

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Mutia, Hadinugrahaningsih, T., & Budi, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Berbasis Kontekstual (CBA) terhadap Literasi Kimia Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri Jakarta pada Materi Hidrolisis Garam. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/jrpk.101.01>
- Andromeda, & Alfirahmi. (2018). Pengembangan Modul Termokimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen untuk Kelas XI SMA/MA. *Menara Ilmu*, XII(12), 9–18.
- Anggraini, T., Nurhamidah, N., & Rohiat, S. (2022). Analisis Hubungan Pelaksanaan Pratikum Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri Di Kota Bengkulu. *Alotrop*, 6(1), 28–34. <https://doi.org/10.33369/atp.v6i1.20320>
- Apriliana, M. R., Ridwan, A., Hadinugrahaningsih, T., & Rahmawati, Y. (2018). Pengembangan Soft Skills Peserta Didik melalui Integrasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (STEAM) dalam Pembelajaran Asam Basa. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(2), 42–51. <https://doi.org/10.21009/jrpk.082.05>
- Arifin. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Airlangga University Press.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Asmi, A. R., Dhita Surbakti, A. N., & C., H. (2018). E-Module Development Based Flip Book Maker for Character Building in Pancasila Coursework Sriwijaya University. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v27i1.9395>
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1450>
- Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., Parasdila, H., Iridianti, Susbiyanto, Kuswanto, & Ikhlas, M. (2019). E-Module based problem solving in basic physics practicum for science process skills. *International Journal of Online and Biomedical Engineering*, 15(15), 4–17. <https://doi.org/10.3991/ijoe.v15i15.10942>
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Gava Media.
- Deviana, T. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas V Sd Tema

Bangga Sebagai Bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 47. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5902>

Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

Dinata, P. A. C., Rasidah, Wardhana, V. W., & Misbah. (2021). Electronic practicum module based on scientific argumentation as a practicum medium of motion and force in the covid-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1760(1), 1–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1760/1/012003>

Fijar, N. A., Saptono, S., & Masturi, M. (2019). Implementation of Guided Inquiry Learning To Improve The Critical Thinking Skills of Junior High School Students. *Journal of Innovative Science Education*, 8(3), 306–314. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

Fitriyani, D., Darwis, Z., & Kartika, I. R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Sets Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(1), 66–69. <https://doi.org/10.21009/jrpk.071.05>

Furqan, H., Yusrizal, Y., & Saminan, S. (2016). Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Bukit Bener Meriah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 4(2), 124–129.

Ghaliyah, S., Bakri, F., & Siswoyo. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model Learning Cycle 7E pada Pokok Bahasan Fluida Dinamik untuk Siswa SMA Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*(May 2018), 149–154.

Gumilar, R. P., & Wardani, S. (2020). The Implementation of Guided Inquiry Learning Models on The Concept Mastery, Scientific Attitud , and Science Process Skill. *Journal of Primary Education*, 9(229), 148–154.

Hadinugrahaningsih, T., Rahmawati, Y., & Ridwan, A. (2017). Developing 21st century skills in chemistry classrooms: Opportunities and challenges of STEAM integration. *AIP Conference Proceedings*, 1868(1), 30008.

Hairina, D. E., Widiyowati, I. I., & Erika, F. (2021). Respon siswa terhadap penerapan model inquiry based learning berbasis STEAM. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*, 4, 14-17.

Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>

Hanson, D.M. (2006). *Instructor's guide to process-oriented guided-inquiry learning*. Pacific Crest Lisle, IL.

Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade Students of Senior High School. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.

