

**PENERAPAN FUN GAMES UNTUK MENINGKATKAN
GERAK LOKOMOTOR PADA ANAK TUNAGRAHITA
SEKOLAH LUAR BIASA ASIH BUDI DUREN SAWIT
JAKARTA TIMUR**



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FEBRUARI, 2020**

**PENERAPAN *FUN GAMES* UNTUK MENINGKATKAN GERAK
LOKOMOTOR PADA ANAK TUNAGRAHITA SEKOLAH LUAR BIASA
ASIH BUDI DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan gerak lokomotor melalui penerapan *fun games* terhadap anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Asih Budi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung dari bulan April hingga Juni 2019. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan desain Kemmis dan Taggart dan dilakukan sebanyak dua siklus. Pengambilan data peserta dimulai dari tes awal, tes siklus I, dan tes siklus II, dari setiap siklus yang dilakukan oleh siswa SDLB Asih Budi kemudian dihitung peningkatannya hingga memenuhi target yang ingin dicapai. Berdasarkan hasil tes kondisi awal siswa SDLB Asih Budi diperoleh hasil 50% kurang, 25% cukup dan 25% baik, kemudian dilaksanakannya tes siklus I dengan hasil presentase 18,75% kurang, 18,75% cukup, 62,50% baik. Selanjutnya penelitian dilanjutkan ke siklus II dikarenakan pada siklus I belum memenuhi target yang ingin dicapai, dari tes siklus II diperoleh hasil 0% kurang, 12,50% cukup dan 87,50% baik. Berdasarkan hasil penelitian diatas menunjukan bahwa penerapan *fun games* dapat meningkatkan gerak lokomotor pada anak tunagrahita di SDLB Asih Budi Duren Sawit Jakarta Timur.

Kata kunci : *fun games, gerak lokomotor, tunagrahita*

**IMPLEMENTATION OF FUN GAMES TO DEVELOPE LOCOMOTOR
MOVEMENT FOR SPECIAL NEEDS INTELLIGENCE CHILD IN ASIH
BUDI SPECIAL SCHOOL DUREN SAWIT EAST JAKARTA**

ABSTRACTS

This research aims to improve locomotor movement through the implementation of Fun Games to special need children in Asih Budi Special School. The research was carried out for 3 months from April to June 2019. This research used the Kemmis and Taggart design action research method and was carried out in two cycles. The data collection of participants starts from the initial test, the first cycle test, the second cycle test, from each cycle carried out by SDLB Asih Budi's students and then calculated the increase to meet the target to be achieved. According to the results of the initial conditions test SDLB Asih Budi students obtained results 50% less, 25% enough and 25% good, then carried out the first cycle test with a percentage of 18.75% less, 18.75% enough, and 62.50% good. Furthermore, the research continued to cycle II because in cycle I had not met the target to be achieved, from the cycle II test results obtained 0% less, 12.50 enough, and 87.50% good. According to the results of the study above shows that the application of fun games can improve locomotor motion in mentally retarded children at SDLB Asih Budi Duren Sawit, East Jakarta.

Keywords: fun games, locomotor movement, special needs children

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Pembimbing I <u>Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd</u> NIP. 197701282005012002		19.02.2020	
Pembimbing II <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002		1 G2 /0L	
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Hartman Nugraha, M.Pd</u> NIP. 197409092003121001	Ketua		20.02.2020
2. <u>Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd</u> NIP. 197701282005012002	Sekretaris		19.02.2020
3. <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Anggota		13.02.2020
4. <u>Dr. Sudrajat Wiradihardja, M.Pd</u> NIP. 195908091987031001	Anggota		17.02.2020
5. <u>Muhamad Arif, M.Pd</u> NIDN. 0023028304	Anggota		13.02.2020

Tanggal Lulus : 5 Februari 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 5 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



(Richa Anggraeni)
No. Reg 6815144901



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Richa Anggraeni
NIM : 6815144901
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga / Ilmu Kedauraguan
Alamat email : richanggraeni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan *Fart Gamez* Untuk Meningkatkan Gerak Lokomotor Pada Anak Tunagrahita
Sekolah Luar Biasa Asih Budi Duren Sawit Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (**database**), mendistribusikannya, dan memampulkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2020

Pensilis

(Richa Anggraeni)
NIM. 6815144901

LEMBAR PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAH, THANK YOU ALLAH FOR MAKING MY LIFE FULL WITH UPS AND DOWN, FOR HELPING ME AND MAKING EVERYTHING EASY.

