

**PENGEMBANGAN VIDEO *MICROLEARNING*  
ILMU TAJWID PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Ma'mun Nawawi Kemal**

**1101619050**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Video *Microlearning* Ilmu Tajwid Pada Pembelajaran Tahfidz di Sekolah Menengah Pertama

Nama Mahasiswa : Ma'mun Nawawi Kemal

NIM : 1101619050

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 09 Juli 2024

**Pembimbing I**




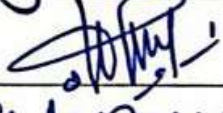
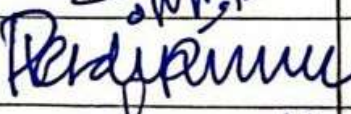
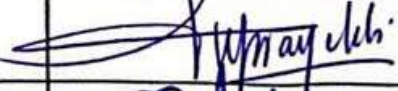

Dr. RA Murti Kusuma W. S.IP , M.Si  
NIP. 197311141998022001

**Pembimbing II**



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd  
NIP. 198407292008011008

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S. Kom, MM (Ketua Penguji)***		18-07-2024
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		18/7 - 2024
Mita Septiani, M.Pd (Penguji II)*****		19-7-2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ma'mun Nawawi Kemal

NIM : 1101619050

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Video Microlearning Ilmu Tajwid Pada Pembelajaran Tahfidh di Sekolah Menengah Pertama" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2024



Ma'mun Nawawi Kemal



## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maimun Nawawi Kemal  
NIM : 110619050  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : awikemal31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Microlearning Ilmu Tajwid Pada  
Pembelajaran Tahfidz di Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2024

Penulis

(Maimun Nawawi Kemal)  
nama dan tanda tangan

# PENGEMBANGAN VIDEO *MICROLEARNING* ILMU TAJWID PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

(2024)

Ma'mun Nawawi Kemal

## ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk pembelajaran berupa video *microlearning* ilmu tajwid pada pembelajaran tahfidz. Sasaran dari produk yang dikembangkan yaitu siswa SMPI Al Hidayah. Video *microlearning* dikembangkan dengan menerapkan model pengembangan Rapid Prototyping yang terdiri dari lima tahapan, yakni Assess Needs and Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype, Utilize Prototype, dan Install and Maintain System. Hasil penelitian ini adalah 14 produk video *microlearning* ilmu tajwid yang disematkan pada akun Youtube SMPI Al Hidayah. Produk video *microlearning* ini telah melalui evaluasi dari ahli materi, ahli media, serta pengguna. Berdasarkan data kualitatif yang diperoleh dari para ahli dan uji coba pengguna one to one dapat disimpulkan bahwa video *microlearning* sudah sesuai dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Kemudian berdasarkan data kuantitatif uji coba pengguna *small group* produk video *microlearning* mendapatkan skor 3,58 yang dapat dikategorikan sangat layak.

**Kata kunci:** Pengembangan, Video *microlearning*, Ilmu Tajwid, Pembelajaran tahfidz, Rapid prototyping

**DEVELOPMENT OF MICROLEARNING VIDEO ON TAJWEED  
MATERIAL FOR TAHFIDZ LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

