

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., Ahid, N., Fawzi, T., & Muhtadin, M. A. (2023). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran. *Tsaqofah*, 3(1), 23–38. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.732>
- Ana Rafikayati, & Muhammad Nurrohman Jauhari. (2021). Studi Tentang Pembelajaran Vokasional Bagi Anak Tunarungu Di SMPN 28 Surabaya. *SPECIAL: Special and Inclusive Education Journal*, 2(1), 77–83. <https://doi.org/10.36456/special.vol2.no1.a3888>
- Aprilia, I. D. (2021). Readiness of Special-Needs Schools in Developing Oral Language Skills Programs for Deaf Students. *IJDS: Indonesian Journal of Disability Studies*, 8(02), 513–521. <https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2021.008.02.17>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Rivisi VI). PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernard Burnes. (2004). *Managing Change: A Strategic Approach to Organisational Dynamics*. Financial Times/Prentice Hall.
- Burnes, B. (2004). Kurt Lewin and the planned approach to change: A re-appraisal. *Journal of Management Studies*, 41(6), 977–1002. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6486.2004.00463.x>
- Byrd, D. R., & Alexander, M. (2020). Investigating special education teachers' knowledge and skills: Preparing general teacher preparation for professional development. *Journal of Pedagogical Research*, 4(2), 72–82. <https://doi.org/10.33902/JPR.2020059790>
- Daroni, G. A., Solihat, G., & Salim, A. (2018). Manajemen Pendidikan Khusus di Sekolah Luar Biasa Untuk Anak Autis. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 196–204. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p196-204>
- Ester, V. (2021). Hak Anak Berkebutuhan Khusus untuk Mendapatkan Pendidikan di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Samarinda. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(9), 337–347. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i9.523>
- Fauzi, E., Aprilia, I. D., Homdijah, O. S., & Indonesia, U. P. (2021). Jurnal Pendidikan Indonesia ( Japendi ) Pendidikan KETERAMPILAN VOKASIONAL ANALISIS KEBUTUHAN MAGANG BAGI ANAK TUNAGRAHITA \* Correspondence INFO ARTIKEL Diajukan Diterima Diterbitkan Kata kunci: keterampilan vokasional; analisis kebutuhan magang ; anak, 2(11), 1866–1876.
- Fauziah Nasution, Lili Yulia, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. 2, 7787(8.5.2017), 2003–2005. Retrieved from [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)

- Four Education Transformation. (2024). Retrieved from <https://report.educationcommission.org/the-four-transformations/>
- Hiatt, J. & C. (2012). *CHANGE MANAGEMENT: The People Side of Change* (Prosci).
- Holmgren, R., & Pettersson, G. (2024). The vocational teacher, an inventor in special needs education: A study on Swedish vocational programmes. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 13(2), 100–123. <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458x.23132100>
- Kemendikbud. (2022). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan*, 1–26.
- kemendikbudristek. (2022). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi - Struktur Kurikulum Merdeka*.
- Kemnaker. (2021). *Ketenagakerjaan dalam data*. <https://doi.org/10.1177/030802265702001214>
- Khadijah, I. (2022). Definisi Dan Etika Profesi Guru. *Ilmu Pendidikan*, 2, 10–11.
- Khotimah, K. (2019). Implementasi Program Keterampilan Vokasional Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–20.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). 2022 MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUSI.pdf. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Luqman Hidayat, V. S. (2018). URGENSI GURU DAN KOMPETENSI EDUPRENEUR DALAM DUKUNGAN PENDIDIKAN VOKASIONAL DI SEKOLAH LUAR BIASA, 13(2), 40–45.
- Maryanti, R., Nandiyanto, A. B. D., Hufad, A., & Sunardi, S. (2021). Science Education for Students with Special Needs in Indonesia: From Definition, Systematic Review, Education System, to Curriculum. *Indonesian Journal of Community and Special Needs Education*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.17509/ijcsne.v1i1.32653>
- Masruroh, A. A. (2023). IMPLEMENTASI PROGRAM KHUSUS BINA DIRI DALAM KEMANDIRIAN Oleh : FAKULTAS DAKWAH JUNI 2023.
- Mia, Y. G., & Sulastri, S. (2023). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 49–55. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.93>
- Michael Fullan. (2001). *Leading in a Culture of Change*. Jossey-Bass.
- mirnawati, mirnawati; Muniroh, Nadya; Rahmah, N. (2017). Layanan Bimbingan Karir Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar.

