

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan data hasil penelitian yang telah peneliti kemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti tarik kesimpulan bahwa pada model hubungan antara variabel tingkat pengetahuan terhadap lingkungan dalam buku IPS dengan variabel sikap peduli lingkungan, Hal ini dapat dibuktikan dari:

1. Hasil hitung koefisien persamaan regresi pada pengujian hipotesis yang mengilustrasikan persamaan regresi $\hat{Y} = 181,106 + (-1,792)X$. Artinya bahwa setiap kenaikan satu skor pengetahuan lingkungan dalam buku IPS akan mengakibatkan kenaikan rasa sikap peduli lingkungan konstanta 181,106 dan arah koefisien regresi sebesar $(-1,792)\%$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara pengetahuan tentang lingkungan dalam buku IPS dengan sikap peduli lingkungan.
2. Hasil perhitungan koefisien korelasi *product moment* antara variabel X dan Y diperoleh maka $r_{hitung} (-0,284) > r_{tabel} (0,148)$. Yang artinya terdapat hubungan yang linier antara pengetahuan tentang lingkungan (X) dan sikap peduli lingkungan (Y). Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan besarnya (R square) adalah 0,080 atau sama dengan 8%. Angka tersebut mengandung arti bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y sebesar 8%.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah pengetahuan tentang lingkungan dalam buku IPS yang dimiliki oleh siswa terutama siswa kelas VII berkaitan dengan materi yang ada di buku IPS kelas VII agar aktif dan telah meningkatkan sikap kepeduliannya terhadap lingkungan (sikap peduli lingkungan). Pengetahuan tentang lingkungan yang termasuk didalamnya adalah rasa ingin tahu tentang lingkungan, pemahaman, dan pengaplikasian yang dimiliki oleh siswa untuk meningkatkan sikap kepedulian terhadap lingkungan (sikap peduli lingkungan).

Siswa harus memahami betapa pentingnya pengetahuan tentang lingkungan untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan, terutama bagi siswa dalam lingkungan di sekolah maupun di rumah. Pengetahuan tentang lingkungan diperlukan guna meningkatkan rasa kepedulian terhadap lingkungan. Upaya peningkatan kesadaran diri untuk tetap menambah wawasan tentang lingkungan, sehingga timbul sikap peduli lingkungan. Pada akhirnya rasa memiliki terhadap lingkungan secara naluriah akan terus menjaga lingkungan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat yaitu:

1. Siswa mulai mencari-cari informasi tentang menjaga lingkungan mulai dari dampak yang ditimbulkan jika merusak lingkungan dan lain sebagainya untuk dapat meningkatkan sikap kepedulian terhadap lingkungan (sikap peduli lingkungan).
2. Mulailah dari hal-hal kecil untuk menjaga lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya, membersihkan lingkungan sekitar, menghemat energy dan bijaksana dalam penggunaan air. Hal ini dilakukan demi keberlangsung hidup di masa yang akan datang dan dapat menjadikan generasi penerus yang dapat merawat dan menjaga lingkungan dengan baik.

