

**PENGARUH MORAL DISENGAGEMENT TERHADAP  
SILENCE MAHASISWA SAKSI KECURANGAN AKADEMIK**



Oleh:

**Nayla Cahaya Ningtias**

**1801620016**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh**

**Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENGARUH *MORAL DISENGAGEMENT* TERHADAP  
*SILENCE* MAHASISWA SAKSI KECURANGAN AKADEMIK**



Oleh:

**Nayla Cahaya Ningtias**

**1801620016**

**SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Moral Disengagement* terhadap *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik”

Nama Mahasiswa : Nayla Cahaya Ningtias  
NIM : 1801620016  
Program Studi : Psikologi

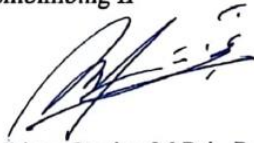
Tanggal Ujian : 28 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II




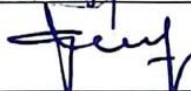
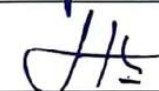

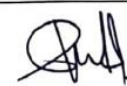
Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si.  
NIP.1976052420050112001



Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog  
NIP. 199211032020122016

Panitia Sidang Skripsi



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggung Jawab)*		31/9 - 2024
Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		30/9 - 2024
Herdiyan Maulana, PhD. (Ketua Penguji)***		8 Juli 2024
Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Si. (Anggota)****		9 / 7 / 2024
Reny Rustyawati, M.A. (Anggota)****		16 / 7 / 2024

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi
- \*\*\* Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

Nama : Nayla Cahaya Ningtias

NIM : 1801620016

Program Studi : Psikologi

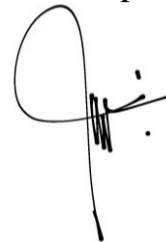
Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Moral Disengagement terhadap Silence Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan Februari 2024 sampai dengan bulan Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang Selatan,

Yang membuat pernyataan



Nayla Cahaya Ningtias

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nayla Cahaya Ninghtias  
NIM : 1801620016  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : naylacahaya.ninghtias@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Moral Disengagement terhadap Silence  
Mahasiswa Saksi Kejurangan Akademik"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
METERAI TEMPEL  
D121DA1X300443503  
(Nayla Cahaya Ninghtias)  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS. Al Insyirah : 5)

Saya berpikir, maka saya ada – Rene Descartes



### PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan untuk Ayah dan Umi yang selalu mendoakan dan mendukung setiap keputusan atas jalan yang saya lalui. Untuk Dosen pembimbing yang tidak pernah lelah membimbing, menguatkan, dan mendoakan saya sampai titik ini. Untuk teman-teman terdekat yang terus memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan doa terbaik untuk saya. Serta untuk diri saya sendiri yang telah kuat untuk berjuang sampai detik ini.

NAYLA CAHAYA NINGTIAS

**PENGARUH MORAL DISENGAGEMENT TERHADAP  
SILENCE MAHASISWA SAKSI KECURANGAN AKADEMIK**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas  
Negeri Jakarta, 2024.

**ABSTRAK**

Kecurangan banyak terjadi di berbagai lingkungan pendidikan salah satunya di jenjang perkuliahan. Beberapa kasus yang ditemukan dalam kecurangan akademik, mahasiswa memilih untuk diam dan tidak melaporkan hal tersebut karena beberapa faktor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *moral disengagement* dapat mempengaruhi *silence* (*acquiescent silence*, *quiescent silence*, *prosocial silence*, dan *opportunistic silence*) terhadap mahasiswa yang menyaksikan kecurangan akademik. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah convenience sampling. Sampel pada penelitian ini berjumlah 425 mahasiswa aktif di Indonesia. Terdapat 79 responden laki-laki dan 346 responden perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa moral disengagement berpengaruh positif terhadap empat dimensi *silence* pada mahasiswa saksi kecurangan akademik. Hubungan positif menunjukkan bahwa semakin tinggi-nya moral disengagement, maka semakin tinggi perilaku *silence* pada diri seseorang.

