

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP RESPON *DEFENDER*
BYSTANDER BULLYING PADA SISWA DI SMA JAKARTA**



Adhis Laksmi Dewinta
1801620058

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

(Judul)

Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Respon *Defender Bystander Bullying* Pada Siswa di SMA
Jakarta

Nama Mahasiswa : Adhis Laksmi Dewinta

NIM : 1801620058

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : Rabu, 17 Juli 2024

Pembimbing I

Reny Rustyawati, S.Pd., M.A

NIP.199206082022032013

Pembimbing II

Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog

NIP. 198708182019032012

Panitia Sidang Skripsi

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|---|-------------|------------|
| Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)* | | 31/7-2024 |
| Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)** | | 30/7-2024 |
| Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Ketua Penguji)*** | | 26.07.2024 |
| Dr. phil. Zarina Akbar M.Psi (Anggota)**** | | 25.07.2024 |
| Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi, Psikolog (Anggota)**** | | 29.07.2024 |

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adhis Laksmi Dewinta

NIM : 1801620058

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “ Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Respon *Defender Bystander Bullying* pada Siswa di SMA Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 sampai dengan bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 25 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Adhis Laksmi Dewinta)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

” Jangan putus asa dahulu karena pelaut hebat tak pernah lahir di laut yang tenang, teruslah berjuang ” (Hivi!)

” The roots of education are bitter, but the fruit is sweet ” (Aristoteles)

Skripsi ini dipersembahkan penulis kepada Allah SWT sebagai rasa syukur karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini juga dipersembahkan untuk ibu, ayah, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian studi. Terakhir, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada dunia pendidikan di Indonesia agar kualitas pendidikan Indonesia semakin baik dengan adanya penemuan baru pada bidang pendidikan.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adhis Laksmi Dewinta
NIM : 1801620058
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : adhislaksmiadewinta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Respon Defender Bystander Bullying
pada Siswa di SMA Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Penulis


Adhis Laksmi Dewinta

ADHIS LAKSMITA DEWINTA, Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Respon *Defender Bystander Bullying* pada Siswa di SMA Jakarta, skripsi, Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2024

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh iklim sekolah terhadap respon *defender bystander bullying* pada siswa di SMA Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang mengumpulkan data menggunakan kuesioner berdasarkan adaptasi instrumen ke bahasa Indonesia yang dilakukan oleh peneliti dari instrumen *Adolescent Defending Behaviors Questionnaire (ADBQ)* dan *What's Happening In This School (WHITS)* kepada populasi siswa SMA di Jakarta dengan sampel yang didapatkan melalui teknik *sampling purposive* sebanyak 129 siswa kelas 10,11, dan 12 SMA di Jakarta pada tahun ajaran 2023/2024 yang teridentifikasi sebagai pernah melihat *bullying* dan merespon peristiwa *bullying* dengan bertindak sebagai *defender bystander bullying*. Hasil analisis regresi linear menunjukkan nilai signifikansi (*p-value*) < 0,001 yang berarti kurang dari $\alpha = 0,05$ dan koefisien determinasi (*R Square*) senilai 0,162 (16,2%) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang tergolong kecil antara variabel iklim sekolah terhadap variabel respon *defender bystander bullying* yang menyebabkan hipotesis penelitian ini diterima.

Kata kunci : respon *defender bystander bullying*, iklim sekolah, siswa di SMA Jakarta

ADHIS LAKSMITA DEWINTA, The Influence of School Climate on Responses Defender Bystander Bullying Among High School Students in Jakarta, undergraduate thesis, Jakarta: Department of Psychology, Faculty of Psychology Education, Jakarta State University, 2024.

ABSTRACT

The aim of this research is to determine whether there is an influence of school climate on defender bystander responses to bullying among high school students in Jakarta. This study uses a quantitative approach, collecting data through questionnaires based on Adolescent Defending Behaviors Questionnaire (ADBQ) and What's Happening In This School (WHITS) instruments that adapted into Indonesian by the researcher. The population consists of high school students in Jakarta, with a sample of 129 students from grades 10, 11, and 12 during the 2023/2024 academic year, identified through purposive sampling techniques as having witnessed bullying and responded to bullying incidents by acting as defender bystanders. The results of the linear regression analysis showed a significance value (p-value) of < 0.001 , which is less than $\alpha = 0.05$, and a coefficient of determination (R Square) 0.162 (16.2%). Therefore, it can be concluded that there is a small influence of the school climate variable on the response defender bystander variable, which leads to the acceptance of this research hypothesis.

