

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model pembelajaran gerak dasar lompat melalui permainan tradisional adalah konsep pembelajaran berupa permainan tradisional yang berhubungan dengan lompat dan layak serta dapat digunakan untuk siswa kelas V MIS Al Khoeriyah cibinong bogor, sebanyak 17 model pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dikembangkan oleh peneliti maka peneliti ingin memeberikan saran yang berkaitan dengan model pembelajaran gerak dasar lompat melalui permainan tradisional pada siswa kelas V SD/MI.

Yaitu sebagai berikut :

1. Bagi para guru, ataupun tenaga pendidik sebaiknya memeberikan pembelajaran Gerak dasar lompat dengan banyak variasi sesuai dengan karakteristik siswa salah satunya melalui permainan sehingga kegiatan pembelajaran tidak menjenuhkan dan siswa tidak merasa bosan.
2. Materi pemebelajaran sebaiknya diberikan sesuai dengan kemampuan siswa, karena model pembelajaran ini sudah disusun sesuai dengan tahapan dari yang mudah sampai yang tersulit.
3. penelitian dan pengembangan ini sudah melalui tahap validasi dan diskusi dengan para ahli sehingga mengalami beberapa revisi pada rancangan model pembelajaran sehingga model yang digunakan aman dan sesuai karakteristik siswa kelas V SD/MI.
4. Untuk pengembangan lebih lanjut diharapkan peneliti memiliki kemampuan kreativitas, inovasi, dan pengetahuan materi sehingga model yang dikembangkan lebih banyak dan dapat menarik minat siswa untuk belajar.

5. Bagi perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta dan MIS Al Khoeriyah Cibinong Bogor diharapkan model pembelajaran ini ditambahkan bahan kepustakaan, untuk dijadikan referensi.

