

**UPAYA MENINGKATKAN *SHOOTING* FUTSAL MELALUI  
VARIASI PERMAINAN  
(*Study Action Research di Sekolah Dasar*)**








**RAMDAN MUHAMMAD YUSUF  
1606822005**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister.

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**



Lembar Pengesahan

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani)		26/ 2024 7
2.	Dr. Sujarwo, M.Pd. (Pembimbing I)		25/ 2024 7
3.	Dr. Yasep Setiakamawijaya, S.KM., M.Kes (Pembimbing II)		26/ 2024 7
4.	Prof. Dr. Samsudin, M. Pd. (Penguji)		26/ 2024 7
5.	Dr. Iwan Setiawan, M. Pd. (Penguji)		26/ 2024 7
<p>Nama: Ramdan Muhammad Yusuf No. Registrasi : 1606822005</p>			



# UPAYA MENINGKATKAN *SHOOTING* FUTSAL MELALUI VARIASI PERMAINAN

(*Study Action Research di Sekolah Dasar*)

RAMDAN MUHAMMAD YUSUF

[ramdan\\_1606822005@mhs.unj.ac.id](mailto:ramdan_1606822005@mhs.unj.ac.id)

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan untuk meningkatkan kemampuan *shooting* dalam permainan futsal pada peserta didik kelas V dan VI yang terdaftar sebagai peserta ekstrakurikuler futsal di SDN Srengseng Sawah 04 dengan jumlah subjek 53 peserta didik. Penelitian tindakan ini menggunakan model Kemmis Taggart yang terdiri dari dua siklus. Tindakan dalam penelitian ini menggunakan variasi permainan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Data dikumpulkan melalui pengamatan observer berupa tes kebenaran gerak, tes *shooting*, catatan lapangan, dan dokumen selama penelitian berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan tindakan menggunakan variasi permainan pada siklus I terdapat beberapa peserta didik yang mampu mencapai nilai ketuntasan untuk tes kebenaran gerak *shooting* (proses) siklus I, peserta didik yang dinyatakan tuntas 22 (42%) peserta didik, dan 31 (58%) lainnya dinyatakan tidak tuntas. Kemudian untuk tes akurasi *shooting* (produk) siklus I, peserta didik yang dinyatakan tuntas 34 (64%), dan yang dinyatakan tidak tuntas sebanyak 19 (36%). Dari hasil tersebut, sudah terdapat peningkatan, tetapi secara kelompok belum lebih dari atau sama dengan 70% dari jumlah total keseluruhan peserta didik. Selanjutnya pada siklus II terdapat peningkatan yang signifikan. Untuk peserta didik yang dinyatakan tuntas pada tes kebenaran gerak *shooting* (proses) sebanyak 53 (100%) peserta didik. Kemudian untuk tes akurasi *shooting* (produk) siklus II, peserta didik yang dinyatakan tuntas sebanyak 42 (79%) dan yang dinyatakan tidak tuntas sebanyak 11 (21%). Dari hasil tes kebenaran gerak dan tes *shooting* siklus II tersebut dinyatakan tuntas karena secara kelompok, persentase subjek yang mencapai nilai kriteria ketuntasan lebih dari 70% dari total keseluruhan peserta didik, dan dapat disimpulkan bahwa penerapan variasi permainan mampu meningkatkan *shooting* peserta ekstrakurikuler futsal di SDN Srengseng Sawah 04.

**Kata kunci:** Penelitian Tindakan, Variasi Permainan, *Shooting*, Futsal



# EFFORTS TO IMPROVE FUTSAL SHOOTING THROUGH GAME VARIATIONS

(Study Action Research in Elementary Schools)

RAMDAN MUHAMMAD YUSUF

[ramdan\\_1606822005@mhs.unj.ac.id](mailto:ramdan_1606822005@mhs.unj.ac.id)