Keywords: defender bystander response to bullying, school climate, high school students in Jakarta

KATA PENGANTAR

Pertama-tama, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan nikmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul "Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Respon *Defender Bystander Bullying* pada Siswa di SMA Jakarta". Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Prodi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tentu mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis diantaranya :

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si, selaku Wakil Dekan I (bidang akademik) Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Herdian Maulana, PhD., selaku Wakil Dekan II (bidang umum dan keuangan) Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, PhD., selaku Wakil Dekan III (bidang kemahasiswaan dan alumni) Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti S.Psi., M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Reny Rustyawati, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan dukungan kepada penulis serta dengan sabar menanggapi pendapat dan pertanyaan penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
7. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis serta dengan sabar menanggapi pendapat dan pertanyaan penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.

8. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Seluruh jajaran dosen Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ yang telah memberikan ilmu dan membagikan pengalamannya yang menambah wawasan penulis selama perkuliahan.
10. Seluruh jajaran staf dan karyawan Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, dan Universitas Negeri Jakarta yang membantu kelancaran administrasi untuk proses akademik maupun non-akademik penulis selama masa perkuliahan.
11. Kepala Sekolah, Guru, serta Wali Kelas SMA TS Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk pengumpulan data penelitian di sekolah tersebut.
12. Responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
13. Ibu dan ayah penulis yang memberikan doa dan dukungan moril dan materil secara penuh kepada penulis sejak kecil hingga saat ini.
14. Fathimah Azzahrah dan Sri Purborini yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat penulis bercerita dan bertanya.
15. Teman-teman dekat penulis yang memberikan motivasi, bantuan, dan menemani penulis saat senang maupun sulit.
16. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa pada skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca terkait skripsi ini. Peneliti berharap agar pembaca mendapatkan pengetahuan dan wawasan dari membaca skripsi ini.

Bekasi, 13 Juli 2024

Adhis Laksmi Dewinta

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGUJI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis | 7 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 7 |
| 1.6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya | 7 |
| 1.6.2.2 Bagi Sekolah..... | 8 |
| 1.6.2.3 Bagi Siswa | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> | 9 |
| 2.1.2 Dimensi Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> | 10 |
| 2.1.3 Indikator Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> | 11 |
| 2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Timbulnya Respon Sebagai <i>Defender Bystander Bullying</i> | 11 |
| 2.1.5 Fase <i>Defender Bystander</i> Dalam Melakukan Perilaku Melindungi Korban..... | 13 |
| 2.1.6 Pengukuran <i>Defender Bystander Bullying</i> | 13 |

| | |
|---|----|
| 2.2 Iklim Sekolah | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Iklim Sekolah | 14 |
| 2.2.2 Dimensi Iklim Sekolah | 15 |
| 2.2.3 Indikator Iklim Sekolah | 17 |
| 2.2.4 Pengukuran Iklim Sekolah | 18 |
| 2.3 Siswa SMA | 19 |
| 2.3.1 Definisi Siswa SMA | 19 |
| 2.3.2 Karakteristik Siswa SMA | 20 |
| 2.3.3 Perkembangan Kognisi Sosial Pada Siswa SMA | 20 |
| 2.4 Dinamika Iklim Sekolah Terhadap Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> | 21 |
| 2.5 Kerangka Konseptual | 22 |
| 2.6 Hipotesis | 23 |
| 2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1 Tipe Penelitian | 26 |
| 3.2 Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian | 26 |
| 3.2.1 Definisi Konseptual | 27 |
| 3.2.1.1 Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> | 27 |
| 3.2.2.1 Iklim Sekolah | 27 |
| 3.2.2 Definisi Operasional | 27 |
| 3.2.2.1 Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> | 27 |
| 3.2.2.2 Iklim Sekolah | 27 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 28 |
| 3.3.1 Populasi | 28 |
| 3.3.2 Sampel | 28 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| 3.4.1 Teknik Pengambilan Data | 29 |
| 3.4.2 Instrumen Penelitian | 30 |
| 3.4.2.1 Instrumen Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> | 30 |
| 3.4.2.1.1 Latar Belakang Instrumen | 30 |
| 3.4.2.1.2 Kisi-Kisi Instrumen | 31 |
| 3.4.2.1.3 Proses Adaptasi Instrumen | 32 |
| 3.4.2.2 Instrumen Iklim Sekolah | 33 |

