

**PENGARUH KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN TERHADAP ACADEMIC
BURNOUT PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN
SKRIPSI**



*Menacerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
Mutiarani Mukarromah Hidayah
1801620125

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2024**

**PENGARUH KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN TERHADAP ACADEMIC
BURNOUT PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN
SKRIPSI**



Oleh:
Mutiarani Mukarromah Hidayah
1801620125

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Ketakutan akan Kegagalan terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi”

Nama Mahasiswa : Mutiarani Mukarromah Hidayah

NIM : 1801620125

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 24 Juni 2024

Pembimbing I

Deasyanti, PhD

NIP : 196612072005012001

Pembimbing II

Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi

NIP : 198811182022032005

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan)*	 	31/7 - 2024
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan)**		30/7 - 2024
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Pengudi)		31/7 - 2024
Mauna, M.Psi (Anggota) ****		11/7/2024
Dr. R.A. Fadhallah,M.Si (Anggota)		24/7 - 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mutiarani Mukarromah Hidayah

NIM : 1801620125

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pemgaruh Ketakutan akan Kegagalan terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Mutiarani Mukarromah Hidayah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku adalah seorang perintis dan bukan pewaris”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang tua penulis dan orang-orang terdekat
yang sudah memberikan do'a dan semangat kepada penulis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiarani Mukarrromah Hidayah
NIM : 1801620125
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : mutiaranimukarrromah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Ketakutan akan kegagalan terhadap Academic Burnout

Pada Mahasiswa yang Sedang Menggerjakan Skripsi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Mutiarani Mukarrromah Hidayah)
nama dan tanda tangan

MUTIARANI MUKARROMAH HIDAYAH

PENGARUH KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta 2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ketakutan akan kegagalan terhadap *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Menggunakan metode kuantitatif dengan regresi linear sederhana. Teknik *Convenience sampling* untuk mendapatkan sampel yang sesuai menjadi sumber data dan sampel yang diperoleh sebanyak 186 responden. Peneliti menggunakan adopsi alat ukur *Maslach Burnout Inventory–Student Survey* dan *Performance Failure Appraisal Inventory*. Hasilnya menunjukkan besar pengaruh ketakutan akan kegagalan terhadap *academic burnout* sebesar 9,1% dan terdapat pengaruh positif dan signifikan dari ketakutan akan kegagalan terhadap *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, yaitu semakin meningkat ketakutan akan kegagalan, maka semakin tinggi nilai kelelahan akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Kata Kunci : *Academic Burnout*, Ketakutan akan Kegagalan, Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi.

MUTIARANI MUKARROMAH HIDAYAH

THE INFLUENCE OF FEAR OF FAILURE ON ACADEMIC BURNOUT AMONG STUDENTS WORKING ON THEIR THESIS

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta 2024

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of fear of failure on academic burnout in students who are working on their thesis. Using a quantitative method with simple linear regression. The Convenience sampling technique to obtain appropriate samples became the source of data and samples obtained were obtained by 186 respondents. The researcher used the adoption of the Maslach Burnout Inventory–Student Survey and Performance Failure Appraisal Inventory. The results showed that the influence of fear of failure on academic burnout was 9.1% and there was a positive and significant influence of fear of failure on academic burnout in students who were working on their thesis, namely the higher the fear of failure, the higher the value of academic fatigue in students who were working on their thesis.

Key Words : Academic Burnout, Fear of Failure, Students Working on their Thesis.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur akan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat dan karunia-Nya, saya merasa bersyukur telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Ketakutan akan Kegagalan terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1). Proses Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan nasehat berharga yang saya terima dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Deasyanti, Ph.D selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan berharga, waktu, tenaga, dan ilmunya selama proses penyelesaian skripsi
7. Mbak Sri Juwita Kusumawardhani M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan berharga, waktu, tenaga, dan ilmunya selama proses penyelesaian skripsi
8. Mbak Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing akademik.
9. Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta atas wawasan pengetahuan dan nasihat yang diberikan selama kuliah.

10. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang sudah membantu dalam pengurusan administrasi, meningkatkan pelayanan mengenai pendidikan, dan responsif ketika peneliti mengalami permasalahan dalam administrasi.
11. Orang tua penulis yang sudah memberikan dukungan, do'a, kepercayaan, dan bantuan secara moral, materil, dan spiritual kepada penulis.
12. Farhan Maulidi Hidayat, Fadlan Ilham Maulidi Hidayat, Faiz Nazwan Hidayat, dan Mustika Berliani Munajatul Hidayah selaku keluarga yang sudah memberikan motivasi dan do'a yang tiada henti.
13. Falentino Putra Arpas selaku teman dekat selama 7 tahun yang sudah menemani penulis ketika sedih dan senang, memberikan banyak pembelajaran berharga arti kehidupan, dan sudah memberikan dukungan semangat terhadap penulis.
14. Haifa Auliya selaku sahabat penulis yang memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, dan selalu ada ketika susah maupun senang saat kuliah di Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
15. Fahima Fatimah Azzahra, dan Sofia Wanda Azizah selaku teman baik penulis yang sudah memberikan dukungan semangat ketika proses penggerjaan skripsi.
16. Peri Halimun yang sudah menemani penulis ketika duduk dibangku kuliah dan memotivasi dalam penggerjaan skripsi.

Jakarta, 20 Juni 2024



Mutiarani Mukarromah Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ...	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1.Manfaat Teoritis	8
1.6.2.Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. <i>Academic Burnout</i>	9
2.1.1. Definisi <i>Academic Burnout</i>	9
2.1.2. Dimensi <i>Academic Burnout</i>	10
2.1.3. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Academic Burnout</i>	12
2.1.4. Gejala <i>Academic Burnout</i>	17
2.2. Ketakutan akan Kegagalan	18
2.2.1 Definisi Ketakutan akan Kegagalan	18
2.2.2 Aspek-aspek Ketakutan akan Kegagalan.....	19
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Ketakutan akan Kegagalan.....	21

2.3.	Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi.....	23
2.3.1.	Definisi Mahasiswa	23
2.3.2.	Definisi Skripsi	23
2.3.3.	Definisi Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi.....	24
2.4.	Hubungan antara Ketakutan akan Kegagalan dan <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi.....	26
2.5.	Kerangka Konseptual	27
2.6.	Hipotesis Penelitian	29
2.7.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1.	Tipe Penelitian.....	32
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	33
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
3.2.2.	Definisi Konseptual.....	33
3.2.3.	Definisi Operasional.....	34
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1.	Populasi Penelitian	34
3.3.2.	Sampel Penelitian	35
3.3.3.	Teknik Sampling.....	35
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.	Instrumen Penelitian <i>Academic burnout</i>	36
3.5.1.	Instrumen <i>Maslach Burnout Inventory - Student Survey</i>	36
3.5.2.	Tujuan pembuatan instrumen <i>Maslach Burnout Inventory – Student Survey</i>	38
3.5.3.	Dasar teori instrumen <i>Maslach Burnout Inventory - Student Survey</i>	38
3.5.4.	Karakteristik psikometri instrumen <i>Maslach Burnout Inventory - Student Survey</i>	39
3.6.	Instrumen Penelitian Ketakutan akan Kegagalan.....	40
3.6.1.	<i>Instrumen Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)</i>	40
3.6.2.	Tujuan pembuatan instrumen Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI).....	42
3.6.3.	Dasar teori instrumen <i>Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)</i>	42

3.6.4. Karakteristik Psikometri Instrumen <i>Performance Failure Appraisal Inventory</i> (PFAI).....	43
3.7. Analisis Data	44
3.7.1. Uji Statistik.....	44
3.7.2. Uji Normalitas.....	44
3.7.3. Uji Lineearitas	45
3.7.4. Uji Korelasi	45
3.7.5. Uji Regresi.....	45
3.7.6. Uji Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	47
4.1.1. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	47
4.1.2. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.1.3. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Domisili.....	48
4.1.4. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Universitas	49
4.1.5. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Semester	51
4.1.6. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Urutan Lahir	51
4.1.7. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Tahun Pengerjaan Skripsi .	52
4.1.8. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Kegiatan yang Diikuti.....	52
4.1.9. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua	53
4.2. Prosedur Penelitian	55
4.2.1. Persiapan Penelitian	55
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	56
4.3.1. Data Deskriptif <i>Academic Burnout</i>	56
4.3.2. Data Deskriptif Ketakutan akan Kegagalan	60
4.3.3. Tabulasi Silang Skor Total Variabel	65
4.3.4. Uji Normalitas.....	65
4.3.5. Uji Lineearitas.....	66
4.3.6. Uji Korelasi	67
4.3.7. Uji Hipotesis.....	68
4.4. Pembahasan	71
4.5 Keterbatasan Penelitian	76

