

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOMPAT  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA  
KELAS V MIS AL KHOERiyAH CIBINONG KABUPATEN  
BOGOR**



**AHMAD HAFIZZUDIN**

**6135150317**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS ILMU OLAAHRAGA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**FEBRUARI, 2020**

## ABSTRAK

### **AHMAD HAFIZZUDIN, Model Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas V MIS Al Khoeriyah Cibinong Bogor.**

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk membuat model pembelajaran gerak dasar lompat melalui permainan tradisional yang berhubungan dengan lompat pada siswa kelas V MIS Al Khoeriyah cibinong bogor.

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah MIS Al Khoeriyah Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor. Waktu yang digunakan selama penelitian dilakukan pada 18 juli-8 agustus 2019. Penelitian dan pengembangan dilakukan untuk menerapkan model pembelajaran gerak dasar lompat melalui permainan tradisional pada siswa kelas V MIS Al Khoeriyah cibinong bogor. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan Sugiyono (Research and Development) dengan metode yang digunakan adalah pengembangan model. Pengumpulan data ini dengan cara validasi ahli pembelajaran gerak dasar, ahli permainan tradisional, dan guru pembelajaran pendidikan jasmani. hasil uji coba Setelah diadakan validasi oleh para ahli dan uji coba akhirnya tercipta 17 model pembelajaran gerak dasar lompat melalui permainan tradisional pada siswa kelas V MIS Al Khoeriyah cibinong bogor. Selanjutnya model ini di uji pada siswa kelas V MIS Al Khoeriyah cibinong bogor pada bulan juli dengan total 16 orang siswa. Dan teknik analisis data menggunakan validitas ahli.

Hasil akhir adalah bahwa model pembelajaran gerak dasar lompat melalui permainan tradisional layak serta dapat untuk digunakan pada siswa kelas V MIS Al Khoeriyah cibinong bogor.

## **ABSTRACT**

**AHMAD HAFIZZUDIN, Basic Jump Learning Model Through Traditional Games in Class V Students of MIS Al Khoeriyah Cibinong, Bogor.**



*In general, this study aims to create a basic jump motion learning model through traditional games related to jumping in class V students of MIS Al Khoeriyah Cibinong Bogor.*

*This research was conducted at the MIS Al Khoeriyah School in Cibinong District, Bogor Regency. The time spent during the study was conducted on 18 July-8 August 2019. Research and development were carried out to apply the basic learning model of jumping motion through traditional games in class V students of MIS Al Khoeriyah Cibinong Bogor. This research and development uses the Sugiyono development model (Research and Development) with the method used is model development. This data collection is by validating basic motion learning experts, traditional game experts, and physical education learning teachers. trial results After validation by experts and trials were finally created 17 basic jump motion learning models through traditional games in class V students of MIS Al Khoeriyah Cibinong Bogor. Furthermore, this model was tested on fifth grade students of MIS Al Khoeriyah Cibinong Bogor in July with a total of 16 students. And data analysis techniques use expert validity.*


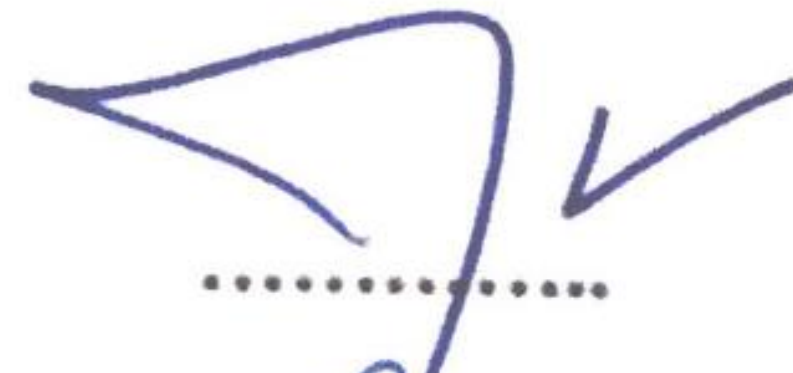

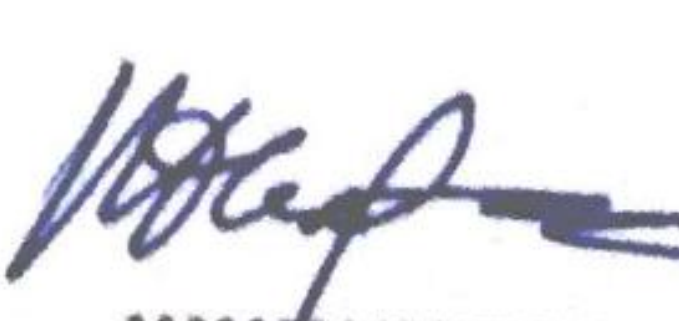

*The final result is that the basic motion learning model of jumping through traditional games is feasible and effective for use in fifth grade students of MIS Al Khoeriyah Cibinong Bogor.*



## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Pembimbing I <u>Drs. Oman Unju Subandi, M.Pd</u> NIP. 196311061989031001		05 / 2020 02
2. Pembimbing II <u>Dr. Nur Ali, M.Pd</u> NIP. 195808271985031001		02 / 2020 02

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Ketua <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		05 / 2020 02
2. Sekretaris <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004		12 / 2020 02
3. Anggota I <u>Drs. Oman Unju Subandi, M.Pd</u> NIP. 196311061989031001		10 / 2020 02
4. Anggota II <u>Dr. Nur Ali, M.Pd</u> NIP. 195808271985031001		07 / 2020 02
5. Anggota III <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002		05 / 2020 02

