

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Bagi Kepala Balai Latihan Kerja

1. Ada berapa macam pelatihan yang dilaksanakan disini?
2. Bagaimana metode pelatihan yang digunakan?
3. Sumber belajar apa saja yang tersedia di Balai Latihan Kerja ini?
4. Menurut Anda, apakah perlu jika modul yang sudah ada dikembangkan lagi, khususnya modul mengenai belajar bahasa Mandarin?
5. Bagaimana isi modul belajar bahasa Mandarin yang menurut Anda baik untuk digunakan?

Bagi Peserta Pelatihan

1. Bagaimana menurutmu tentang pelatihan bahasa Mandarin yang setiap hari dilakukan?
2. Adakah kesulitan ketika belajar bahasa Mandarin?
3. Apakah modul yang sudah ada dirasa cukup untuk dipakai belajar?
4. Apabila ada modul baru, materi seperti apa yang perlu ditambahkan ke dalam modul tersebut?



Lampiran 2 : Surat Penelitian



BALAI LATIHAN KERJA PT. TRIAS INSAN MADANI

Jl. Kapitan I Rt. 001/04 No. 168 Kel Sukatani, Kec. Tapos, Kota Depok
Telp. 021 - 87745378, 021 - 87745368 Fax . 021 - 87745233

SURAT KETERANGAN

No. BLK-LNTIM/17/22012020

Dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Rizky FahrENZA
NIM : 1215142008
Program Studi : Teknologi Pendidikan

adalah benarsedang melakukan penelitian di Balai Latihan Kerja PT. Trias Insan Madani dengan materi "Pengembangan Modul Belajar Dasar-Dasar Bahasa Mandarin".

Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Depok, 18 Januari 2020

Kepala BLK PT. Trias

Zain Nur Fitriana

Lampiran 3 : Garis Besar Isi Materi

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Mampu memperkenalkan diri menggunakan bahasa Mandarin dengan benar	Perkenalan Diri	<ul style="list-style-type: none"> - Cara memperkenalkan diri - Contoh percakapan tanya Jawab - Kosa kata dalam menyapa seseorang - Contoh percakapan mengenai perkenalan diri
2	Mampu berhitung menggunakan bahasa Mandarin dan menunjukkan waktu	Bilangan dan Waktu	<ul style="list-style-type: none"> - Kosa kata bilangan - Kosa kata waktu - Contoh percakapan

3	Mampu menerima telepon dan menyampaikan pesan yang ditinggal	Menerima Telepon	<ul style="list-style-type: none"> - Kosa kata dalam menerima telepon - Contoh percakapan dalam menerima telepon
4	Mampu berkomunikasi (tawar-menawar) dengan penjual ketika berbelanja	Berbelanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kosa kata dalam berbelanja - Contoh percakapan dalam berbelanja
5	Mampu menyebutkan nama makanan dan alat dapur dalam bahasa Mandarin	Makanan dan Alat Dapur	<ul style="list-style-type: none"> - Kosa kata macam-macam makanan - Kosa kata alat-alat dapur - Contoh percakapan dalam menyajikan makanan
6	Mampu menyebutkan peralatan rumah tangga dalam bahasa Mandarin	Rumah Tangga	<ul style="list-style-type: none"> - Kosa kata mengenai alat-alat rumah tangga - Contoh percakapan

			mengenai pekerjaan rumah
--	--	--	-----------------------------



Lampiran 4 : Jabaran Materi Modul

Jabaran Materi

Deskripsi Singkat : Modul ini membahas mengenai materi dasar-dasar berbahasa Mandarin pada pelatihan bahasa Mandarin

Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah mempelajari modul ini, Anda diharapkan mampu memahami, menyusun kalimat, dan berbicara dalam bahasa Mandarin

Judul Bab	Sub-Bab	Uraian Materi
Halaman Judul		Judul Modul
Daftar Isi		Penomoran halaman isi modul
Pendahuluan	Latar Belakang	Dasar untuk memberikan pemahaman bagi pembaca untuk mengetahui apa yang ingin disampaikan dalam modul
	Deskripsi Modul	Uraian singkat tentang apa saja yang dibahas pada modul
	Tujuan	Poin-poin yang harus dicapai setelah mempelajari modul
	Urutan Kegiatan Pembelajaran	Uraian singkat tentang urutan kegiatan belajar pada modul
	Manfaat Modul	Kegunaan yang di dapatkan dalam mempelajari modul

	Petunjuk Mempelajari Modul	Penjelasan tata cara menggunakan modul yang baik dan benar
Kegiatan Belajar 1 Perkenalan	Tujuan Pembelajaran	Hal yang harus dicapai ketika mempelajari kegiatan belajar satu
	Perkenalan Diri	Materi yang berisi cara memperkenalkan diri dengan baik dan benar dalam bahasa Mandarin
	Tanya Jawab	Materi yang berisi percakapan awal tentang pekerjaan yang akan kamu lakukan
	Menyapa	Materi yang berisi kosa kata mengenai cara menyapa, dan kata ganti orang
	Contoh percakapan	Simulasi percakapan antara dua orang tentang perkenalan diri dalam bahasa Mandarin
	Rangkuman	Kosa kata dan kalimat penting yang harus dipahami terkait materi yang dipelajari
	Bahan Evaluasi	Berisi latihan soal dan umpan balik yang harus dikerjakan untuk mengukur tingkat pemahaman materi
Kegiatan Belajar 2 Bilangan dan Waktu	Tujuan Pembelajaran	Hal yang harus dicapai ketika mempelajari kegiatan belajar dua

	Bilangan	Materi yang berisi kosa kata mengenai bilangan dalam bahasa Mandarin
	Waktu	Materi yang berisi kosa kata mengenai waktu dalam bahasa Mandarin
	Contoh Percakapan	Simulasi percakapan antara dua orang mengenai waktu dalam bahasa Mandarin
	Rangkuman	Kosa kata dan kalimat penting yang harus dipahami terkait materi yang dipelajari
	Bahan Evaluasi	Berisi latihan soal dan umpan balik yang harus dikerjakan untuk mengukur tingkat pemahaman materi
Kegiatan Belajar 3 Menerima Telepon	Tujuan Pembelajaran	Hal yang harus dicapai ketika mempelajari kegiatan belajar tiga
	Menerima Telepon	Materi yang berisi kosa kata mengenai menerima telepon dalam bahasa Mandarin
	Contoh Percakapan	Simulasi percakapan antara dua orang mengenai menerima telepon dalam bahasa Mandarin
	Rangkuman	Kosa kata dan kalimat penting yang harus

		dipahami terkait materi yang dipelajari
	Bahan Evaluasi	Berisi latihan soal dan umpan balik yang harus dikerjakan untuk mengukur tingkat pemahaman materi
Kegiatan Belajar 4 Berbelanja	Tujuan Pembelajaran	Hal yang harus dicapai ketika mempelajari kegiatan belajar empat
	Berbelanja	Materi yang berisi kosa kata dan kalimat mengenai cara berbelanja dalam bahasa Mandarin
	Contoh Percakapan	Simulasi percakapan antara dua orang mengenai cara berbelanja dalam bahasa Mandarin
	Rangkuman	Kosa kata dan kalimat penting yang harus dipahami terkait materi yang dipelajari
	Bahan Evaluasi	Berisi latihan soal dan umpan balik yang harus dikerjakan untuk mengukur tingkat pemahaman materi
Kegiatan Belajar 5 Makanan dan Alat Dapur	Tujuan Pembelajaran	Hal yang harus dicapai ketika mempelajari kegiatan belajar lima
	Makanan	Materi yang berisi tentang kosa kata dan kalimat mengenai

		makanan dalam bahasa Mandarin
	Alat Dapur	Materi yang berisi tentang kosa kata dan kalimat mengenai alat dapur dalam bahasa Mandarin
	Contoh Percakapan	Simulasi percakapan antara dua orang mengenai cara makanan dan alat dapur dalam bahasa Mandarin
	Rangkuman	Kosa kata dan kalimat penting yang harus dipahami terkait materi yang dipelajari
	Bahan Evaluasi	Berisi latihan soal dan umpan balik yang harus dikerjakan untuk mengukur tingkat pemahaman materi
Kegiatan Belajar 6 Rumah Tangga	Tujuan Pembelajaran	Hal yang harus dicapai ketika mempelajari kegiatan belajar enam
	Rumah Tangga	Materi yang berisi kosa kata dan kalimat mengenai kegiatan rumah tangga dalam bahasa Mandarin
	Contoh Percakapan	Simulasi percakapan antara dua orang mengenai kegiatan rumah tangga dalam bahasa Mandarin

	Rangkuman	Kosa kata dan kalimat penting yang harus dipahami terkait materi yang dipelajari
	Bahan Evaluasi	Berisi latihan soal dan umpan balik yang harus dikerjakan untuk mengukur tingkat pemahaman materi



Lampiran 5 : Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif

KISI-KISI INSTRUMEN SKALA PENILAIAN
(AHLI MATERI, AHLI MEDIA, AHLI DESAIN PEMBELAJARAN/PELATIHAN, PENGGUNA)