BAB V PENUTUP.....	77
5.1. Kesimpulan.....	77
5.2. Implikasi.....	77
5.3. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skoring <i>Maslach Burnout Inventory - Student Survey (MBI-SS)</i>	37
Tabel 3.2. <i>Blueprint Maslach Burnout Inventory - Student Survey (MBI-SS)</i>	38
Tabel 3.3. Skoring <i>Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)</i>	40
Tabel 3.4. <i>Blueprint Performance Failure Inventory (FPAI)</i>	41
Tabel 4.1. Gambaran umum responden berdasarkan usia.....	47
Tabel 4.2. Gambaran umum responden berdasarkan jenis kelamin.....	48
Tabel 4.3. Gambaran umum responden berdasarkan domisili	49
Tabel 4.4. Gambaran umum responden berdasarkan universitas.....	49
Tabel 4.5. Gambaran umum responden berdasarkan semester	51
Tabel 4.6. Gambaran umum responden berdasarkan urutan lahir	51
Tabel 4.7. Gambaran umum responden berdasarkan tahun penggerjaan skripsi	52
Tabel 4.8. Gambaran umum responden berdasarkan kegiatan yang diikuti	53
Tabel 4.9. Gambaran umum responden berdasarkan pendidikan ayah.....	53
Tabel 4.10. Gambaran umum responden berdasarkan tingkat pendidikan Ibu	54
Tabel 4.11. Data deskriptif <i>academic burnout</i>	57
Tabel 4.12. Rumus kategorisasi <i>academic burnout</i>	58
Tabel 4.13. Kategorisasi <i>academic burnout</i>	58
Tabel 4.14. Hasil kategorisasi <i>academic burnout</i>	59
Tabel 4.15. Nilai rata-rata jenis kelamin terhadap <i>academic burnout</i>	59
Tabel 4.16. Nilai rata-rata mahasiswa yang bekerja atau tidak bekerja terhadap <i>academic burnout</i>	60
Tabel 4.17. Data deskriptif ketakutan akan kegagalan	60
Tabel 4.18. Rumus kategorisasi ketakutan akan kegagalan	61
Tabel 4.19. Kategorisasi ketakutan akan kegagalan	62
Tabel 4.20. Hasil kategorisasi ketakutan akan kegagalan pada	62
Tabel 4.21. Nilai rata-rata jenis kelamin terhadap ketakutan akan kegagalan.....	63
Tabel 4.22. Nilai rata-rata mahasiswa urutan kelahiran terhadap ketakutan akan kegagalan.....	63
Tabel 4.23. Nilai rata-rata tingkat pendidikan ayah terhadap ketakutan akan kegagalan.....	64
Tabel 4.24. Nilai rata-rata tingkat pendidikan ibu terhadap ketakutan akan kegagalan	64
Tabel 4.25. Tabulasi silang skor total variabel	65
Tabel 4.26. Uji normalitas <i>one sample kolmogorov-smirnov</i>	66
Tabel 4.27. Uji linearitas.....	66
Tabel 4.28. Uji korelasi.....	67

Tabel 4.29. Hasil uji signifikansi analisis regresi linear sederhana	69
Tabel 4.30. Besar pengaruh ketakutan akan kegagalan terhadap <i>academic burnout</i> ..	69
Tabel 4.31. <i>Coefficient</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konseptual	29
Gambar 4.1. Data deskriptif <i>academic burnout</i>	57
Gambar 4.2. Data deskriptif ketakutan akan kegagalan.....	61
Gambar 4.3. Grafik <i>scatterplot</i> uji linearitas	67