

**INTEGRITAS AKADEMIK PADA MAHASISWA: STUDI KUALITATIF
DENGAN ANALISIS FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ENNO RAHMA PUTRI SUMARTO

1801619022

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

"Integritas Akademik Pada Mahasiswa: Studi Kualitatif dengan Analisis Fenomenologis Interpretatif"

Nama : Enno Rahma Putri Sumarto
NIM : 1801619022
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. phil. Zarina Akbar., M.Psi
NIP.198304182008122006

Pembimbing II

Vinna Ramadhany Sy., M.Psi
NIP. 199004222020122012

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si*		31/7/24
Dr. Gumgum Gumarlar, M.Si**		30/7/24
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi***		25/7/24
Hermeilia Megawati, S.Psi., M.A****		25/7/24
Novitasari R. Damanik, M.Si.*****		26/7/24

Catatan:

- *Dekan FPPsi Universitas Negeri Jakarta
- **Wakil Dekan 1 FPPsi Universitas Negeri Jakarta
- ***Ketua Pengaji
- ****Dosen Pengaji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Enno Rahma Putri Sumarto
NIM : 1801619022
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Integritas Akademik Pada Mahasiswa: Studi Kualitatif dengan Analisis Fenomenologis Interpretatif" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Februari sampai Juli Tahun 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat Pernyataan



Enno Rahma Putri Sumarto

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

- Qur'an Surah Al-Insyirah: 5)

“Aku lepaskan kecemasanku, kekhawatiranku, dan rasa takut yang bisa menghambat langkahku. Aku temukan cara baru untuk menghadapi semua kekhawatiran itu. *Your illness may be a burden, but you are not the burden*”

- Inspirasien

Penelitian ini saya persembahkan kepada Allah subhanahu wa ta' ala sebagai rasa syukur karena dapat merasakan bagaimana indahnya mengenyam pendidikan dan mengembangkan diri di bangku perkuliahan. Kemudian untuk kedua orang tua saya yang menjadi sumber motivasi sehingga dapat bertahan dan menyelesaikan penelitian yang telah saya mulai. Untuk orang-orang yang senantiasa menunggu kabar bahagia atas kelulusan saya, serta tak lupa kepada diri saya sendiri yang telah berjuang melewati masa sulit, situasi yang tidak pasti dan proses jatuh bangun selama menyusun penelitian ini. Semoga dapat memberikan makna dan menjadi hadiah terindah.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Enno Rahma Putri Sumarto
NIM : 1801619022
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : ennorahma02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Integritas Akademik Pada Mahasiswa : Studi Kualitatif
dengan Analisis Fenomenologis Interpretatif

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta


METEOR TEMPAT
47ALX328153148
(Enno Rahma Putri, S.)
nama dan tanda tangan

INTEGRITAS AKADEMIK PADA MAHASISWA: STUDI KUALITATIF DENGAN ANALISIS FENOMENOLOGIS INTERPRETATIF

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,

Universitas Negeri Jakarta

2024

ABSTRAK

Integritas akademik dipandang sebagai komitmen yang terdiri dari lima nilai dasar yang terdiri dari kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, dan tanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan memahami pengalaman serta alasan mahasiswa dalam mempertahankan integritas akademiknya selama berkuliah melalui pengalaman subjektif partisipan. Integritas akademik ditinjau melalui sudut pandang positif kualitatif fenomenologis dan metode IPA. Wawancara dilakukan kepada 2 orang responden utama dan 5 orang *significant others* sebagai data penunjang yaitu dosen dan teman. Peneliti melakukan pengukuran tingkat integritas terlebih dahulu menggunakan alat ukur Integritas Akademik Scale yang dikembangkan oleh Ramdani (2018) dalam rangka menyaring partisipan sebelum diwawancara untuk pengambilan data final. Pengalaman dan alasan mahasiswa terangkum dalam dua temuan tema superordinat pada alasan mahasiswa dan tiga tema superordinat pada cara yang dilakukan mahasiswa untuk mempertahankan integritas akademiknya. Tema ini diidentifikasi dari beberapa tema emergen yang bersumber dari dalam maupun luar diri mahasiswa dalam konteks proses belajar mengajar, ujian, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kata Kunci: Integritas Akademik, Mahasiswa, Analisis Fenomenologis Interpretatif