**Kata Kunci : Moral Disengagement, Silence, Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik**

**NAYLA CAHAYA NINGTIAS**

**INFLUENCE MORAL DISENGAGEMENT ON THE SILENCE  
OF STUDENT WHO WITNESS ACADEMIC CHEATING**

*Thesis*

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, State University of Jakarta, 2024.*

**ABSTRACT**

*Cheating occurs in various educational environments, one of which is at the lecture level. Some cases found in academic fraud, students choose to be silent and not report it due to several factors. This study aims to determine whether moral disengagement can affect silence (acquiescent silence, quiescent silence, prosocial silence, and opportunistic silence) towards students who witness academic fraud. The sampling technique used in this study was convenience sampling. The sample in this study amounted to 425 active students in Indonesia. There were 79 male respondents and 346 female respondents. The results showed that moral disengagement has a positive effect on the four dimensions of silence in students who witness academic fraud. The positive relationship shows that the higher the moral disengagement, the higher the silence behavior in a person.*

***Keyword: Moral Disengagement, Silence, Student who Witness Academic Cheating***

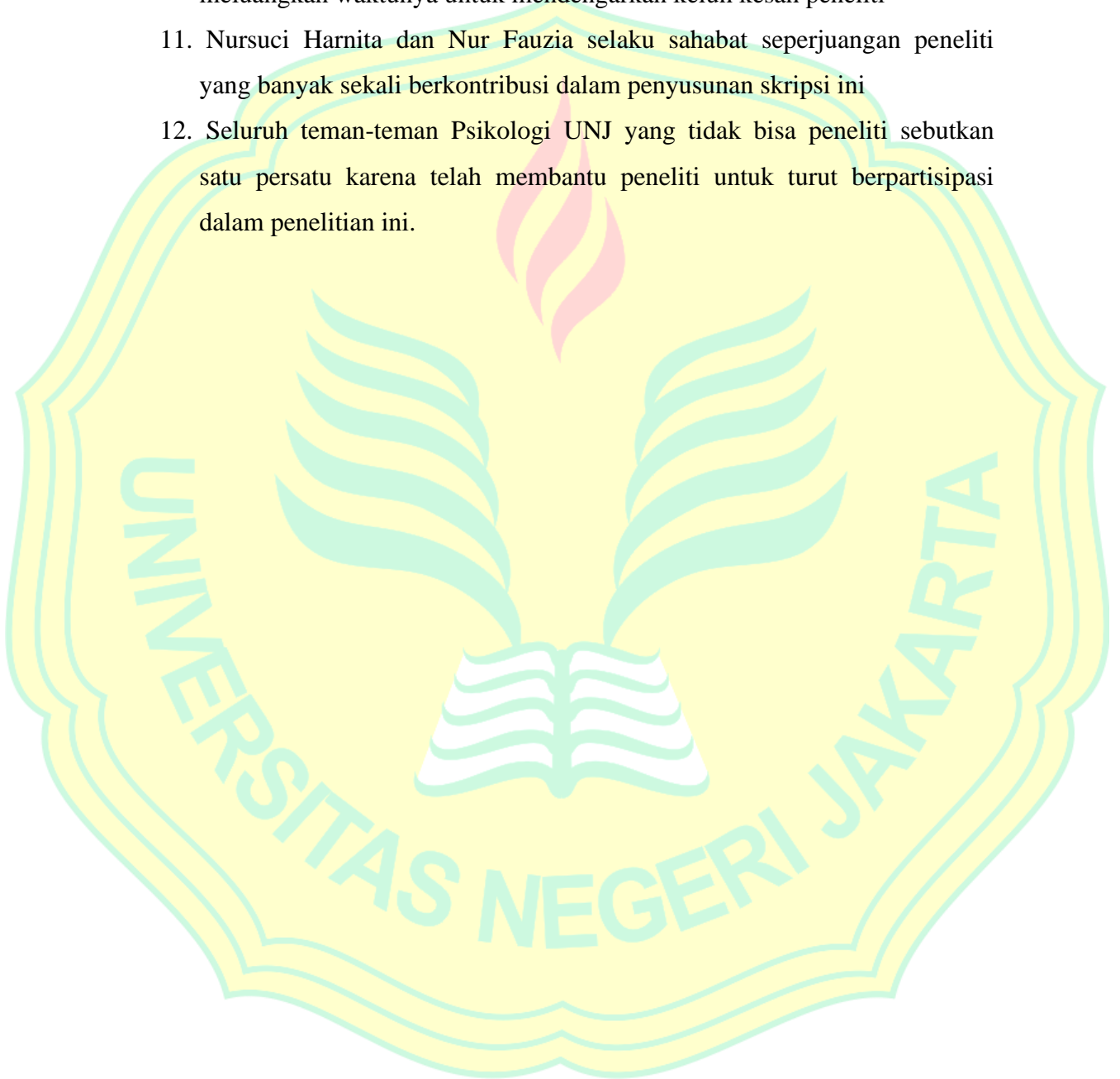


## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. atas rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Moral Disengagement terhadap Silence Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada pihak yang turut berperan dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Prof. Dr. Yuniarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Herdian Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta serta Dosen Pembimbing I yang tidak pernah lelah membimbing, menuntun, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga saat ini
6. Mbak Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga saat ini
7. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang namanya tidak bisa sebutkan satu persatu karena telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan
8. Seluruh Staf Fakultas Pendidikan Psikologi yang senantiasa memberikan bantuan selama proses perkuliahan berlangsung

