

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN BAGI CALON PENGAJAR DIKLAT
PEMBINAAN IDEOLOGI PANCASILA (PIP) DI
BADAN PEMBINAAN IDEOLOGI PANCASILA (BPIP)**



Oleh :

SYIFA YUNITA FADILA

1104620004

Mencerdaskan &
SKRIPSI
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Memartabatkan Bangsa

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Calon Pengajar
Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila (PIP) di Badan Pembinaan
Ideologi Pancasila (BPIP)

Nama Mahasiswa : Syifa Yunita Fadila
Nomor Registrasi : 1104620004
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Jumat, 12 Juli 2024

Pembimbing I



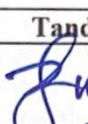
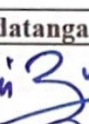
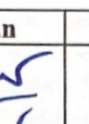
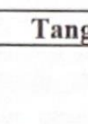
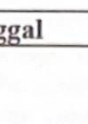
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd
NIP. 196604191993031003

Pembimbing II



Dr. Elais Retnowati, M.Si
NIP. 196703041998022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Ketua Penguji)***		16-7-2024
Drs. Sri Kuswantono W, M.Si (Anggota)****		19-7-2024
Setiawan Wibowo, M.M.Par (Anggota)****		22-7-2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BAGI CALON PENGAJAR DIKLAT PEMBINAAN IDEOLOGI PANCASILA (PIP) DI BADAN PEMBINAAN IDEOLOGI PANCASILA (BPIP)

Syifa Yunita Fadila

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Calon Pengajar Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila (PIP) yang menggunakan model evaluasi *goal oriented*. Penelitian evaluatif ini menggunakan pendekatan kualitatif serta metode analisis deskriptif kualitatif. Sumber data pada penelitian ini berjumlah 50 peserta diklat, widyaiswara/panitia program. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, pedoman wawancara, data sekunder yang diperoleh dari peserta dan panitia diklat.

Hasil dari penelitian menunjukkan perolehan skor rata-rata *pre test* yaitu 7,52 yang termasuk dalam kategori “Cukup” dan perolehan skor rata-rata *post test* yaitu 7,56 yang termasuk dalam kategori “Cukup” hal tersebut menunjukkan belum adanya peningkatan pengetahuan peserta secara signifikan. Berdasarkan data cek list menunjukkan bahwa peserta telah menyusun Silabus/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan kategori “Sangat Baik” sebanyak 2% , kategori “Baik” sebanyak 30%, kategori “Cukup Baik” sebanyak 36%, kategori “Kurang Baik” sebanyak 24%, dan kategori “Tidak Baik” sebanyak 8%. Serta dalam aspek menilai tingkat kemajuan dan hasil belajar juga telah tercapai dengan baik. Namun program ini masih memiliki beberapa kekurangan seperti masih terdapat peserta yang masih belum mampu menyusun Silabus/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran diklat yang sesuai dengan ketentuan, peserta juga masih belum menggunakan metode Pembelajaran Orang Dewasa (POD), serta masih perlu adanya tindak lanjut dalam aspek menilai tingkat kemajuan dan kesesuaian hasil belajar peserta dan pada aspek peningkatan *performance* peserta. Maka kesimpulannya program Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Calon Pengajar Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila (PIP) sudah berjalan cukup baik jika dilihat dari ketercapaian tujuan program, dan perlu adanya peningkatan pada beberapa aspek yaitu aspek penyusunan Pembelajaran Orang Dewasa (POD), penilaian tingkat kemajuan dan kesesuaian hasil belajar peserta, dan peningkatan *performance*.

Kata kunci : Evaluasi Program, *Goal Oriented Evaluation Model*, Pendidikan dan Pelatihan.

**EVALUATION OF EDUCATION AND TRAINING PROGRAMS
FOR PROSPECTIVE TEACHERS OF PANCASILA IDEOLOGY
DEVELOPMENT TRAINING (PIP)
AT THE PANCASILA IDEOLOGY DEVELOPMENT AGENCY (BPIP)**

Syifa Yunita Fadila

ABSTRACT

This research aims to describe the results of the Evaluation of the Education and Training Program for Prospective Teachers of the Pancasila Ideology Development Training (PIP) using a goal oriented evaluation model. This evaluative research uses a qualitative approach and qualitative descriptive analysis methods. The data sources in this research were 50 training participants, widyaiswara/program committee. Data collection used research instruments, interview guides, secondary data obtained from participants and the training committee.

