

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS
XII DI SMK NEGERI 22 JAKARTA**

ROMAULINA AGATHA AURELIA

1709620084



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**THE EFFECT OF PARENTS' SOCIO-ECONOMIC STATUS
AND LEARNING MOTIVATION ON INTEREST IN
CONTINUING EDUCATION TO COLLEGE IN XI GRADE
STUDENTS AT SMK NEGERI 22 JAKARTA**

ROMAULINAAGATHAAURELIA

1709620084



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis Was Compiled As One of The Requirements The Obtain a
Bachelor of Education Degree at The Faculty of Economics, State University
of Jakarta.**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Romaulina Agatha Aurelia, 1709620084, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 22 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMK Negeri 22 Jakarta. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode survei. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proposional random sampling*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas XI SMK Negeri 22 Jakarta sebanyak 281 siswa dengan jumlah sampel 165 responden. Model penelitian ini menggunakan model analisis regresi berganda. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala likert dan skala rating yang dioperasikan dengan program SPSS versi 29.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. (2) Motivasi belajar berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. (3) Status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Maka dapat disimpulkan jika status sosial ekonomi orang tua tinggi, maka minat siswa untuk melanjutkan pendidikannya juga tinggi. Dan pada variabel motivasi belajar hendaknya siswa berperan aktif dan tekad dalam kegiatan belajar mengajar agar kemauan untuk melanjutkan pendidikan semakin terarah dan terencana.

Kata kunci: status sosial ekonomi; motivasi belajar; minat melanjutkan pendidikan

ABSTRACT

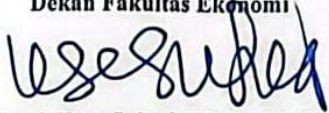

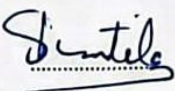

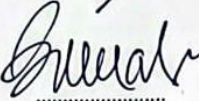
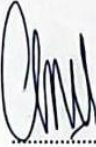
Romaulina Agatha Aurelia, 1709620084, The Effect of Parents' Socio-economic Status and Learning Motivation on Interest in Continuing Education to College in Class XII Students at SMK Negeri 22 Jakarta, Thesis, Jakarta: S1 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to determine the effect of parents' socioeconomic status and learning motivation on interest in continuing education to college in class XI students of SMK Negeri 22 Jakarta. The research method that researchers use is the survey method. The sampling technique in this study used proportional random sampling technique. The population used was class XI students of SMK Negeri 22 Jakarta totaling 281 students with a sample size of 165 respondents. This research model uses multiple regression analysis models. Data collection was carried out through a questionnaire with a Likert scale and a rating scale operated with the SPSS version 29.0 program. The results of this study indicate that (1) Parents' socioeconomic status affects the interest in continuing education to college. (2) Learning motivation affects the interest in continuing education to college. (3) The socioeconomic status of parents and learning motivation affect the interest in continuing education to college. So it can be concluded that if the socioeconomic status of parents is high, then students' interest in continuing their education is also high. And in the learning motivation variable, students should play an active and determined role in teaching and learning activities so that the willingness to continue their education is more directed and planned.

Keywords: socioeconomic status of parents; learning motivation; interest in continuing education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M. Si., Ph. D NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swamarinda, M. SE, Ph. D NIP 198303242009122002 (Ketua Sidang)		<u>29 Juli 2024</u>
2	Dr. Rr. Sri Kartikowati, MA., M. Bus NIP 196102031985032002 (Penguji 1)		<u>23 Juli 2024</u>
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP 199604272022031012 (Penguji 2)		<u>22 Juli 2024</u>
4	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 1)		<u>22 Juli 2024</u>
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		<u>29 Juli 2024</u>
Nama : Romaulina Agatha Aurelia No. Registrasi : 1709620084 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran			

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Romaulina Agatha Aurelia

NIM : 1709620084

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi

Judul Skripsi : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar
Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi
Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 22 Jakarta

Menyatakan tidak pernah melakukan plagiat sebagaimana di atur dalam ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar maka saya siap menerima segala konsekuensinya sesuai dengan hukum yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Saya yang menyatakan,



Romaulina Agatha Aurelia

NIM. 1709620084



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Romaulina Agatha Aurelia
NIM : 1709620084
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : agatharomaulina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI
PADA SISWA KELAS X1 DI SMK NEGERI 22 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Penulis

(Romaulina Agatha Aurelia)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMK Negeri 22 Jakarta” dengan baik dan dapat diselesaikan tepat waktu. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Strata 1 (S1), Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu dalam material maupun moril antara lain kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Puji Wahono., M.Si. dan Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. SMK Negeri 22 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

5. Kedua orang tua, adik-adik dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa untuk penulis hingga penulisan skripsi ini selesai, serta dukungannya dalam moril maupun materiil.
6. Sahabat-sahabat saya, Afifah Dinda Sofia, Hanum Febriani, Chahaya Lesteri, M. Syahroni, Fakhri Ramadhan, Haryo Putri, M. Hafidz Irsyad, Rahmadiani Irsy, Annisa Maulidina, Dewi Ayu Utani, Ariyana Nafisyah, Ajeng Sela yang selalu menemani, membantu dan mendukung penulis.
7. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive. I wanna thank me for trying to do more right than wrong. I wanna thank me for just being me all time.*

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya. Oleh karena itu, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak yang dapat membangun demi perbaikan penulisan ke depannya.

Jakarta, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Pendukung	16
2.1.1 Minat Melanjutkan Perguruan Tinggi (Y)	16
2.1.2 Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X1)	22
2.1.3 Motivasi Belajar (X2)	28
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
2.3 Kerangka Teori	41
2.4 Pengembangan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	47
3.1.1 Waktu Penelitian	47
3.1.2 Tempat Penelitian	48
3.2 Desain Penelitian	48

3.3	Populasi dan Sampel	50
3.3.1	Populasi.....	50
3.3.2	Sampel.....	50
3.4	Pengembangan Instrumen	52
3.4.1	Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	53
3.5.2	Status Sosial Ekonomi Orang Tua	55
3.4.3	Motivasi Belajar	57
3.5	Teknik Pengumpulan Data	59
3.5.1	Pengujian Validitas	61
3.5.2	Pengujian Reliabilitas.....	64
3.6	Teknik Analisis Data	64
3.6.1	Uji Persyaratan Analisis.....	65
3.6.2	Uji Asumsi Klasik.....	67
3.6.3	Persamaan Regresi Berganda.....	69
3.6.4	Uji Hipotesis	70
3.6.5	Uji Koefisien Determinasi	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		73
4.1	Deskripsi Data	73
4.1.1	Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y).....	74
4.1.2	Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X1).....	78
4.1.3	Motivasi Belajar (X2)	82
4.2	Pengujian Hipotesis	86
4.2.1	Uji Persyaratan Analisis.....	86
4.2.2	Uji Asumsi Klasik.....	91
4.2.3	Persamaan Regresi Berganda.....	95
4.2.4	Uji Hipotesis	97
4.2.5	Koefisien Determinasi (R^2).....	99
4.3	Pembahasan	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		107
5.1	Kesimpulan.....	107
5.2	Implikasi.....	108
5.3	Keterbatasan Penelitian	109

5.4 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	119

