

**PENGEMBANGAN MODEL PROGRAM LATIHAN
KECAKAPAN HIDUP BERBASIS KOLABORASI SEKOLAH
DAN RUMAH UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**UTIN SUPARTINI
9909820013**

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN MODEL PROGRAM LATIHAN
KECAKAPAN HIDUP BERBASIS KOLABORASI SEKOLAH
DAN RUMAH UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**UTIN SUPARTINI
9909820013**

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal :



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si

Tanggal :

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Utin Supartini
NIM : 9909820013
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal :



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si

Tanggal :

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



.....
(Tanda tangan)

.....
(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si
(Koordinator Prodi)²



.....
(Tanda tangan)

.....
(Tanggal)

Nama : Utin Supartini
NIM : 9909820013
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal : 24 Juli 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si

Tanggal : 24 Juli 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, M.Si



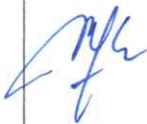


Tanggal : 24 Juli 2024

Nama : Utin Supartini

No. Registrasi : 9909820013

Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Koorprodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)	Perbaiki format penomoran	Bab 1 - 5	
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)	Perbaiki sesuai saran saat sidang		
3.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Pembimbing II)	Perhatikan masukan dari penguji		
4.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penambahan rumusan masalah tentang kebutuhan kecakapan hidup anak usia dini pada bab 1 2. Uraikan hasil penelitian pendahuluan pada bab IV dan sesuaikan strukturnya 3. Lengkapi temuan dan pembahasan dimulai dari study pendahuluan, model ADDIE dan Uji Efektivitas 	<p>Bab 1 (hal 8 – 10)</p> <p>Hal 68-84</p>	
5.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perjelas tentang pedoman atau buku panduan khusus anak 2. Uji One to one, kelompok kecil dan kelompok besar pada Model ADDIE 	<p>Hal 55</p> <p>Hal 58</p>	

Judul:

Pengembangan Model Latihan Kecakapan Hidup Berbasis Kolaborasi Sekolah Dan Rumah Untuk Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun

Nama : Utin Supartini

No. Registrasi : 9909820013

Angkatan : 2020

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Koorprodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		24 Juli 2024
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)		24 Juli 2024
3.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Pembimbing II)		24 Juli 2024
4.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)		24 Juli 2024
5.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)		25 Juli 2024

Nama : Utin Supartini

No. Registrasi : 9909820013

Angkatan : 2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap : Utin Supartini
NIM : 9909820013
Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 09 Januari 1981
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“PENGEMBANGAN MODEL PROGRAM LATIHAN KECAKAPAN HIDUP BERBASIS KOLABORASI SEKOLAH DAN RUMAH UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2024

Yang Menyatakan



Utin Supartini

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan :

1. Tesis saya ini dengan judul “ **Pengembangan Model Program Latihan Kecakapan Hidup Berbasis Kolaborasi Sekolah dan Rumah Untuk Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun** ” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Tesis saya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor.
3. Tesis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jakarta, 26 Juli 2024



(Utin Supartini)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Utin Supartini

NIM : 9909820013

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian saya sebagai berikut :

1. Jurnal ilmiah terindeks Sinta 3 dengan judul "*Pentingnya Melatih Kecakapan Hidup Anak Usia Dini*" di Jurnal Ilmiah Potensia Vol. 9 No. 2, 2024.
2. Prosiding Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Mataram dengan judul "*Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Program Belajar Seru*" Volume 3 Tahun 2024.

Jakarta, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



(Utin Supartini)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Utin Supartini
NIM : 9909820013
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : utinsupartini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Program Latihan Kecakapan Hidup Berbasis Kolaborasi Sekolah dan
Rumah Untuk Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penulis



(Utin Supartini)

PENGEMBANGAN MODEL PROGRAM LATIHAN KECAKAPAN HIDUP BERBASIS KOLABORASI SEKOLAH DAN RUMAH UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

Utin Supartini
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Melatih kecakapan hidup pada anak usia dini sangat penting dilakukan untuk mengembangkan kemandirian pada anak, di mana saat ini di sekitar kita masih banyak anak-anak yang belum terbiasa melayani dirinya sendiri dan masih tergantung pada bantuan orang dewasa di sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah model latihan kecakapan hidup pada anak usia dini sebagai upaya mengatasi kesenjangan pada permasalahan kemandirian anak usia dini. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian pengembangan yang dilakukan di TK Islam El-Fash Kota Tangerang Selatan.