**(2024)**

**Ma'mun Nawawi Kemal**

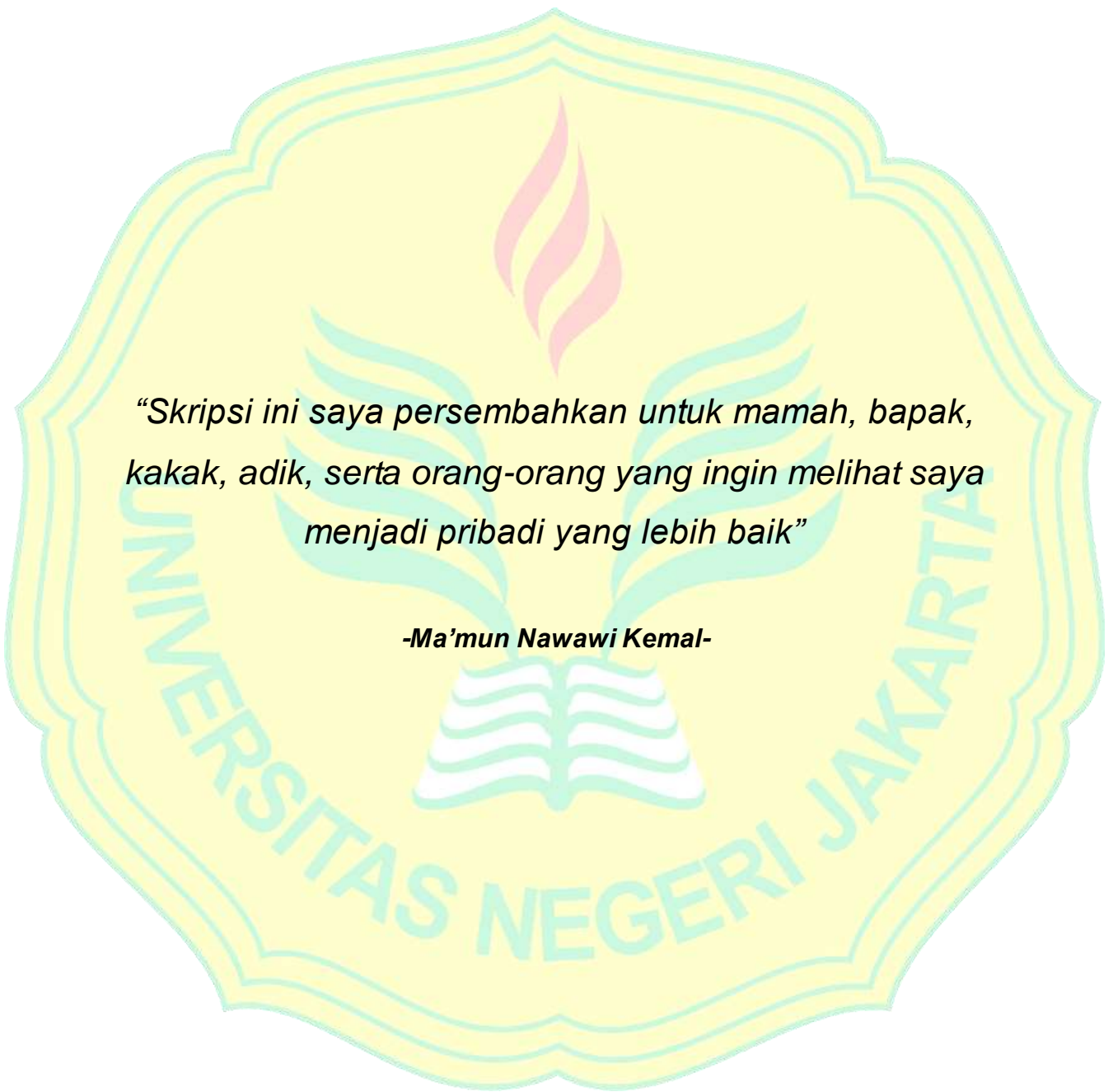
**ABSTRACT**

*This development research aims to develop a learning product in the form of microlearning videos on Tajweed material for Tahfidz learning. The target audience for the developed product is the students of SMPI Al Hidayah. The microlearning videos were developed using the Rapid Prototyping development model, which consists of five stages: Assess Needs and Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype, Utilize Prototype, and Install and Maintain System. The result of this research is 14 microlearning videos on Tajweed material, which are embedded in the SMPI Al Hidayah YouTube account. These microlearning videos have been evaluated by subject matter experts, media experts, and users. Based on qualitative data obtained from experts and one-to-one user testing, it can be concluded that the microlearning video is appropriate and suitable for use as a learning medium. Furthermore, based on quantitative data from small-group user testing, the microlearning video product received a score of 3.58, which can be categorized as very suitable.*

**Keywords:** *Development, Microlearning video, Tajweed Material, Tahfidz Learning, Rapid Prototyping*



**LEMBAR PERSEMBAHAN**



*“Skripsi ini saya persembahkan untuk mamah, bapak,  
kakak, adik, serta orang-orang yang ingin melihat saya  
menjadi pribadi yang lebih baik”*

***-Ma'mun Nawawi Kemal-***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas nikmat Allah Tuhan Yang Maha Esa dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video *Microlearning* Ilmu Tajwid Pada Pembelajaran Tahfidz di Sekolah Menengah Pertama”**. Skripsi ini dapat diselesaikan guna untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini bukanlah hasil kerja keras penulis semata. Di balik setiap halaman yang tertulis, terdapat dukungan dan bantuan yang tak ternilai dari banyak pihak yang berkontribusi dalam keberhasilan penyelesaian karya ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rezeki, nikmat, dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendo'akan, do'a-do'a tersebut yang selalu memberi kekuatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik yang telah berkontribusi



besar dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.