Terima kasih tak terhingga untuk mamah dan ayah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan buat Cici. Akhirnya Cici bisa lulus juga hehehe.

THANKYOU FOR BEING AN AMAZING PARENTS, CICI LOVE YOU BOTH TO THE MAX!!!

Terima kasih banyak untuk bapak Cici di kampus, Pak Ramdan. Hehe makasih pak udah selalu bantu Cici dari awal. Semoga kebaikan bapak di balas oleh Allah.

Terima kasih untuk dosen fav sekaligus senior panutan saya, bang Slamet makasih ya bang udah sabar bimbing saya. hehe

Terima kasih juga buat temen-temen kosan yang selalu bantuin cici dan nemenin cici bobo haha makasih ya Bening, Macil, Aan, Fitri, Beby. Semangat semester depan harus lulus!!!

Terima kasih buat semua keluarga UNJ FIK Petanque Club dan semua keluarga Pelatda Petanque DKI yang selalu kasih dukungan buat Cici.

Terima kasih juga nih buat mas Egi yang always supporting me and making me not giving up on my goals. Hehe

Yang terakhir, makasih buat semua temen-temen Olahraga rekreasii 2014 yang selalu nemenin perjuangan kuliah dari semester awal sampe sekarang. untuk temen-temen yang lagi nyusun skripsi semoga kita selalu diberikan kemudahan.
TETEP KOMPAK DAN SEMANGAT! LETS FINISH WHAT U STARTED!!!

Thanks and I love you all ☺

KATA PENGANTAR

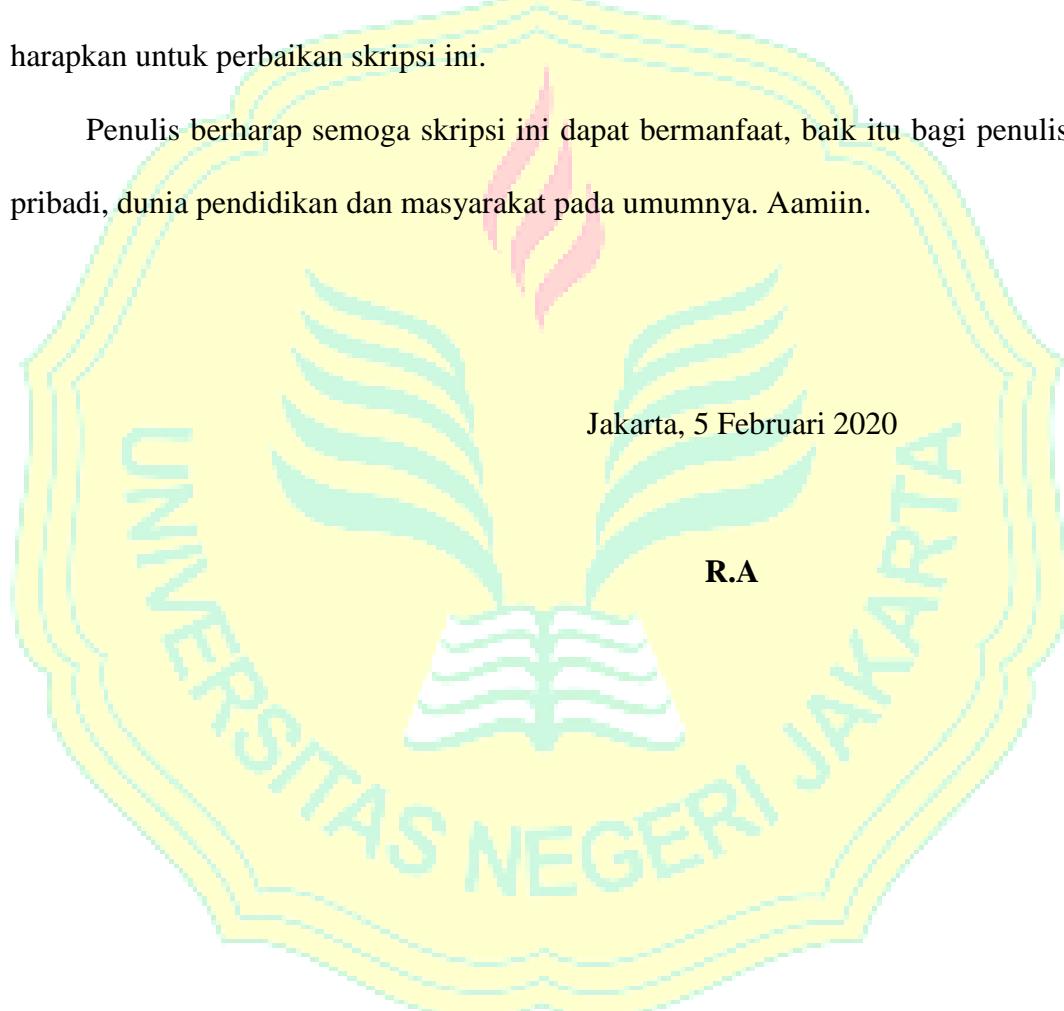
Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul "**Penerapan fun games untuk meningkatkan gerak lokomotor pada anak tunagrahita Sekolah Luar Biasa Asih Budi Duren Sawit Jakarta Timur**" disusun dalam rangka menyelesaikan Studi Strata I, untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga.