<u>Aspek</u>	<u>Indikator</u>	<u>No.Butir Instrumen</u>				<u>Teori</u>
		<u>Ahli Materi</u>	<u>Ahli Media Pembelajaran</u>	<u>Ahli Desain Pembelajaran</u>	<u>Pengguna</u>	
<u>Tujuan</u>	<u>Ketepatan</u>	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>Teori Struktur Modul Universitas Terbuka (UT)</u>
	<u>Kesesuaian</u>			<u>2</u>	<u>1</u>	
	<u>Kejelasan</u>				<u>2</u>	
<u>Komponen Modul</u>	<u>Kelengkapan</u>			<u>3</u>	<u>3</u>	
	<u>Urutan Penyajian</u>	<u>2</u>		<u>4</u>		
	<u>Petunjuk Belajar</u>			<u>5</u>	<u>4</u>	
<u>Metode/ Strategi</u>	<u>Kesesuaian</u>			<u>6,7</u>		
	<u>Motivasi</u>					

<u>Materi</u>	<u>Kesesuaian</u>	<u>3,4</u>		<u>8,9</u>	<u>5</u>	
	<u>Kejelasan</u>	<u>5</u>				
	<u>Sistematis</u>	<u>6</u>		<u>10</u>		
	<u>Kelengkapan</u>	<u>7</u>				
	<u>Daya Tarik</u>			<u>11</u>	<u>6</u>	
<u>Contoh</u>	<u>Kesesuaian</u>	<u>8</u>		<u>12</u>	<u>7</u>	
	<u>Kejelasan</u>	<u>9</u>		<u>13</u>	<u>8</u>	
<u>Evaluasi</u>	<u>Kesesuaian</u>	<u>10</u>		<u>14</u>	<u>9</u>	
	<u>Kejelasan</u>	<u>11</u>				
	<u>Tingkat kesulitan</u>	<u>12</u>		<u>15,16,17</u>	<u>10</u>	
<u>Verbal</u>	<u>Gaya bahasa</u>	<u>13,14</u>	<u>5</u>	<u>18</u>	<u>11</u>	<u>Teori B.P Sitepu “Desain Pesan pada Modul”</u>
	<u>Pilihan kata</u>	<u>15</u>		<u>19</u>		
	<u>Kelengkapan kalimat</u>	<u>16</u>				
<u>Visual</u>	<u>Cover dan layout</u>		<u>1,2,3,4,12</u>			

<u>Ilustrasi</u>	<u>17,18</u>	<u>6</u>	<u>20,21,22</u>	<u>12,13</u>
<u>Huruf</u>	<u>19,20</u>	<u>7,8,9</u>		<u>14</u>
<u>Bentuk dan tata letak</u>		<u>10,11</u>		
<u>Warna</u>	<u>21</u>	<u>13</u>		<u>15</u>





Lampiran 6 : Instrumen

**SKALA PENILAIAN EVALUASI FORMATIF
PENGEMBANGAN MODUL BELAJAR BERBAHASA MANDARIN
(AHLI MATERI)**

Instrumen evaluasi formatif merupakan bagian dari rangkaian penelitian yang terdiri dari dua bagian yaitu identitas responden dan penilaian evaluasi formatif. Data pada instrument ini akan dipergunakan sepenuhnya untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi dan tidak untuk maksud lain.

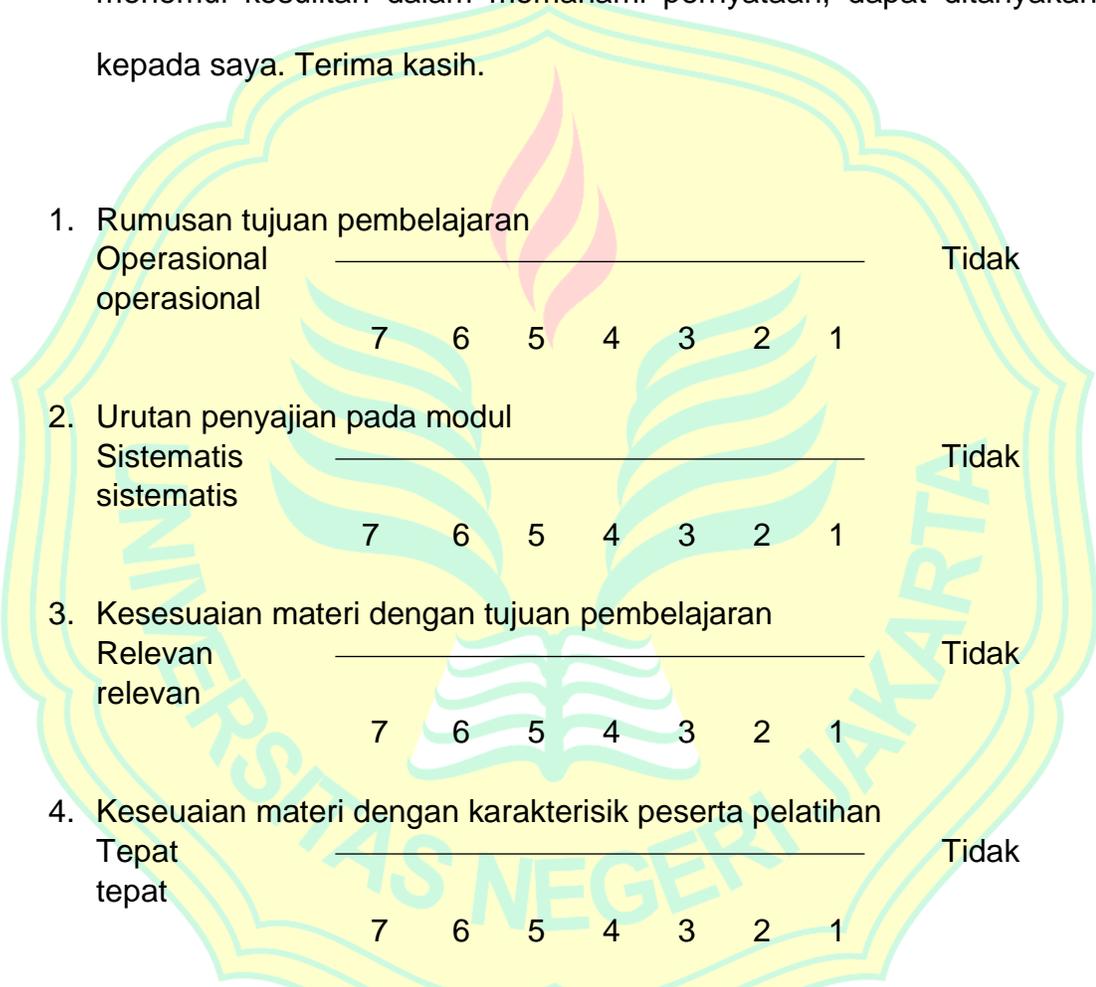
Instrumen ini dimaksudkan untuk memperoleh penilaian, gambaran umum, kelebihan, kekurangan dan saran perbaikan berkenaan dengan “Pengembangan Modul Belajar Berbahasa Mandarin di Balai Latihan Kerja PT.Trias Insan Madani”. Terima Kasih atas kesediaan Anda untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Identitas Responden

Ahli Materi :
Jabatan :
Lembaga :

Petunjuk Pengisian

Berikan jawaban pada setiap pernyataan dengan melingkari jawaban yang tersedia yang mewakili respon Anda. Apabila Anda menemui kesulitan dalam memahami pernyataan, dapat ditanyakan kepada saya. Terima kasih.

- 
1. Rumusan tujuan pembelajaran
Operasional operasional _____ Tidak
7 6 5 4 3 2 1
 2. Urutan penyajian pada modul
Sistematis sistematis _____ Tidak
7 6 5 4 3 2 1
 3. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran
Relevan relevan _____ Tidak
7 6 5 4 3 2 1
 4. Keseuaian materi dengan karakteristik peserta pelatihan
Tepat tepat _____ Tidak
7 6 5 4 3 2 1
 5. Materi yang disajikan pada modul
Mudah mudah _____ Sulit
dipahami dipahami 7 6 5 4 3 2 1
 6. Cakupan materi yang disajikan
Lengkap lengkap _____ Tidak
7 6 5 4 3 2 1

7. Susunan materi pada modul
Berurutan berurutan _____ Tidak
- 7 6 5 4 3 2 1
8. Kesesuaian contoh dengan materi
Jelas _____ Tidak jelas
- 7 6 5 4 3 2 1
9. Contoh yang diberikan pada materi
Mudah dipahami _____ Sulit dipahami
- 7 6 5 4 3 2 1
10. Latihan yang diberikan dengan tujuan pembelajaran
Relevan relevan _____ Tidak
- 7 6 5 4 3 2 1
11. Latihan yang diberikan pada akhir kegiatan belajar
Mudah dipahami _____ Sulit dipahami
- 7 6 5 4 3 2 1
12. Tingkat kesulitan latihan yang diberikan
Mudah _____ Sulit
- 7 6 5 4 3 2 1
13. Bahasa Mandarin yang digunakan pada modul
Sesuai sesuai _____ Tidak
- 7 6 5 4 3 2 1
14. Keseluruhan bahasa yang digunakan dalam modul
Jelas _____ Tidak jelas
- 7 6 5 4 3 2 1