The results of the research showed that the average pre-test score was 7.52, which was included in the "Sufficient" category and the average post-test score was 7.56, which was included in the "Sufficient" category. This shows that there has been no overall increase in participants' knowledge. significant. Based on the check list data, it shows that 2% of participants have prepared a Syllabus/Learning Implementation Plan in the "Very Good" category, 30% in the "Good" category, 36% in the "Quite Good" category, 24% in the "Not Good" category, and the "Not Good" category as much as 8%. And in the aspect of assessing the level of progress and learning outcomes, it has also been achieved well. However, this program still has several shortcomings, such as there are still participants who are still not able to prepare a Syllabus/Learning Implementation Plan for training in accordance with the provisions, participants also still do not use the Adult Learning (POD) method, and there is still a need for follow-up in the aspect of assessing the level progress and suitability of participant learning outcomes and aspects of improving participant performance. So the conclusion is that the Education and Training Program for Prospective Teachers of the Pancasila Ideology Development Training (PIP) has been running quite well if seen from the achievement of program objectives, and there needs to be improvement in several aspects, namely aspects of preparing Adult Learning (POD), assessing the level of progress and suitability participant learning outcomes, and increased performance.

Keywords: Program Evaluation, Goal Oriented Evaluation Model, Education and Training.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syifa Yunita Fadila

No. Registrasi : 1104620004

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Calon Pengajar Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila (PIP) di Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP)”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada Januari-Mei 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Syifa Yunita Fadila)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Yunita Fadila
NIM : 1104620004
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat
Alamat email : syfayunita17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Calon Pengajar
Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila (PIP) di Badan Pembinaan
Ideologi Pancasila (BPIP)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 22 Juli 2024

Penulis

(Syifa Yunita Fadila)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“I don't compare myself to anyone else; I don't make comments about anyone else because they do what feels right for them, and that's okay by me”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, saya dapat menyelesaikan skripsi ini berkat Allah SWT, Sang Maha Pencipta yang telah memberikan kemudahan serta petunjuk-Nya dalam setiap langkah perjalanan menyelesaikan pendidikan. Sebagaimana firman Allah pada Q.S Yusuf ayat 87
“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.”

Dengan penuh keyakinan ini, saya persembahkan skripsi ini kepada ibu, keluarga dan teman teman yang telah memberikan doa dan semangatnya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah berusaha sekuat tenaga untuk melewati setiap proses penulisan skripsi ini, terimakasih telah mengorbankan banyak hal untuk membuat diri ini dan orang disekitar bangga. Dan yang terakhir skripsi ini saya persembahkan kepada Alm. Bapak Untung Santoso yang sangat penulis sayangi

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang selalu mencurahkan nikmat, rahmat, serta anugerah-Nya kepada penulis, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Calon Pengajar Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila (PIP) di Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP)”.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing yang telah memberikan berbagai arahan serta masukan kepada peneliti. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang keduanya telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan serta ilmunya kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, S.Pd., dan Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu dan masukan kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada pimpinan BPIP, Sadono Sriharjo, S.T., M.M. selaku Direktur pada Direktorat Pendidikan dan pelatihan, kepada Dr. Tri Suhartati, M.Pd selaku penanggung jawab pelaksanaan kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Bagi Calon Pengajar Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila (PIP), kepada Anang Yuni Saputra, S. Pd., M. M selaku widayaiswara dan kepada seluruh staff Direktorat Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan atas kesempatan dan bantuan yang diberikan

kepada peneliti dalam memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.

Kelima, kepada Muhammad Rifqi Falah, Priska Rahmawaty Kusuma dan Andien Nurhalimah yang telah memberikan semangat dan doanya serta telah bersedia meluangkan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan skripsi ini.

Terlebih khusus kepada orang tua dan keluarga peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas semangat, motivasi, doa, serta dukungan yang diberikan kepada peneliti selama menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti,

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*
Syifa Yunita Fadila

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

Error! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang

Error! Bookmark not defined.

B. Identifikasi Masalah

Error! Bookmark not defined.

C. Pembatasan Masalah

Error! Bookmark not defined.

D. Perumusan Masalah

Error! Bookmark not defined.

E. Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

F. Kegunaan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

A. Hakikat Evaluasi Program

Error! Bookmark not defined.

B. Model-Model Evaluasi

Error! Bookmark not defined.

