

**PEMIKIRAN PEACE EDUCATION NICOLAUS DRIYARKARA
(1951-1967)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

HOKKOP FRTILES NABABAN

9915821008

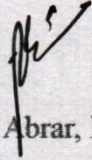
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS**

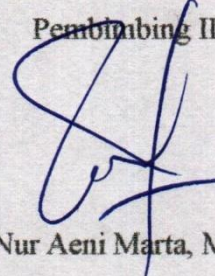
Pembimbing I



Dr. Abrar, M. Hum

Tanggal: 25-06-2024

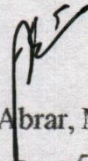
Pembimbing II



Dr. Nur Aeni Marta, M. Hum

Tanggal: 25-06-2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Abrar, M. Hum

Tanggal : 25-06-2024

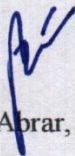
Nama : Hokkop Fritles Nababan

No Registrasi : 9915821008

Angkatan : 2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Abrar, M.Hum.

Tanggal: 19-07-2024

Pembimbing II



Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum.

Tanggal: 19-07-2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

(Ketua) ¹



(Tanda Tangan)

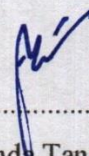
23 Juli 2024

(Tanggal)

Nama

Dr. Abrar, M.Hum.

(Koordinator Program Studi) ²




(Tanda Tangan)

19-07-2024

(Tanggal)

Nama : Hokkop Fritles Nabababan

No. Registrasi : 9915821008


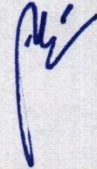

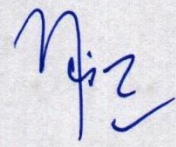

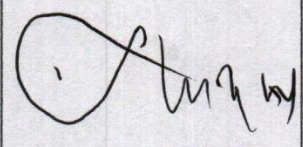
Tanggal Lulus : 

Angkatan : 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

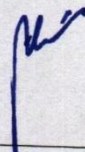
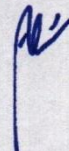

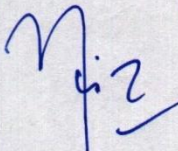

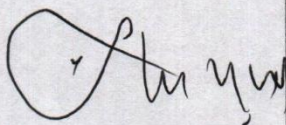
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Hokkop Fritles Nababan
No. Registrasi : 9915821008
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Koordinator Program Studi)		19/07/2024
2	Dr. Abrar, M.Hum. (Pembimbing I)		19/07/2024
3	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. (Pembimbing II)		19/07/2024
4	Dr. Kurniawati, M.Si. (Penguji)		17/7-2024
5	Dr. Fakhruddin, M.Si. (Penguji)		19/07/2024
6	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Penguji)		17/7 - 2024.

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

NAMA : Hokkop Fritles Nababan
No. Registrasi : 9915821008
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Koordinator Program Studi)		19/07/2024
2	Dr. Abrar, M.Hum. (Pembimbing I)		19/07/2024
3	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. (Pembimbing II)		19/07/2024
4	Dr. Kurniawati, M.Si. (Penguji)		17/07/2024
5	Dr. Fakhruddin, M.Si. (Penguji)		19/07/2024
6	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Penguji)		12/07/2024

PEMIKIRAN PEACE EDUCATION NICOLAUS DRIYARKARA

(1951-1967)

Hokkop Fritles Nababan

Pendidikan Sejarah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Peace education adalah sebuah usaha untuk meningkatkan kemampuan masyarakat agar memiliki kemampuan menyelenggarakan kehidupan yang bebas kekerasan. *Peace education* dirancang untuk menciptakan masyarakat yang memiliki kemampuan mencegah dan merespons konflik secara positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemikiran Romo Nicolaus Driyarkara tentang pendidikan perdamaian dan Urgensinya bagi masyarakat Indonesia hari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian histori dengan metode pengumpulan data Studi Pustaka serta analisis data dengan metode hermeneutika dan metode analisis heuristika. Pemikiran pendidikan perdamaian Driyarkara mengaju pada tujuan pendidikan untuk menjadikan manusia muda sebagai sahabat bagi manusia lain dan menjadi manusia yang mampu masuk ke dalam budaya masyarakat secara harmonis dengan jalan homonisasi dan humanisasi. Manusia muda harus memiliki moralitas dan cinta kasih. Untuk mencapai tujuan itu dibutuhkan peran orang tua sebagai lembaga primer pendidikan, guru dan sekolah serta peran penting negara dalam pendidikan perdamaian. pendidikan perdamaian ini penting untuk menciptakan manusia muda yang mampu hidup harmonis dengan dirinya sendiri dan dengan masyarakat. Driyarkara tentang pendidikan perdamaian mengingatkan kita bahwa upaya untuk memperkuat nilai-nilai kemanusiaan dan perdamaian harus diawali dengan meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: *Peace Eduacation*, Driyarkara, Hominisasi, Humanisasi, manusia muda