ACADEMIC INTEGRITY IN UNIVERSITY STUDENTS: A QUALITATIVE STUDY WITH INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS

Thesis

Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Educational Psychology, State

University of Jakarta

2023

ABSTRACT

Academic integrity is seen as a commitment consisting of five basic values consisting of honesty, trust, fairness, respect, and responsibility. This study aims to explore and understand students' experiences and reasons for maintaining their academic integrity during college through participants' subjective experiences. Academic integrity is reviewed through a phenomenological qualitative positive perspective and the IPA method. Interviews were conducted with 2 main respondents and 5 significant others as supporting data, namely lecturers and friends. Researchers first measured the level of integrity using the Academic Integrity Scale measuring instrument developed by Ramdani (2018) in order to screen participants before being interviewed for final data collection. Students' experiences and reasons are summarized in two superordinate theme findings on students' reasons and three superordinate themes on the ways students do to maintain their academic integrity. These themes were identified from several emergent themes that originated from within and outside the students in the context of the teaching and learning process, examinations, research and community service.

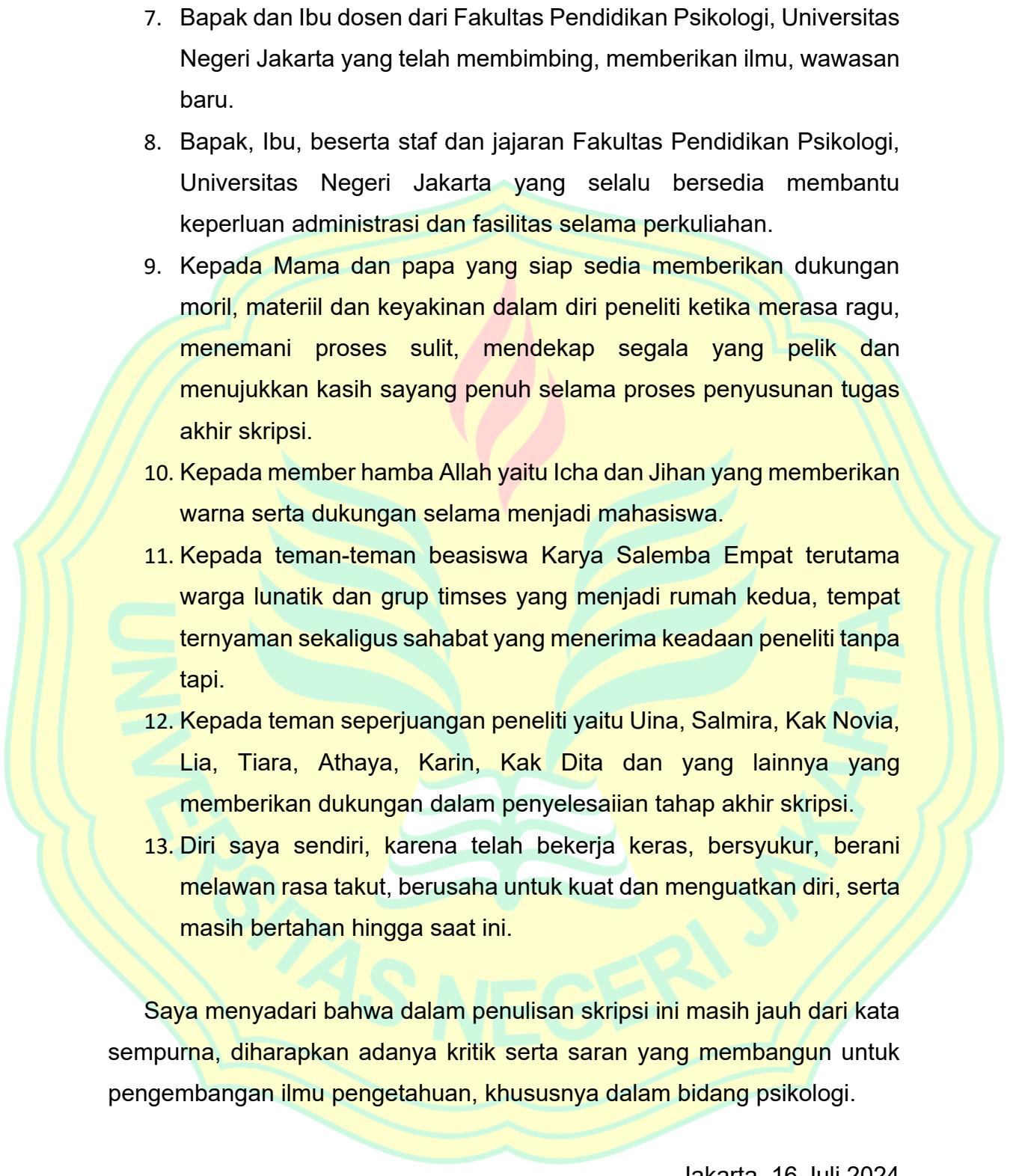
Keywords: Academic Integrity, Students, Interpretative Phenomenological Analysis

