

# **TRANSFORMASI GURU KELAS MENJADI GURU KETERAMPILAN DI SLB NEGERI 3 JAKARTA**



*Meacerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**FIKA DAMAYANTI**

**1111822034**

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# **TRANSFORMASI GURU KELAS MENJADI GURU KETERAMPILAN DI SLB NEGERI 3 JAKARTA**

**Fika Damayanti**

Email : [fikadamayanti30@guru.slb.belajar.id](mailto:fikadamayanti30@guru.slb.belajar.id)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi proses transformasi guru kelas menjadi guru keterampilan di SLB Negeri 3 Jakarta. Fokus utama penelitian ini adalah analisis proses transformasi dan implementasi pembelajaran keterampilan, serta dampak dari perubahan ini. Metodologi penelitian yang digunakan adalah studi kasus kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas yang sedang mengalami proses transformasi ini, peserta didik yang diajar oleh guru tersebut, dan pihak manajemen sekolah yang terlibat dalam program pengembangan keterampilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi guru kelas menjadi guru keterampilan memerlukan dukungan yang kuat dari pihak sekolah, pelatihan berkelanjutan, serta adaptasi metode pengajaran yang inovatif. Guru yang berpartisipasi dalam penelitian ini menunjukkan peningkatan dalam pemahaman dan kemampuan mereka untuk mengajar keterampilan secara efektif. Selain itu, peserta didik yang diajar oleh guru yang telah ditransformasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan praktis dan berpikir kritis. Penelitian ini menyimpulkan bahwa transformasi guru kelas menjadi guru keterampilan dapat berhasil dengan adanya dukungan yang holistik dari lingkungan sekolah dan komitmen yang kuat dari guru untuk terus belajar dan beradaptasi. Rekomendasi dari penelitian ini termasuk perlunya pengembangan program pelatihan yang lebih terstruktur untuk guru dan integrasi keterampilan dalam kurikulum secara lebih menyeluruh.

**Kata kunci : Transformasi Pendidikan, Pendidikan vokasi, Sekolah Luar Biasa,**

# **TRANSFORMATION OF CLASS TEACHERS TO THE VOCATIONAL TEACHER IN SLB NEGERI 3 JAKARTA**

**Fika Damayanti**

Email : [fikadamayanti30@guru.slb.belajar.id](mailto:fikadamayanti30@guru.slb.belajar.id)

## **ABSTRACT**

*This research aims to explore the process of transforming class teacher into skill teacher at SLBN 3 Jakarta. The main focus of this study is to understand how the transformation processes that schools do and how to implement skills learning in schools, as well as the impact of these changes on students' abilities and skills. The research methodology used is qualitative case studies with data collection techniques through observations, interviews, and document analysis. The research subjects consist of the class teacher who is undergoing this transformation process, the student taught by the teacher, and the school management involved in the skills development program. The results show that the transformation of a class teacher into a skill teacher requires strong support from the school, continuous training, and the adaptation of innovative teaching methods. Teachers who participated in this study showed an improvement in their understanding and ability to teach skills effectively. Moreover, students taught by transformed teachers showed significant improvements in practical and critical thinking skills. The study concluded that the transformation of classmates into skill teachers could be successful with the holistic support of the school environment and the strong commitment of teachers to continue learning and adaptation. Recommendations from the study included the need to develop more structured training programmes for teachers and integrate skills into the curriculum more thoroughly.*

**Keywords:** *Education Transformation, Vocational Education, Special School*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS**

Judul : Transformasi Guru Kelas menjadi Guru Keterampilan di SLB Negeri  
3 Jakarta  
 Nama : Fika Damayanti  
 NIM : 1111822034  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 23 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd  
 NIP. 19611016198703002

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd  
 NIP. 198612092010122004

**PANITIA SIDANG TESIS**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		2 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		2 Agustus 2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Koordinator Program Studi) ***		24 Juli 2024
Dr. Matin, M.Pd NIP. 196004141987031001 (Anggota Penguji I) ****		24 Juli 2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd NIP. 196302231990031002 (Anggota Penguji II) ****		24 Juli 2024