## ABSTRACT

*This research is action research to improve shooting skills in futsal games in class V and VI students who are registered as futsal extracurricular participants at SDN Srengseng Sawah 04 with a total of 53 students as subjects. This action research uses the Kemmis Taggart model which consists of two cycles. The actions in this research use a variety of games to achieve the desired goals. Data was collected through observer observations in the form of movement truth tests, shooting tests, field notes, and documents during the research. The results of the research showed that after carrying out actions using game variations in cycle I, there were several students who were able to achieve a completeness score for the shooting movement correctness test (process) in cycle I, 22 (42%) students who were declared complete, and 31 (58%) students who were declared incomplete. % others are declared incomplete. Then for the shooting accuracy test (product) cycle I, 34 (64%) students were declared complete and 19 (36%) were declared incomplete. From these results, there has been an increase, but as a group it is not more than or equal to 70% of the total number of students. Furthermore, in cycle II there was a significant increase. For students who were declared complete in the shooting movement correctness test (process), there were 53 (100%) students. Then for the shooting accuracy test (product) cycle II, 42 (79%) students were declared complete and 11 (21%) were declared incomplete. From the results of the movement correctness test and the second cycle shooting test, it was declared complete because as a group, the percentage of subjects who achieved the completeness criteria score was more than 70% of the total number of students, and it can be concluded that the application of game variations was able to improve the shooting of futsal extracurricular participants at SDN Srengseng Sawah 04.*

**Keywords:** Action Research, Game Variations, Shooting, Futsal





## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ramdan Muhammad Yusuf

NIM : 1606822005

Tempat/Tanggal Lahir : Cianjur, 11 Februari 1995

Program : Magister/~~Doktor~~\*

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~\* dengan judul “Upaya Meningkatkan Shooting Futsal Melalui Variasi Permainan (*Study Action Research Di Sekolah Dasar*)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juli 2024

Yang menyatakan,



Ramdan Muhammad Yusuf  
1606822005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ramdan Muhammad Yusuf  
NIM : T606822005  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Magister Pendidikan Jasmani  
Alamat email : [ramdan213@gmail.com](mailto:ramdan213@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain  
(.....)

yang berjudul:

Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola Pada Siswa SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024  
Penulis

Ramdan Muhammad Yusuf



## KATA PENGANTAR

Puji hanya milik Allah SWT, tuhan semesta Alam yang selalu melimpah curahkan nikmat kasih sayang dan rahmat-Nya kepada hamba-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan judul **“Upaya Meningkatkan *Shooting* Futsal Melalui Variasi Permainan (*Study Action Research* di Sekolah Dasar)”**. Penulisan tesis ini menjadi salah satu syarat agar penulis mendapatkan gelar magister Pendidikan.

Dengan ini bahwa, penulis sangat berharap dapat memberikan manfaat dari karya tulis ini terutama di dunia Pendidikan. Walaupun masih banyak kekurangan dalam penulisan atau tata bahasa, penulis menyadari bahwa hal tersebut merupakan kesalahan murni dari penulis dan masih pada proses belajar.

Untuk itu, atas segala bentuk bantuan, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan ini. Terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Hernawan, SE, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Oman Unju Subandi, M. Pd. selaku Koordinator Program Pendidikan Jasmani dan Penasehat Akademik telah membantu segala urusan yang melancarkan penulisan tesis ini.
3. Dr. Sujarwo, M. Pd. selaku dosen pembimbing satu tesis yang sudah sangat sabar memberikan arahan serta bimbingannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan tanpa hambatan yang berarti.
4. Dr. Yasep Setiakaryawijaya, M. Kes. selaku dosen pembimbing dua tesis yang sudah sangat sabar memberikan arahan dan bimbingannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan tanpa hambatan yang berarti.

Semoga amal baik dari semua pihak mendapatkan balasan yang sangat melimpah dari Allah Swt.

