

**E-BOOK PANDUAN PENGEMBANGAN BUKU  
CERITA ANAK BAGI GURU TAMAN KANAK –  
KANAK**



Oleh:

**Afifah Syawalia**

**1101619038**

**Teknologi Pendidikan**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# **E-BOOK PANDUAN PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK UNTUK GURU TAMAN KANAK – KANAK**

**(2024)**

## **ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media digital berupa E-book Panduan Pengembangan Buku Cerita Anak untuk Guru Taman Kanak – Kanak. Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan yaitu menghasilkan E-book untuk memfasilitasi belajar para guru dalam memahami dan merancang buku cerita anak. Pengembangan E-book panduan digital ini mengacu pada model pengembangan produk yaitu Model Rowntree. Model Rowntree membagi tahapan pengembangan menjadi tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahapan persiapan penulisan, tahap penulisan dan penyuntingan. Penelitian pengembangan ini menggunakan evaluasi formatif yaitu expert review dengan melibatkan 1 ahli materi, 1 ahli desain pembelajaran dan 1 ahli media, serta one to one yang melibatkan 3 orang dan small group 5 orang guru taman kanak-kanak. Berdasarkan hasil pengembangan menunjukkan bahwa produk e-book panduan yang dihasilkan sudah bagus dan layak untuk memfasilitasi belajar guru taman kanak - kanak dalam memahami dan merancang buku cerita anak.

**Kata Kunci:** Buku Cerita Anak, E-Book Panduan, Guru Taman Kanak-Kanak, Model Rowntree, Pengembangan

# E-BOOK GUIDE FOR DEVELOPING CHILDREN'S STORYBOOKS

(2024)

## ABSTRACT

This development research resulted in a digital media in the form of an E-book Guide for Developing Children's Storybooks for Kindergarten Teachers. The development research aimed to produce an E-book to facilitate the learning of teachers in understanding and designing children's storybooks. The development of this digital guide E-book refers to the product development model known as the Rowntree Model. The Rowntree Model divides the development process into three stages: planning stage, writing preparation stage, and writing and editing stage. This development research used formative evaluation, namely expert review involving one subject matter expert, one instructional design expert, and one media expert, as well as one-to-one evaluations involving three and small group involving five kindergarten teachers. Based on the development results, the E-book guide product produced was found to be good and suitable for facilitating the learning of kindergarten teachers in understanding and designing children's storybooks.

**Keywords:** Children's Storybook, E-book Guide, Kindergarten Teachers, Rowntree Model, Development

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : E-Book Panduan Pengembangan Buku Cerita Anak untuk  
Guru Taman Kanak-Kanak

Nama : Afifah Syawalia

NIM : 1101619038

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 10 Juni 2024

**Pembimbing I**



Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.  
NIP. 195710161983031002

**Pembimbing II**



Dr. Khaerudin, M.Pd.  
NIP. 196709251994031004

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		17-7-24
Dr. R.A. Murti Kusuma W.S.IP, M.Si (Anggota)****		15/7/2024
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Anggota)*****		17/7-24

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

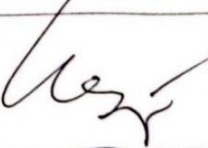

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Afifah Syawalia

NIM : 1101619038

Judul Penelitian : E-Book Panduan Pengembangan Buku Cerita Anak  
untuk Guru Taman Kanak - Kanak

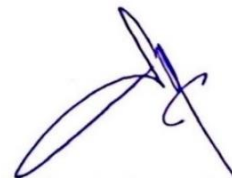
Diinformasikan bahwa mahasiswa di atas telah disetujui untuk mengikuti  
ujian akhir sidang skripsi dengan dosen pembimbing :

Nama Dosen	NIP	Paraf	Tanggal
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)	195710161983031002		24 / 6 2024
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Dosen Pembimbing II)	196709251994031004		28 / 6 2024