**Catatan**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fika Damayanti  
NIM : 1111822034  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 3 Oktober 2024  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Transformasi Guru Kelas Menjadi Guru Keterampilan di SLB Negeri 3 Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang menyatakan,

  


Fika Damayanti

NIM 1111822034

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK  
YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd

Tanggal: 24 Juli 2024

Tanggal: 29 Juli 2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Murni Winarsih, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>



2 Agustus 2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd  
(Koordinator Pordi)<sup>2</sup>



24 Juli 2024

Nama : Fika Damayanti

No. Registrasi : 1111822034

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

Tanggal lulus : 23 Juli 2024

Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fika Damayanti  
NIM : 1111822034  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Magister Manajemen Pendidikan  
Alamat email : Fdamayanti94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Transformasi Guru Kelas Menjadi Guru Keterampilan di SLB Negeri 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024

Penulis

( Fika Damayanti )

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala, Rabb seluruh alam, atas segala nikmat dan hidayah-Nya yang selalu diberikan kepada kita setiap hari. Sholawat dan salam selalu diucapkan kepada Nabi Muhammad Shollallahu `alaihi Wassalam, serta kepada keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Aamiin. Saya telah menyelesaikan tesis saya yang berjudul "Transformasi Guru Kelas Menjadi Guru Keterampilan di SLB Negeri 3 Jakarta", meskipun penulis mengakui masih memiliki kekurangan. Atas terselesaikannya tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada penulis.
5. Prof. Dr. Nurhattati Fuad. M.Pd selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, dukungan dan arahan kepada penulis
6. Dr. Desi Rahmawati. M.Pd selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, dukungan dan arahan kepada penulis
7. Staf Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmunya dan telah menjadi teman berdiskusi.
8. Keluarga yang selalu mendukung dengan doa, semangat, material sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini.



9. Teman-teman S2 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu bersama – sama berjuang dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini.
10. Keluarga besar SLB Negeri 3 Jakarta yang telah memberikan waktu, dukungan dan semangat untuk melaksanakan penelitian di SLB Negeri 3 Jakarta

Penulis mengharapkan tesis ini dapat memberikan manfaat yang bermakna bagi pembaca. Penulis menerima saran yang membangun untuk peningkatan kualitas dalam penulisan tesis ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS .....	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	vii
SURAT PERNYATAAN .....	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
ACKNOWLEDGEMENT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	9
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	9
C. Pertanyaan Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	10
F. <i>State of the Art</i> .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Konsep Transformasi .....	13
1. Pengertian Transformasi .....	13
2. Tujuan Transformasi .....	16
3. Tahapan Transformasi .....	18
B. Konsep Guru .....	22
1. Pengertian Guru .....	22
2. Jenis – Jenis Guru .....	24
3. Tugas dan Fungsi Guru .....	26
4. Guru di Sekolah Luar Biasa .....	27
C. Konsep Sekolah Luar Biasa .....	28
1. Pengertian Sekolah Luar Biasa .....	

2. Jenis dan Kategori Sekolah Luar Biasa .....	28
3. Kurikulum Sekolah Luar Biasa .....	30
D Kajian Yang Relevan .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Metode dan Prosedur Penelitian .....	41
C. Data dan Sumber Data .....	42
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	42
E. Prosedur Analisis Data .....	46
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	49
A. Gambaran Umum SLB Negeri 3 Jakarta .....	49
B. Temuan Penelitian .....	54
1. Analisis kebutuhan dan keterampilan guru di SLB Negeri 3 Jakarta ...	54
2. Proses transformasi guru kelas menjadi guru keterampilan .....	57
3. Hambatan dan penyelesaian transformasi guru kelas menjadi guru keterampilan di SLB Negeri 3 Jakarta .....	86
4. Dampak transformasi guru kelas menjadi guru keterampilan di SLB Negeri 3 Jakarta .....	88
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN .....	93
A. Analisis kebutuhan dan keterampilan guru di SLB Negeri 3 Jakarta .....	93
B. Proses transformasi guru kelas menjadi guru keterampilan .....	95
C. Hambatan dan penyelesaian transformasi guru kelas menjadi guru keterampilan di SLB Negeri 3 Jakarta .....	97
D. Dampak transformasi guru kelas menjadi guru keterampilan di SLB Negeri 3 Jakarta .....	98
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	100
A. Simpulan .....	100
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN .....	107
RIWAYAT HIDUP .....	197