Jakarta, Juli 2024

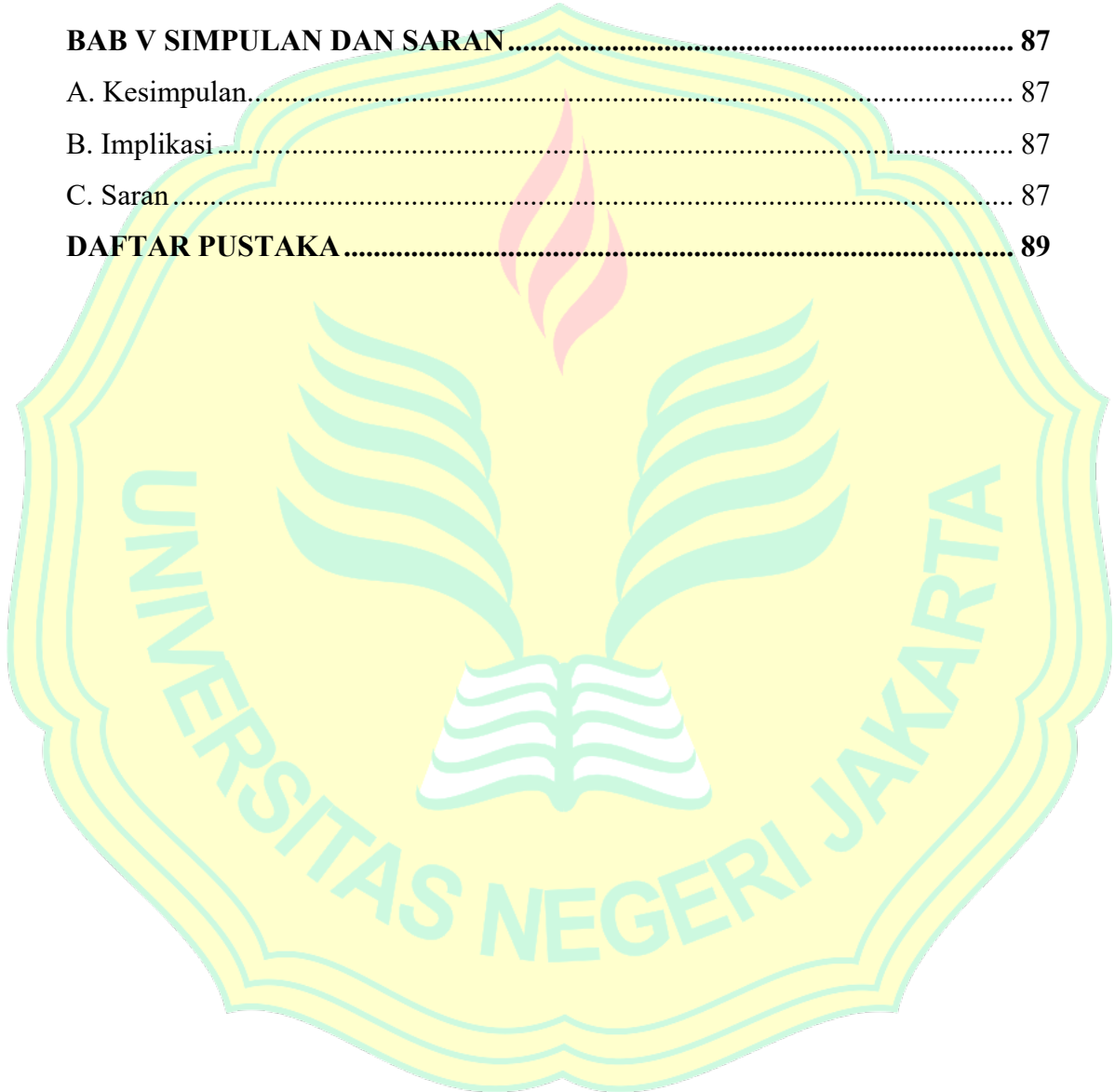
**Ramdan Muhammad Yusuf**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. <i>State of The Art</i> .....	5
F. <i>Road Map</i> dan Jadwal Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Hakikat Permainan Futsal .....	9
B. Futsal di Indonesia.....	27
C. Pengembangan Materi Pembelajaran .....	28
E. Pengembangan Permainan Futsal Modifikasi .....	31
F. Permainan .....	35
G. Kajian Penelitian yang Relevan .....	40
H. Kerangka Berpikir.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>44</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Subjek Penelitian .....	46
D. Indikator Keberhasilan .....	46
E. Prosedur Penelitian .....	46
F. Instrumen Penelitian .....	56