Jakarta, 28 Juni 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi  
Teknologi Pendidikan



Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.  
NIP: 198105132008121003

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afifah Syawalia

NIM : 1101619038

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“E-Book Panduan Pengembangan Buku Cerita Anak untuk Guru Taman Kanak-Kanak”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari s.d Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 27 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



Afifah Syawalia  
NIM.1101619038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Syawalia  
NIM : 2101619038  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : Afifah.syw@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

E-book Panduan Pengembangan Buku Cerita Anak untuk  
Guru Taman Kanak-kanak

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 30 Juli 2024

Penulis

( Afifah Syawalia )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yaitu Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, dan hidayah-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Panduan Pengembangan Buku Cerita Anak untuk Guru Taman Kanak-Kanak" sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, pengembang banyak mengalami hambatan. Namun, berkat tekad dan dorongan yang kuat dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terimakasih atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan dukungan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.



4. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu membimbing, memberikan saran dan memberi semangat kepada peneliti untuk terus menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu membimbing, memberikan saran masukan, memeriksa kekeliruan penulisan, serta selalu meluangkan waktunya untuk peneliti sejak awal pemilihan topik hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd., Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM., serta Ibu Nurhariyani, S.Pd. selaku ahli yang bersedia melakukan evaluasi formatif terhadap produk yang sudah dikembangkan.
8. Segenap jajaran Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang ikut serta membantu dalam dukungan seperti memvalidasi instrumen, review produk, administrasi, dan lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ira dan guru – guru taman kanak-kanak yang bersedia menjadi narasumber dan responden uji coba hasil penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan peneliti khususnya Qotrunnada, Husnul haibah, Yusnia Rahmania, Riska Amalia, Anita Olivia, Tri Nurhadiani

dan Nalita Oktaviani yang telah menjadi teman berbagi selama perkuliahan.

11. Ibu Yani, Ayah Ridi, Adek Rani dan Syafiq yang selalu hadir dan menyemangati dan menghibur pengembang di setiap keadaan.

12. Untuk teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2019, terima kasih sudah menjadi tempat berbagi informasi dan berjuang bersama dalam menggapai gelar sarjana.

Pengembang menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, pengembang berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan dapat membawa pemahaman dan pengetahuan bagi mahasiswa, peneliti dan bagi keilmuan teknologi pendidikan. Akhir kalimat, peneliti mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 27 Juni 2024

Peneliti,



Afifah Syawalia

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup .....	8
D. Tujuan Pengembangan .....	8
E. Kegunaan Pengembangan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Hakikat <i>E-Book</i> Panduan.....	10
1. Pengertian <i>E-Book</i> Panduan .....	10
2. Manfaat <i>E-Book</i> Panduan.....	12
3. Tujuan <i>E-Book</i> Panduan.....	14
4. Jenis-jenis format <i>E-Book</i> Panduan.....	15
5. Karakteristik <i>E-Book</i> Panduan.....	16
6. Komponen <i>E-Book</i> Panduan .....	18
7. Prinsip Desain Pesan dalam merancang <i>E-Book</i> panduan .....	20
8. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Book</i> Panduan .....	24
B. Hakikat Buku Cerita Anak.....	27
1. Pengertian Buku Cerita Anak.....	27
2. Karakteristik Buku Cerita Anak .....	28
3. Jenis-Jenis Buku Cerita Anak.....	30

