

**PENGEMBANGAN MODUL “BELAJAR DASAR-DASAR BAHASA
MANDARIN” DI BALAI LATIHAN KERJA PT. TRIAS INSAN MADANI**



Rizky Fahrenza

1215142008

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

2020

ABSTRAK

Rizky Fahrenza. Pengembangan Modul Belajar Dasar-Dasar Bahasa Mandarin di Balai Latihan Kerja PT. Trias Insan Madani. Skripsi. Jakarta. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2020

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media cetak berupa Modul Belajar Dasar-Dasar Bahasa Mandarin. Modul dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar di PT.Trias Insan Madani. Secara umum penelitian pengembangan ini mempunyai tujuan menghasilkan modul cetak untuk memfasilitasi peserta pelatihan berlatih berbicara bahasa Mandarin dalam pekerjaan mereka sehari-hari. Pengembangan modul ini mengacu pada model pengembangan produk yaitu Model Rowntree. Model ini membagi tahapan pengembangan dalam tiga tahapan, tahap perencanaan, tahapan persiapan penulisan, dan tahap penulisan dan penyuntingan. Langkah-langkah tersebut dilakukan untuk mengembangkan produk yang sesuai untuk pembelajaran. Penelitian ini menggunakan evaluasi formatif dengan melibatkan 2 ahli materi, 1 ahli media, dan 1 ahli desain pembelajaran. Hasil ujicoba yang didapat secara keseluruhan baik dengan nilai rata-rata 5,72 dari 7. Data dari one-to-one mendapatkan nilai rata-rata 6,44 dari 7. Sedangkan data dari small group mendapatkan nilai rata-rata 6,45 dari 7, artinya modul dapat dinilai sangat baik. Berdasarkan proses dan prosedur dalam mengembangkan modul, serta ujicoba yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa modul belajar dasar-dasar bahasa Mandarin memiliki kualitas yang baik dan layak untuk digunakan sebagai sumber belajar.

Kata kunci : Modul, Pengembangan, bahasa Mandarin, Rowntree

ABSTRACT

Rizky Fahrenza. *Development Basic Fundamental of Mandarin Module for Working Centre of Trias Insan Madani Company. Thesis. Jakarta. : Majoring of Educational Technology. Faculty of Education. State University of Jakarta. 2020.*

The development research aims to produce products such as “print instructional materials” basic fundamental of mandarin module. This module can be used as a learning resource. In general, this development research is aimed to result a module to facilitate learner practice speaking Mandarin about their job. Developers use the model product development presented by Rowntree. This model have 3 steps, planning, preparation of writing, writing and editing. Evaluation on this development it using formative evaluation involving three experts that 2 matter experts, 1 media experts, and 1 instructional design experts. The results, from the data of their test is very well with the average value of 5,72 of the scale 7 The data obtained from the oneto-one result get the average value of 6.44 of the scale 7 and the average value of small group is 6,45 of 7. Which means this module is very appropriate. . Based on process and procedures in developing module, as well as the trial that has been carried out can be expressed that the module has good quality and can be used to facilitate learner of working centre Trias Insan Madani company and this module can be used as a learning resource.

Keyword : Module, Development, Mandarin language, Rowntree

PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul "Belajar Dasar-Dasar Bahasa Mandarin" di Balai Latihan Kerja PT.Trias Insan Madani

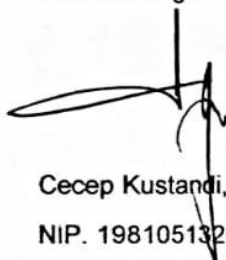
Nama Mahasiswa : Rizky Fahrenza

Nomor Registrasi : 1215142008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 6 Februari 2020

Pembimbing I



Cecep Kustandi, M.Pd
NIP. 198105132008121003

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd
NIP. 19840729200811008

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*	17-02-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**	14-02-2020
Retno Widyaningrum, S.Kom. M.M (Ketua Penguji)***	13-02-2020
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota)****	13-02-2020
Drs. Zuhdy HS, M.Pd (Anggota)****	12-02-2020

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizky FahrENZA
No. Registrasi : 1215142008
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Modul Belajar Dasar-Dasar Bahasa Mandarin di Balai Latihan Kerja PT.Trias Insan Madani"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2019-Januari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, Februari 2020



Rizky FahrENZA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky FahrENZA
NIM : 1215142008
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : rizkyfahrENZA@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul "Belajar Dasar-Dasar
Bahasa Mandarin" di Balai Latihan Kerja PT. Trias
Insan Madani