**NICOLAUS DRIYARKARA'S PEACE EDUCATION THOUGHTS
(1951-1967)**

Hokkop Fritles Nababan

History Education

Postgraduate State University of Jakarta

ABSTRACT

Peace education is an endeavor to enhance the capacity of society to lead a life free from violence. It is designed to create a society equipped to prevent and respond to conflict positively. This research aims to explore Nicolaus Driyarkara's thoughts on peace education and its urgency for contemporary Indonesian society. The study employs a historical research methodology, utilizing literature review as the data collection method and hermeneutic and heuristic analysis techniques for data analysis. Driyarkara's peace education philosophy advocates for an educational goal that transforms young individuals into companions to others and enables them to integrate harmoniously into society through "hominisasi" and "humanisasi" processes. Young people must cultivate morality and compassion. Achieving this goal requires the involvement of parents as primary educators, teachers and schools, and the crucial role of the state in peace education. Peace education is essential for fostering harmonious coexistence among young people, both with themselves and with society. Driyarkara's insights on peace education remind us that strengthening humanitarian values and peace must begin by enhancing the quality of education.

Keywords: *Peace Education*, **Driyarkara, Hominisasi, Humanisasi, young**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hokkop Fritles Nababan
NIM : 9915821008
Tempat/tanggal lahir : Sitabotabo, 22 Februari 1996
Program : Magister
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pemikiran Peace Education Nicolaus Driyarkara (1951-1957)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024



Hokkop Fritles Nababan
9915821008

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hokkop Fritles Nababan
NIM : 9915821008
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2021
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023-2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 19 Juli 2024

Yang Membuat pernyataan,



Hokkop Fritles Nababan
NIM 9915821004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pantun Hangoluan, Tois Hamagoan”

PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya ini untuk Ayah Maripin Nababan, Ibu Kalara Sihombing,
dan segenap Keluarga Op. Johan Nababan*



PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan atas rahmat dan karunia-Nya yang melimpah, sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Pemikiran *Peace Education* Nicolaus Driyarkara (1951-1967)". Tesis ini merupakan hasil dari upaya penelitian dan pengkajian yang kami lakukan selama periode studi kami di bidang Pendidikan. Kami ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada Nicolas Driyarkara, filsuf Indonesia yang telah memberikan kontribusi yang luar biasa dalam pemikiran Pendidikan Damai (*Peace Education*). Karya-karya beliau, terutama dalam rentang tahun 1951 hingga 1967, memberikan landasan filosofis yang dalam bagi pengembangan pendidikan yang bertujuan menciptakan kedamaian dan harmoni di tengah masyarakat.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada.

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Abrar, M.hum., Selaku pembimbing I yang juga memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
4. Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum., Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Abrar, M.Hum., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah untuk segala kesempatan dan dukungannya untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana

Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, , M.Hum, Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum, Dr. Abrar, M.Hum, Dr. Kurniawati, M.Si, Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M, Dr. M. Fakhruddin, M.Si yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.

7. Dr. Umasih, M.Hum dan Dr, Abdul Syukur, M.Hum yang telah berpulang pangkuan sang Pencipta. Terima kasih telah dengan setulus hati membimbing dan memberi saran-saran dalam penulisan Tesis ini.
8. Kepada segenap keluarga penulis secara khusus “inong pangintubu’ yang selalu mendukung, memotivasi dan membawa penulis kedalam doanya sehingga penulis mampu menulis dan menyelesaikan tesis dan jenjang master.
9. Untuk seluruh keluarga besar SMA Katolik Ricci 1 Jakarta
10. Semua teman-teman/sahabat Program Studi Pendidikan Sejarah terkhusus Angkatan 2021 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung dan saling support baik dalam suka maupun duka kita lalui bersama selama menempuh studi serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan oleh peneliti dan akan peneliti terima dengansenang.

