

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR GERAK DASAR
MANIPULATIF TAMAN KANAK-KANAK KELOMPOK B**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Dr. Hernawan, S.E., M.Pd

Tanggal :

Co. Promotor



Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd

Tanggal :

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)¹



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
(Sekretaris)²



Nama : Endang Pratiwi

No. Registrasi : 9904921013

Angkatan : 2021








Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani

Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.M.Bus. (Ketua)		
2	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator Program Studi)		
3	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd (Promotor)		
4	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd (Co. Promotor)		
5	Prof. Dr. Taufik Rihatno (Penguji)		
6	Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Penguji)		
7	Prof. Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd (Penguji Luar)		
<p>Nama : Endang Pratiwi No. Registrasi : 9904921013 Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani Angkatan : 2021</p>			

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR
GERAK DASAR MANIPULATIF TAMAN KANAK-KANAK
KELOMPOK B**

Endang Partiwi
Doktor Pendidikan Jasmani Program Pasca Sarjana UNJ
endangpratiwi_9904921013@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penulisan ini untuk membuat model dan meningkatkan efektivitas gerak dasar manipulatif untuk anak taman kanak-kanak kelompok B (5-6) tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development mengadopsi teori Borg and Gall serta mengukur efektivitas model yang dikembangkan sebanyak 22 model yang layak digunakan dan Instrumen gerak dasar manipulatif. Uji coba awal 20 anak, uji coba kelompok besar 40 dan uji efektivitas melibatkan anak taman kanak-kanak kelompok B (5-6) tahun dengan total subjek 60 anak. Berdasarkan validasi ahli tentang model A dan B Manipulatif Tips yang dikembangkan layak untuk dilanjutkan ketahap uji efektivitas. Hasil uji N-Gain score diperoleh nilai rata-rata N-Gain kecepatan gerak sebesar 56,13% yang berarti nilai gerak dasar manipulatif masuk dalam kategori cukup efektifitas.

Kata kunci: Belajar, Gerak Dasar Manipulatif, Taman Kanak-Kanak

DEVELOPMENT OF BASIC MANIPULATIVE MOTION LEARNING MODEL FOR KINDERGARTEN

Endang Pratiwi

Doctor of Physical Education UNJ Postgraduate Program

endangpratiwi_9904921013@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

The aim of this paper is to create a model and improve the effectiveness of basic manipulative movements for group B (5-6) year old kindergarten children. This research uses a research and development approach, adopting the borg and gall theory and measuring the effectiveness of the models developed, including 22 models that are suitable for use and basic manipulative movement instruments. The initial trial was 20 children, the large group trial was 40 and the effectiveness trial involved group B (5-6) year old kindergarten children with a total of 60 children as subjects. Based on expert validation of the A and B Manipulative Tips models developed, it is feasible to proceed to the effectiveness testing stage. The results of the N-Gain score test obtained an average N-Gain movement speed value of 56.13%, which means that the basic manipulative movement value is in the moderately effective category.

Keywords: Learning, Basic Manipulative Motion, Kindergarten.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Endang Pratiwi
NIM : 9904921013
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Taman Kanak-Kanak Kelompok B” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,


(Endang Pratiwi)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endang Pratiwi
NIM : 9904921013
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,


(Endang Pratiwi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Endang Pratiwi
NIM : 9904921013
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : Pratiwiendang4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif

Taman Kanak-Kanak Kelompok B

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024
Penulis



(Endang Pratiwi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan nikmatnya sehingga dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “ Pengembangan model belajar gerak dasar manipulatif taman kanak-kanak kelompok B” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis sangat menyadari bahwa disertasi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, baik moril maupun materil dari berbagai pihak secara langsung dan tidak langsung. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan perlindungan-Nya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Penulis menyampaikan terimakasih kepada civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Diantaranya :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si Selaku Rektor Unviersitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd Selaku Koordinator S3 Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Hernawan, S.E., M.Pd Selaku Promotor.
5. Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd selaku Co-Promotor.
6. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Penguji 1.
7. Prof. Dr. Taufik Rihatno selaku Penguji 2.
8. Prof. Dr. Albadi Sinulingga selaku Penguji Luar / Eksternal dari UNIMED.
9. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Jakarta serta seluruf staff akademik, administrasi dan karyawan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
10. Norma Anggara teman hidupku, Adam Salman Alfarizi anak pertamaku Bagas Dwi Arrajab anak keduaku, Mama Papa di Medan, Ibu Bapak di Kalimantan dan semua keluargaku tersayang.
11. Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin kampus peneliti mengabdikan dan BAN PDM tempat pengambilan data.
12. Teman-teman Mahasiswa S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga penulisan disertasi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian. Penulis menyadari disertasi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

ENDANG PRATIWI



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
E. <i>State of The Art</i>	8
1. Analisis Bibliometrik.....	9
2. Tinjauan Literatur	11
F. <i>Road Map</i> Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Pengembangan Model.....	15
1. Model ADDIE (<i>Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate</i>).....	16
2. Model Dick and Carrey	18
3. Model Borg and Gall	19
B. Model Yang Dikembangkan.....	23
C. Kajian Teori	26
1. Belajar Gerak.....	26
2. Jenis Gerak Dasar	35
3. Gerak Dasar Manipulatif	47