- C. Hakikat Evaluasi *Goal Oriented*
Error! Bookmark not defined.
- D. Hakikat Pendidikan dan Pelatihan
Error! Bookmark not defined.
 - E. Sasaran Diklat PIP
Error! Bookmark not defined.
 - F. Kriteria Evaluasi
Error! Bookmark not defined.
- G. Hasil Penelitian yang Relevan
Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

- A. Tujuan Khusus Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- C. Pendekatan dan Metode Penelitian
Error! Bookmark not defined.
 - D. Desain Penelitian
Error! Bookmark not defined.
 - E. Teknik Pengumpulan Data
Error! Bookmark not defined.
 - F. Instrumen Pengumpulan Data
Error! Bookmark not defined.
 - G. Teknik Analisis Data
Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Error! Bookmark not defined.

- A. Deskripsi Objek
Error! Bookmark not defined.
- B. Analisis Data
Error! Bookmark not defined.

C. Pembahasan Hasil Temuan

Error! Bookmark not defined.

D. Keterbatasan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB V_KESIMPULAN, IMPILIKASI, DAN REKOMENDASI

Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan

Error! Bookmark not defined.

B. Implikasi

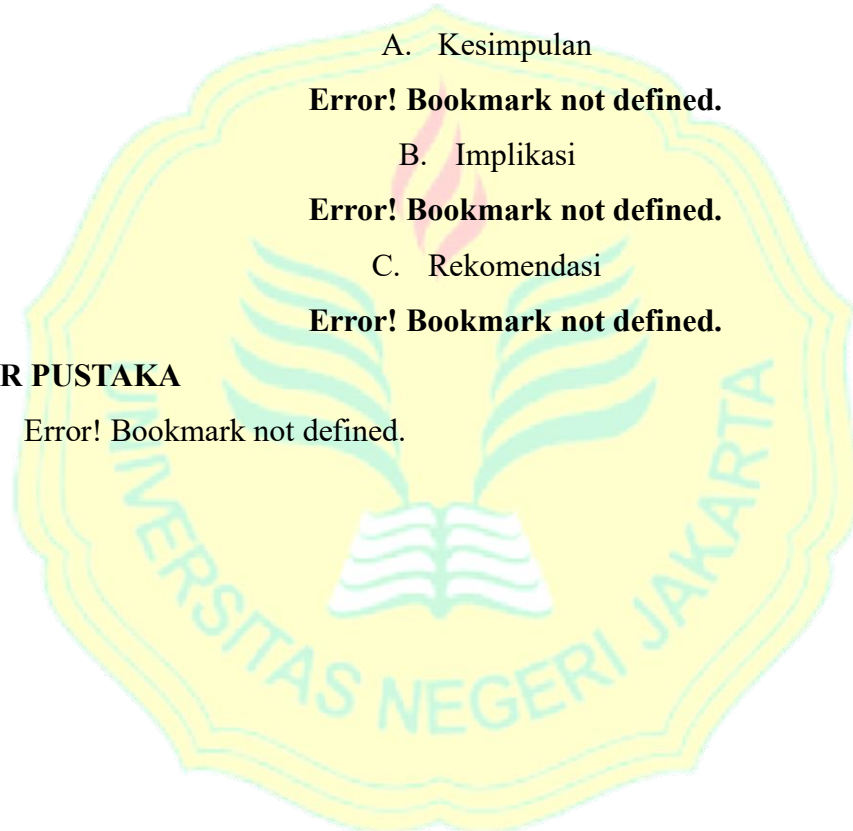
Error! Bookmark not defined.

C. Rekomendasi

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Pengumpulan Data

Error! Bookmark not defined.

Tabel 2. Deskripsi data nilai *pre test*

Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. Deskripsi data nilai *post test*

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. Kategori rubik penguasaan mata diklat

Error! Bookmark not defined.

Tabel 5. Deskripsi data penyusunan Silabus/Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran.....

Error! Bookmark not defined.

Tabel 6. Deskripsi Data Penyusunan Pembelajaran Orang Dewasa (POD)

Error! Bookmark not defined.

Tabel 7. Deskripsi Data Materi, Penggunaan Metode, Pengelolaan Kelompok,
Alokasi Waktu.

Error! Bookmark not defined.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-Langkah Model Evaluasi Tyler

Error! Bookmark not defined.

Gambar 2. Desain Penelitian.

Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. Struktur Organisasi BPIP.

Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. Contoh Silabus

Error! Bookmark not defined.

Gambar 5. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Error! Bookmark not defined.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 2. Instrumen Data *Pre test* dan *Post test*

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 3. Data Cek List

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 5. Data Hasil *Pre test* dan *Post test*

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 6. Hasil Data Cek List

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 7. Hasil Wawancara

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 8. Catatan Lapangan

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 9. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 12. Dokumentasi

Error! Bookmark not defined.



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*