

DAFTAR PUSTAKA

- Antonius Purwanto. (2021). *Pendidikan Guru di Indonesia: Sejarah dan Perkembangan*. Kompas.id. <https://www.kompas.id/baca/paparan-topik/2021/11/26/pendidikan-guru-di-indonesia-sejarah-dan-perkembangan>
- Arif, M. (2015). *INDIVIDUALISME GLOBAL DI INDONESIA (Studi Tentang Gaya Hidup Individualis Masyarakat Indonesia di Era Global)*. STAIN Kediri Press.
- Asa, A. I. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Driyarkara. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 245–258. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.25361>
- Aziz, A. R. A. (2016). Menurut Driyarkara. *Konsep Hominisasi Dan Humanisasi Menurut Driyarkara*, 9867.
- Bajaj, M. (2018). *Encyclopedia Peace Education (Edisi I)*. Informatian Age Publising, Anc.
- Baryadi, P. (Ed.). (2013). *Membaca Ulang Pemikiran Driyarkara*. Universitas Sanata Dharma.
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter. *Pamator Journal*, 13(1), 50–56. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.6912>
- Davit Setyawan. (2017). *Indonesia Peringkat Tertinggi Kasus Kekerasan di Sekolah*. www.kpai.go.id. <https://www.kpai.go.id/publikasi/indonesia-peringkat-tertinggi-kasus-kekerasan-di-sekolah>
- Drijarkara. (1966). *Pertjikan Filsafat (edisi ke-2)*. PT. Pembangunan Djakarta.
- Drijarkara. (1980a). *Drijarkara tentang Pendidikan*. Penerbit Yayasan Kanisius.
- Drijarkara. (1980b). *Drijarkara Tentang Kebudayaan*. yayasan Kanisius.
- Driyarkara. (2006). *Karya Lengkap Driyarkara Esai-Esai Filsafat Pemikir yang terlibat Penuh dalam Perjuangan Bangsaanya (A. Sudiarja, B. Subanar, S. Sunardi, & T. Sarkim (Ed.))*. PT Kompas Media Nusantara.

- Fadilah, G. (2021). Implikasi Teori-teori Konflik terhadap Realitas Sosial Masa Kini: Tinjauan Pemikiran Para Tokoh Sosiologi. *Journal of Society and Development*, 1(1), 11–15.
<https://journal.medpro.my.id/index.php/jsd/article/view/35>
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82.
<https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Fajar Al Arif Fitriana, M. N., & Fauzi, A. (2023). Analisis Tindak Perundungan Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Penanggulangannya. *Yustisia Tirtayasa : Jurnal Tugas Akhir*, 3(3), 287. <https://doi.org/10.51825/yta.v3i3.21778>
- Fanani, A. (2022). *Peace Education*. CV Rafi Sarana Perkasa.
- Forcey, L. R., & Harris, I. M. (1990). Peace Education. *The Journal of Negro Education*, 59(4), 623. <https://doi.org/10.2307/2295318>
- Fountain, S. (1999). Peace Education In UNICEF. In *UNICEF*. Programme Publications. <https://doi.org/10.1023/A:1019128224779>
- Hadi Santosa, F., Raka Al Chuza Adnan Kadar, & Siti Almaesaroh. (2021). Pendidikan Perdamaian dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(1), 22–34. <https://doi.org/10.21009/jps.101.02>
- Harahap, S. (2018). Konflik Etnis Dan Agama Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama (Jisa)*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.30829/jisa.v1i2.5096>
- Harris *, I. M. (2004). Peace education theory. *Journal of Peace Education*, 1(1), 5–20. <https://doi.org/10.1080/1740020032000178276>
- Haryono, A., Suparno, P., Wardaya, B., Sumarah, ignitia esti, Wignyawardaya, A. S., Susilo, F., & Baryada, P. (2013). *Membaca Ulang Pemikiran Driyarkara* (P. Baryadi (Ed.); Edisi-I). Universitas Sanata Dharma
- Horne, H. H. (2007). *The psychological principles of education a study in the science of education*. Kessinger Publishing, LLC.
- Howlett, C. F., & Cohan, A. (2016). John Dewey: His role in public scholarship to educate for peace. *HSE Social and Education History*, 5(3), 203–222.

<https://doi.org/10.17583/hse.2016.2097>

Jhonson, D. W., J, R., jho, & Nson. (2010). *Peace Education in the Classroom : Creating Effective Peace Education Programs.* in G.Salomon & E.cairns. Psychology Press.

Jirzanah. (2008). *Aktualisasi pemahaman nilai menurut max scheler bagi masa depan bangsa indonesia.*

Kartadinata, S., Affandi, I., Wahyudin, D., & Yadi Ruyadi. (2015). *Pendidikan Kedamaian* (edisi II). PT Remaja Rosdakarya.

Kester, K., & Cremin, H. (2017). Peace education and peace education research: Toward a concept of poststructural violence and second-order reflexivity. *Educational Philosophy and Theory*, 49(14), 1415–1427.
<https://doi.org/10.1080/00131857.2017.1313715>

Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah* (I). Tiara Wacana.

Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>

Laksana, A. B. (2013). *Manusia Tanpa Sekat : Inspirasi Driyarkara dan Pendidikan Universitas Dalam Dunia Serba Cair.* Universitas Sanata Dharma.

Monavia Ayu Rizaty. (2022). *Tawuran Pelajar Paling Banyak Terjadi di Jawa Barat.* Databoks.katadata.co.id.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/28/tawuran-pelajar-paling-banyak-terjadi-di-jawa-barat>

Montessori, M. (1972). *Education and Peace.* Regnery.