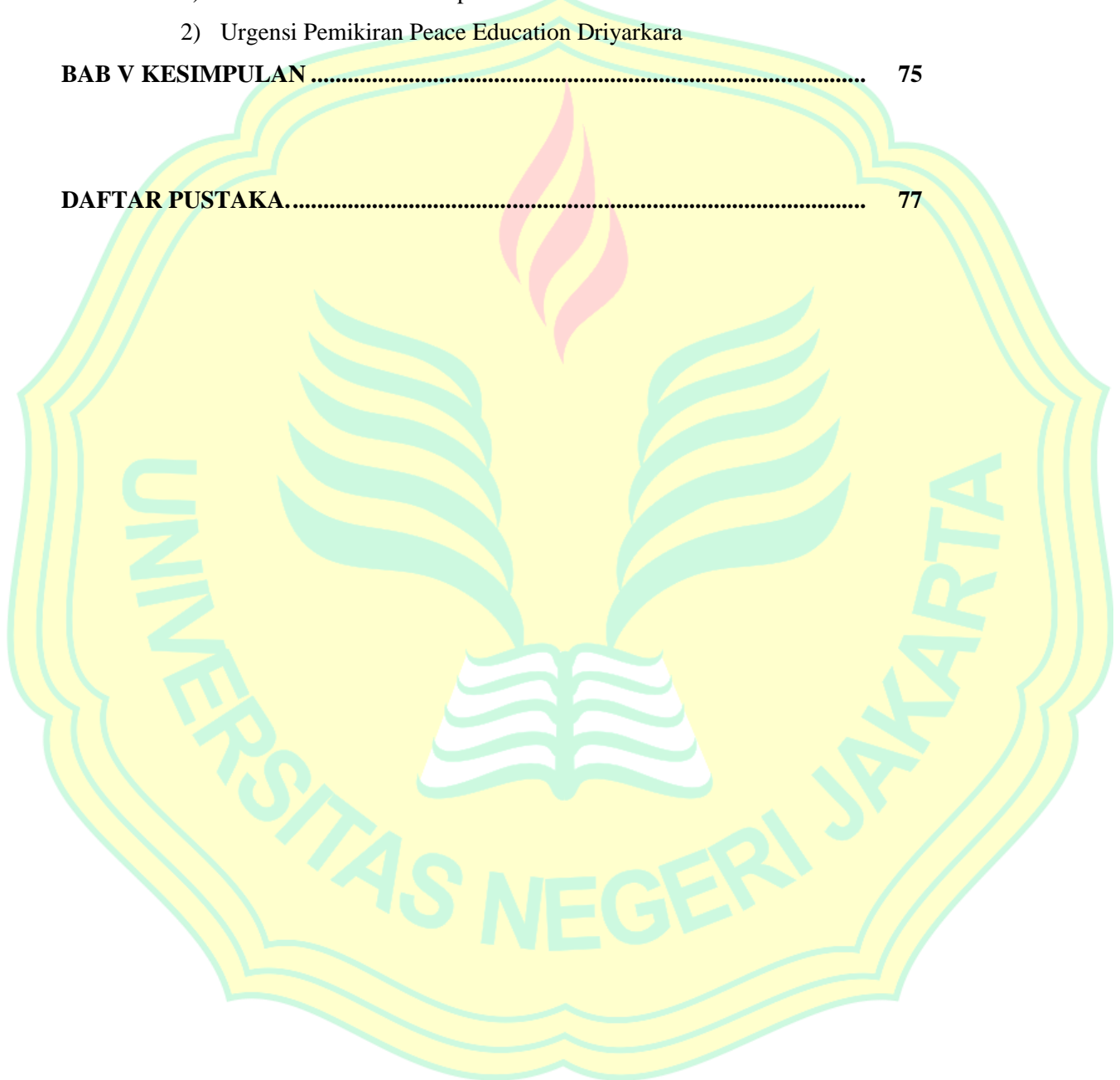
Jakarta, April 2024

Hokkop Fritles
Nababan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTES	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kebaruan Penelitian (State of The Art)	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasaan teori	10
B. Peace Education	10
C. Penelitian yang relevan	19
BAB III METODOLOGI	
A. Metode Penelitian	23
B. Data dan Sumber Data	25
C. Waktu dan Tempat Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Romo Nicolaus Driyarkara	28
B. Latarbelakang pemikiran Romo Driyarkara	33
1) Pemikiran Manusia dan Kodratnya Martin Heideger	34
2) Penaruh Soren Kierkegaard dan Jaul-Paul Sastre	35

C. Pemikiran Pendidikan dan Peace Education Driyarkara.....	36
1) Manusia dan hubungannya dengan pendidikan	36
2) <i>Peace Education</i> dalam pemikiran Driyarkara	50
D. Implementasi Pemikiran Driyarkara dalam Pendidikan.....	61
E. Urgensi pemikiran Peace Education Driyarkara bagi pendidikan Indonesia	67
1) Masalah dan Gambaran pendidikan Indonesia	
2) Urgensi Pemikiran Peace Education Driyarkara	
BAB V KESIMPULAN	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HOKKOP FRITLES NABABAN
NIM : 991582008
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / PEND. SEJARAH
Alamat email : Fritlesnababan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMIKIRAN PEACE EDUCATION NICOLAUS DRIYARKARA
(1951 - 1967)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Hokkop Fritles Nababan
nama dan tanda tangan)