4. Karakteristik Anak Taman Kanak-Kanak	59
5. Belajar	64
6. Tahapan Belajar Gerak	68
D. Rancangan Model A dan B Manipulatif	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Tujuan Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	73
1. Sasaran Penelitian	74
2. Subyek Penelitian	74
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	75
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	76
1. Penelitian Pendahuluan	76
2. Perencanaan Pengembangan Model	77
3. Validasi Desain	80
4. Uji coba produk Produk pada Kelompok Kecil	81
5. Revisi Model Tahap 1	81
6. Uji Coba Produk pada Kelompok Besar	82
7. Revisi Model tahap 2	82
8. Implementasi Model	84
9. Revisi Model Akhir	85
10. Deseminasi dan Implementasi Model	85
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
A. Hasil Pengembangan Model	94
1. Hasil Analisis Kebutuhan (<i>Research and Information Collecting</i>)	94
2. Perencanaan Penelitian (<i>Planning</i>)	96
3. Pengembangan Produk Awal (<i>Develop preliminary from of product</i>)	97
4. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Preliminary field testing</i>)	104

5. Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Main product revision</i>).....	105
6. Uji Kelompok Besar (<i>main field testing</i>).....	113
7. Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Besar (<i>Operational product revision</i>).....	114
8. Uji Efektifitas (<i>Operational Field Testing</i>).....	115
9. Revisi/Penyempurnaan Produk Akhir (<i>Final Product Revision</i>).....	119
10. Desiminasi dan Implikasi (<i>Dissemination and Implementation</i>).....	120
B. Pembahasan.....	120
BAB V KESIMPULAN	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Implikasi.....	122
C. Saran / Rekomendasi.....	123
D. Keterbatasan Penelitian.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	<i>Wild''s Four Developmental Stages of Throwing</i>	51
Tabel 3. 1	Keterangan subyek penelitian.....	74
Tabel 3. 2	Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif	85
Tabel 3. 3	Instrumen Penilaian Gerak Dasar Manipulatif Anak TK Kelompok B.....	87
Tabel 3. 4	Rubrik Penilaian Gerak Dasar Manipulatif Anak TK Kelompok B.....	88
Tabel 3. 5	Pembagian Score N-Gain	93
Tabel 3. 6	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	93
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	95
Tabel 4. 2	Draf Awal Rancangan variasi Model Belajar Gerak Dasar untuk Taman Kanak-kanak.....	97
Tabel 4. 3	Hasil Validasi Ahli ke 1 Belajar Gerak Manipulatif	98
Tabel 4. 4	Rangkuman Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	106
Tabel 4. 5	Hasil tes keterampilan motorik kasar manipulatif Pretest dan Posttest di TK Al Amin Martapura Kalimantan Selatan	116
Tabel 4. 6	Tests of Normality Kolmogorov Smirnov kelompok eksperimen dan kontrol.....	117
Tabel 4. 7	Test of Homogeneity of Variances kelompok eksperimen dan kontrol	117
Tabel 4. 8	Data Hasil Independent Sample T-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Aktivitas Gerak Anak Usia Dini berdasarkan evaluasi IPV BANP Prov Kalsel	4
Gambar 1. 2	Butir dan instrumen manual IPV	5
Gambar 1. 3	Visualisasi Keterhubungan Variable Berdasarkan	9
Gambar 1. 4	Visualisasi Kepadatan Kata Kunci Kejadian Bersama (Co-Occurrence)	10
Gambar 1. 5	Road Map Penelitian	14
Gambar 2. 1	Model Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate (ADDIE)	18
Gambar 2. 2	Model Dick & Carey	19
Gambar 2. 3	Model Brog and Gall Desain Pengembangan	20
Gambar 2. 4	Klasifikasi Syaraf	33
Gambar 2. 5	Tahapan Teori Pembelajaran Gerak	34
Gambar 2. 6	Perkembangan Gerak Melempar Bola	50
Gambar 2. 7	Perkembangan Gerak Melempar Bola	50
Gambar 2. 8	Perkembangan melempar pada anak usia 5 s/d 6 tahun	52
Gambar 2. 9	Perkembangan menangkap pada anak usia 5 s/d 6 tahun	53
Gambar 2. 10	Perkembangan untuk menangkap 2 tangan: pendekatan total tubuh	54
Gambar 2. 11	Perkembangan untuk memukul: pendekatan total tubuh	55
Gambar 2. 12	Memukul arah bawah dengan tahapannya	55
Gambar 2. 13	Memukul kedepan dengan tahapannya	56
Gambar 2. 14	Menjelaskan dan menggambarkan pendekatan tubuh total untuk analisis menyerang dengan pemukul	56
Gambar 2. 15	Perkembangan tahap menendang dengan pendekatan total tubuh	57
Gambar 2. 16	Perkembangan gerak dasar memantulkan dengan pendekatan total tubuh	58
Gambar 2. 17	Tiga Tahapan Keterampilan Gerak Model Fitts dan Posner	68

Gambar 2. 18	Rancangan Gerak Dasar Manipulatif.....	71
Gambar 2. 19	Adopsi Pola Pengembangan Borg and Gall.....	72
Gambar 3. 1	Model Brog and Gall Desain Pengembangan.....	77
Gambar 3. 2	Rumus N-Gain Score.....	92
Gambar 3. 3	Rumus Uji-t.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Ahli Gerak Dasar Anak TK Kelompok B.....	132
Lampiran 2.	Angket Ahli Media Pembelajaran Gerak Dasar Anak TK Kelompok B.....	138
Lampiran 3.	Angket Ahli Pembelajaran Gerak Dasar Anak TAMAN KANAK-KANAK.....	144
Lampiran 4.	Instrumen Penelitian.....	150
Lampiran 5.	RPPH.....	152
Lampiran 6.	Hasil Perhitungan.....	164
Lampiran 7.	Surat Penelitian.....	168
Lampiran 8.	Dokumentasi Penelitian.....	176