Selama dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan serta dukungan moril dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada: Bapak Dr. Johansyah Lubis selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga. Kepada Bapak Hartman Nugraha M.Pd selaku Koordinator Program Studi Olahraga Rekreasi, kepada Ibu Juriana, M.Pd selaku pembimbing akademik, kepada Ibu Nofi Marlina Siregar selaku dosen pembimbing I dan kepada Bapak Slamet Sukriadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan mengarahkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Bapak/Ibu dosen dan staf Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan dan bantuan yang berarti kepada penulis selama mengikuti pendidikan.

Terimakasih yang tak terhingga kepada kepala sekolah, seluruh guru dan para siswa SLB Asih Budi atas bantuannya selama pengumpulan data guna penyempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari masih sangat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik itu bagi penulis pribadi, dunia pendidikan dan masyarakat pada umumnya. Aamiin.



DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
 BAB II. KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	7
1. Hakikat Penelitian Tindakan (Action Research)	7
2. Macam-Macam Desain Penelitian Tindakan.....	9
B. Konsep Model Tindakan	15
C. Kerangka Teoretik	17

1. Fun games	17
2. Karakteristik Anak Tunagrahita	21
3. Gerak Lokomotor.....	28

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian Tindakan.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Indikator Keberhasilan Tindakan	49
F. Validasi Data	49

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Kondisi Awal	50
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	52
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
C. Pengamatan Kolaborator	65
D. Pengujian Hipotesis Tindakan	66