| | |
|---|----|
| 3.4.2.2.1 Latar Belakang Instrumen | 33 |
| 3.4.2.2.2 Kisi-Kisi Instrumen | 33 |
| 3.4.2.2.3 Proses Adaptasi Instrumen | 34 |
| 3.4.3 Uji Coba Instrumen | 35 |
| 3.4.3.1 Daya Diskriminasi item | 35 |
| 3.4.3.2 Uji Reliabilitas | 43 |
| 3.5 Analisis Data | 44 |
| 3.5.1 Analisis Deskriptif | 44 |
| 3.5.2 Uji Normalitas | 44 |
| 3.5.3 Uji Linearitas | 45 |
| 3.5.4 Uji Korelasi | 45 |
| 3.5.5 Analisis Regresi Linear | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| 4.1. Gambaran Responden Penelitian | 47 |
| 4.1.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia | 47 |
| 4.1.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin | 48 |
| 4.1.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Daerah Sekolah | 48 |
| 4.1.4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Sekolah | 49 |
| 4.1.5 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Tingkatan Kelas | 50 |
| 4.2. Prosedur Penelitian | 51 |
| 4.2.1 Persiapan Penelitian | 51 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Penelitian | 53 |
| 4.3. Hasil Analisis Data Penelitian | 53 |
| 4.3.1 Analisis Deskriptif | 53 |
| 4.3.1.1 Data Deskriptif Respon <i>Defender Bystander</i> <i>Bullying</i> | 53 |
| 4.3.1.2 Data Deskriptif Iklim Sekolah | 55 |
| 4.3.2 Hasil Uji Asumsi | 56 |
| 4.3.2.1 Uji Normalitas | 56 |

| | |
|--|----|
| 4.3.2.2 Uji Linearitas..... | 57 |
| 4.3.3 Hasil Uji Hipotesis | 58 |
| 4.3.3.1 Uji Korelasi..... | 58 |
| 4.3.3.2 Analisis Regresi Linear | 59 |
| 4.3.4 Hasil Kategorisasi Data..... | 60 |
| 4.3.4.1 Kategorisasi Data <i>Defender Bystander Bullying</i> | 60 |
| 4.3.4.2 Kategorisasi Data Iklim Sekolah..... | 61 |
| 4.4. Pembahasan..... | 61 |
| 4.5. Keterbatasan Penelitian..... | 64 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 65 |
| 5.1. Kesimpulan | 65 |
| 5.2. Implikasi..... | 65 |
| 5.3. Saran dan Rekomendasi | 66 |
| 5.3.1 Siswa | 66 |
| 5.3.2 Sekolah..... | 66 |
| 5.3.3 Peneliti Selanjutnya..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN..... | 74 |
| RIWAYAT HIDUP | 88 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1. Kisi-kisi Skala Pengukuran Respon <i>Defender Bystander</i> <i>Bullying</i> | 31 |
| Tabel 3.2. Kisi-Kisi Skala Pengukuran Iklim Sekolah..... | 34 |
| Tabel 3.3. Hasil Uji Diskriminasi Item Respon <i>Defender Bystander</i> <i>Bullying</i> | 36 |
| Tabel 3.4. Hasil Uji Diskriminasi Item Iklim Sekolah..... | 40 |
| Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Respon <i>Defender</i> <i>Bystander</i> | 43 |
| Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Item Iklim Sekolah | 44 |
| Tabel 3.7. Pedoman derajat koefisien korelasi..... | 46 |
| Tabel 4.1. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia..... | 47 |
| Tabel 4.2. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin ... | 48 |
| Tabel 4.3. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Daerah Sekolah..... | 49 |
| Tabel 4.4. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Sekolah | 50 |
| Tabel 4.5. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Tingkatan Kelas | 50 |
| Tabel 4.6. Data Deskriptif Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> | 54 |
| Tabel 4.7. Data Deskriptif Iklim Sekolah..... | 55 |
| Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas..... | 56 |
| Tabel 4.9. Hasil Uji Linearitas | 57 |
| Tabel 4.10. Hasil Uji Korelasi..... | 58 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.11. Hasil Analisis Regresi Linear | 59 |
| Tabel 4.12. Kategorisasi Respon <i>Defender Bystander Bullying</i> Keseluruhan Responden..... | 61 |
| Tabel 4.13. Kategorisasi Iklim Sekolah Keseluruhan Responden | 62 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual..... 23



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 74 |
| Lampiran 2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen <i>Expert Judgement</i> 1 | 75 |
| Lampiran 3. Surat Pernyataan Validasi Instrumen <i>Expert Judgement</i> 2 | 76 |
| Lampiran 4. Contoh Kuesioner <i>Preliminary Study</i> | 77 |
| Lampiran 5. Contoh kuesioner <i>Defender Bystander Bullying</i> | 78 |
| Lampiran 6. Contoh kuesioner Iklim Sekolah | 79 |
| Lampiran 7. Link Data Mentah..... | 80 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Diskriminasi Item..... | 80 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas | 82 |
| Lampiran 10. Data Demografi | 83 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas..... | 84 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas..... | 85 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi | 85 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Regresi | 85 |
| Lampiran 15. Hasil Kategorisasi..... | 86 |
| Lampiran 16. Hasil Analisis Deskriptif | 87 |