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2020

Penulis

(Rizky FahrENZA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karuniaNya kepada Penulis, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) dengan judul Pengembangan Modul “Belajar Dasar-Dasar Bahasa Mandarin” di Balai Latihan Kerja PT. Trias Insan Madani. Pada kesempatan ini Penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan serta telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada keluarga. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang, Bapak Abdillah dan Ibu Nurhayati beserta ketiga kakak-kakak yaitu Susanti, Yus Frida, dan Ferdiansyah atas doa dan dukungannya kepada penulis baik moril dan materil.

Kedua, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. Penulis juga berterimakasih kepada semua staff dan dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud yaitu Ibu Retno Widyaningrum, S. Kom, MM selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ, Bapak Cecep Kustandi M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Kunto Imbar M.Pd selaku dosen

pembimbing 2. Penulis juga ingin berterima kasih kepada Ibu Dra. Suprayekti M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi ahli desain pembelajaran dan sekaligus validator, Ibu Retno Widyaningrum S.Kom, MM selaku ahli media dan dosen Prodi Mandarin Ibu Rizky Wardhani S.S, M.Pd, MTCSOL

Ketiga, Penulis ucapkan terima kasih untuk teman-teman selama menjadi mahasiswa yaitu Sarah Hafidzah, M. Alifuddin Imam, Putri Purwaning, M. Adhi Pradana, Rikko Fajar, Ardiansyah, Adjmal, Evan, Awan, Daus, Rizal, Michael, Riza Nurul Fathia, Khairunnisa, Arista Primastuti, Ratu Asri, Ridha Gita, Fadil Wicaksono, Fernando. Terima kasih kepada seluruh mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2014 atas kebersamaan selama masa perkuliahan. Penulis juga ingin berterima kasih kepada teman-teman sepermainan yaitu Enggar L.R, Brajayodha, dan Nana Priyatna. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi Penulis maupun Pembaca. Amin