- Irwansyah, F. S., Lubab, I., Farida, I., & Ramdhani, M. A. (2017). Designing Interactive Electronic Module in Chemistry Lessons. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012009>
- Jehadut, R., Tukan, M. B., Komisia, F., Pendidikan, P., Keguruan, K., Pendidikan, I., Katolik, U., Mandir, W., Jend, J., Yani, A., 50-52, N., Merdeka, K., Kota Lama, K., Kupang, N., & Tenggara, T. (2024). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problembased Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit Dan nonelektrolit Dengan Model ADDIE. *Journal on Education*, 06(03), 18057–18066.
- Keenan, C. ., Kleinfelter, D. ., & Wood, J. . (1984). *Kimia untuk Universitas*. Erlangga.
- Khairat, A., & Alfurqan, A. (2023). Pengembangan E-Modul Matakuliah Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v4i1.9262>
- Kushermawati, A. (2019). *Pengembangan E-Module Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pemanasan Global untuk Siswa SMA*. 113–117.
- Larasati, S. (2018). *Desain Pengembangan Modul Pemahaman Konsep Berbasis Metode Penemuan Terbimbing*. 6(2), 185–196.
- Latiifani, C., Rinanto, Y., & Marjono, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Siswa Kelas X Mipa 2 Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Bio-Pedagogi*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v5i2.5414>
- Muazizah, N. M., Nurhayati, S., & Cahyono, E. (2016). Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Moodleberpendekatan Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajarsiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2), 1760–1768.
- Mulyana, S., Rusdi, R., & Vivanti, D. (2018). The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Scientific Performance on Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 105. <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i1.596>
- Muslim, M., Syuhendri, & Saparini. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Elektronika Berbasis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA “Stem Untuk Pembelajaran Sains Abad 21” Palembang*, 179–186.
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 1(2), 41–50. <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1508>
- Petrucci, Harwood, & Herring. (2011). *Kimia dasar prinsip-prinsip dan aplikasi modern edisi kesembilan jilid 2*. Erlangga.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama.
- Rahma, M., & Salawati, B. (2021). *Perancangan Bahan Ajar Berbasis Body*

Movement Untuk Meningkatkan Kecerdasan Tubuh Pada Pembelajaran Olah Tubuh I Mahasiswa Prodi Seni Tari FSD UNM. 822–838.

- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Hadinugrahaningsih, T., & Soeprijanto. (2019). Developing critical and creative thinking skills through STEAM integration in chemistry learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1156(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1156/1/012033>
- Sari, D. K. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Dasar 1 dengan Pendekatan STEM untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 44. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.50560>
- Sari, D., Simbolon, M., & Reski, A. (2019). *Utilization Isomorphic Physics (FORFIS) Application to Improve Physics Analogical Transfer Skill of Senior High School Students.* 383, 109–112. <https://doi.org/10.2991/icss-19.2019.206>
- Sarumaha, D. R., & Andromeda. (2022). Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Video Praktikum pada Materi Kesetimbangan Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 12(14), 11–14.
- Sinaga, M., Silaban, R., & Jahro, I. S. (2021). Development of Chemistry Practicum Guidelines with the Support of STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Integrating Character Education. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012058>
- Sintya, W. K., Purwanto, A., & Sakti, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 7–12. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.7-12>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.
- Sukariasih, L., Saputra, I. G. P. E., Ikhsan, F. A., Sejati, A. E., & Nisa, K. (2019). Improving the Learning Outcomes of Knowledge and Inquiry Skill Domain on Third Grade Students of Smp Negeri 14 Kendari Through the Guided Inquiry Learning Model Assisted By Science Kit. *Geosfera Indonesia*, 4(2), 175. <https://doi.org/10.19184/geosi.v4i2.10097>
- Sukawirya, G. B., Arthana, I. K. R., & Sugihartini, N. (2017). *Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemograman Perangkat Bergerak Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak Berbasis Project Based Learning di SMK Negeri 2 Tabanan.* 6, 203–213.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran.* Pedagogia.
- Wahyuningsih, A. S., & Rohmah, J. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Berbasis Green Chemistry Untuk Mahasiswa Calon Guru Ipa. *Jurnal Pena Sains*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.21107/jps.v4i1.2857>

Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1). <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>

Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA Developing Android-Based Instructional Media of Solubility to Improve Academic Performance of High School Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88–99.