Tanggal lulus : 28 Januari 2020



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Karya tulis ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang salah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 februari 2020

Yang membuat pernyataan

METERAI  
TEMPEL  
507BFAHF030322506  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Ahmad Hatizzudin







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Hafizzudin

NIM : 6135150317

Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga/Pendidikan Jasmani

Alamat email : [ahmadhafeez73@gmail.com](mailto:ahmadhafeez73@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas V MIS Al Khoeriyah Cibinong Kabupaten Bogor

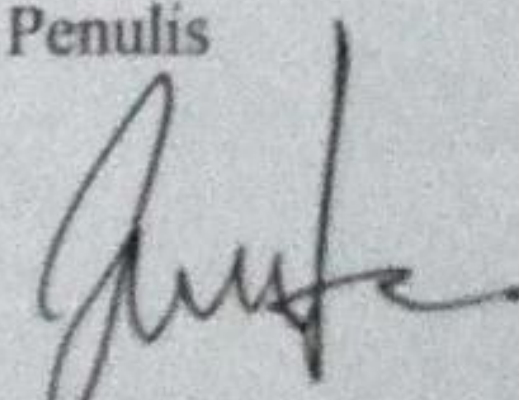
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 februari 2020

Penulis

  
(Ahmad Hafizzudin)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Gerak dasar Lompat Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas V MIS Al Khoeriyah Cibinong, Bogor”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti dengan segala hormat dan kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Iwan setiawan, M.Pd Selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Drs. Oman Unju Subandi, M.Pd Selaku dosen pembimbing I, Dr. Nur Ali, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II, Dr. Samsudin, M.Pd. Selaku dosen ahli pembelajaran gerak dasar, Hartman Nugraha, M.Pd. Selaku dosen ahli permainan tradisional, dan Muhammad Sholeh Iskandar, S.Pd. Selaku guru pendidikan jasmani.

Peneliti menyadari akan adanya kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka menerima masukan dan sarannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Jakarta, 6 januari 2020

Peneliti

AH





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>7</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	7
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	10
C. Model Pembelajaran.....	11
D. Hakikat Gerak Dasar .....	12
E. Hakikat Belajar motorik .....	13
F. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	15
G. Karakteristik Siswa Dan Perkembangan Motorik Sekolah Dasar .....	16
1. Pertumbuhan fisik dan motorik .....	16
2. Ketentuan umum sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan jasmani serta motorik.....	17
3. Perkembangan aktivitas motorik kasar ( <i>gross motor activity</i> ).....	18
4. Perkembangan aktivitas motorik halus ( <i>fine motor activity</i> ).....	18
H. Hakikat Bermain .....	19
1. Teori Bermain.....	20
2. Pembagian Permainan.....	22
I. Hakikat Lompat .....	22



1. Materi pembelajaran lompat dengan dan tanpa alat .....	23
2. Tujuan pembelajaran lompat.....	24
J. Hakikat Permainan Tradisional.....	24
1. Perbedaan olahraga tradisional dan olahraga modern .....	26
2. Manfaat permainan tradisional.....	26
K. Kerangka Berfikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tujuan Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Karakteristik Model yang di kembangkan .....	29
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	30
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Pengembangan Model.....	35
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	35
2. Model Draft Pertama .....	38
3. Kelayakan Model.....	39
4. Evaluasi Dan Revisi Produk.....	42
5. Hasil Uji Coba Produk.....	47
6. Model Draft Final .....	51
B. Pembahasan .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan .....	37
Tabel 4. 2 Hasil Validasi.....	40
Tabel 4. 3 Saran Dan Masukan Para Ahli Materi.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Ujicoba Produk dan Evaluasi.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Uji coba Produk.....	50





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	8
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	30
Gambar 3. 2 Skala katagori Kelayakan Hasil uji para ahli .....	34
Gambar 4. 38 Tapak Gunung individu .....	51
Gambar 4. 39 Tapak Gunung Team .....	53
Gambar 4. 40 Tapak Gunung Double Gaco.....	56
Gambar 4. 41 Lompat Karet Gradually .....	59
Gambar 4. 42 Lompat Karet Gradually Team.....	61
Gambar 4. 43 Lompat Karet Spin.....	63
Gambar 4. 44 Rangku Alu Single Touch .....	65
Gambar 4. 45 Rangku Alu Double Touch .....	67
Gambar 4. 46 Rangku Alu Irama.....	69
Gambar 4. 47 Prepet Jengkol Bebas .....	71
Gambar 4. 48 Prepet Jengkol Maju Mundur .....	73
Gambar 4. 49 Prepet Jengkol Kompetisi .....	75
Gambar 4. 50 Main Jengkal Bertahap .....	77
Gambar 4. 51 Main Jengkal Kelompok .....	79
Gambar 4. 52 Main Jengkal Double Jump.....	81
Gambar 4. 53 Kudo Kudo Individu .....	83
Gambar 4. 54 Kudo kudo Estafet.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Analisis Kebutuhan .....	92
Lampiran 2 Hasil Penilaian Validitas Model Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Melalui Permainan Tradisional .....	94
Lampiran 3 Rekapitulasi Kemudahan Hasil Ujicoba Produk .....	95
Lampiran 4 Rekapitulasi Kemenarikan Hasil Ujicoba Produk .....	96
Lampiran 5 Agket Validasi Produk.....	97
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	111
Lampiran 7 Instrumen Kemenarikan Model Pembelajaran .....	117
Lampiran 8 Instrumen Kemudahan Model Pembelajaran .....	122
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	127