4. Fungsi Buku Cerita Anak .....	31
5. Tahapan Pengembangan Buku Cerita Anak.....	32
C. Hakikat Guru Taman Kanak-Kanak .....	39
1. Pengertian Guru Taman Kanak – Kanak .....	39
2. Karakteristik Guru Taman Kanak-Kanak.....	41
3. Kewajiban Guru Taman Kanak-Kanak.....	43
E. Rasional Pengembangan .....	44
F. Rancangan model .....	46
G. Penelitian Relevan .....	48
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>51</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	51
B. Prosedur Pengembangan.....	52
C. Teknik pengumpulan data.....	61
D. Instrumen .....	61
E. Teknik analisis data .....	62
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>63</b>
A. Nama Produk .....	63
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	64
1. Tahap Perencanaan.....	64
2. Tahap Persiapan Penulisan .....	71
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	78
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	102
D. Keterbatasan Pengembangan.....	103
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Model Pengembangan Rowntree .....	52
Gambar 4. 1	Produk <i>E-Book</i> Panduan Pengembangan Buku Cerita Anak .....	63
Gambar 4. 2	Draft <i>E-Book</i> .....	78
Gambar 4. 3	Menyunting Draf .....	79
Gambar 4. 4	<i>Assesment</i> Belajar.....	80
Gambar 4. 5	Contoh sebelum perbaikan.....	83
Gambar 4. 6	Contoh setelah perbaikan.....	83
Gambar 4. 7	Point penting materi sebelum perbaikan.....	84
Gambar 4. 8	Point penting materi sesudah perbaikan .....	84
Gambar 4. 9	cover sebelum perbaikan.....	88
Gambar 4. 10	cover setelah perbaikan.....	88
Gambar 4. 11	Daftar Pustaka sebelum perbaikan.....	88
Gambar 4. 12	Daftar Pustaka setelah perbaikan.....	89
Gambar 4. 13	Peta kompetensi sebelum perbaikan.....	89
Gambar 4. 14	Peta kompetensi sesudah perbaikan.....	89
Gambar 4. 15	Tujuan khusus sebelum perbaikan .....	90
Gambar 4. 16	Tujuan khusus setelah perbaikan .....	90
Gambar 4. 17	Tanpa contoh untuk berlatih guru .....	90
Gambar 4. 18	Dengan contoh untuk berlatih guru.....	91
Gambar 4. 19	Design fungsi buku cerita anak sebelum perbaikan .....	91
Gambar 4. 20	Design fungsi anak setelah perbaikan .....	91
Gambar 4. 21	Design jenis buku cerita anak sebelum perbaikan .....	92
Gambar 4. 22	Design jenis buku cerita anak sesudah perbaikan .....	92
Gambar 4. 23	Cover sebelum perbaikan .....	96
Gambar 4. 24	Cover setelah perbaikan .....	96
Gambar 4. 25	Cover bab sebelum perbaikan .....	97
Gambar 4. 26	cover bab sesudah perbaikan .....	97
Gambar 4. 27	asset sebelum perbaikan .....	98
Gambar 4. 28	asset setelah perbaikan .....	98
Gambar 4. 29	Penulisan kata sebelum perbaikan .....	101
Gambar 4. 30	Penulisan kata setelah perbaikan .....	101
Gambar 4. 31	Contoh sebelum perbaikan .....	101
Gambar 4. 32	Contoh sesudah perbaikan .....	102

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Garis Besar Isi Materi Ebook Panduan.....	68
Tabel 4. 2 Jabaran Materi .....	72
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Ahli Materi .....	81
Tabel 4. 4 Masukan Saran Ahli Materi.....	83
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Tabel 4. 6 Masukan Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	87
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Ahli Media .....	93
Tabel 4. 8 Masukan Saran Ahli Media.....	96
Tabel 4. 9 Daftar Profil Guru One to One .....	98
Tabel 4. 10 Daftar Profil Guru Small Group.....	99
Tabel 4. 11 Uji Coba Pengguna.....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan.....	112
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan.....	114
Lampiran 3 Syarat-Syarat Buku Panduan yang Baik .....	115
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Formatif .....	120
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Ahli Materi .....	124
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Ahli Desain Pembelajaran .....	126
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Ahli Media .....	128
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Pengguna.....	130
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Ahli Materi .....	132
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Ahli Desain Pembelajaran .....	134
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Ahli Media .....	136
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Pengguna .....	139