Jakarta, 20 Januari 2020

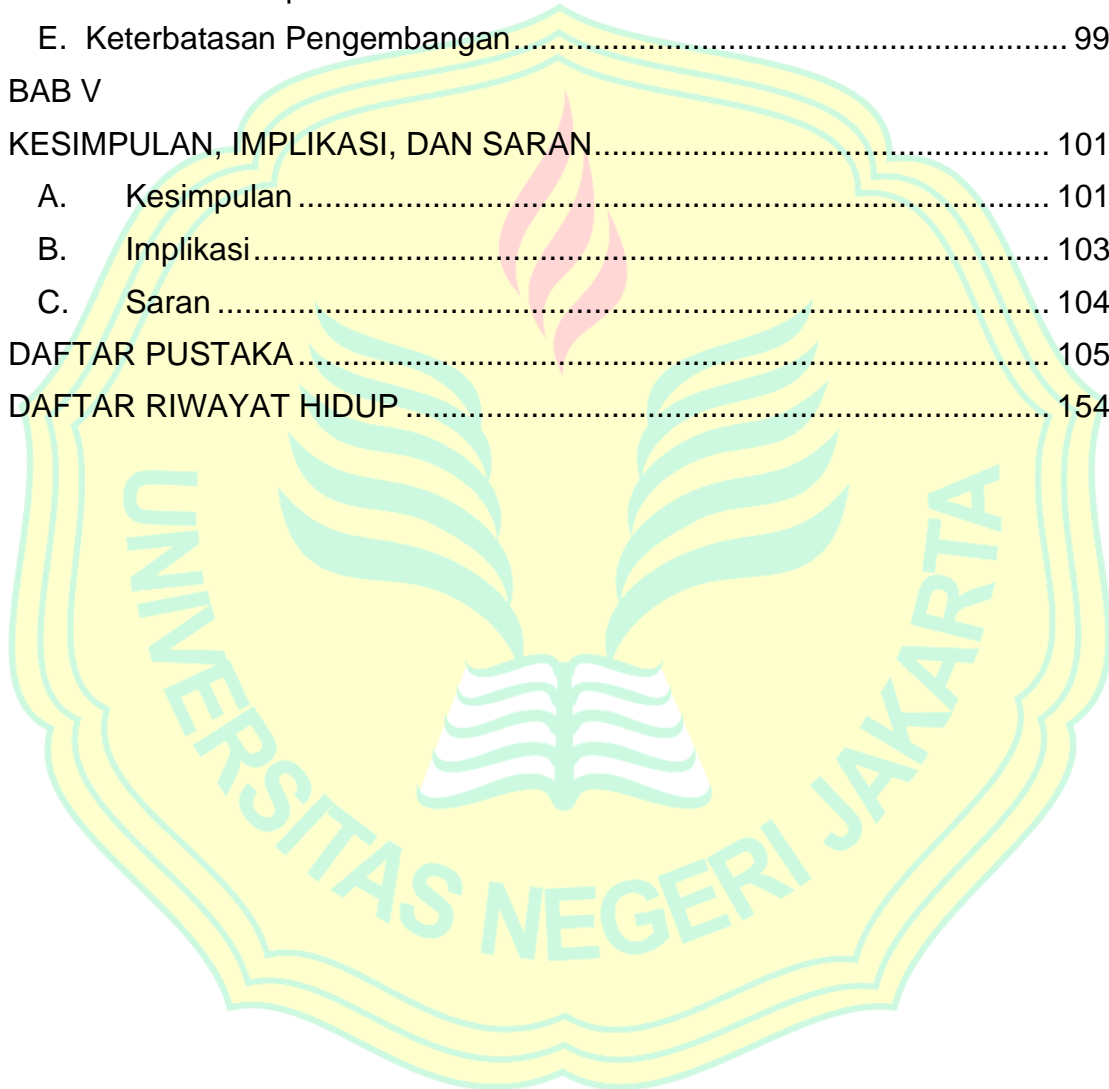
Rizky Fahrenza

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
iii	v
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Ruang Lingkup	6
D. Tujuan Pengembangan	6
E. Kegunaan Pengembangan	7
BAB II	
KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Pengembangan	8
1. Pengertian Pengembangan	8
2. Klasifikasi Model Pengembangan	10
3. Model-Model Pengembangan	12
B. Kajian Modul	25
1. Definisi Modul	25
2. Karakteristik Modul	27
3. Struktur Modul	31
4. Desain Pesan pada Modul	37
5. Konsep Belajar Mandiri	42

