

DAFTAR PUSTAKA

- Aswita, Rusman, & Rahmayani, R. F. I. (2017). Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Termokimia dengan Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument* di Kelas XI MIA 5 MAN MODEL Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(1), 35–44.
- Catur Saputro, A. N., Argandi, R., & Martini, K. (2013). Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Inquiry* Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real Dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(2), 44–49.
- Dull, E., & Reinhardt, S. P. (2014). *An Analytic Approach For Discovery*. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 1304, pp. 89–92).
- Fitriyana, D. N., Retno, S., & Ariani, D. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Student Team Achievement Division (STAD)* Yang Dilengkapi Eksperimen Laboratorium Riil Dan Virtual Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Koloid Ditinjau Dari Kemampuan Memori Siswa Kelas XI IA SMAN 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011 / 2012. 2(3), 130–138.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Aspek Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian . *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hajaroh, M. (2004). Pengembangan Evaluasi Afektif Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Prodi D-II PGSD Guru Kelas Universitas Negeri Yogyakarta. 1–19.
- Hensen, C., Glinowiecka-Cox, G., & Barbera, J. (2020). *Assessing Differences between Three Virtual General Chemistry Experiments and Similar Hands-On Experiments*. *Journal of Chemical Education*, 97(3), 616–625. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.9b00748>
- Hermansyah, G., & Herayanti Lovy. (2015). Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, I(2), 2407–6902. <http://www.jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/242>
- Hikmah, N., Saridewi, N., & Agung, S. (2017). Penerapan Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 2(2), 186. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v2i2.1608>
- Hou, H. T., & Lin, Y. C. (2017). *The Development and Evaluation of an Educational Game Integrated with Augmented Reality and Virtual Laboratory for Chemistry Experiment Learning*. *Proceedings - 2017 6th IIAI International Congress on Advanced Applied Informatics, IIAI-AAI 2017*, 1005–1006. <https://doi.org/10.1109/IIAI-AAI.2017.14>
- Jawab, P., Aji, S., Prakarsa, A. I., Hariyanto, B., Wulandari, D., Kirom, H., Subagiyo, H., Darmawan, A., Sriningsih, E., Roro, R., Handayawati, P., Hasan,

- I., Sumarni, E., Ariyana, Y., Subekti, L., Ananda, R. T., & Sambo, M. S. (2020). Bunga Rampai Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kadir, A. R., & Keguruan, F. T. (2014). Perbandingan Efektifitas Penggunaan Laboratorium Riil Dengan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Sistem Ekskresi Kelas XI IPA SMAS Rahmatul Asri Kabupaten Enrekang. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: II Affective domain*. 1964. <https://books.google.com/books?id=mRWcAAAAMAAJ>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Aspek Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/822>
- Matsun, M., Sunarno, W., & Masykuri, M. (2016). Penggunaan Laboratorium Riil Dan Virtuil Pada Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 137. <https://doi.org/10.24127/jpf.v4i2.541>
- Milton, E. J., Hall, C., Lang, J., & Allan, G. (2009). *Assessment in Different Dimensions*. In *Assessment* (Issue November).
- Noviana, E., Rianda, P. N., Zulkhilmi, M. H., Nadia, N. S., Hykmah, U., Bintang, T. A., & W, V. N. I. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Laboratorium Maya sebagai Solusi Praktikum Pembelajaran Sains pada Siswa SMA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Implementasi*, 1(2), 177–184. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/article/view/64>
- Quddus, A., Hamid, T., & Kasli, E. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Laboratorium Nyata dan Laboratorium Virtual. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*, 2(1), 122–127.
- Ramlan Effendi. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2, 72–78.
- Sugiharti, S., & Sugandi, M. K. (2020). Laboratorium Virtual : Media Praktikum Online untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Masa Pandemi. *Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDCs) Di Era Society 5.0*, 45–51.
- Sukanti, S. (2011). Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(1), 74–82. <https://doi.org/10.21831/jpai.v9i1.960>
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Utomo, R. G. (2020). PhET Simulation sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25184>

Yunita, L., Agung, S., & Noviyanti, Y. (2017). Penerapan Instrumen Penilaian Aspek Afektif Siswa Pada Praktikum Kimia di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 1(2), 107–114. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/107-114>

