

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL KERAH JAS
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA**



Azkie Nur Hikmah Tuanaya

1515620006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan *E-Modul* Kerah Jas Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa

Penyusun : Azkia Nur Hikmah Tuanaya

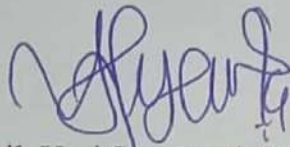
NIM : 1515620006

Tanggal Ujian : 11 Juli 2024

Disetujui Oleh:

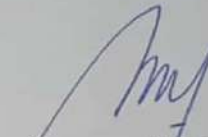
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP 198106012006042001

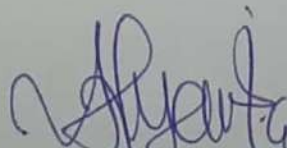


Dra. Suryawati, M.Si.

NIP 196404241988112001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP 198106012006042001

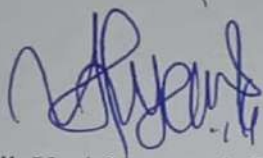
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan E-Modul Kerah Jas Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa
Penyusun : Azkia Nur Hikmah Tuanaya
NIM : 1515620006

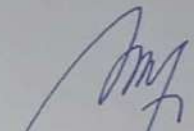
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP 198106012006042001



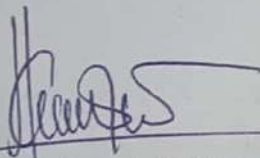
Dra. Suryawati, M.Si.
NIP/196404241988112001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,



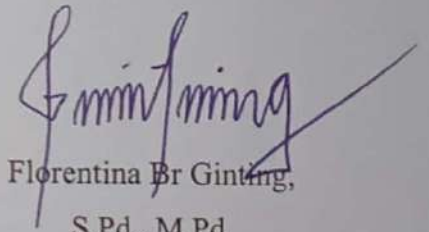
Esty Nurbaiti Arrsyi, S.Pd.,
M.KM.

NIP 197409281999032001



Yoga Matin Albar, S.Tr.T.,
M.Pd.

NIP 196310291988032001

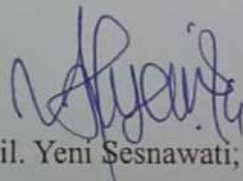


Florentina Br Ginting,
S.Pd., M.Pd.

NIP 198405302023212029

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Azkie Nur Hikmah Tuanaya

NIM 1515620006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azkia Nur Hikmah Tuanaya
NIM : 1515620006
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Busana
Alamat email : Azkianurhikmah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan E-Modul Kerah Jas Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2021

Penulis

(Azkia Nur Hikmah Tuanaya)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, program studi Pendidikan Tata Busana di Universitas Negeri Jakarta dengan judul penelitian **“Pengaruh Penggunaan E-Modul Kerah Jas Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik.
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana sekaligus dosen pembimbing I yang membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Suryawati, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Melly Prabawati selaku Pembimbing Akademik.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Tata Usaha Pendidikan Tata Busana UNJ yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh Pendidikan di Fakultas Teknik Pendidikan Tata Busana UNJ.
6. Kedua orang tua penulis, Ahyar Tuanaya dan Noer Asih Zainie, yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendoakan serta mendukung penulis dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup.
7. Saudari penulis, Rizky Nurrahmalia Tuanaya, yang telah memberikan doa serta dukungannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman – teman dekat, Widad, Thalia, Nabila, Adiba, Najwa, Pina, dan Kak Tania yang telah membantu serta memotivasi penulis dalam menyusun skripsi.
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi secara langsung maupun tidak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 17 Juni 2024

Penyusun

Azkie Nur Hikmah Tuanaya

No. Reg. 1515620006



ABSTRAK

Azkia Nur Hikmah Tuanaya. Yeni Sesnawati. Suryawati. ***Pengaruh Penggunaan E-Modul Kerah Jas Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.*** Program Studi Pendidikan Tata Busana. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-modul* kerah jas pada mata kuliah Tailoring yang diukur berdasarkan hasil belajar mahasiswa. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian eksperimen, dengan *Pre-Experimental Design* tipe *Intact-Group Comparison*, menggunakan teknik *total sampling* di mana mahasiswa S1 Pendidikan Tata Busana yang mengikuti mata kuliah Tailoring pada semester 120 tahun 2023/2024. Teknik pengumpulan data menggunakan *achievement test* yang terdiri dari 25 soal pilihan ganda dan 5 soal benar-salah untuk data hasil belajar mahasiswa. Data hasil belajar dianalisis menggunakan *t-test independent*. Berdasarkan hasil *achievement test* dan *independent t-test* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berupa *e-modul* kerah jas dengan materi yang dijelaskan secara *step-by-step* terhadap hasil belajar mahasiswa kelas Tailoring.

Kata Kunci : *Pengaruh, E-Modul, Tailoring, Kerah Jas, Hasil Belajar Mahasiswa.*

ABSTRACT

Azkie Nur Hikmah Tuanaya. Yeni Sesnawati. Suryawati. *The Effect of Using the Coat Collar E-Module on Student Learning Outcomes*. Fashion Design Education Study Program. Faculty of Engineering. State University of Jakarta.

This research aims to determine the effect of using the jacket collar e-module in the Tailoring course as measured based on student learning outcomes. The research was carried out using experimental research methods, with *Pre-Experimental Design, Intact-Group Comparison type*, using a *total sampling* technique where undergraduate students of Fashion Design Education took the Tailoring course in semester 120 of 2023/2024. The data collection technique uses an achievement test consisting of 25 multiple-choice questions and 5 true-false questions for data on student learning outcomes. Learning outcome data was analyzed using an *independent t-test*. Based on the results of the *achievement test* and *independent t-test*, it shows that there is an influence of the use of learning media in the form of a jacket collar e-module with material explained step-by-step on the learning outcomes of Tailoring class students.