15. Penggunaan gaya bahasa yang digunakan
Komunikatif _____ Tidak
komunikatif
7 6 5 4 3 2 1

16. Struktur kalimat yang digunakan
Lengkap _____ Tidak
lengkap
7 6 5 4 3 2 1

17. Ilustrasi yang disajikan dengan materi
Sesuai _____ Tidak
sesuai
7 6 5 4 3 2 1

18. Ilustrasi yang disajikan mendukung pemahaman materi
Membantu _____ Tidak
membantu
pemahaman 7 6 5 4 3 2 1
pemahaman

19. Ukuran dan jenis huruf yang digunakan
Sesuai _____ Tidak
sesuai
7 6 5 4 3 2 1

20. Tingkat keterbacaan ukuran dan jenis huruf
Mudah dibaca _____ Sulit
dibaca
7 6 5 4 3 2 1

21. Warna yang disajikan dalam modul
Menarik _____ Tidak
menarik
7 6 5 4 3 2 1

1. Bagaimana pendapat anda tentang modul cetak ini secara keseluruhan?

Komentar:

2. Apakah kelebihan atau keunggulan dari bahan ajar ini?

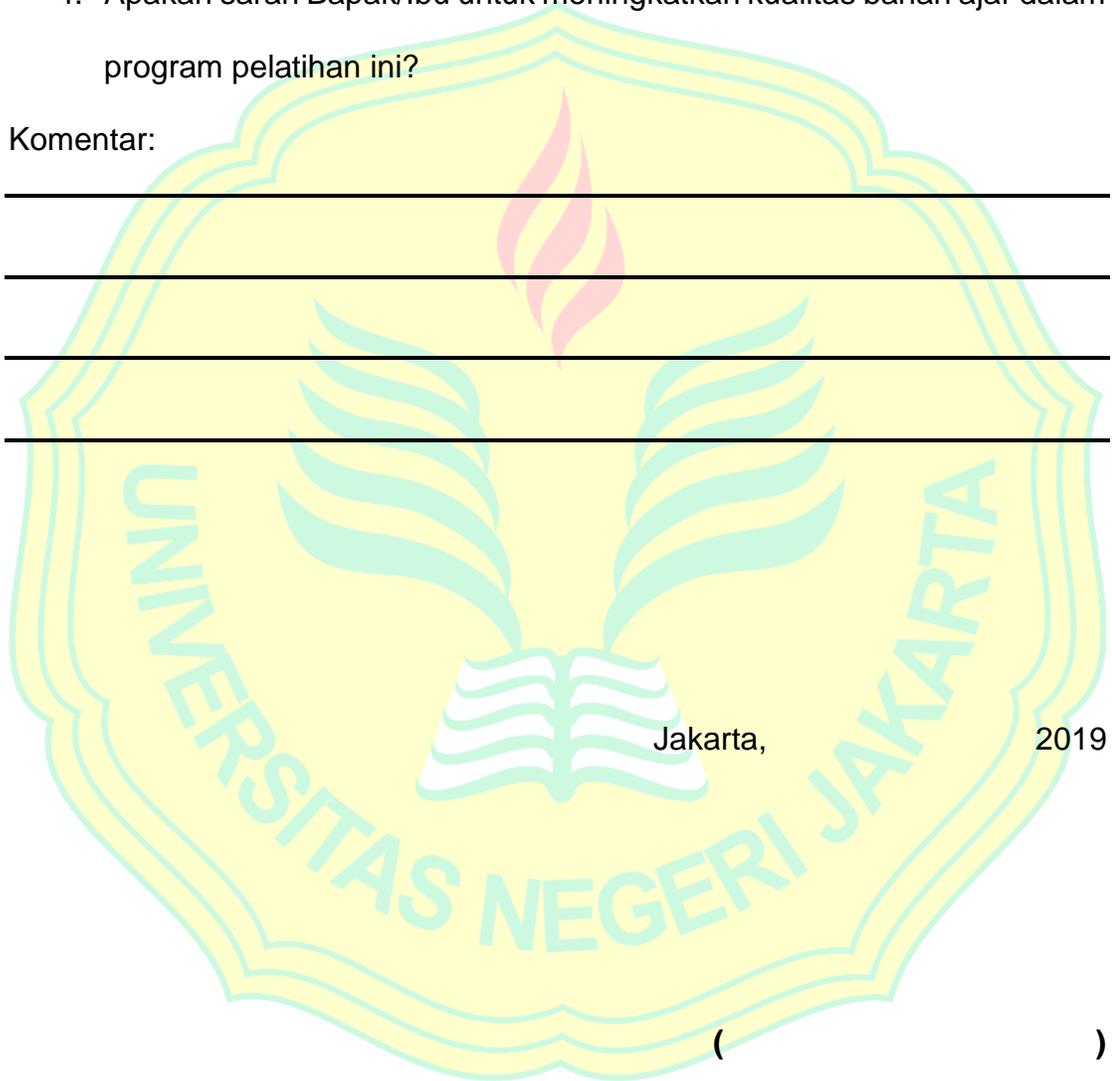
Komentar:

3. Apakah kekurangan atau kelemahan dari bahan ajar ini?

Komentar:

4. Apakah saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan kualitas bahan ajar dalam program pelatihan ini?

Komentar:



**SKALA PENILAIAN EVALUASI FORMATIF
PENGEMBANGAN MODUL BELAJAR BERBAHASA MANDARIN
(AHLI MEDIA)**

Instrumen evaluasi formatif merupakan bagian dari rangkaian penelitian yang terdiri dari dua bagian yaitu identitas responden dan penilaian evaluasi formatif. Data pada instrument ini akan dipergunakan sepenuhnya untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi dan tidak untuk maksud lain.

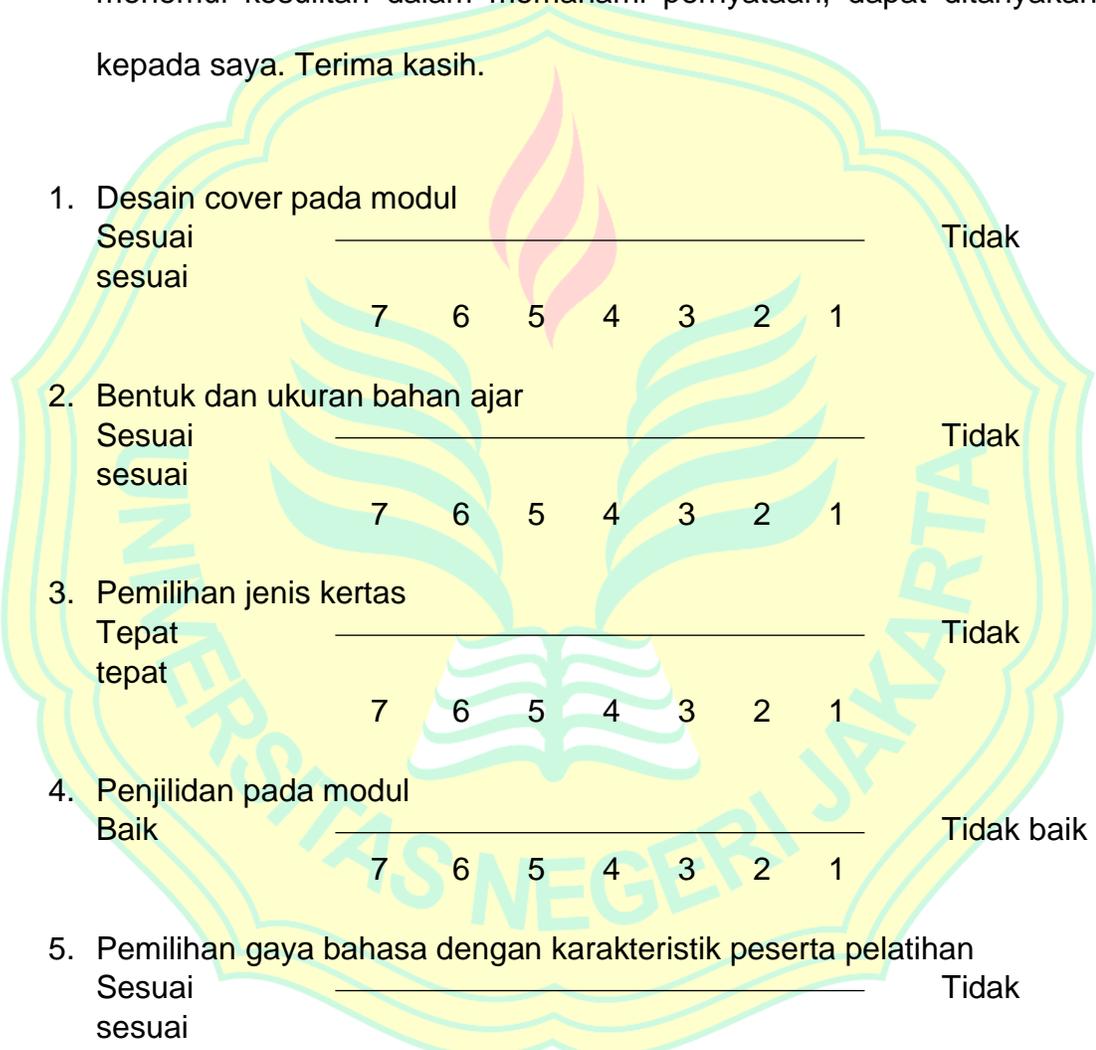
Instrumen ini dimaksudkan untuk memperoleh penilaian, gambaran umum, kelebihan, kekurangan dan saran perbaikan berkenaan dengan “Pengembangan Modul Belajar Berbahasa Mandarin di Balai Latihan Kerja PT.Trias Insan Madani”. Terima Kasih atas kesediaan Anda untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Identitas Responden

Ahli Materi :
Jabatan :
Lembaga :

Petunjuk Pengisian

Berikan jawaban pada setiap pernyataan dengan melingkari jawaban yang tersedia yang mewakili respon Anda. Apabila Anda menemui kesulitan dalam memahami pernyataan, dapat ditanyakan kepada saya. Terima kasih.

