

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. P. 2019. Pengaruh Blended Learning berbantuan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Gerak Lurus. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta: diterbitkan
- Agustina, R., & Vahlia, I. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 5(2), 152-160.
- Akbar, Sa'dun. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Aninindya, I. A., Enawaty, E., Sartika, R. P., Masriani, & Rasmawan, R. 2022. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 190–204. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.649>
- Anugrah, C. S. 2017. Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran. *Bitnet Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 2(2):1-10 <https://doi.org/10.33084/bitnet.v2i2.752>
- Balqis, Z. Q., Sunaryo, S., & Budi, E. 2019. E-Modul Pembelajaran Materi Pemanasan Global Berbasis Quantum Learning. VIII, SNF2019-PE-365–370. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.46>
- Bujur, D. A., & Baiti, M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar IPA Intergatif Berbasis Pendekatan Konteksual. *Jurnal Trampil Pendidikan & Pembelajaran Dasar*, 5(2).
- Daryanto, 2013. *Penyusunan Modul*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto. 2019. *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Farda, Ummu J., & Rinjani, Ersila D. 2018 Diseminasi Bahan Ajar IPA Bervisi SETS. *Magistra Media Pengembangan Ilmu dan Pendidikan Dasar dan Keislaman* 9(2). <https://doi.org/10.31942/mgs.v9i2.2542>

- Habidah, M., & Sudarwanto, T. 2020. Pengembangan e-Modul berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran marketing kompetensi dasar menganalisis segmentasi pasar di Kelas X SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(3), 972–978. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/35983>
- Halim, Amar. 2022. Signifikansi Dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosisal Teknologi*, 3(3).
- Harmuningsih, D. & Saleky, S. R. J. 2017. Pengetahuan, Persepsi dan Sikap Generasi Muda Tentang Perubahan Iklim dan Pengaruhnya Terhadap Niat Perilaku Pro-Lingkungan. *SPECTA Journal of Technology*, 1(3).
- Imamora, M., Fitri, D. W., & Lizelwati, N. 2020. Pengembangan Modul Gejala Pemanasan Global Berbasis Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Fisika Kelas XI SMAN 7 Sijunjung. *Sainstek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 12(2), 51. <https://doi.org/10.31958/js.v12i2.2625>.
- Lestari, Novia. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha
- Maola, P. S., Handak, I. S. K., Septiani, I. A., Prihantini. 2022. Implementasi Strategi Guru melalui Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di SD Lab School UPI Cibiru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10570-10577. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4100>.
- Marlina, Winda & Jayanti, Dhitsaha. 2019. 4C Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5(1)
- Maydiantoro, A. 2021. Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murti, Daud G. & Imanto, Teguh. 2012. Prancangan Media Komunikasi Visual Sebagai Bentuk Promosi Untuk Kampanye Biodiesel. *Inosains*, 7(1).
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17–32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>.

- Prasetya, I. G. A. S. 2021. Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMK N 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1).
- Pratiwi, Ni Komang T. 2022. Pengaruh Teknologi Terhadap Bidang Pendidikan di Era Globalisasi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha: diterbitkan
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. 2017. Pengembangan EModul berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 6(2), 40–49.
- Purnama, Farisa L. 2018. Pengembangan Modul Berbasis Model *Pembelajaran Problem Solving* Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V SD/MI. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: diterbitkan.
- Raharjo, B. 2015. *Belajar Otodidak Framework Codeigniter*. Bandung: Informatika Bandung.
- Ramadayanty, M., Sutarno., & Risdianto, E. 2021. Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1).
- Rede, A. 2016. Pembelajaran Tematik Pemanasan Global Dan Kesadaran Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(3).
- Sani, Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santika, I Gusti N., Suastra I Wayan, & Arnyana, Ida B. P. 2022. Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1)
- Saputra, B. E., Pathoni, h., & Kurniawan, D. A. 2020. Pengembangan E-Modul Fisika berbasis Multirepresentasi Pada Materi Gerak Lurus. *EduFisika*, 5(1).

- Sari, H. K. 2019. Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Journal Conferense Series*, 53(9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Septiasari, P. 2020. Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(4).
- Subekti., Rian, M., Wibowo, D. C., & Triani, S. 2021. Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi Dan Subtema 1 Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, K. A., Serevina, V., & Marpaung, M. A. 2021. *The Development of Electronic Module Based on Problem Based Learning on Balance and Rotation Dynamic Topic to Improve Science Literacy on Senior High School Students*. Jakarta: AIP Conference Proceedings.
- Surtani, Surtani. 2015 Efek Rumah Kaca dalam Perspektif Global: Pemanasan Global Akibat Efek Rumah Kaca. *Jurnal Geografi*, 4(1).
- Taufik, S. J. H. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2).
- Triana, V. 2008. PEMANASAN GLOBAL. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*.
- Wahyuni, S., Yati, M., & Fadila, A. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis REACT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1):1-12. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4542>
- Widodo, W., Rachmdianti, F., & N., H. S. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yanti, Y., Asrizal, A., & F. 2019. Pengertian, Jenis-jenis, dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Hand Out, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks), LKS dan Pamflet. <https://doi.org/10.31227/osf.io/fmekb>

Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.

