

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR, KESEJAHTERAAN GURU,  
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN MOTIVASI MENGAJAR  
TERHADAP INTENSI MENJADI GURU PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**NIDA NURKRISTIANINGRUM**

**1701617112**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Proposal penelitian ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas  
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**THE INFLUENCE OF TEACHING SKILLS, TEACHER WELFARE,  
TEACHER PERSONALITY COMPETENCE AND TEACHING  
MOTIVATION ON THE INTENTION TO BECOME A TEACHER FOR  
ECONOMICS EDUCATION STUDENTS AT JAKARTA STATE  
UNIVERSITY**

**NIDA NURKRISTIANINGRUM**

**1701617112**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This research proposal was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.**

**ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**JAKARTA STATE UNIVERSITY**

**2024**

## ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya lulusan mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi yang menjadi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar, kesejahteraan guru, kompetensi kepribadian guru dan motivasi mengajar terhadap intensi menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah 88 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah melakukan praktik keterampilan mengajar di sekolah. Sampel berjumlah 72 dengan teknik pengambilan sampel proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan menyebarkan kuesioner melalui google form. Dari hasil uji coba diperoleh bahwa kuesioner tersebut valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil anget kemudian dianalisis dengan menggunakan regresi linier berganda. Dari hasil analisis didapatkan bahwa variable Keterampilan Mengajar (X1) berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap Motivasi Mengajar (X4) dengan nilai  $0,473 > 0,05$ . Sedangkan variabel Kesejahteraan Guru (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Mengajar (X4) dengan nilai  $0,030 < 0,05$ . Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X3) juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Mengajar (X4) dengan nilai  $0,001 < 0,05$ . Variabel Keterampilan Mengajar (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Menjadi Guru (Y) dengan nilai  $0,001 < 0,05$ . Kesejahteraan Guru (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Menjadi Guru (Y) dengan nilai  $0,001 < 0,05$ . Motivasi Mengajar (X4) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Menjadi Guru (Y) dengan nilai  $0,005 < 0,05$ . Dari hasil uji F diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001, artinya nilai  $0,001 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa variabel Keterampilan mengajar (X1), Kesejahteraan Guru (X2), variabel Penggunaan Kompetensi Kepribadian Guru (X3) dan Motivasi Mengajar (X4) secara simultan berpengaruh terhadap variabel Intensi Menjadi Guru (Y).

Kata kunci: keterampilan mengajar, kesejahteraan guru, kepribadian guru, motivasi mengajar, niat menjadi guru

## ABSTRAK

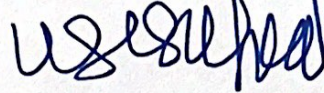
*The problem in this study is the lack of graduates of students majoring in economic education who become teachers. This study aims to determine the effect of teaching skills practice, teacher welfare, teacher personality and teaching motivation on the intention to become a teacher in economic education students at State University Jakarta. This study uses the Path Analysis method. The population in this study were 88 students majoring in Economic Education who had practiced teaching skills in schools. The sample amounted to 72 with proportional random sampling technique. The data collection technique used is a questionnaire by distributing questionnaires via google form. From the test results obtained that the questionnaire is valid and reliable. Then the data collected from the anget results were then analyzed using multiple linear regression. From the results of the analysis it was found that the Teaching Skills Practice variable (X1) had a positive but insignificant effect on Teaching Motivation (X4) with a value of  $0.473 > 0.05$ . While the variable Teacher Welfare (X2) has a positive and significant effect on Teaching Motivation (X4) with a value of  $0.030 < 0.05$ . Teacher Personality Variable (X3) also has a positive and significant effect on teaching motivation (X4) with a value of  $0.001 < 0.05$ . The PKM variable (X1) has a positive and significant effect on the Intention to Become a Teacher (Y) with a value of  $0.001 < 0.05$ . Teacher Welfare (X2) has a positive and significant effect on Intention to Become a Teacher (Y) with a value of  $0.001 < 0.05$ . Teaching Motivation (X4) has a positive and significant effect on Intention to Become a Teacher (Y) with a value of  $0.005 < 0.05$ . From the results of the F test, the significance value is 0.001, meaning that the value of  $0.001 < 0.05$ , it can be concluded that the PKM variable (X1), Teacher Welfare (X2), the variable Use of Teacher Personality (X3) and Teaching Motivation (X4) simultaneously affect the variable Intention to Become a Teacher (Y).*

*Keyword : teaching skill practice, teacher welfare, teacher personality, teaching motivation, intention to become a teacher*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**


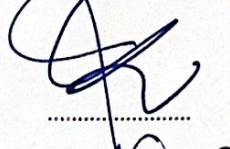
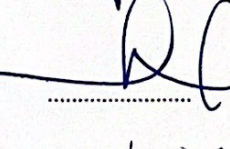
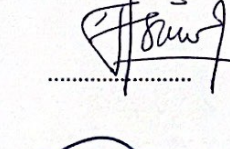