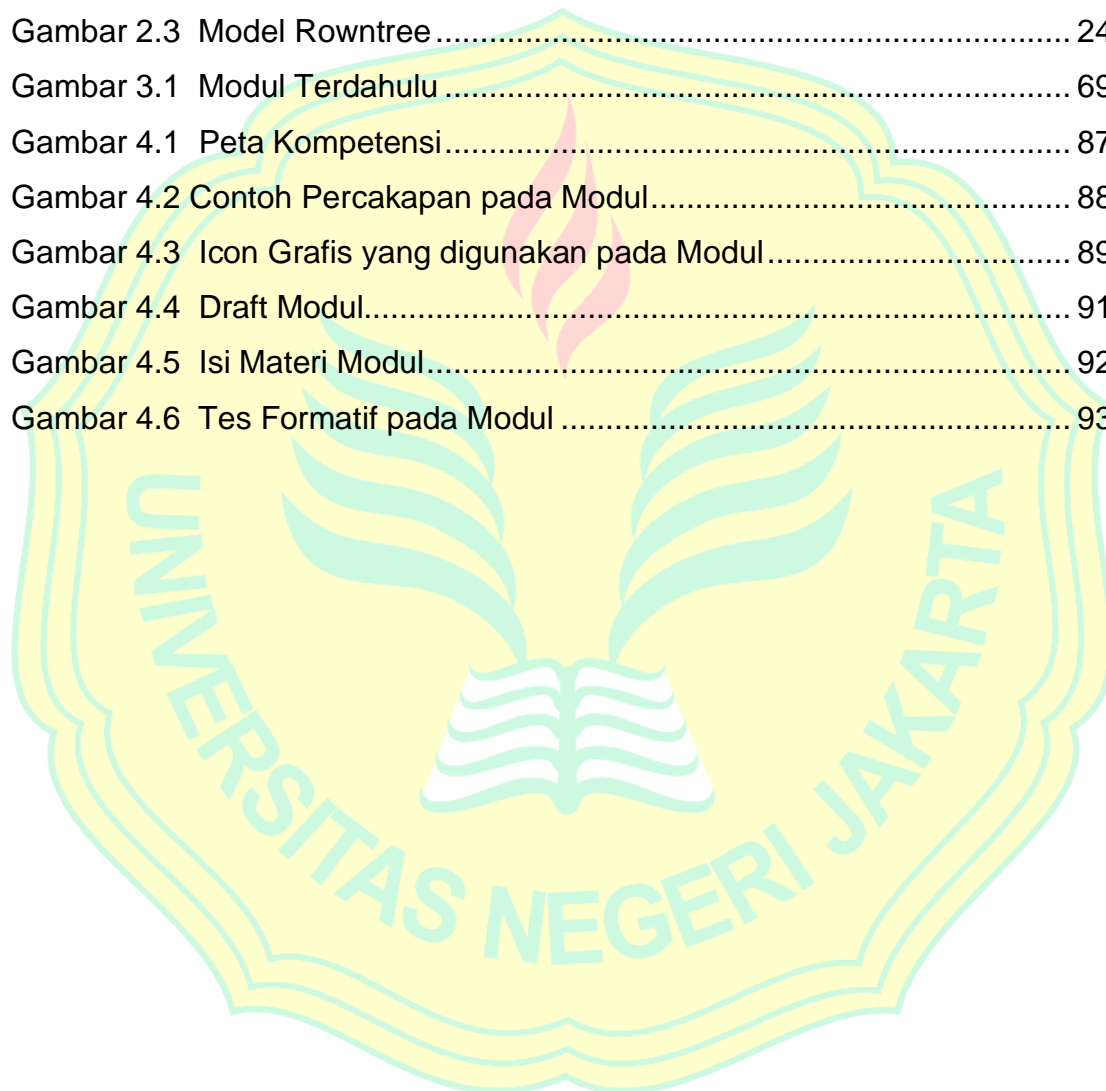
C. Kajian Materi Dasar-Dasar Bahasa Mandarin	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Materi Dasar-Dasar Bahasa Mandarin	47
2. Tujuan Pelatihan Bahasa Mandarin	48
3. Ragam Pengetahuan Dasar-Dasar Belajar Bahasa Mandarin.....	49
D. Profil Balai Latihan Kerja Trias Insan Madani.....	52
1. Profil Lembaga.....	52
2. Visi Misi Lembaga.....	56
3. Karakteristik Peserta Pelatihan.....	56
4. Penelitian yang Relevan	60
BAB III	
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	63
A. Strategi Pengembangan.....	63
1. Tujuan Pengembangan.....	63
2. Metode.....	63
3. Pengkaji dan Responden.....	64
4. Instrumen.....	65
B. Prosedur Pengembangan	66
1. Tahap Perencanaan	66
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	70
3. Penulisan dan Penyuntingan	72
C. Teknik Evaluasi.....	76
D. Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV	
HASIL PENGEMBANGAN	78
A. Nama Produk	78
B. Karakteristik Produk	78
1. Spesifikasi Produk	78
2. Hasil Prosedur Pengembangan	79
3. Kelebihan Produk.....	95

C. Prosedur Pemanfaatan	95
D. Hasil Uji Coba	96
1. Expert Review	96
2. One-to-One	97
3. Small Group	98
E. Keterbatasan Pengembangan	99
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154