9. Ayah dan Umi yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam penyusunan skripsi
10. Sagita, Juleha, Nanda Sofiani, Tiara Sekar Ayu, Reza Aliifah, Zulfa, dan Shabrina selaku sahabat baik peneliti yang senantiasa mendukung dan meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah peneliti
11. Nursuci Harnita dan Nur Fauzia selaku sahabat seperjuangan peneliti yang banyak sekali berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini
12. Seluruh teman-teman Psikologi UNJ yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu karena telah membantu peneliti untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini.

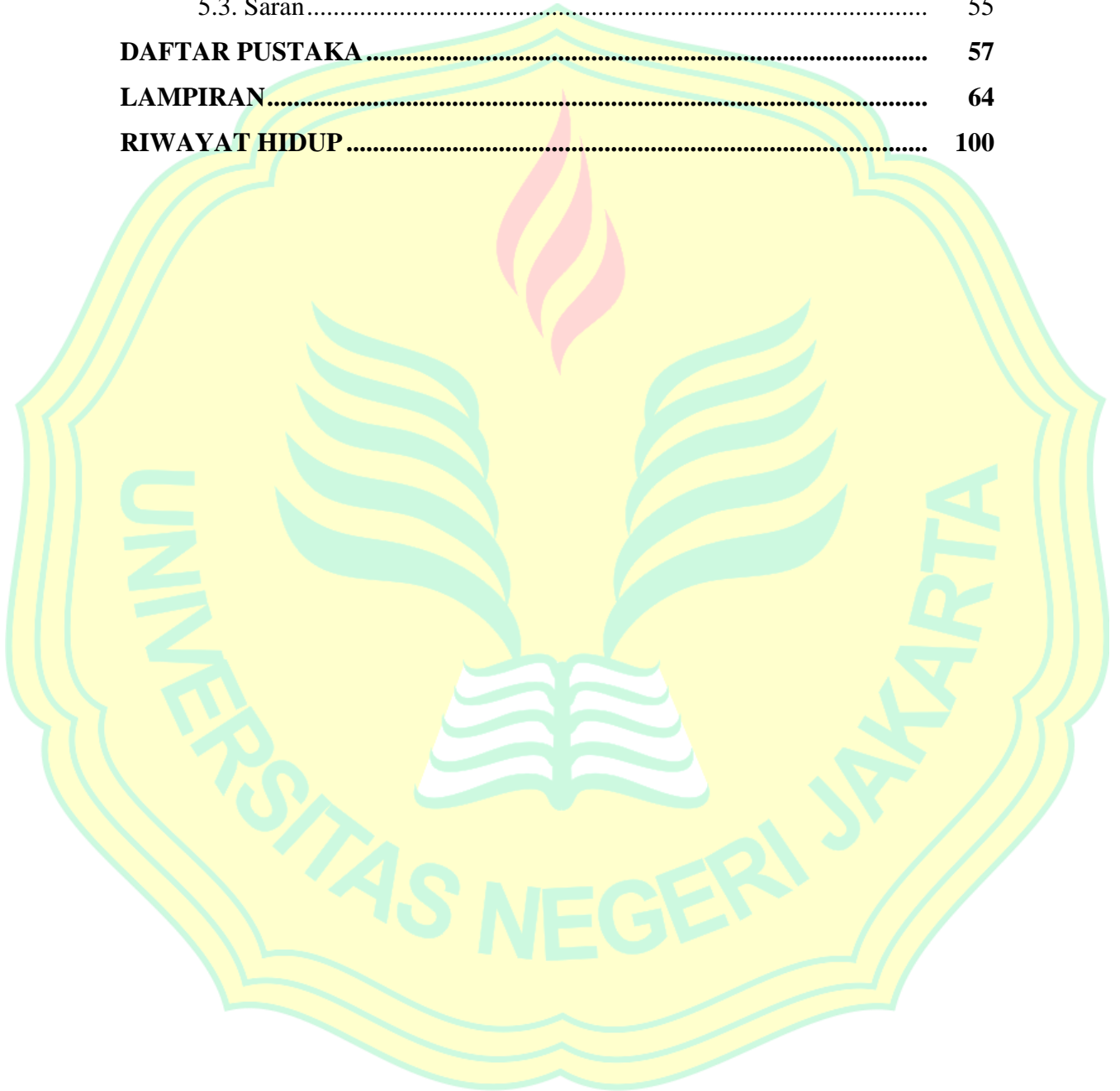


## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1. Silence .....	9
2.1.1 Definisi Silence .....	9
2.1.2. Dimensi Silence.....	10
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Silence.....	11
2.2. Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	12
2.2.1. Definisi Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	12
2.2.2. Aspek Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	13