- 
1. Desain cover pada modul
Sesuai _____ Tidak
sesuai
7 6 5 4 3 2 1
 2. Bentuk dan ukuran bahan ajar
Sesuai _____ Tidak
sesuai
7 6 5 4 3 2 1
 3. Pemilihan jenis kertas
Tepat _____ Tidak
tepat
7 6 5 4 3 2 1
 4. Penjilidan pada modul
Baik _____ Tidak baik
7 6 5 4 3 2 1
 5. Pemilihan gaya bahasa dengan karakteristik peserta pelatihan
Sesuai _____ Tidak
sesuai
7 6 5 4 3 2 1
 6. Penggunaan ilustrasi dengan materi yang disajikan
Sesuai _____ Tidak
sesuai
7 6 5 4 3 2 1

7. Penggunaan ukuran dan jenis *font* pada modul
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai 7 6 5 4 3 2 1
8. Tingkat keterbacaan tulisan pada modul
 Mudah _____ Sulit
 dibaca 7 6 5 4 3 2 1 dibaca
9. Penggunaan ukuran spasi pada modul
 Tepat _____ Tidak
 tepat 7 6 5 4 3 2 1
10. Letak ilustrasi dan teks pada modul
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai 7 6 5 4 3 2 1
11. Tampilan *layout* pada modul
 Menarik _____ Tidak
 menarik 7 6 5 4 3 2 1
12. Komposisi warna dengan ilustrasi dan teks pada modul
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai 7 6 5 4 3 2 1

1. Bagaimana pendapat anda tentang modul cetak ini secara keseluruhan?

Komentar:

2. Apakah kelebihan atau keunggulan dari bahan ajar ini?

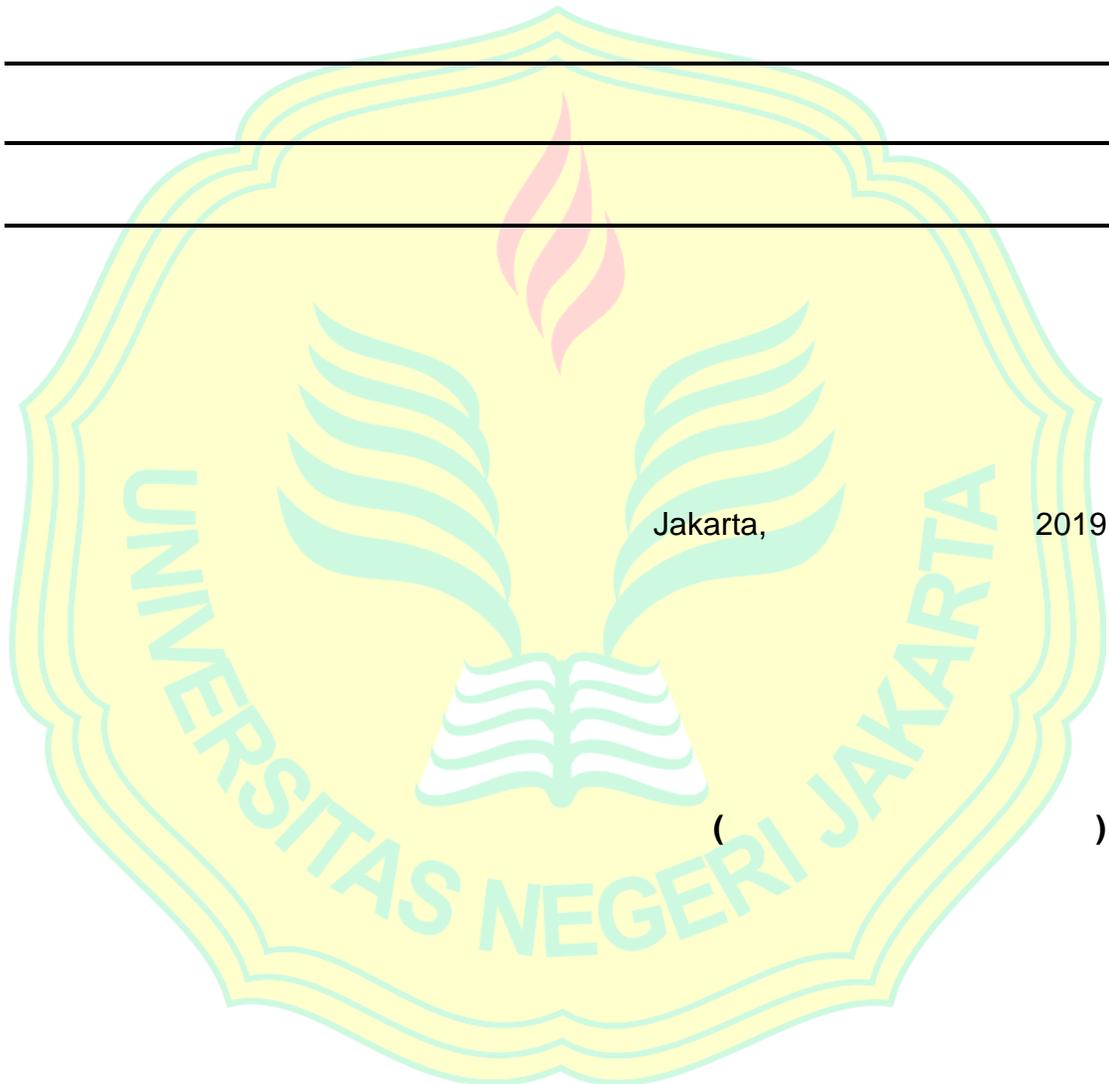
Komentar:

3. Apakah kekurangan atau kelemahan dari bahan ajar ini?

Komentar:

4. Apakah saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan kualitas bahan ajar dalam program pelatihan ini?

Komentar:



SKALA PENILAIAN EVALUASI FORMATIF
PENGEMBANGAN MODUL BELAJAR BERBAHASA MANDARIN
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN/PELATIHAN)

Instrumen evaluasi formatif merupakan bagian dari rangkaian penelitian yang terdiri dari dua bagian yaitu identitas responden dan penilaian evaluasi formatif. Data pada instrument ini akan dipergunakan sepenuhnya untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi dan tidak untuk maksud lain.

Instrumen ini dimaksudkan untuk memperoleh penilaian, gambaran umum, kelebihan, kekurangan dan saran perbaikan berkenaan dengan “Pengembangan Modul Belajar Berbahasa Mandarin di Balai Latihan Kerja PT.Trias Insan Madani”. Terima Kasih atas kesediaan Anda untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Identitas Responden