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D**

**NIP. 197002122008121001**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua Sidang)		22/07/2024
2	Prof. Dr. Saparuddin M., M.Si NIP. 197701152005011001 (Penguji 1)		22/07/2024
3	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Penguji 2)		23/07/2024
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 1)		25/07/2024
5	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 2)		24/07/2024

Nama : Nida Nurkristianingrum  
No. Registrasi : 1701617112  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 16 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan kesungguhan dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nida Nurkristianingrum  
No. Reg. 1701617112



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Nurkristianingrum  
NIM : 1701617112  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : nidanur.edu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Keterampilan Mengajar, Kesejahteraan Guru, Kompetensi Kepribadian Guru dan  
Motivasi Mengajar Terhadap Intensi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024  
Penulis,

(Nida Nurkristianingrum)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, karunia dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar, Kesejahteraan Guru, Kepribadian dan Motivasi Menjadi Guru Terhadap Intensi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”.

Penelitian ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan penelitian ini penulis cukup mengalami berbagai kesulitan mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Namun penulis bersyukur mendapat bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



4. Keluarga penulis, mama, bapak, dan adik yang selalu bersabar dan memberikan dukungan serta doa yang tiada henti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman penulis semua yang telah membantu memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan masukannya agar dapat lebih baik. Semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, 16 Juli 2024

Penulis,

Nida Nurkristianingrum

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Pertanyaan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Teori Pendukung.....</b>	<b>12</b>
<b>1. Keterampilan Mengajar .....</b>	<b>12</b>
<b>2. Kesejahteraan Guru .....</b>	<b>29</b>
<b>3. Kepribadian.....</b>	<b>34</b>
<b>4. Motivasi Mengajar.....</b>	<b>38</b>
<b>5. Intensi Menjadi Guru .....</b>	<b>48</b>
<b>2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....</b>	<b>53</b>
<b>1. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>53</b>
<b>2. Kerangka Teoritik .....</b>	<b>57</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
<b>3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>62</b>
<b>3.2 Desain Penelitian.....</b>	<b>63</b>
<b>3.3 Populasi dan Sample.....</b>	<b>65</b>
<b>3.4 Pengembangan Instrumen .....</b>	<b>68</b>
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>72</b>
<b>3.6 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>73</b>
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>82</b>
<b>4.1 Deskripsi Data .....</b>	<b>82</b>
<b>a. Deskripsi Unit Analisis .....</b>	<b>82</b>
<b>b. Deskripsi Statistik.....</b>	<b>83</b>

4.2 Hasil.....	89
4.3 Pembahasan.....	108
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>119</b>
5.1 Kesimpulan.....	119
5.2 Implikasi .....	121
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	124
5.4 Rekomendasi Penelitian Bagi Selanjutnya .....	124
5.5 Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>131</b>
Lampiran 1 Lembar Konsultasi SUP.....	131
Lampiran 2 Lembar Konsultasi Skripsi .....	132
Lampiran 3 Form Perbaikan SUP .....	131
Lampiran 4 Form Perbaikan Skripsi.....	132
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	135
Lampiran 6 Instrumen Penelitian .....	136
Lampiran 7 Uji Validitas Reabilitas.....	139
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas .....	139
Lampiran 9 Hasil Uji Multikolinearitas .....	139
Lampiran 10 Hasil Turnitin .....	139
Riwayat Hidup Penulis .....	139

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	60
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian .....	63
Gambar 4.1 P-Plot Grafik Uji Normalitas.....	95
Gambar 4.2 Hasil Uji Heterokedestitas.....	96
Gambar 4.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi R Jalur 1.....	96
Gambar 4.4 Hasil Uji t Jalur 1.....	98
Gambar 4.5 Hasil Uji F Jalur 1.....	99
Gambar 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi R Jalur 2.....	100
Gambar 4.7 Hasil Uji t Jalur 2.....	101
Gambar 4.8 Hasil Uji F Jalur 2.....	103
Gambar 4.9 Diagram Jalur Penelitian.....	104
Gambar 4.11 Uji Sobel 1.....	105
Gambar 4.11 Uji Sobel 2.....	106
Gambar 4.12 Uji Sobel 3.....	106

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Tracer Study FE UNJ .....</b>	<b>7</b>
<b>Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 3.3 Skala Likert .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4.1 Jumlah Responden.....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4.2 Deskripsi Praktik Keterampilan Mengajar.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 1.3 Deskripsi Kesejahteraan Guru.....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.4 Deskripsi Kepribadian Guru.....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4.5 Deskripsi Motivasi Mengajar.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4.6 Deskripsi Intensi Menjadi Guru.....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen.....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 4.8 Hasil Pengujian Reabilitas Instrumen.....</b>	<b>93</b>
<b>Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas.....</b>	<b>95</b>
<b>Tabel 4.11 Hasil Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung.....</b>	<b>104</b>
<b>Tabel 4.12 Hasil Pengujian Hipotesis.....</b>	<b>107</b>