Keywords: *Influence, E-Module, Tailoring, Coat Collar, Student Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR.....	7
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. Media Pembelajaran.....	7
2.1.2. Modul	11
2.1.3. E-modul.....	16
2.1.4. Hasil Belajar	19
2.1.5. Mata Kuliah Tailoring.....	26
2.1.6. E-modul Kerah Jas	27
2.2. Penelitian yang Relevan.....	39
2.3. Kerangka Pemikiran.....	46
2.4. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
3.1. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	49
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.3. Definisi Operasional.....	50

3.3.1.	Definisi Konseptual Variabel	50
3.3.2.	Definisi Operasional Variabel	51
3.4.	Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	51
3.4.1.	Metode Penelitian.....	51
3.4.2.	Rancangan Penelitian	52
3.5.	Instrument Penelitian.....	53
3.5.1.	Kisi – Kisi Instrument Penelitian	55
3.5.2.	Pengujian Validitas.....	57
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.7.	Teknik Analisis Data.....	58
3.7.1.	Uji Prasyarat	59
3.7.2.	Pengujian Hipotesis.....	59
3.8.	Hipotesis Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1.	Deskripsi Data	61
4.1.1.	Rekapitulasi Hasil Belajar Per Sub-Indikator.....	62
4.1.2.	Hasil Belajar Berdasarkan Aspek Kognitif.....	77
4.2.	Perbedaan Hasil Belajar Antar Kelas.....	82
4.3.	Pengujian Prasyarat Analisis	83
4.3.1.	Uji Distribusi Normalitas Data.....	84
4.4.	Uji Hipotesis	84
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.6.	Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN.....		91
5.1.	Kesimpulan.....	91
5.2.	Implikasi Penelitian	91
5.3.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN.....		97
Lampiran 1. Form Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Tailoring		97
Lampiran 2. Instrumen Hasil Belajar.....		99
Lampiran 3. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian.....		113
Lampiran 4. Data Mentah Hasil Belajar Kelas Eksperimen		115
Lampiran 5. Data Mentah Hasil Belajar Kelas Kontrol.....		116
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Hasil Belajar Kedua Kelas Menggunakan SPSS Versi 29.0		117

Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Menggunakan SPSS Versi 29.0	118
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis Dengan Uji-T Menggunakan SPSS Versi 29.0.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan E-Modul Dengan Modul Cetak	17
Tabel 2. 2 Kriteria Kelulusan Mata Kuliah Tailoring Sesuai RPS.....	27
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan	40
Tabel 3. 1 Perbandingan Dua Kelompok <i>Intact-Group Comparison</i>	53
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Mahasiswa Sub-Indikator Pengetahuan Tailoring	63
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Mahasiswa Sub-Indikator Pengetahuan Kerah Jas	67
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Mahasiswa Sub-Indikator Pengetahuan Pembuatan Kerah Jas.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Mahasiswa Sub-Indikator Pengetahuan Menjahit Kerah Jas.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Aspek Mengingat (C1)	77
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Aspek Memahami (C2)	78
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Aspek Menerapkan (C3).....	79
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Aspek Menganalisis (C4).....	80
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Antar Kelas	82
Tabel 4. 10 Kesimpulan Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	84
Tabel 4. 11 Hasil Uji Independent T-Test Hasil Belajar.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagian – Bagian Kerah Jas	32
Gambar 2. 2 Jas <i>Peak Lapel</i>	33
Gambar 2. 3 Jas <i>Notch Lapel</i>	34
Gambar 2. 4 Jas <i>Shwal Collar</i>	34
Gambar 2. 5 Pola Jas <i>Notch Lapel</i>	35
Gambar 2. 6 Pola Jas <i>Peak Lapel</i>	36
Gambar 2. 7 Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar 3. 1 Alur Penelitian <i>Intact-Group Comparison</i>	52
Gambar 4. 1 Konsep Dasar Tailoring	64
Gambar 4. 2 Materi Sejarah Jas	65
Gambar 4. 3 Fitur Pop-Up Pada <i>E-modul</i>	68
Gambar 4. 4 Materi Bagian-Bagian Kerah Jas.....	68
Gambar 4. 5 Materi Model Kerah Jas	69
Gambar 4. 6 Materi Desain Jas	69
Gambar 4. 7 Materi Bahan Pembuatan Jas	72
Gambar 4. 8 Fitur Pop-Up Materi Bahan Pembuatan Jas	72
Gambar 4. 9 Materi Pola Kerah Jas	73
Gambar 4. 10 Materi Langkah Menjahit Kerah Jas	75
Gambar 4. 11 Pop-UP Video Tutorial Menjahit Kerah Jas.....	75
Gambar 4. 12 Diagram Persentase Hasil Belajar Per Sub-Indikator.....	76
Gambar 4. 13 Diagram Persentase Hasil Belajar Berdasarkan Aspek Kognitif.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran. 1	Form Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Tailoring	97
Lampiran. 2	Instrumen Hasil Belajar	99
Lampiran. 3	Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian	113
Lampiran. 4	Data Mentah Hasil Belajar Kelas Eksperimen	115
Lampiran. 5	Data Mentah Hasil Belajar Kelas Kontrol	116
Lampiran. 6	Hasil Perhitungan Hasil Belajar Kedua Kelas Menggunakan SPSS Versi 29.0	117
Lampiran. 7	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Menggunakan SPSS Versi 29.0	118
Lampiran. 8	Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis Dengan Uji-T Menggunakan SPSS Versi 29.0	119