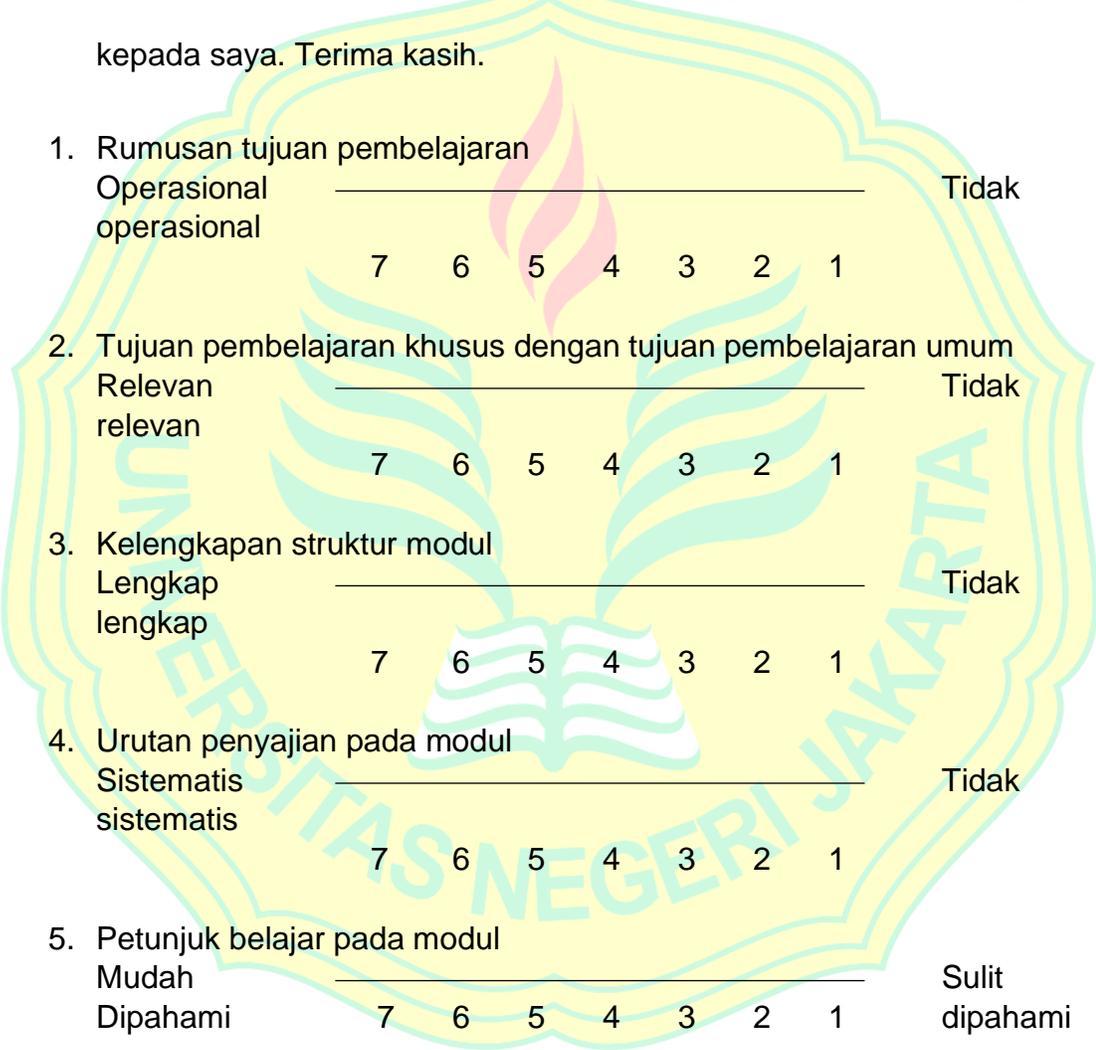
Ahli Materi :

Jabatan :

Lembaga :

Petunjuk Pengisian

Berikan jawaban pada setiap pernyataan dengan melingkari jawaban yang tersedia yang mewakili respon Anda. Apabila Anda menemui kesulitan dalam memahami pernyataan, dapat ditanyakan kepada saya. Terima kasih.

- 
1. Rumusan tujuan pembelajaran
Operasional _____ Tidak
operasional
7 6 5 4 3 2 1
 2. Tujuan pembelajaran khusus dengan tujuan pembelajaran umum
Relevan _____ Tidak
relevan
7 6 5 4 3 2 1
 3. Kelengkapan struktur modul
Lengkap _____ Tidak
lengkap
7 6 5 4 3 2 1
 4. Urutan penyajian pada modul
Sistematis _____ Tidak
sistematis
7 6 5 4 3 2 1
 5. Petunjuk belajar pada modul
Mudah _____ Sulit
Dipahami 7 6 5 4 3 2 1 dipahami
 6. Metode yang digunakan dengan lingkungan peserta pelatihan
Sesuai _____ Tidak
sesuai
7 6 5 4 3 2 1

7. Metode yang digunakan dengan tujuan
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai 7 6 5 4 3 2 1
8. Metode yang digunakan meningkatkan motivasi belajar
 Meningkatkan _____ Tidak
 meningkatkan 7 6 5 4 3 2 1 motivasi
9. Urutan materi dengan tujuan pembelajaran
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai 7 6 5 4 3 2 1
10. Materi yang disajikan dengan karakteristik peserta pelatihan
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai 7 6 5 4 3 2 1
11. Susunan materi yang disajikan
 Berurutan _____ Tidak
 berurutan 7 6 5 4 3 2 1
12. Penyampaian materi pada modul
 Menarik _____ Tidak
 menarik 7 6 5 4 3 2 1
13. Contoh yang diberikan dengan materi
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai 7 6 5 4 3 2 1

14. Contoh yang disajikan pada modul
 Jelas _____ Tidak jelas
 7 6 5 4 3 2 1
15. Latihan yang diberikan dengan tujuan pembelajaran
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai
16. Latihan yang disajikan dengan karakteristik peserta pelatihan
 Sesuai _____ Tidak
 Sesuai
17. Latihan yang diberikan dengan materi
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai
18. Latihan yang diberikan pada modul
 Mudah _____ Sulit
 dipahami _____ dipahami
 7 6 5 4 3 2 1
19. Bahasa yang digunakan berdasarkan karakteristik peserta pelatihan
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai
20. Ilustrasi yang diberikan pada modul
 Menarik _____ Tidak
 menarik
21. Ilustrasi yang disajikan dengan materi yang disampaikan
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai

22. Ilustrasi yang disajikan dengan karakteristik peserta pelatihan

Sesuai
sesuai

Tidak

7 6 5 4 3 2 1

1. Bagaimana pendapat anda tentang modul cetak ini secara keseluruhan?

Komentar:

2. Apakah kelebihan atau keunggulan dari bahan ajar ini?

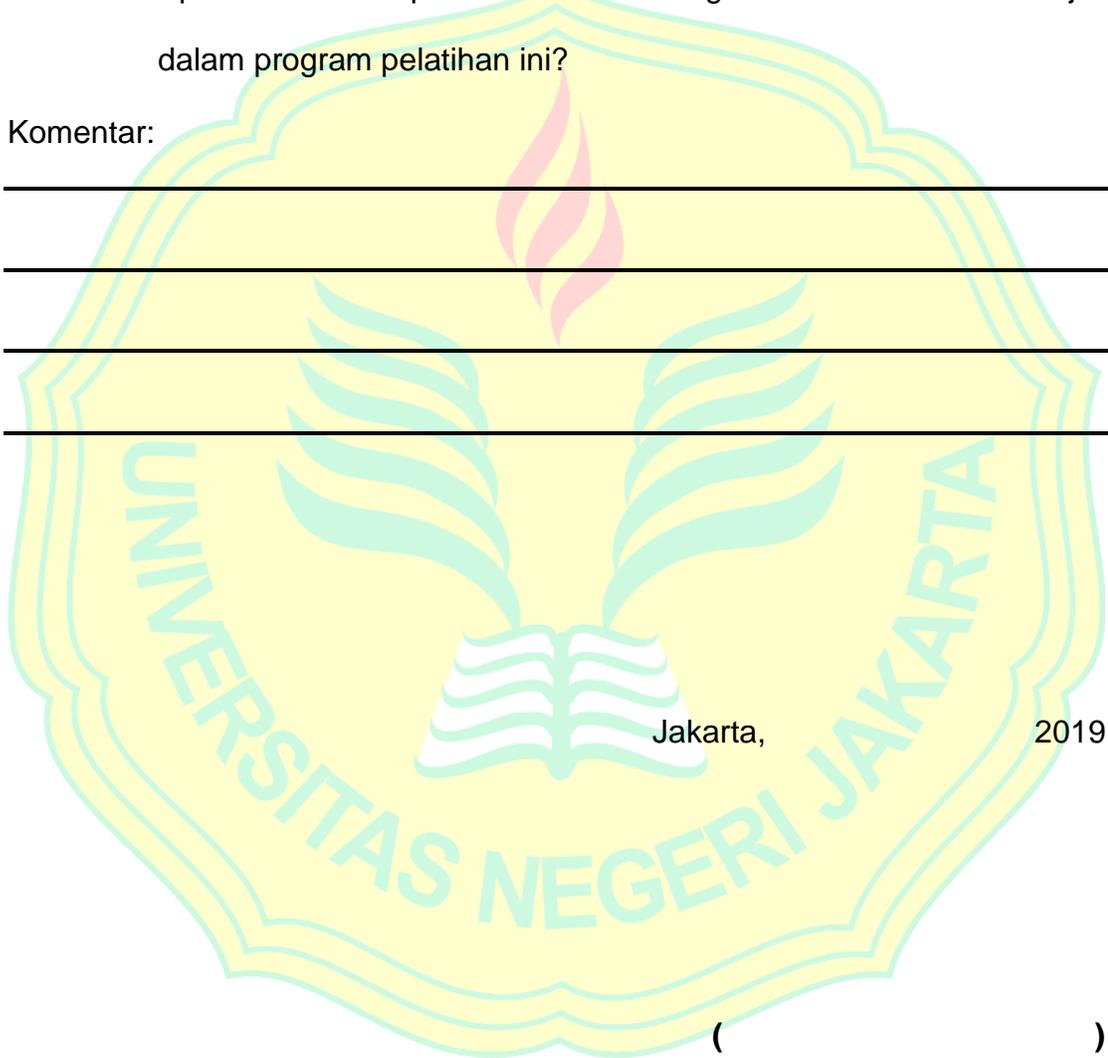
Komentar:

3. Apakah kekurangan atau kelemahan dari bahan ajar ini?

Komentar:

4. Apakah saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan kualitas bahan ajar dalam program pelatihan ini?

Komentar:



SKALA PENILAIAN EVALUASI FORMATIF
PENGEMBANGAN MODUL BELAJAR BERBAHASA MANDARIN
(PENGGUNA)

Instrumen evaluasi formatif merupakan bagian dari rangkaian penelitian yang terdiri dari dua bagian yaitu identitas responden dan penilaian evaluasi formatif. Data pada instrument ini akan dipergunakan sepenuhnya untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi dan tidak untuk maksud lain.

