34
7. Kerangka Berpikir.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
1. Waktu.....	38
2. Tempat.....	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
1. Definisi Konseptual.....	43
2. Definisi Operasional.....	44
F. Validasi Instrumen.....	45
Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	49
B. Analisis Data.....	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	74
<b>BAB V SIMPUAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....79

LAMPIRAN.....82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 ICT-Related PCK .....	18
Gambar 2. 2 TPACK Framework.....	19
Gambar 2. 3 TPACK-Practical .....	20
Gambar 2. 4 ICT-PCK Framework Integrating the Complexity of Different Context-Level Variables.....	21
Gambar 2. 5 Universal Design for All-TPACK Model .....	23
Gambar 2. 6 Halaman muka web HyLearn FIP .....	29
Gambar 2. 7 Totara LMS .....	30
Gambar 4. 1 Tampilan Homepage HyLearn .....	49
Gambar 4. 2 Tampilan Homepage untuk Seluruh Course Online Program Studi Teknologi Pendidikan .....	50
Gambar 4. 3 Tampilan Course Online untuk Mata Kuliah Belajar dan Kinerja pada Program Studi Teknologi Pendidikan .....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perhitungan Purposive Sampling .....	41
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian .....	47
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Kuisisioner Kajian Pengembangan Web HyLearn Oleh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta .....	52
Tabel 4. 2 Hasil Jawaban Kuisisioner pada Aspek Teknologi .....	54
Tabel 4. 3 Hasil Kuisisioner pada Indikator Kemudahan Mengakses web HyLearn .....	55
Tabel 4. 4 Hasil Kuisisioner pada Indikator Penggunaan Course Online .....	56
Tabel 4. 5 Hasil Kuisisioner pada Indikator HyLearn sebagai Sumber Belajar yang Tepat .....	57
Tabel 4. 6 Hasil Jawaban Kuisisioner pada Aspek Teknologi Pedagogi .....	58
Tabel 4. 7 Hasil Kuisisioner pada Indikator Pengembangan Course Online Guna Meningkatkan Pengetahuan .....	59
Tabel 4. 8 Hasil Kuisisioner pada Indikator Membangun Motivasi Belajar .....	60
Tabel 4. 9 Hasil Kuisisioner pada Indikator Panduan Belajar untuk Pembelajaran Course Online .....	61
Tabel 4. 10 Hasil Kuisisioner pada Indikator Assessment untuk Pembelajaran Course Online .....	62
Tabel 4. 11 Hasil Jawaban Kuisisioner pada Aspek Teknologi Konten .....	63



Tabel 4. 12 Hasil Kuisisioner pada Indikator Pemahaman Terhadap Prinsip Desain Pesan.....	64
Tabel 4. 13 Hasil Kuisisioner pada Indikator Pemilihan Jenis Media Pembelajaran.....	65
Tabel 4. 14 Hasil Jawaban Kuisisioner pada Aspek Teknologi Pedagogi Konten .....	66
Tabel 4. 15 Hasil Kuisisioner pada Indikator Pemahaman terhadap Konten, Teknologi, dan Metode Pengajaran .....	67