Model program pengembangan latihan kecakapan hidup berbasis kolaborasi sekolah dan rumah mengedepankan kerjasama yang konsisten antara pihak sekolah dan orang tua. Model ini dikembangkan menggunakan desain ADDIE. Data penelitian diperoleh dari para guru, orang tua siswa dan siswa usia 5 – 6 tahun di TK Islam El-Fash. Program pengembangan ini disusun dalam sebuah buku panduan yang berjudul Melatih Life Skills Anak Di Sekolah dan Di Rumah yang terdiri dari delapan tema kecakapan hidup dasar yang penting bagi anak yaitu : (1) Tidur tepat waktu sendiri, (2) Mandi dengan benar, (3) Menggosok gigi, (4) Berpakaian, (5) Menyisir rambut, (6) Makan dan minum sendiri, (7) Merapikan mainan, dan (8) Membantu Ayah Bunda. Berdasarkan hasil uji efektivitas yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa program latihan kecakapan hidup berbasis kolaborasi sekolah dan rumah dapat meningkatkan kemandirian pada anak secara signifikan.

Kata kunci : kecakapan hidup, kemandirian, kerjasama sekolah dan orang tua

*DEVELOPMENT OF A LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM MODEL BASED
ON SCHOOL AND HOME COLLABORATION TO INCREASE
INDEPENDENCE IN CHILDREN AGED 5 – 6 YEARS*

Utin Supartini
Early Childhood Education

ABSTRACT

Training life skills in early childhood is very important to develop independence in children, where currently around us there are still many children who are not used to serving themselves and are still dependent on the help of the adults around them. This research aims to develop a model of life skills training for early childhood as an effort to overcome gaps in early childhood independence problems. This research is a development research conducted at El-Fash Islamic Kindergarten, South Tangerang City.

The life skills training development program model based on school and home collaboration prioritizes consistent collaboration between the school and parents. This model was developed using the ADDIE design. Research data was obtained from teachers, parents and students aged 5 - 6 years at El-Fash Islamic Kindergarten. This development program is compiled in a guidebook entitled Training Children's Life Skills at School and at Home which consists of eight basic life skills themes that are important for children, namely: (1) Sleeping on time, (2) Bathing properly, (3)) Brushing teeth, (4) Getting dressed, (5) Combing hair, (6) Eating and drinking alone, (7) Tidying up toys, and (8) Helping parents. Based on the results of the effectiveness test carried out, it can be concluded that the skills training program living based on collaboration between school and home can increase children's independence significantly.

Key words: *life skills, independence, school and parent cooperation*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Taala, berkat pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **Pengembangan Model Program Latihan Kecakapan Hidup Berbasis Kolaborasi Sekolah Dan Rumah Untuk Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun** sebagai tugas akhir perkuliahan Program Magister PAUD Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendukung dan memfasilitasi setiap tahapan penyelesaian studi mahasiswa Pascasarjana
2. Dr. Sri Wulan, M.Si sebagai Koordinator Program Studi S2 PAUD UNJ
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing satu yang selalu memberikan semangat serta arahan dalam proses penyelesaian studi dan tugas akhir
4. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dosen Pembimbing kedua, atas motivasi dan arahnya dalam penyelesaian tugas akhir
5. Seluruh dosen yang mengampu mata kuliah pada program Magister PAUD UNJ
6. Keluarga tercinta (Abiy Ismail, Kakak Amatulla Hayfa Dzatulivva, Abang Athaulla Elfasha Ghiyyatsvattan dan Adik Alflash Awla Mantazakka, orang tua dan seluruh keluarga) yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan dukungan materi dan moral dalam penyelesaian tugas studi ini
7. Keluarga Besar KB-TK -SD Islam El-Fash Kota Tangerang Selatan
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S2 PAUD angkatan 2020
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan membantu proses penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyajian karya tulis ini masih terdapat kekurangan. Karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun untuk penyempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti sangat berharap, karya tulis ini akan bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan pengetahuan khususnya dalam pengembangan pendidikan kecakapan hidup bagi anak usia dini.