<b>2.3. Moral Disengagement .....</b>	<b>14</b>
2.3.1. Definisi Moral Disengagement .....	14
2.3.2. Dimensi Moral Disengagement.....	15
2.3.3. Faktor Moral Disengagement.....	18
2.4. Hubungan Moral Disengagement dan Silence .....	19
2.5. Kerangka Konseptual .....	20
2.6. Hipotesis Penelitian.....	21
2.7. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1. Tipe Penelitian .....	24
3.2. Identifikasi dan Operasional Varikabel Penelitian.....	24
3.2.1. Definisi Konseptual.....	24
3.2.2. Definisi Operasional.....	25
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel .....	25
3.3.1. Populasi .....	25
3.3.2. Sampel.....	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.4.1. Instrumen Moral Disengagement.....	27
3.4.2. Instrument Silence.....	29
3.5. Uji Coba Instrument.....	32
3.5.1. Uji Coba Instrument Moral Disengagement .....	33
3.6. Analisis Data .....	34
3.6.1. Uji Statistik Deskriptif .....	34
3.6.2. Uji Normalitas .....	34
3.6.3. Uji Homogenittas .....	35
3.6.4. Uji Korelasi .....	35
3.6.5. Uji Manova.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1. Gambaran Responden atau Subjek Penelitian.....	36
4.2. Prosedur Penelitian.....	39
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	42
4.4. Pembahasan .....	51

4.5. Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1. Kesimpulan.....	55
5.2. Implikasi.....	55
5.3. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>100</b>



## DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	19
Tabel 3.1 Instrumen Moral Disengagement.....	26
Tabel 3.2 Format Respon Skala Likert yang Digunakan untuk Mengukur Instrumen <i>Moral Disengagement</i> .....	27
Tabel 3.3 Instrumen <i>Silence</i> .....	29
Tabel 3.4. Format Respon Skala Likert yang Digunakan untuk Mengukur Instrumen <i>Silence</i> .....	30
Tabel 3.5 Kategorisasi Koefisien Reliabilitas Guilford.....	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Diskriminasi <i>Moral Disengagement about Cheating Scale</i> .....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Moral Disengagement about Cheating Scale</i> .....	32
Tabel 4.1 Data Penyebaran Jenis Kelamin Responden.....	35
Tabel 4.2 Data Penyebaran Usia Responden.....	36
Tabel 4.3 Data Penyebaran Jenjang Pendidikan Responden.....	36
Tabel 4.4 Data Penyebaran Semester Perkuliahan Responden.....	37
Tabel 4.5 Data Penyebaran Sosialisasi Peraturan Mengenai Kecurangan Akademik.....	38
Tabel 4.6 Data Deskriptif <i>Moral Disengagement about Cheating Scale</i> (MDCS).....	41
Tabel 4.7 Data Deskriptif <i>Silence</i> .....	42
Tabel 4.8 Data Deskriptif Dimensi <i>Acquiescent Silence</i> .....	43
Tabel 4.9 Data Deskriptif Dimensi <i>Quiescent Silence</i> .....	44
Tabel 4.10 Data Deskriptif Dimensi <i>Prosocial Silence</i> .....	45
Tabel 4.11 Data Deskriptif Dimensi <i>Opportunistic Silence</i> .....	46
Tabel 4.12 Kategorisasi Skor <i>Moral Disengagement about Cheating Scale</i> .....	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi.....	48
Tabel 4.15 Hasil Uji Manova.....	49
Tabel 4.16 Hasil Uji Manova.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Google Form</i> .....	64
Lampiran 2 Blueprint Instrumen Moral Disengagement .....	65
Lampiran 3 Blueprint Instrumen Silence .....	67
Lampiran 4 Data Mentah Instrumen <i>Moral Disengagement</i> .....	69
Lampiran 5 Data Mentah Instrumen <i>Silence</i> .....	79
Lampiran 6 Hasil Analisis SPSS (Uji Homogen).....	89
Lampiran 7 Hasil Analisis SPSS (Uji Korelasi) .....	90
Lampiran 8 Hasil Uji Manova .....	91
Lampiran 9 Data Demografi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen .....	93
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen .....	94

