

DAFTAR PUSTAKA

- Antris, N. F. & Andromeda. 2023. Efektivitas e-modul laju reaksi berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi video percobaan terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1): 205-210.
- Aryawan, R., Sudatha, I. G., & Sukmana, A. I. (2018). Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran ips di SMP negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(2): 180-191.
- Batubara, H. H. & Ariani, D. N. (2019). Model pengembangan media pembelajaran adaptif di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1):33-46.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chairunisa, E. D. & Zamhari, A. (2022). Pengembangan e-modul strategi pembelajaran sejarah dalam upaya peningkatan literasi digital mahasiswa. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1): 84-96.
- Dewi, N.K. (2022). Discovery learning in e-book with natural science lesson at elementary school. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 5 (1): 111-122.
- Dharma, S. 2008. *Pendekatan Jenis Dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Panduan Pengembangan Modul Elektronik*.
- Ekayani. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fitri. (2021). Problematika kualitas pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1):1617-1620.
- Fitriyanti, A. & Yerimadesi. Efektivitas e-modul hidrokarbon berbasis *guided discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas xi di SMAN 13 Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1): 730-735
- Hasan, M., et al. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Hayati. (2022). Pengembangan media pembelajaran *flashcard* pada materi klasifikasi makhluk hidup. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(1): 82-93.
- Herawati, N. S. & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas xi SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2):180-191.
- Istiqlal. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2):139-144.
- Komikesari, H., Mutoharoh, M., Dewi, P. S., Utami, G. N., Anggraini, W., & Himmah, E. F. (2020). Development of e-module using flip pdf professional on temperature and heat material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1): 1-10.

- Kustandi, C. & Sutjipto, B. 2016. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul *project based learning* pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 306-315.
- Mahendri, R. P., Amanda, M., & Latifah, U. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis flipbook sebagai media pembelajaran *distance learning*. *J-HyTEL: Journal Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 1(1): 1-14.
- Mardiyah, N. K., Rohaeni, N., & Rinekasari, N. R. (2016). Penguasaan pengetahuan laundry pada peserta didik akomodasi perhotelan di SMKN 9 Bandung. *Jurnal FamilyEdu*, 2(1): 21-28.
- Miftah, M. & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis tik sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4): 412-420.
- Mulyan, F. F., Drajat, D. Y., Angliawati, R. Y., & Sandini, D. (2022). Pengaruh service excellent terhadap citra perusahaan dan loyalitas pelanggan: Theoretical review. *Jurnal Sains Manajemen*, 4(1): 8-17.
- Mulyatiningsih. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang/mulyatiningsihmpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. Diakses 30 Maret 2023.
- Mustaqim, I. & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1):36-48.
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas media dalam mendukung proses pembelajaran yang kondusif. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1(1):60-73.
- Nastiti, D. & Dhamayanti, A. 2018. *Laundry*. Yogyakarta.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nisa, H. A., Mujib, & Putra, R. W. (2020). Efektivitas e-modul dengan *flip pdf professional* berbasis gamifikasi terhadap siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2):13-25.
- Nofitasari, P. 2014. Penerapan Pembelajaran Tematik Tema Lingkungan Melalui Metode Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Diskusi Dan Hasil Belajar Matematika Dan Ipa Di Kelas Iii Sdn Purwantoro 2 Malang. [Skripsi]. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Novita, Y. 2018. *Housekeeping: Laundry*. Dumai: CV. Mifan Karya Sekawan.
- Nurmitasari, Khoiriyah, S., & Kayyis, R. (2023). Pengembangan e-modul matematika bilingual menggunakan flip pdf corporate untuk mendukung belajar mandiri siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2):2547-2560.
- Nurrita. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an , Hadist, Syari'ah, dan Tarbiyah*, 3(1): 171-187.
- Permana, D. F., Muhsin, M., Saeroji, A., & Afianingsih, L. (2021). Development of e-module of teacher professional ethics based on team-based project with onenote office 365. *Dinamika Pendidikan*, 16(2): 182-193.

- Prasetyo, K. D. & Bukhori, I. (2022). Pengembangan e-modul pembelajaran berbantuan pendekatan react (relating, experiencing, applying, cooperating, transferring) untuk meningkatkan hasil belajar. *Soedirman Economics Education Journal*, 4(1): 1-15.
- Puspasari, R. & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan buku ajar kompilasi teori graf dengan model addie. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1):137-152.
- Rachmadtullah, R., Zulela, Ms., & Syarif S. M. (2018). Development of computer-based interactive multimedia: study on learning in elementary education. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(4):2051-2054.
- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan e-modul di sekolah menengah kejuruan pada mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, 1(1):6-11.
- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapisa, R. (2021). Pengembangan e-modul menggunakan aplikasi flip pdf professional pada mata kuliah analisis kurikulum pendidikan dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1): 42-47.
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rustandi, A. & Rismayanti. (2021). Penerapan model addie dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2):57-60.
- Sari. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Dasar 1 dengan Pendekatan STEM untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1): 45-54.
- Sesana, I. (2020). Efektifitas penggunaan aplikasi google form dalam pelaksanaan pat berbasis online di SMKN 1 Tembuku. *Widyadewata: Jurnal Balai Diklat Keagamaan Denpasar*, 3, 1-11.
- Shoffa, S., et al. 2021. *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media
- Soegiharto, Farida, W. M., & Temok, S. 2008. *Menangani Linen dan Pakaian Tamu*. Departemen Pendidikan Nasional Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Suarsana, I. M. & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2):264-275.
- Sugihartini, N. & Jayanta N. L. (2017). Pengembangan e-modul mata kuliah strategi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2): 221-230.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triyono, S. 2021. *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S. R. (2017). Analisis kebutuhan pengembangan e-modul berbasis penelitian uji antimikroba pada

- matakuliah mikrobiologi. *Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017*, 2: 555-562.
- Umar. (2014). Media pendidikan: Peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah*, 11(1):131–144.
- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah. (2020). Efektifitas e-modul berbasis problem solving terhadap keterampilan berfikir kritis peserta didik. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan Ipa*, 6(2):180-189.
- Widiana, F. H. & Rosy, B. (2021). Pengembangan e-modul berbasis flipbook maker pada mata pelajaran teknologi perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6): 3728 – 3739.