Instrumen ini dimaksudkan untuk memperoleh penilaian, gambaran umum, kelebihan, kekurangan dan saran perbaikan berkenaan dengan “Pengembangan Modul Belajar Berbahasa Mandarin di Balai Latihan Kerja PT.Trias Insan Madani”. Terima Kasih atas kesediaan Anda untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Identitas Responden

Ahli Materi :
Jabatan :
Lembaga :

Petunjuk Pengisian

Berikan jawaban pada setiap pernyataan dengan melingkari jawaban yang tersedia yang mewakili respon Anda. Apabila Anda menemui kesulitan dalam memahami pernyataan, dapat ditanyakan kepada saya. Terima kasih.

1. Tujuan pembelajaran dengan kebutuhan Relevan relevan _____ Tidak relevan
7 6 5 4 3 2 1
2. Rumusan tujuan pembelajaran Jelas _____ Tidak jelas
7 6 5 4 3 2 1
3. Pada modul terdapat tujuan pembelajaran, petunjuk belajar, latihan, tes, dan umpan balik Lengkap lengkap _____ Tidak lengkap
7 6 5 4 3 2 1
4. Petunjuk belajar yang diberikan Mudah dipahami _____ Sulit dipahami
7 6 5 4 3 2 1
5. Materi yang disajikan pada modul Mudah dipahami _____ Sulit dipahami
7 6 5 4 3 2 1
6. Penyampaian materi pada modul Menarik menarik _____ Tidak menarik
7 6 5 4 3 2 1

7. Contoh yang diberikan dengan materi
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai
 7 6 5 4 3 2 1
8. Kejelasan contoh yang diberikan
 Jelas _____ Tidak jelas
 7 6 5 4 3 2 1
9. Latihan yang diberikan dengan materi
 Jelas _____ Tidak jelas
 7 6 5 4 3 2 1
10. Tingkat kesulitan latihan yang diberikan
 Mudah _____ Sulit
 7 6 5 4 3 2 1
11. Gaya bahasa yang digunakan
 Komunikatif _____ Tidak
 komunikatif
 7 6 5 4 3 2 1
12. Ilustrasi yang digunakan pada modul
 Jelas _____ Tidak jelas
 7 6 5 4 3 2 1
13. Ilustrasi yang digunakan membantu pemahaman
 Membantu _____ Tidak
 membantu
 7 6 5 4 3 2 1
14. Komposisi warna pada modul
 Sesuai _____ Tidak
 sesuai
 7 6 5 4 3 2 1

15. Ukuran dan jenis huruf yang digunakan

Mudah
dibaca
dibaca

7 6 5 4 3 2 1

Sulit

1. Bagaimana pendapat anda tentang modul cetak ini secara keseluruhan?

Komentar:

2. Apakah kelebihan atau keunggulan dari bahan ajar ini?

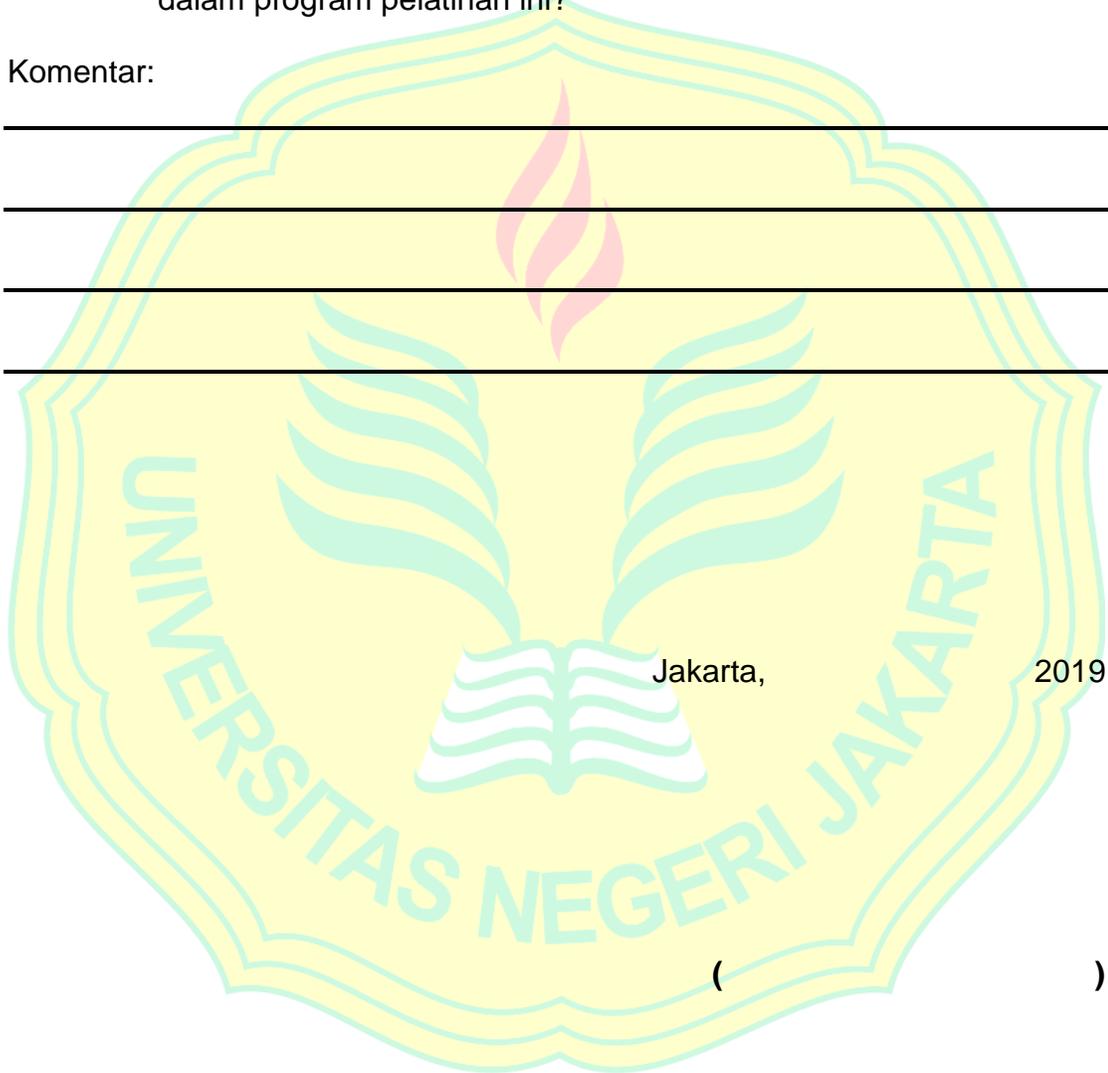
Komentar:

3. Apakah kekurangan atau kelemahan dari bahan ajar ini?

Komentar:

4. Apakah saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan kualitas bahan ajar dalam program pelatihan ini?

Komentar:



KISI-KISI INSTRUMEN SKALA PENILAIAN
(AHLI MATERI, AHLI MEDIA, AHLI DESAIN
PEMBELAJARAN/PELATIHAN, PENGGUNA)

<u>Aspek</u>	<u>Indikator</u>	<u>No.Butir Instrumen</u>				<u>Teori</u>
		<u>Ahli Materi</u>	<u>Ahli Media Pembelajaran</u>	<u>Ahli Desain Pembelajaran</u>	<u>Pengguna</u>	
<u>Tujuan</u>	<u>Ketepatan</u>	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>Teori Struktural</u> <u>Modul</u> <u>Universitas</u> <u>Terbuka (U</u>
	<u>Kesesuaian</u>			<u>2</u>	<u>1</u>	
	<u>Kejelasan</u>				<u>2</u>	
<u>Komponen Modul</u>	<u>Kelengkapan</u>			<u>3</u>	<u>3</u>	
	<u>Urutan Penyajian</u>	<u>2</u>		<u>4</u>		
	<u>Petunjuk Belajar</u>			<u>5</u>	<u>4</u>	
<u>Metode/ Strategi</u>	<u>Kesesuaian</u>			<u>6,7</u>		
	<u>Motivasi</u>					
<u>Materi</u>	<u>Kesesuaian</u>	<u>3,4</u>		<u>8,9</u>	<u>5</u>	
	<u>Kejelasan</u>	<u>5</u>				
	<u>Sistematis</u>	<u>6</u>		<u>10</u>		
	<u>Kelengkapan</u>	<u>7</u>				
	<u>Daya Tarik</u>			<u>11</u>	<u>6</u>	
<u>Contoh</u>	<u>Kesesuaian</u>	<u>8</u>		<u>12</u>	<u>7</u>	
	<u>Kejelasan</u>	<u>9</u>		<u>13</u>	<u>8</u>	
<u>Evaluasi</u>	<u>Kesesuaian</u>	<u>10</u>		<u>14</u>	<u>9</u>	