Tangerang Selatan, Juli 2024

Peneliti

Utin Supartini



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kecakapan Hidup Anak Usia Dini	11
B. Pembelajaran Kecakapan Hidup Anak Usia Dini	22
C. Kolaborasi Sekolah dan Rumah dalam Melatih Kecakapan Hidup Anak Usia Dini	29
D. Kemandirian Pada Anak Usia Dini	35
E. Kerangka Model	46
F. Kerangka Berfikir Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Metode dan Desain Penelitian	51
D. Teknik Pengambilan Sampel atau Partisipan Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Penelitian Pendahuluan	68
B. Pengembangan Model	84
C. Uji Efektifitas	141

D. Temuan dan Pembahasan153

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI160

A. Kesimpulan 160

B. Implikasi 161

C. Rekomendasi162

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pendapat Orang Tua Siswa Tentang Kecakapan Hidup AUD	73
Gambar 4.2 Jawaban responden tentang latihan kecakapan hidup efektif	75
Gambar 4.3 Jawaban responden tentang kesediaan bekerjasama	76
Gambar 4.4 Tentang Kesedian Orang Tua Melakukan Evaluasi	76
Gambar 4.5 Pentingnya kecakapan Hidup Bagi AUD	79
Gambar 4.6 Dokumentasi Uji One to One	110
Gambar 4.7 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil	115
Gambar 4.8 Dokumentasi Uji Kelompok Besar	118
Gambar 4.9 Dokumentasi Kegiatan Merawat Gigi Di Sekolah	121
Gambar 4.10 Dokumentasi Kegiatan Merawat Gigi Di Rumah.....	121
Gambar 4.11 Dokumentasi Kegiatan Tidur Sendiri Di Sekolah	124
Gambar 4.12 Dokumentasi Kegiatan Tidur Sendiri Di Rumah	124
Gambar 4.13 Dokumentasi Kegiatan Mandi Sendiri Di Sekolah	126
Gambar 4.14 Dokumentasi Kegiatan Mandi Sendiri Di Rumah	126
Gambar 4.15 Dokumentasi Kegiatan Berpakaian Sendiri Di Sekolah	128
Gambar 4.16 Dokumentasi Kegiatan Berpakaian Sendiri Di Rumah	128
Gambar 4.17 Dokumentasi Kegiatan Menyisir Rambut Sendiri Di Sekolah ...	130
Gambar 4.18 Dokumentasi Kegiatan Menyisir Rambut Sendiri Di Rumah ...	130
Gambar 4.19 Dokumentasi Kegiatan Makan dan Minum Sendiri Di Sekolah .	132
Gambar 4.20 Dokumentasi Kegiatan Makan dan Minum Sendiri Di Rumah ..	132
Gambar 4.21 Dokumentasi Kegiatan Merapikan Mainan Sendiri Di Sekolah.	134
Gambar 4.22 Dokumentasi Kegiatan Merapikan Mainan Sendiri Di Rumah..	134
Gambar 4.23 Dokumentasi Kegiatan Membantu Ayah Bunda Di Sekolah....	136
Gambar 4.24 Dokumentasi Kegiatan Membantu Ayah Bunda Di Rumah.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemandirian AUD	40
Tabel 2.2 Sintesa Indikator Kemandirian	43
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	52
Tabel 3.2 Kerangka Model ADDIE	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Pakar PAUD	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Pakar Kurikulum	59
Tabel 3.5 Ceklis Perkembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah	63
Tabel 3.6 Ceklis Perkembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Rumah	64
Tabel 3.7 Instrumen Kecakapan Hidup Dasar AUD	66
Tabel 4.1 Daftar Pertanyaan Penelitian Pendahuluan Untuk Orang Tua Siswa	70
Tabel 4.2 Jawaban orang tua siswa tentang kecakapan hidup pada anak	
Tabel 4.3 Jawaban Responden tentang Kecakapan Hidup Yang Dibutuhkan Anak	73
Tabel 4.4 Hasil wawancara orang tua siswa	
Tabel 4.5. Daftar Pertanyaan Penelitian Pendahuluan Untuk Guru PAUD	hal 77
Tabel 4.7 Pengetahuan Guru Tentang Kecakapan Hidup AUD	78-81
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Dengan Guru PAUD	82
Tabel 4.8 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Anak	83
Tabel 4.9 Hasil wawancara dengan orang tua tentang kebutuhan siswa	hal 83 – 86
Tabel 4.10 Hasil analisis kebutuhan anak usia 5 – 6 tahun di TK Islam El-Fash	87
Tabel 4.11 Model Konseptual Produk	hal 88 – 89
Tabel 4.12 Model Fisikal Produk	90 – 100
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Pakar	101
Tabel 4.14 Revisi Produk Berdasarkan Uji Pakar PAUD	101
Tabel 4.15 Revisi Produk Berdasarkan Uji Pakar Kurikulum PAUD	103
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Keterbacaan Oleh Guru PAUD	106
Tabel 4.17 Revisi Produk Berdasarkan Uji Keterbacaan Guru PAUD	106
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Keterbacaan Oleh Orang Tua Siswa PAUD	108
Tabel 4.19 Revisi Produk Berdasarkan Uji Keterbacaan Orang Tua Siswa PAUD	108
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Uji Coba One to One	111
Tabel 4.21 Perbaikan Hasil Uji One To One	113
Tabel 4.22 Hasil Pengamatan Uji Kelompok Kecil	115
Tabel 4.23 Perbaikan Hasil Uji Kelompok Kecil	116
Tabel 4.24 Hasil Pengamatan Uji Kelompok Besar	118
Tabel 4.25 Hasil Penilaian Produk Dalam Uji Kelompok Besar	119
Tabel 4.26 Kesimpulan Hasil Uji Kelompok Besar	119
Tabel 4.27 Jadwal Penelitian Implementasi Produk	120
Tabel 4.28 Tabel <i>Lesson Plan</i> Merawat Gigi di Sekolah	121
Tabel 4.29 Latihan Merawat Gigi Di Rumah	121
Tabel 4.30 Tabel <i>Lesson Plan</i> Berlatih Tidur Sendiri di Sekolah	123
Tabel 4.31 Berlatih Tidur Sendiri Di Rumah	123
Tabel 4.32 Tabel <i>Lesson Plan</i> Berlatih Mandi yang Benar di Sekolah	125
Tabel 4.33 Berlatih Mandi yang Benar Di Rumah	125
Tabel 4.34 Tabel <i>Lesson Plan</i> Latihan Berpakaian di Sekolah	127