5. Ibu Dr. RA Murti Kusuma W. S.IP, M.Si. dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan yang telah diberikan. Bimbingan Bapak/Ibu sangat berarti bagi saya dan menjadi kunci dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas waktu, motivasi dan saran yang telah diberikan.
6. Para Dosen program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa hormat dan takzim saya.
7. Seluruh jajaran dan stakeholder SMP Islam Al Hidayah yang telah mengizinkan dan memfasilitasi saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Muhil Mubarak, M.Pd. yang telah bersedia menjadi talent pada video microlearning ilmu tajwid. Semoga video tersebut menjadi amal jariyah dan bermanfaat untuk orang lain.
9. Topik Wirandi dan Muhammad Aulia Rahman yang telah berkontribusi menjadi videographer dalam proses pengambilan video.
10. Seluruh teman – teman Teknologi Pendidikan angkatan 2019 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih telah bersama-sama berjuang, bertahan, hingga akhirnya selesai pada kesempatan masing-masing.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berharap besar saran kritik dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 22 Juli 2024

Ma'mun Nawawi Kemal



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	17
C. Ruang Lingkup .....	18
D. Tujuan Pengembangan .....	18
E. Kegunaan Pengembangan .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>20</b>
A. Kajian Pengembangan .....	20
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran .....	20
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran .....	24
3. Model-Model Pengembangan Produk .....	27
4. Model Penelitian Pengembangan yang Digunakan .....	41
B. Kajian Media Pembelajaran .....	43
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	43
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	45
3. Jenis Media Pembelajaran.....	47
C. Kajian Video <i>Microlearning</i> .....	53
1. Definisi Video <i>Microlearning</i> .....	53
2. Karakteristik <i>Microlearning</i> .....	55
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Microlearning</i> .....	57
4. Pembuatan Video <i>Microlearning</i> Yang Efektif .....	59
D. Kajian Pembelajaran Tahfidz .....	65
1. Pengertian Pembelajaran Tahfidz .....	65
2. Karakteristik Pembelajaran Tahfidz di SMP Islam Al-Hidayah .....	66



3. Ilmu Tajwid .....	68
E. Kajian Siswa SMP Islam Al Hidayah.....	74
1. Karakteristik Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama).....	74
2. Profil SMP Islam AL-HIDAYAH.....	78
F. Penelitian Relevan.....	79
G. Rasional Pengembangan .....	83
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>87</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	87
B. Prosedur Pengembangan .....	88
1. Assess Needs and Analyze Content .....	89
2. Set Objectives .....	90
3. Construct Prototype .....	91
4. Utilize Prototype (Research).....	92
5. Install and Maintain System.....	103
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>104</b>
A. Nama Produk.....	104
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	104
1. Assess Needs and Analyze Content .....	105
2. Set Objectives .....	111
3. Construct Prototype .....	113
4. Utilize Prototype .....	120
5. Install and Maintain System.....	128
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	129
D. Keterbasan Pengembangan .....	130
<b>BAB V PENUTUP KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>139</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Gaya Belajar Siswa.....	10
Gambar 1. 2 Media Pembelajaran yang dibutuhkan.....	11
Gambar 1. 3 Survey durasi video yang cocok menurut siswa.....	15
Gambar 2. 1 Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	28
Gambar 2. 2 Model Pengembangan 4D .....	31
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Rapid Prototyping .....	38
Gambar 2. 4 Model Konseptual Pengembangan .....	86
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Rapid Prototyping .....	89
Gambar 4. 1 Peta Kompetensi Ilmu Tajwid.....	110
Gambar 4. 2 GBIMV.....	114
Gambar 4. 3 Jabaran Materi.....	114
Gambar 4. 4 Storyboard.....	115
Gambar 4. 5 Proses shooting video.....	116
Gambar 4. 6 Pembuatan Aset.....	117
Gambar 4. 7 Editing motion membuka Al Qur'an.....	118
Gambar 4. 8 Editing video.....	118
Gambar 4. 9 Rendering video.....	119
Gambar 4.10 Proses upload video ke youtube.....	128

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Data Ketuntasan Tahfidz .....	6
Tabel 2. 1 Hasil Analisis Model Pengembangan .....	41
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen evaluasi formatif .....	100
Tabel 3. 2 Penafsiran Data.....	103
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran.....	112
Tabel 4. 2 Revisi Produk.....	122
Tabel 4. 3 Komentar dan saran uji coba one to one.....	125
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi uji coba small group.....	127