	<u>Kejelasan</u>	<u>11</u>				
	<u>Tingkat kesulitan</u>	<u>12</u>		<u>15,16,17</u>	<u>10</u>	
<u>Verbal</u>	<u>Gaya bahasa</u>	<u>13,14</u>	<u>5</u>	<u>18</u>	<u>11</u>	<u>Teori B.P Sitepu “Desa Pesan pad Modul”</u>
	<u>Pilihan kata</u>	<u>15</u>		<u>19</u>		
	<u>Kelengkapan kalimat</u>	<u>16</u>				
<u>Visual</u>	<u>Cover dan layout</u>		<u>1,2,3,4,12</u>			
	<u>Ilustrasi</u>	<u>17,18</u>	<u>6</u>	<u>20,21,22</u>	<u>12,13</u>	
	<u>Huruf</u>	<u>19,20</u>	<u>7,8,9</u>		<u>14</u>	
	<u>Bentuk dan tata letak</u>		<u>10,11</u>			
	<u>Warna</u>	<u>21</u>	<u>13</u>		<u>15</u>	

Lampiran 7 : Lembar Validasi Instrumen

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN
"PENGEMBANGAN MODUL BELAJAR BERBAHASA MANDARIN DI
BALAI LATIHAN KERJA PT. TRIAS INSAN MADANI"**

Nama Validator : Dra. Suprayekti, M.Pd
Hari/Tanggal Validasi : Kamis, 14 Nopember 2019

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kualitas instrumen penelitian pada tahap validasi ahli.
2. Berilah skor untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen ahli yang Bapak/Ibu validasi.
3. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skor.
4. Skala penilaian :
1 = Tidak Valid 3 = valid
2 = Kurang Valid 4 = sangat valid
5. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silahkan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
6. Di akhir lembar validasi silahkan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, kritik dan saran terhadap instrumen penelitian.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
A. Bahasa						
1.	Penggunaan bahasa dalam instrumen mudah dimengerti oleh responden				✓	
2.	Penggunaan bahasa dalam instrumen efektif				✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam instrumen sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
4.	Struktur kalimat dalam instrumen memudahkan responden untuk memberikan skor				✓	
B. Konstruksi						
5.	Kesesuaian butir instrumen dengan kisi-kisi instrumen				✓	
6.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur				✓	
7.	Kualitas pernyataan butir instrumen yang disusun				✓	
8.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan				✓	

C. Materi					
9.	Butir instrumen yang disusun sesuai dengan teori				✓
10.	Kelengkapan materi pada butir instrumen dan kisi-kisi				✓
11.	Instrumen menggambarkan secara tepat mengenai "Penggunaan Buku Panduan dasar-dasar menari betawi"				✓
12.	Kelayakan instrumen untuk digunakan				✓

A. Kelebihan

Instrumen sudah dikonsultasikan
 tiga kali, tanggal 11/11, 12/11, 13/11
 tahun 2019

B. Kekurangan

Tidak ada, karena sudah melalui
 konsultasi dan telah di revisi

C. Kritik dan Saran

Bagian instrumen diperbaiki
Petunjuk sehingga dengan contoh
menjawab pertanyaan Anda
Misal

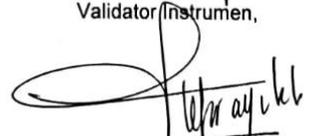
7 6 5 4 3 2 1

Instrumen ini sudah tepat untuk mengumpulkan data penelitian tentang
"Pengembangan Modul Belajar Berbahasa Mandarin di Balai Latihan Kerja
PT.Trias Insan Madani"

YA

TIDAK

Jakarta, 14... Wop. 2019
Validator Instrumen,



(Dr. Suprayekti, M.Pd.)
NIP. 196010141990032001

Lampiran 8 : Dokumentasi

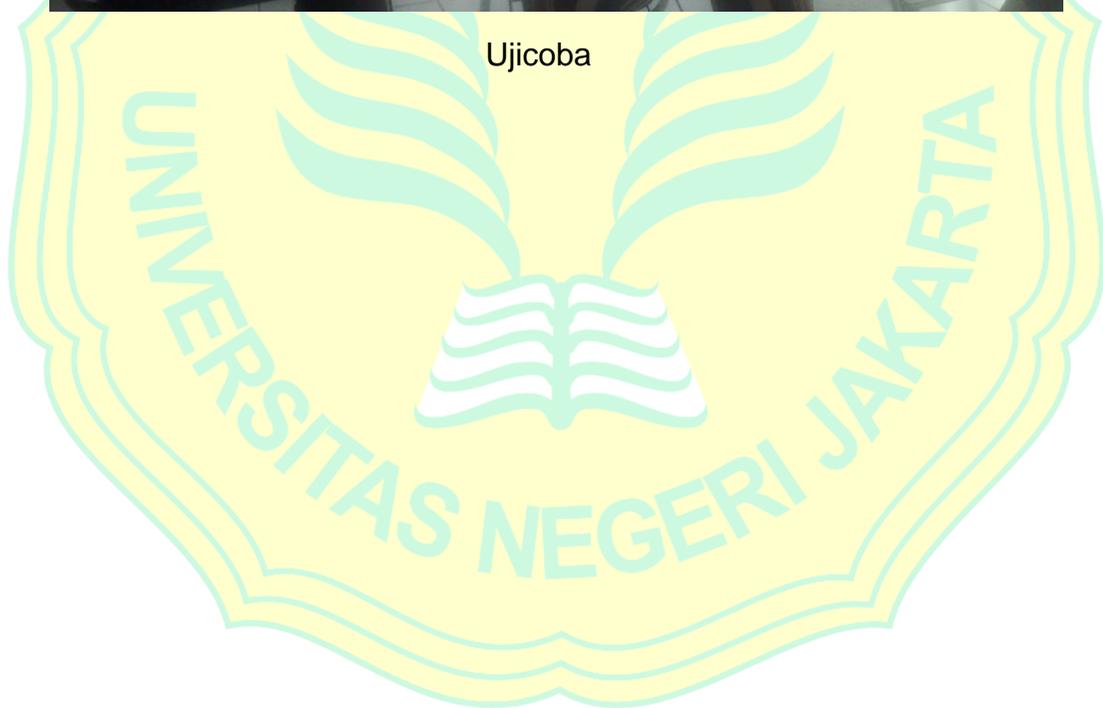


Expert Review Materi





Ujicoba



Lampiran 9 : Tabel Rekapitulasi Hasil Ujicoba Expert Review

No	Instrumen	Sumber Data	
		Ahli Materi 1	Ahli Materi 2
1	Rumusan tujuan pembelajaran	6	7
2	Urutan penyajian pada modul	7	7
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	6
4	Keseuaian materi dengan karakteristik peserta pelatihan	5	7
5	Materi yang disajikan pada modul	5	7
6	Cakupan materi yang disajikan	4	7
7	Susunan materi pada modul	5	7
8	Kesesuaian contoh dengan materi	1	6
9	Contoh yang diberikan pada materi	4	7
10	Latihan yang diberikan dengan tujuan pembelajaran	2	6
11	Latihan yang diberikan pada akhir kegiatan belajar	3	7
12	Tingkat kesulitan latihan yang diberikan	4	6
13	Bahasa Mandarin yang digunakan pada modul	3	6
14	Kesuluruhan bahasa yang digunakan dalam modul	4	6
15	Penggunaan gaya bahasa yang digunakan	5	5
16	Struktur kalimat yang digunakan	2	6

17	Ilustrasi yang disajikan dengan materi	1	6	
18	Ilustrasi yang disajikan mendukung pemahaman materi	1	6	
19	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan	7	6	
20	Tingkat keterbacaan ukuran dan jenis huruf	7	7	
21	Warna yang disajikan dalam modul	6	7	
Jumlah		87	135	Rata-Rata Hasil
Rata-Rata (Jmlh : 147 x 7)		4.14	6.42	5.28

No	Instrumen	Sumber Data
		Ahli Media
1	Desain cover pada modul	6
2	Bentuk dan ukuran bahan ajar	6
3	Pemilihan jenis kertas	7
4	Penjilidan pada modul	6
5	Pemilihan gaya bahasa dengan karakteristik peserta pelatihan	7
6	Penggunaan ilustrasi dengan materi yang disajikan	7
7	Penggunaan ukuran dan jenis <i>font</i> pada modul	6
8	Tingkat keterbacaan tulisan pada modul	6
9	Penggunaan ukuran spasi pada modul	6
10	Letak ilustrasi dan teks pada modul	6