- Mirawati. (2018). Pembelajaran Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita Di Sekolah. *Pendidikan Khusus*, 1–9.
- Muhammad Mustafa Yusuf. (2021). Transformasi Pendidikan : 9 Pilar untuk Peningkatan Mutu Siswa. Retrieved from <https://hafecs.id/transformasi-pendidikan-9-pilar-untuk-peningkatan-mutu-siswa/>
- Munandar, D. R. (2019). Manajemen Perubahan Organisasi Sekolah Luar Biasa (Studi Kasus Tentang Implementasi Peran SLB Negeri Citeureup Sebagai Resorce Centre dalam Layanan Pendidikan Inklusif). *Wahana Karya Ilmiah*, 3(1), 280–293.
- Murwati, S. R., & Asroriyah, N. (2020). Studi Exploratif, Transformasi Pendidikan dalam Menghadapi Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19). *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 166–171. Retrieved from <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/122>
- Mutiah, N. (2021). Manajemen Pendidikan Keterampilan Vokasional Anak Tunagrahita. *Pendidikan Luar Biasa*, 2(20), 191–198.
- Nalapraya, S. P. (2023). Tugas, Peran, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Pusat Publikasi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM*, 1, 12.
- Nishom, M., & Wibowo, D. S. (2018). Implementasi Metode K-Means berbasis Chi-Square pada Sistem Pendukung Keputusan untuk Identifikasi Disparitas Kebutuhan Guru. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 8(2), 187. <https://doi.org/10.21456/vol8iss2pp187-194>
- Permana, S. A. (2020). Peran Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 61–69. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v1i2.2425>
- PERMENDIKBUD NO 22. (2006). *Transportation*, 1(January), 21–30. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Putri, R. M., & Zulmiyetri, Z. (2023). Peran Guru dalam Pengembangan Minat Anak Tunarungu di Bidang Kriya Kayu di SLB Fisabilillah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 20264–20270. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9471>
- Rahayu, R., & Muhtar, T. (2022). Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menghadapi Transformasi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5708–5713. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3117>
- Reimers, F. M. (2020). *Audacious Education Purposes*.
- Rinawati, A. (2015). Transformasi Pendidikan untuk Menghadapi Globalisasi. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v3i1.12783>
- Rostini, D., Aryani, W. D., Rismawan, R., Rukhaida, I., & Mahmudah, R. (2023). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Marhas Margahayu. *Journal on Education*, 5(2), 3492–3497. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1030>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S.

- (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>
- Saputra, I., & Mariah, S. (2018). Manajemen Kurikulum Berbasis Life Skill di Sekolah Luar Biasa (SLB) Darma Putra Semin Gunungkidul Yogyakarta. *Media Manajemen Pendidikan*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.30738/mmp.v1i1.2894>
- Sari, P., & Irayati, M. (2022). Transformasi Peran Guru 1.
- Setiamy, A. A., & Deliani, E. (2019). TUGAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2, 5–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Siahaan, S., & Martiningsih, R. (2018). Seputar Sertifikasi Guru. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 090–106. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.423>
- Subakri, S. (2020). Peran Guru dalam Pandangan Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 63–75. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.165>
- Sudarmono, A. (2019). Transformasi Pendidikan Untuk Mengatasi Konflik Masyarakat Dalam Perspektif Multikultural. *Transformasi : Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam*, 2(2), 64–80. <https://doi.org/10.47945/transformasi.v2i2.321>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *No Title*.
- sulastrri, Happy Fitria, A. M. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jkkp/article/view/6451/4807>
- Supriati, A., Sidik, S. A., & Asmiati, N. (2022). Pembelajaran Vokasional Terhadap Karir Siswa Berkebutuhan Khusus. *Educatio*, 8(4), 1567–1574. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3995>
- Sutriani, N. T., Aprilia, I. D., & ... (2020). Practical Issue of Vocational Skills Programs in Children with Cerebral Palsy. *Prosiding ...*, 139–146. Retrieved from <http://conference.loupiasconference.org/index.php/ICoISSE/article/view/29>
- Tibo, P., Elpina Padang, M., & Sipayung, R. (2022). Peran Guru dalam Mewujudkan Keterampilan Vokasional Memanfaatkan Barang Bekas secara Kreatif bagi Anak Tunagrahita pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Luar Biasa C Karya Tulus. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2(1), 051–061. <https://doi.org/10.52110/jppak.v2i1.39>
- Tri Ratnaningsih. (2023). Life Skill Educational Management Model for the Social Skills of Children With Special Needs. *Media Abdimas Indonesia*, 1(2), 105–109. <https://doi.org/10.29082/mai.v1i2.25>
- Wahyuni, N. (2018). Peran Pendidikan Vokasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus

Dalam Menghadapi Tantangan Zaman Abstrak. *JURNAL KELUARGA Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 4(2), 137–147.

Wan Zhaliha, sunardi, joko yuwono. (2024). 14 th Proceeding of International Conference on Special Education in Southeast Asia Region ( ICSAR 2024 ) Linguistic and Auditory Assessment : An Effort to Improve the Beginning Reading Ability of Dyslexic Children in Grade IV at Elementary School Level M, (May), 143–150.

Wati, N. W. (2018). Peran Guru Pada Siswa Disabilitas di Sekolah Luar Biasa Kota Surabaya. *BioKultur*, 7(1), 72–87.

Yudhiastuti, A., & Azizah, N. (2019). Pembelajaran Program Khusus Orientasi Mobilitas Bagi Peserta Didik Tunanetra di Sekolah Luar Biasa. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.5778>

Yusuf, A. F. (2022). MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SEKOLAH LUAR BIASA (Studi Kasus di SDLB Negeri Sampang). *Jurnal Magister*, 1–7. Retrieved from <http://journal.unigres.ac.id/index.php/JurnalMagister/article/view/2166>