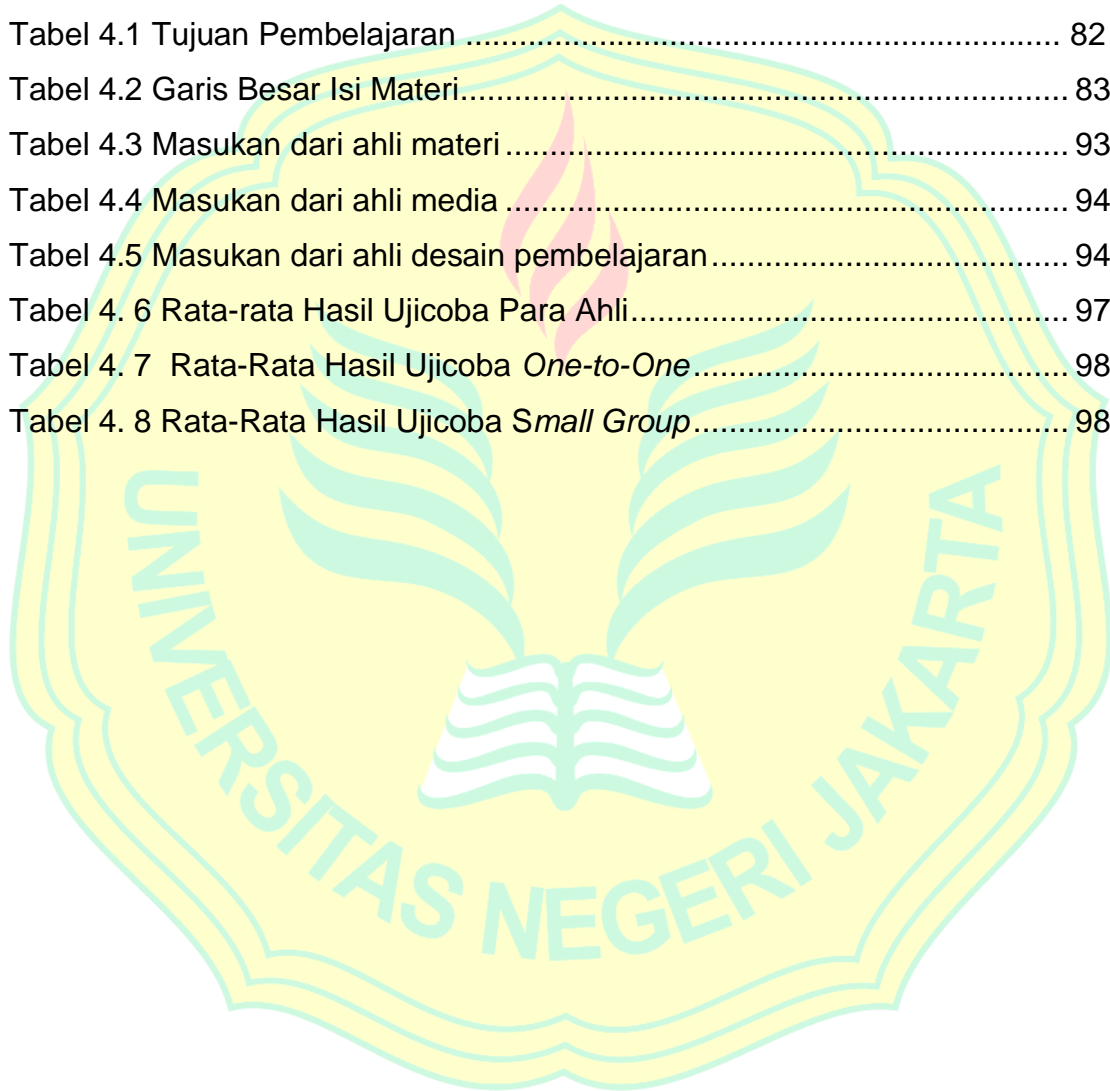
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Baker dan Schutz	14
Gambar 2.2 Model Hannafin dan Peck	16
Gambar 2.3 Model Rowntree	24
Gambar 3.1 Modul Terdahulu	69
Gambar 4.1 Peta Kompetensi	87
Gambar 4.2 Contoh Percakapan pada Modul	88
Gambar 4.3 Icon Grafis yang digunakan pada Modul	89
Gambar 4.4 Draft Modul	91
Gambar 4.5 Isi Materi Modul	92
Gambar 4.6 Tes Formatif pada Modul	93



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Andragogik dan Pendagogik.....	57
Tabel 3.1 Tabel Nilai interval	77
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran	82
Tabel 4.2 Garis Besar Isi Materi.....	83
Tabel 4.3 Masukan dari ahli materi	93
Tabel 4.4 Masukan dari ahli media	94
Tabel 4.5 Masukan dari ahli desain pembelajaran.....	94
Tabel 4. 6 Rata-rata Hasil Ujicoba Para Ahli.....	97
Tabel 4. 7 Rata-Rata Hasil Ujicoba <i>One-to-One</i>	98
Tabel 4. 8 Rata-Rata Hasil Ujicoba <i>Small Group</i>	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara	108
Lampiran 2	: Surat Penelitian	109
Lampiran 3	: Garis Besar Isi Materi	110
Lampiran 4	: Jabaran Materi Modul	112
Lampiran 5	: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	117
Lampiran 6	: Instrumen.....	120
Lampiran 7	: Lembar Validasi Instumen	143
Lampiran 8	: Dokumentasi.....	147
Lampiran 9	: Tabel Rekapitulasi Hasil Ujicoba Expert Review	149
Lampiran 10	: Tabel Rekapitulasi Ujicoba <i>One-to-One</i>	152
Lampiran 11	: Tabel Rekapitulasi Ujicoba <i>Small Group</i>	153