11	Tampilan <i>layout</i> pada modul	6
12	Komposisi warna dengan ilustrasi dan teks pada modul	6
	Jumlah	75
	Rata – Rata (Jmlh : 84 x7)	6.25



No	Instrumen	Sumber Data Ahli Desain Pembelajaran
1	Rumusan tujuan pembelajaran	5
2	Tujuan pembelajaran khusus dengan tujuan pembelajaran umum	5
3	Kelengkapan struktur modul	5
4	Urutan penyajian pada modul	6
5	Petunjuk belajar pada modul	6
6	Metode yang digunakan dengan lingkungan peserta pelatihan	6
7	Metode yang digunakan dengan tujuan	6
8	Metode yang digunakan meningkatkan motivasi belajar	6
9	Urutan materi dengan tujuan pembelajaran	6
10	Materi yang disajikan dengan karakteristik peserta pelatihan	6
11	Susunan materi yang disajikan	6
12	Penyampaian materi pada modul	5
13	Contoh yang diberikan dengan materi	6
14	Contoh yang disajikan pada modul	5
15	Latihan yang diberikan dengan tujuan pembelajaran	5
16	Latihan yang disajikan dengan karakteristik peserta pelatihan	5
17	Latihan yang diberikan dengan materi	5
18	Latihan yang diberikan pada modul	6
19	Bahasa yang digunakan berdasarkan karakteristik peserta pelatihan	6

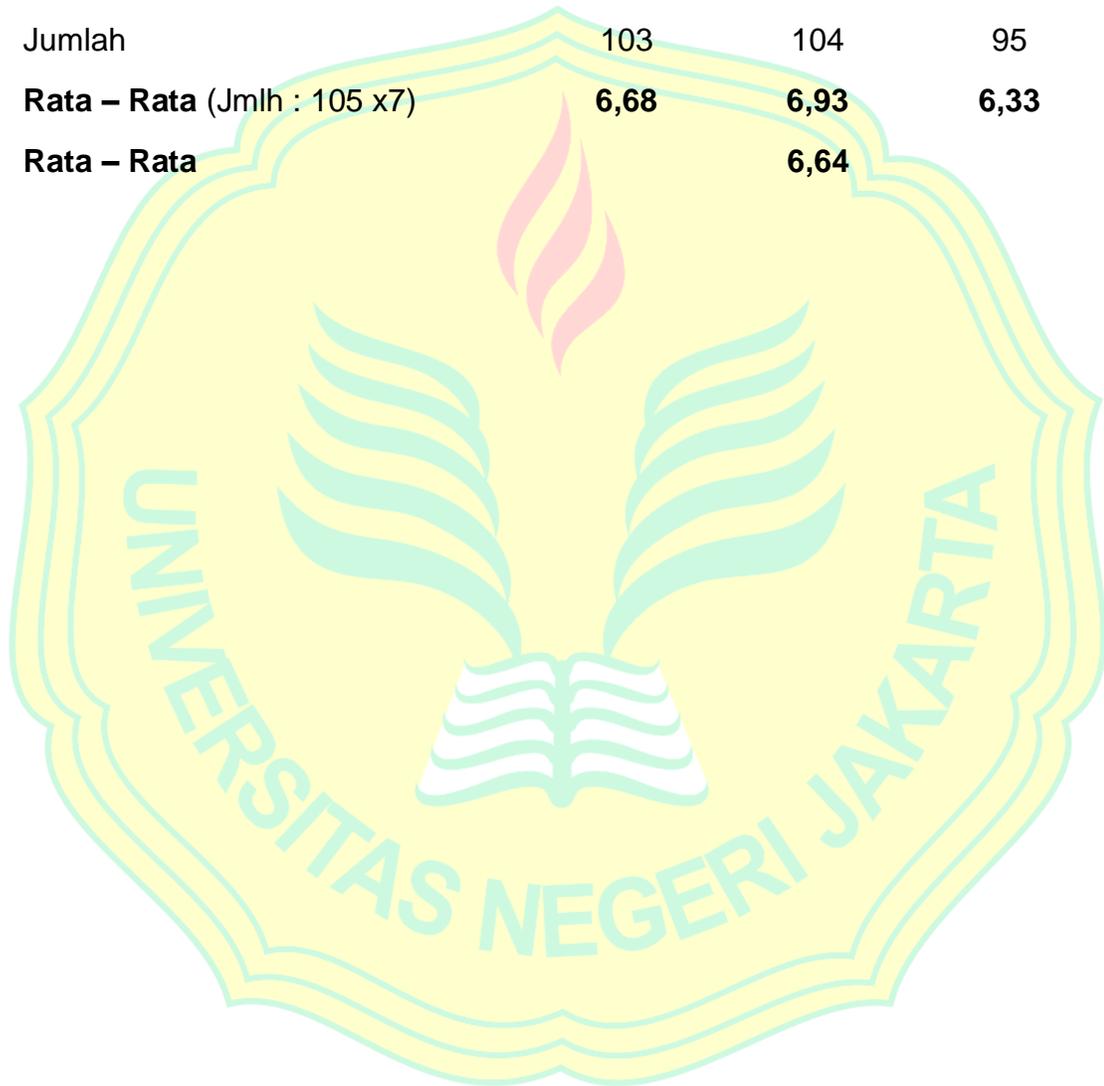
20	Ilustrasi yang diberikan pada modul	6
21	Ilustrasi yang disajikan dengan materi yang disampaikan	6
22	Ilustrasi yang disajikan dengan karakteristik peserta pelatihan	6
Jumlah		124
Rata – Rata (Jmlh : 154 x7)		5.63



Lampiran 10 : Tabel Rekapitulasi Ujicoba *One-to-One*

No	Instrumen	Sumber Data		
		Responden 1	Responden 2	Responden 3
1	Tujuan pembelajaran dengan kebutuhan	6	7	5
2	Rumusan tujuan pembelajaran	6	6	5
3	Pada modul terdapat tujuan pembelajaran, petunjuk belajar, latihan, tes, dan umpan balik	7	7	7
4	Petunjuk belajar yang diberikan	7	7	7
5	Materi yang disajikan pada modul	6	7	6
6	Penyampaian materi pada modul	7	7	6
7	Contoh yang diberikan dengan materi	7	7	6
8	Kejelasan contoh yang diberikan	8	7	6
9	Latihan yang diberikan dengan materi	8	7	7
10	Tingkat kesulitan latihan yang diberikan	8	7	7
11	Gaya bahasa yang digunakan	7	7	7
12	Ilustrasi yang digunakan pada modul	7	7	6

13	Ilustrasi yang digunakan membantu pemahaman	7	7	6
14	Komposisi warna pada modul	6	7	7
15	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan	6	7	7
Jumlah		103	104	95
Rata – Rata (Jmlh : 105 x7)		6,68	6,93	6,33
Rata – Rata			6,64	



Lampiran 11 : Tabel Rekapitulasi Ujicoba *Small Group*

No	Instrumen	Sumber Data				
		Resp.1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
1	Tujuan pembelajaran dengan kebutuhan	6	7	4	7	7
2	Rumusan tujuan pembelajaran	6	7	5	6	6
3	Pada modul terdapat tujuan pembelajaran, petunjuk belajar, latihan, tes, dan umpan balik	7	7	6	7	7
4	Petunjuk belajar yang diberikan	7	7	6	7	7
5	Materi yang disajikan pada modul	6	7	6	6	7
6	Penyampaian materi pada modul	6	7	7	7	7
7	Contoh yang diberikan dengan materi	6	7	6	6	7
8	Kejelasan contoh yang diberikan	6	7	5	6	7
9	Latihan yang diberikan dengan materi	7	7	5	6	7
10	Tingkat kesulitan latihan yang diberikan	7	7	5	6	7
11	Gaya bahasa yang digunakan	6	7	4	7	7
12	Ilustrasi yang digunakan pada modul	6	7	5	7	7

13	Ilustrasi yang digunakan membantu pemahaman	7	7	5	7	7
14	Komposisi warna pada modul	7	7	6	7	7
15	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan	7	7	4	7	7
	Jumlah	97	105	79	99	104
	Rata – Rata (Jmlh : 105 x7)	6,46	7,00	5,26	6,60	6,93
	Rata – Rata			6,45		



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rizky Fahrenza atau biasa dipanggil Eja kalau di kampus. Kelahiran 15 Desember 1996, anak dari ke lima dari lima bersaudara dari pasangan Abdillah dan Nurhayati. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN MekarJaya 24, SMP Negeri 3 Depok, SMA Negeri 4 Depok dan berkuliah di Universitas Negeri Jakarta

jurusan Teknologi Pendidikan.

Selama berkuliah aktif mengikuti kegiatan yaitu anggota acara seminar Menghadapi MEA dengan Industri Kreatif 2014. Pengalaman profesional yang telah dilakukan yakni *Internship* di PT.Ruang Raya Indonesia atau Ruangguru sebagai *Scriptwriter*.