

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *J Keperawatan Indonesia*. 12 (2):137–141
- Blackley S, Rahmawati Y, Fitriani, E, Sheffield R, and Koul, R. (2018). *Issues in Educ. Res.* 28 18-42
- Brookfield. (1987). *Developing Critical Thinkers*. San Francisco: Jossey Bass Publisher.
- Chang R. (2005). *Kimia dasar konsep-konsep inti*. Jakarta: Erlangga
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djangi, M. J., Sugiarti, & Ramdani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Melalui Pembelajaran Daring Peserta didik Kelas XI SMAN 3 Maros pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1571-1579
- Doppelt, Y. (2005). Assessment of project based learning in a mechatronics context. *Journal of Technology Education*. Vol 16 no.2: 7-24.
- Fadilah, A. S. (2009). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik dalam Proses Belajar Biologi di Kelas XI IPA SMA 5 Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Fadillah, A., Dewi, N. P. L. C., Ridho, D., Majid, A. N., & Prastiwi M. N. B. (2016). The effect of application of contextual teaching and learning (CTL) model based on lesson study with mind mapping media to assess student learning outcomes on chemistry on colloid systems. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 101- 108.
- George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional module project based learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.edutopia.org/modules/pbl/project-based-learning>
- George Lucas Educational Foundation. (2014). *Project Based Learning vs Problem-Based Learning vs. X-BL*.
- Hambali, M. & Luthfi, M. (2017). Manajemen Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Daya Saing. *Journal of Management in Education (JMIE)*, 2(1), 10-19.
- Hariyani, I. T. (2012). Hubungan Keaktifan Bertanya Dengan Berpikir Kreatif pada Peserta didik SMPN 1 Taman Sidoarjo. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel.

- Herlina, L. & Qurbaniah, M. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Pada Materi Virus Kelas X MAS Al-Muttaqim Sungai Raya 2. *Jurnal Bioeducation*, 2(1), 11-14.
- Johari, J. M., & Rachmawati, M. (2006). *Kimia I*. Jakarta: Esis.
- Karim. (2013). Berpikir Kreatif Peserta didik Membuat Koneksi Matematis dalam Pemecahan Masalah. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Kemdikbud. (2014). Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2016). Pedoman Program Peningkatan Kompetensi . Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kusumawati, D. E., Yennita, & Syahril. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Kelas XI-MIA SMA Negeri 1 Pekanbaru pada Mata Pelajaran Fisika. *JOM FKIP*, 5(1), 1-13.
- McCloud, Scott. (1993). *Understanding Comics*. New York: Harper Perennial.
- Munandar, U. (2009). *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustapa, K. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(4), 348-357.
- Nurhidayatullah, N., & Prodjosantoso, A. K. (2018). Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 41-51.
- NYC Department of Education (2009). *Project Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York : Division of Teaching and Learning Office
- Primastuti, J., Ashadi., & Yamtinah, S. (2016). Studi komparasi model pembelajaran contextual teaching and learning dan quantum learning (QL) ditinjau dari kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar Peserta didik pada materi pokok hidrolisis garam kelas xi mia SMA Negeri 3 surakarta semester genap tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(4), 34-42.
- Rosa, N. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*, 6(3), 175-183.
- Thomas, J.W. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. California : The Autodesk Foundation.
- Soedarso, Nick. (2015). *Komik : Karya Sastra Bergambar*. Visual Communication

Design, School of Design, BINUS University.

Sudarmo, U. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga. Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Peserta didik Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 156-168.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyono, E., Mahanal, S., & Saptasari, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Reading-Mind Mapping (SR-MM). *Jurnal Pendidikan*, 2(9), 1226-1230.

Suratno, Komaria N., Yushardi., Dafik., dan Wicaksono, I. (2019). The effect of using synectics model on creative thinking and metacognition skills of junior high school student. *International journal of instruction*, 12(3), 133- 150.

Susatyo, E. B., Siadi, K., & Marnia, D. I. (2009). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Melalui Strategi Interactive Question and Reading Orientation Berbasis Problem Posing. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 463-468.

Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