Nurcholish, A. (2015). *Peace Education & Pendidikan Perdamaian Gus Dur* (1 ed.). PT Elex Media Komputindo.

Nurcholish, A. (2018). Islam dan Pendidikan Perdamaian. *Jurnal Al-Ibrah*, 3(2).
<https://doi.org/10.26418/jvip.v1i1.46>

- Pande, N. (2019). Mahatma Gandhi's Ahimsa: The Path Forward for Nonviolent Peaceful Resistance. *International Journal of Peace, Education and Development*, 7(2), 89–93. <https://doi.org/10.30954/2454-9525.02.2019.1>
- Parmono, R. (1981). Konsep Nilai Max Scheler. *Konsep Nilai*, 43–51.
- Pengasuh Majalah Basis. (1969). *Kumpulan Karangan Alm.Prof.DR.N.Drijarkara S.J.* Majalah Basis.
- Pertiwi, S. W. P. (2020, Desember 2). Kemensos : 3.150 Desa di Indonesia Rawan Konflik Sosial. *Media Indonesia*.
<https://mediaindonesia.com/humaniora/365709/kemensos-3150-desa-di-indonesia-rawan-konflik-sosial>
- Raditya, A., & Millah, A. S. (2009). *Tafsir Konflik-Kekerasan (mengurai Ketegangan Sosial Menuju Negeri yang Damai)* (Edisi-I). Kaukaba Dipantara.
- Rahardjo, M. (2018). Studi Heuristik dalam Penelitian Kualitatif. *Uin-malang*.
repository.uin-malang.ac.id/2438
- Reza Pahlevi. (2021). *Jumlah Kematian Akibat Konflik di Indonesia, 2015 - 2020*.
Katadata.co.id.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/12/20/jumlah-kematian-akibat-konflik-di-indonesia-terendah-pada-2020>
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2010). *Teori Sosiologi Modern* (Edisi ke-V). Kencana Prenada Media Group.
- Sa'diyah, H., & Nurhayati, S. (2019). Pendidikan Perdamaian Perspektif Gus Dur : Kajian Filosofis Pemikiran Pendidikan Gusdur. *Tadris : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 175–188. <https://doi.org/10.19105/tjpi>.
- Saleh, M. N. I. (2020). *Peace Education Kajian Sejarah, Konsep & Relevansinya dengan Pendidikan Islam* (edisi II). Ar-Ruzz Media.
- Sidik, H., & Sulistyana, I. P. (2021). Hermeneutika Sebuah Metode Interpretasi Dalam Kajian Filsafat Sejarah. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 11(1), 19. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v11i1.6224>

- Stomfay-stitz, A. M., & Ed, D. (2008). *History of Peace Education in America*. 1–10.
- Subanar, G. B. (n.d.). *Pendidikan ala Warung Pojok : Catatan-catatan Prof.DR.N. Driyarkara, S.K. tentang masalah Sosial, Politik dan Budaya*.
- Subanar, G. B., Wahyu Harjanto, Dedi, K., Ajeng, S., Purba, S., Batlayer, W., & Nugroho, Y. primanto. (2013). *Oase Drijarkara Tafsir Generasi Masa Kini* (G. B. Subanar (Ed.); I). Universitas Sanata Dharma.
- Sulasman. (2014). *Metodologi Penelitian Sejarah : Teori, Metode, Contoh Aplikasi* (Edisi I). CV Pustaka Setia.
- Susan Fountain. (1997). *Education for peace and conflict resolution a training and curriculum support manual*. UNICEF, Education for Development.
- Sutrisno, M. (2006). *Drijarkara: filsuf yang mengubah Indonesia*. Galangpress Group.
https://books.google.co.id/books/about/Drijarkara.html?id=5CIZZOB6AOQC&redir_esc=y
- Treurini, F. (2013a). *Drijarkara si Jenthu : Napak Tilas Filsuf Pendidik (1913-1967)* (M. Hartiningsih & F. Danuwinata (Ed.)). PT. Kompas Media Nusantara.
- Treurini, F. (2013b). *Drijarkara Si Jenthu*. PT Kompas Media Nusantara.
- Tri Utami oktafiani. (2018). *Pemikiran driyarkara tentang religiositas*. Universitas Gadjah Mada.
- Umarhadi, Y. (2022). *Hakikat Manusia Pancasila menurut Notonagoro dan Drijarkara : Aktualisasinya bagi Demokrasi Indonesia* (Rosa De Lima (Ed.)). PT Kanisius.
- UNESCO. (2022). *Revised Recommendation Concerning Education For International Understanding, Co-Operation And Peace And Education Relating To Human Rights And Fundamental Freedoms ('1974 Recommendation')* (ED-PSD-GCP/2022/HRP/R1).
<https://www.unesco.org/en/education/1974recommendation>.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000383055>

Universitas Sanata Dharma. (2018). *Peraturan Akademik Program Sarjana tahun 2018*. Universitas Sanata Dharma.

Wahyudi, L. E., Alfian Mulyana, Ajrin Dhiaz, Dewi Ghandari, Zidan Putra Dinata, Muallimu Fitoriq, & M. Nur Hasyim. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies(MJEMIAS)*, 1(1), 18–22.

<https://jurnal.maarifnumalang.id/index.php/mjemias/article/view/3/3>

Zebua, S., Tafonao, T., Lidya S, D.-, Sinaga, E., & Lahagu, A. (2021). Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Ujung Tombak dalam Menekan Terjadinya Intoleransi di Antara Siswa di Sekolah. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 4(2), 245–261.

<https://doi.org/10.34081/fidei.v4i2.275>