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Struktur Kurikulum SMALB .....	3
Tabel 1.2	Penduduk Disabilitas yang bekerja menurut status pekerjaan .....	6
Tabel 1.3	Data Pendidik SMPLB dan SMALB SLB Negeri 3 Jakarta .....	8
Tabel 2.1	Alokasi waktu mata pelajaran SMPLB Kelas IX .....	33
Tabel 2.2	Alokasi waktu mata pelajaran SMALB Kelas X .....	35
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	40
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara .....	43
Tabel 4.1	Data Pendidik SLB Negeri 3 Jakarta .....	54
Tabel 4.2	Jumlah Pendidik SLB Negeri 3 Jakarta .....	54
Tabel 4.3	Data Tenaga Pendidik SLB Negeri 3 Jakarta .....	55
Tabel 4.4	Jumlah Peserta didik jenjang SDLB .....	55
Tabel 4.5	Jumlah Peserta didik SMPLB dan SMALB .....	55
Tabel 4.6	Analisis Jabatan Guru SLB Negeri 3 Jakarta .....	57
Tabel 4.7	Analisis SWOT Standar PTK SLB Negeri 3 Jakarta .....	59
Tabel 4.8	Inventarisasi Penyelesaian Kondisi Nyata Sekolah .....	60
Tabel 4.9	Program Pengembangan Kompetensi Guru .....	62
Tabel 4.10	Rangkaian kegiatan workshop membuat .....	68
Tabel 4.11	Rangkaian kegiatan workshop tata kecantikan .....	69
Tabel 4.12	Rangkaian kegiatan workshop tata boga .....	72
Tabel 4.13	Rangkaian kegiatan workshop membuat .....	74
Tabel 4.14	Laporan hasil supervisi kepala sekolah .....	77
Tabel 4.15	Data guru mata pelajaran dan keterampilan SLB Negeri 3 Jakarta .....	79
Tabel 4.16	Jadwal pelajaran Kelas IX SLB Negeri 3 Jakarta .....	81
Tabel 4.17	Program <i>outdoor learning</i> mata pelajaran .....	82
Tabel 4.18	Data prestasi peserta didik bidang keterampilan .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Gedung SLB Negeri 3 Jakarta .....	49
Gambar 4.2	Struktur Organisasi SLB Negeri 3 Jakarta .....	53
Gambar 4.3	Foto pelaksanaan sosialisasi rapat kerja SLB Negeri 3 Jakarta .....	65
Gambar 4.4	Foto pelaksanaan workshop seni rupa membuat batik .....	66
Gambar 4.5	Foto pelaksanaan workshop tata kecantikan .....	69
Gambar 4.6	Foto pelaksanaan workshop tata boga membuat kue .....	70
Gambar 4.7	Foto pelaksanaan workshop IT .....	72
Gambar 4.8	Foto pelaksanaan pelatihan kriya .....	75
Gambar 4.9	Tangkapan layar SIMT SLB Negeri 3 Jakarta .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Observasi .....	107
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian .....	108
Lampiran 3	Surat Tanggapan Penelitian .....	109
Lampiran 4	Agenda Penelitian .....	111
Lampiran 5	Pedoman Wawancara .....	113
Lampiran 6	Hasil wawancara .....	117
Lampiran 7	Pedoman Observasi .....	134
Lampiran 8	Hasil Observasi.....	136
Lampiran 9	Pedoman Dokumentasi.....	138
Lampiran 10	Dokumen Hasil Penelitian .....	139
Lampiran 11	Klasifikasi Data .....	173
Lampiran 12	Reduksi Data .....	182
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian .....	188