G. Teknik Analisis Data.....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi Data.....	63
B. Temuan Hasil Penelitian.....	82
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	82
D. Pembahasan hasil .....	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	State of The Art.....	5
Tabel 2.1	Permainan Futsal Dan Modifikasi Permainan Futsal.....	32
Tabel 3.1	Perencanaan Tindakan.....	48
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kebenaran Gerak Shooting Futsal.....	57
Tabel 3.3	Instrumen Kebenaran Gerak Shooting Futsal .....	58
Tabel 4.1	Kemampuan Awal Siswa).....	63
Tabel 4.2	Hasil Distribusi Kemampuan Awal Siswa (Pretest) (Kebenaran Gerak Shooting Futsal) Sebelum Diberi Tindakan .....	64
Tabel 4.3	Kemampuan Awal Siswa ( <i>Pretest</i> ) Shooting Futsal Sebelum Diberi Tindakan.....	65
Tabel 4.4	Hasil Distribusi Kemampuan Awal Siswa (Pretest) .....	65
Tabel 4.5	Hasil Tes Siklus I Kebenaran Gerak Shooting Futsal .....	71
Tabel 4.6	Hasil Distribusi Tes Siklus I Kebenaran Gerak Shooting Futsal .....	71
Tabel 4.7	Hasil Tes Kebenaran Gerak Shooting Futsal Peserta Didik Sebelum dan Setelah Tindakan Siklus I.....	72
Tabel 4.8	Hasil Tes Siklus I Shooting Futsal .....	73
Tabel 4.9	Hasil Distribusi Tes Siklus I Shooting Futsal .....	73
Tabel 4.10	Hasil Tes Shooting Futsal Peserta Didik Sebelum dan Setelah Tindakan Siklus I.....	74
Tabel 4.11	Hasil Tes Siklus II Kebenaran Gerak Shooting Futsal.....	77
Tabel 4.12	Hasil Distribusi Tes Siklus II Kebenaran Gerak Shooting Futsal.....	77
Tabel 4.13	Hasil Tes Kebenaran Gerak Shooting Futsal Peserta Didik Sebelum, Setelah Tindakan Siklus I dan Setelah Tindakan Siklus II .....	78
Tabel 4.14	Hasil Tes Shooting Futsal Siklus II.....	79
Tabel 4.16	Hasil Distribusi Tes Siklus II Shooting Futsal .....	79
Tabel 4.17	Hasil Tes Shooting Futsal Peserta Didik Sebelum, Setelah Tindakan Siklus I dan Setelah Tindakan Siklus II .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Roadmap Penelitian .....	7
Gambar 2.1	Ukuran Lapangan Futsal .....	12
Gambar 2.2	Bola Futsal .....	12
Gambar 2.3	Passing Kaki Bagian Dalam.....	15
Gambar 2.4	Passing Kaki Bagian Luar.....	16
Gambar 2.5	Stopping Ball.....	17
Gambar 2.6	Menggiring Bola .....	18
Gambar 2.7	Shooting .....	19
Gambar 2.8	Teknik Shooting Dengan Punggung Kaki.....	23
Gambar 2.9	Teknik Dasar Shooting Menggunakan Ujung Kaki.....	24
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan .....	47
Gambar 3.2	Instrumen Menendang Bola ( <i>Shooting</i> ) .....	60
Gambar 4.1	Histogram Kemampuan Awal Siswa (Pretest).....	64
Gambar 4.2	Diagram Kemampuan Awal Siswa (Pretest) Shooting Futsal Sebelum Diberi Tindakan .....	66
Gambar 4.3	Pengarahan Pengenalan Konsep Shooting Futsal .....	69
Gambar 4.4	Diagram Hasil Tes Siklus I Kebeneran Gerak (Proses) Shooting Futsal.....	72
Gambar 4.5	Diagram Hasil Tes Siklus I Shooting Futsal .....	74
Gambar 4.6	Histogram Hasil Tes Siklus II Kebeneran Gerak (Proses) Shooting Futsal.....	78
Gambar 4.7	Diagram Persentase Perkembangan Peserta Didik Sebelum, Setelah Tindakan Siklus I dan Setelah Tindakan Siklus II .....	78
Gambar 4.8	Histogram Hasil Tes Siklus II Shooting Futsal.....	80
Gambar 4.10	Diagram Persentase Perkembangan Shooting Futsal Peserta Didik Sebelum, Setelah Tindakan Siklus I dan Setelah Tindakan Siklus II .....	81