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

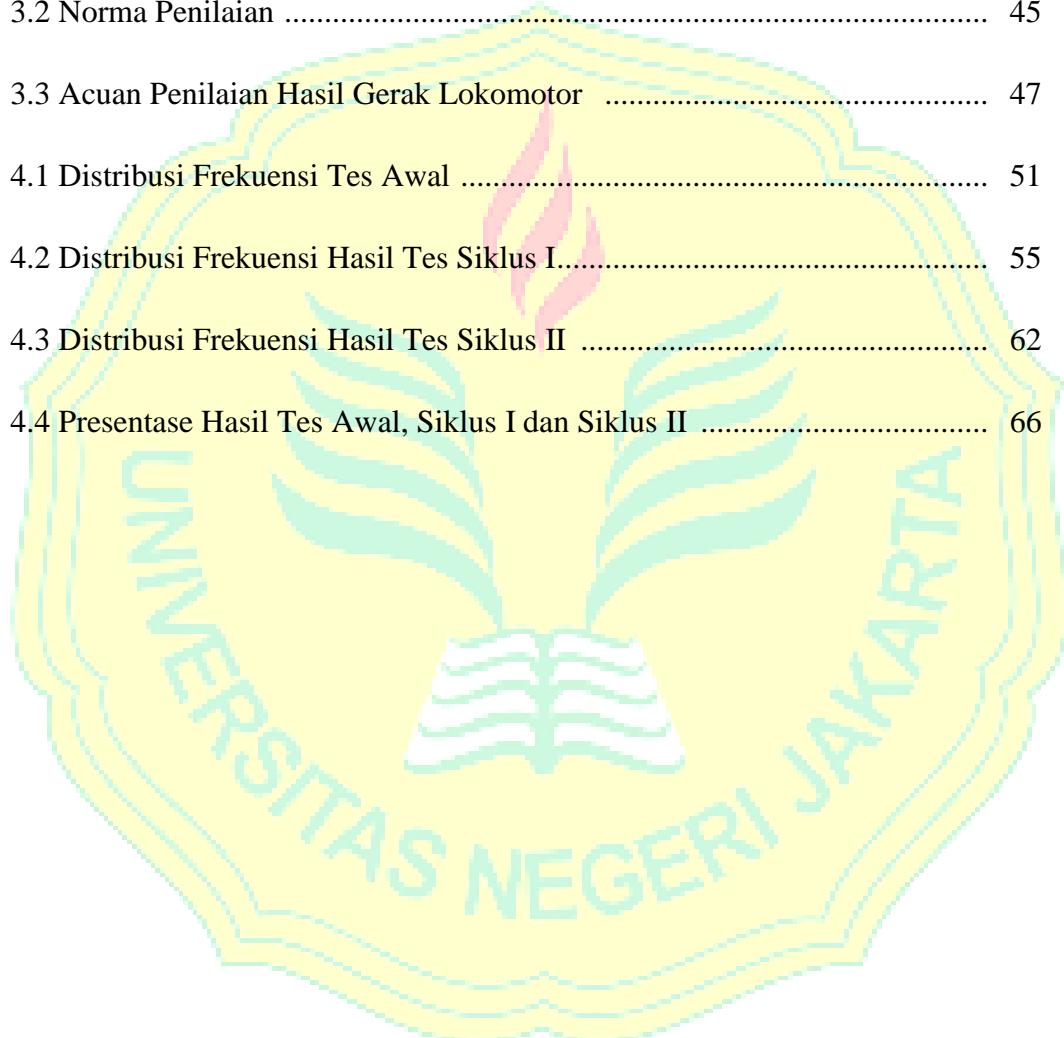
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Klasifikasi Tunagrahita	24
3.1 Kisi-Kisi Instrumen	43
3.2 Norma Penilaian	45
3.3 Acuan Penilaian Hasil Gerak Lokomotor	47
4.1 Distribusi Frekuensi Tes Awal	51
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus I.....	55
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus II	62
4.4 Presentase Hasil Tes Awal, Siklus I dan Siklus II	66



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Tindakan Masalah dengan Penelitian Tindakan Riel	11
2.2 Model Penelitian Tindakan Elliot	12
2.3 Model Penelitian Tindakan Lewin	13
2.4 Model Penelitian Tindakan Kemmis dan Taggart	14
2.5 Model Penelitian Tindakan Kemmis dan Taggart	17
2.6 Gerak Jalan yang Benar	31
2.7 Rangkaian Gerak Jalan	32
2.8 Gerak Lari yang Benar	33
2.9 Gerakan Berlari yang Benar	34
2.10 Gerak Melompat yang Benar	35
2.11 Rangkaian Gerakan Melompat yang Benar	36
3.1 Desain Penelitian Kemmis dan Taggart	40
4.1 Diagram Pie Hasil Tes Awal	52
4.2 Diagram Pie Hasil Tes Siklus I	55
4.3 Diagram Pie Hasil Tes Siklus II	62
4.4 Diagram Batang Tes Awal, Siklus I dan Siklus II	67

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Action Plan	72
Instrumen Penelitian	80
Pemetaan Games Siklus I	84
Pemetaan Games Siklus II	86
Desain Permainan	88
Hasil Tindakan	98
Tabel Hasil Pengamatan	101
Dokumentasi	105
Matriks Penelitian	109
Catatan Lapangan	113
Surat Validasi Ahli	132
Surat Penelitian	134