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kemudahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Integritas Akademik Pada Mahasiswa: Studi Kualitatif dengan Analisis Fenomenologis Interpretatif”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang dihadapi. Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam penelitian ini tidak lain berkat Rahmat Allah SWT serta bantuan, dorongan, dan bimbingan orang-orang terdekat peneliti, sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph. D. selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph, D selaku Wakil Dekan III, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si selaku kepala program Studi Sarjana Psikologi, UNJ yang telah memfasilitasi dan membantu merancang strategi penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, S.Psi., M.psi selaku Dosen Pembimbing I, yang bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan selama pengerajan skripsi.
5. Mba Vinna Ramadhany Sy, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II, yang bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi wawasan untuk peneliti.
6. Kepada seluruh narasumber penelitian ini yang secara sukarela bersedia terlibat dalam proses pengambilan data.

- 
7. Bapak dan Ibu dosen dari Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, memberikan ilmu, wawasan baru.
 8. Bapak, Ibu, beserta staf dan jajaran Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang selalu bersedia membantu keperluan administrasi dan fasilitas selama perkuliahan.
 9. Kepada Mama dan papa yang siap sedia memberikan dukungan moril, materiil dan keyakinan dalam diri peneliti ketika merasa ragu, menemani proses sulit, mendekap segala yang pelik dan menujukkan kasih sayang penuh selama proses penyusunan tugas akhir skripsi.
 10. Kepada member hamba Allah yaitu Icha dan Jihan yang memberikan warna serta dukungan selama menjadi mahasiswa.
 11. Kepada teman-teman beasiswa Karya Salemba Empat terutama warga lunatik dan grup timses yang menjadi rumah kedua, tempat ternyaman sekaligus sahabat yang menerima keadaan peneliti tanpa tapi.
 12. Kepada teman seperjuangan peneliti yaitu Uina, Salmira, Kak Novia, Lia, Tiara, Athaya, Karin, Kak Dita dan yang lainnya yang memberikan dukungan dalam penyelesaian tahap akhir skripsi.
 13. Diri saya sendiri, karena telah bekerja keras, bersyukur, berani melawan rasa takut, berusaha untuk kuat dan menguatkan diri, serta masih bertahan hingga saat ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, diharapkan adanya kritik serta saran yang membangun untuk pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi.

Jakarta, 16 Juli 2024

Peneliti,

Enno Rahma Putri Sumarto

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.4.2.1 Bagi Mahasiswa	9
1.4.2.2 Bagi Institusi Pendidikan Tinggi/Universitas	9
BAB II ACUAN TEORITIK.....	10
2. 1 Integritas Akademik	10
2.1.1 Definisi Integritas Akademik	10
2.1.2 Nilai Dasar Integritas Akademik.....	11
2.1.3 Karakteristik Integritas Akademik	15
2.1.4 Prinsip Integritas Akademik.....	15
2.1.5 Faktor-faktor Integritas Akademik.....	18