Tabel 4.35 Latihan Berpakaian Di Rumah	127
Tabel 4.36 Tabel <i>Lesson Plan</i> Menyisir Rambut di Sekolah	129
Tabel 4.37 Latihan Menyisir Rambut Di Rumah	129
Tabel 4.38 Tabel <i>Lesson Plan</i> Latihan Makan dan Minum Sendiri di Sekolah	131
Tabel 4.39 Latihan Makan dan Minum Sendiri Di Rumah	131
Tabel 4.40 Tabel <i>Lesson Plan</i> Latihan Merapikan Mainan di Sekolah	133
Tabel 4.41 Latihan Merapikan Mainan Di Rumah	133
Tabel 4.42 Tabel <i>Lesson Plan</i> Latihan Membantu Ayah Bunda di Sekolah	135
Tabel 4.43 Latihan Membantu Ayah Bunda Di Rumah	135
Tabel 4.45 Rekapitulasi Ceklis Perkembangan Kecakapan Hidup Anak Sebelum Implementasi	138
Tabel 4.46 Rekapitulasi Ceklis Perkembangan Kecakapan Hidup Anak Setelah Implementasi	140
Tabel 4.47 Perbandingan Skor Perkembangan Kecakapan Hidup Anak	142
Tabel 4.48 Rekapitulasi Ceklis Kemandirian Anak Di Sekolah (<i>Post-test</i>)	143
Tabel 4.49 Rekapitulasi Ceklis Kemandirian Anak Di Sekolah (<i>Pre-test</i>)	146
Tabel 4.50 Perbandingan Skor Kemandirian Anak Di Sekolah	148
Tabel 4.51 Rekapitulasi Ceklis Kemandirian Anak Di Rumah (<i>Pretest</i>)	149
Tabel 4.52 Tabel Rekapitulasi Ceklis Kemandirian Anak Di Rumah (<i>Posttest</i>)	151
Tabel 4.53 Tabel Perbandingan Skor Kemandirian Anak Di Rumah	154



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Teori Kecakapan Hidup Anak Usia Dini.....	22
Bagan 2.2 Kecakapan Hidup Dasar Anak Usia Dini	26
Bagan 2.3 Kerangka Model	48
Bagan 2.4 Kerangka Berfikir	50



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen kecakapan hidup Anak Usia Dini
2. Instrumen kemandirian anak usia dini di sekolah
3. Instrumen kemandirian anak usia dini di rumah
4. Lembar validasi uji pakar PAUD
5. Lembar validasi uji pakar kurikulum PAUD
6. Lembar validasi uji keterbacaan oleh guru PAUD
7. Lembar validasi keterbacaan oleh orang tua siswa PAUD
8. Hasil pindai uji kemiripan naskah
9. Sertifikat HAKI
10. Surat izin penelitian
11. Surat keterangan penelitian dari lembaga PAUD
12. Riwayat Hidup