2.1.6	Bentuk-bentuk Pelanggaran Integritas Akademik	19
2.1.7	Alat Ukur Integritas Akademik.....	23
2.2	Mahasiswa.....	24
2.3	Konsep Fenomenologis	25
2.3.1	Fenomenologis Deskriptif.....	26
2.3.1	Fenomenologis Interpretatif.....	27
2.3.1.1	Fenomenologi.....	28
2.3.1.2	Hermeneutika	28
2.3.1.3	Idiografi.....	29
2.3	Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.4	Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36	
3.1	Subjek Penelitian.....	36
3.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	36
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3	Pendekatan Metode Penelitian Kualitatif yang Digunakan	40
3.4	Metode Pengumpulan Data	43
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	45
3.5.1	Tahap Persiapan	45
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	48
3.6	Prosedur Analisis Data	49
3.6.1	Tahapan dalam Interpretative Phenomenological Analysis (IPA)....	49
3.6.1.1	Membaca berkali-kali.....	50
3.6.1.2	Pencatatan Awal untuk Transkrip	50
3.6.1.3	Mengembangkan Kemunculan Tema-Tema Emergen.....	50
3.6.1.4	Perumusan Tema Superordinat	51
3.7	Pemeriksaan Keabsahan Data/Kredibilitas	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52	
4.1	Gambaran Subjek	52
4.1.1	Gambaran Umum Subjek 1 (VR).....	52
4.1.2	Gambaran Observasi Subjek 1 (VR).....	53
4.1.3	Gambaran Umum Subjek 2 (AT).....	55

4.1.4	Gambaran Observasi Subjek 2 (AT)	56
4.1.5	Gambaran Umum <i>Significant Others</i> Dosen (SJK)	58
4.1.6	Gambaran Observasi <i>Significant Others</i> Dosen (SJK)	58
4.1.7	Gambaran <i>Significant Others</i> Teman dari Subjek 1	61
4.1.7.1	Gambaran Umum <i>Significant Others</i> 1 (DZ).....	61
4.1.7.2	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Others</i> 1 (DZ).....	61
4.1.7.3	Gambaran Umum <i>Significant Others</i> 2 (KA)	64
4.1.7.4	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Others</i> 2 (KA)	64
4.1.8	Gambaran Umum <i>Significant Others</i> Teman Subjek 2.....	67
4.1.8.1	Gambaran Umum <i>Significant Others</i> 1 (LE)	67
4.1.8.2	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Others</i> 1 (LE)	67
4.1.8.3	Gambaran Umum <i>Significant Others</i> 2 (MW).....	68
4.1.8.4	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Others</i> 2 (MW).....	69
4.2	Temuan Penelitian.....	70
4.2.1	Cara Mahasiswa Mempertahankan Integritas Akademik	72
4.2.2	Alasan Mahasiswa Mempertahankan Integritas Akademik	103
4.3	Pembahasan.....	125
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	133
BAB V KESIMPULAN	134
5.1	Kesimpulan	134
5.2	Saran.....	135
5.2.1	Bagi Mahasiswa	135
5.2.2	Bagi Institusi Pendidikan Tinggi/Universitas	135
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	457

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pertemuan dengan Subjek Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Pertemuan Preliminary Study	46
Tabel 3. 3 Kategorisasi Skor Hipotetik Skala Integritas Akademik.....	47
Tabel 3. 4 Proses Analisis dalam IPA	50
Tabel 4. 1 Tema-tema Temuan Subjek Utama	71
Tabel 4. 2 Temuan-temuan SO Dosen	81
Tabel 4. 3 Temuan-temuan SO Subjek 1.....	87
Tabel 4. 4 Temuan-temuan SO Subjek 2.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Awal Mula Penelitian Fenomenologis	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	143
Lampiran 2: Pedoman Observasi	156
Lampiran 3: Lembar Expert Judgement.....	157
Lampiran 4: Informed Consent Preliminary Study	159
Lampiran 5: Dokumentasi Permohonan Izin Skala Integritas Akademik.....	166
Lampiran 6: Skala Integritas Akademik	167
Lampiran 7: Penjelasan Penelitian.....	169
Lampiran 8: Data Mentah dan Skor Pengukuran Integritas Akademik	173
Lampiran 9: Informed Consent Penelitian Final	174
Lampiran 10: Observasi	180
Lampiran 11: Verbatim Penelitian Final.....	209
Lampiran 12: Pencatatan Awal dan Perumusan Tema Emergen	345
Lampiran 13: Daftar Sebaran Awal Tema Emergen.....	448
Lampiran 14: Daftar Tema Superordinat dan Emergen	452
Lampiran 15: Dokumentasi	454