

**Pengembangan *Blended Learning* untuk Mata Kuliah**

**Pengembangan Media Sederhana**

**Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**



**MUHAMMAD ALIFUDDIN IMAM**

**1215140055**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**M. Alifuddin Imam.** Pengembangan *Blended Learning* Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah prototype blended learning untuk mata kuliah Pengembangan Media Sederhana di Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan *blended learning* ini menggunakan model ILDF (*Integrative Learning Design Framework*) dengan melalui tiga tahapan yaitu eksplorasi, penyusunan dan evaluasi dengan responden yakni ahli materi 1 orang, ahli media 1 orang dan responden one-to-one 7 orang.

Dalam penggunaan model ILDF ada 3 tahap yang dilakukan yaitu (1) tahap eksplorasi: menganalisis keadaan yang ada sehingga nantinya akan menjadi acuan dalam mengembangkan pembelajaran *blended*; (2) tahap penyusunan: melakukan penyusunan produk yang dikembangkan mengacu pada hasil dalam tahap eksplorasi berupa desain pembelajaran berformat *blended, prototype* media pembelajaran dan materi serta *program blended learning* secara keseluruhan; dan (3) tahap evaluasi: melakukan *expert review* dengan ahli materi yang menunjukkan hasil yang baik dengan presentase 79,25%, *expert review* ahli media yang menunjukkan hasil yang baik dengan presentase 85% dan hasil ujicoba responden *one-to-one* menunjukkan hasil yang baik dengan presentase 72,25%.

Pengembangan *blended learning* mata kuliah pengembangan media sederhana dapat diakses pada portal hylearn FIP melalui [fip.unj.ac.id/hylearn](http://fip.unj.ac.id/hylearn). Diharapkan dengan adanya *blended learning* ini akan dapat memfasilitasi mahasiswa ketika proses pembelajaran berlangsung terutama pembelajaran secara daring agar dapat berjalan dengan baik.

**Kata Kunci:** *Blended Learning, Integrative Learning Design Framework, Pembelajaran Daring, Teknologi Pendidikan.*

## **ABSTRACT**

**M. Alifuddin Imam.** *Development of Blended Learning Course for the Development of Simple Media Education Technology in Universitas Negeri Jakarta. This study aims to develop a prototype of blended learning, in the Simple Media Development course in the Education Technology Study Program, Universitas Negeri Jakarta. The development of blended learning uses ILDF (integrative learning design framework) model through three stages, namely exploration, compilation and evaluation with respondents, namely 1 material expert, 1 person media expert and 7 person one-to-one respondent.*

*In the use of ILDF models there are 3 stages carried out namely, (1) the exploration phase: analyzing the existing conditions so that later it will become a reference in developing blended learning; (2) drafting stage: making the product development that is developed refers to the results in the exploration stage in the form of a blended format learning design, prototype of learning media and materials as well as a blended learning program as a whole; and (3) evaluation stage: conducting expert reviews with material experts who show good results with a percentage of 79.25%, expert expert media reviews that show good results with a percentage of 85% and the results of one-to-one respondents' trials show good results. good with 72.25% percentage.*

*The development of blended learning in simple media development courses can be accessed on the FIP hylearn portal through [fip.unj.ac.id/hylearn](http://fip.unj.ac.id/hylearn). It is hoped that with this blended learning learning will be able to facilitate students when the learning process takes place, especially online learning so that it can run well.*

*Keywords: Blended Learning, Integrative Learning Design Framework, Online Learning, Educational Technology.*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Blended Learning untuk Mata Kuliah  
Pengembangan Media Sederhana Teknologi Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : M. Alifuddin Imam

Nomor Registrasi : 1215140055

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 5 Februari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Cecep Kustandi, M.Pd  
NIP. 198105132008121003



Retno Widyaningrum, S.Kom. M.M  
NIP. 197307142005022001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*	17-02-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**	14-02-2020
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***	13-02-2020
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Anggota)****	13-02-2020
Diana Ariani, M.Pd (Anggota)****	12-02-2020

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

### Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : M. Alfuddin Imam

No. Registrasi : 121514005

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan *Blended Learning* untuk Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2019-Januari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, Februari 2020

METERAI  
TEMPEL  
9F BAAAIF 30572044  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
M. Alfuddin Imam





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammaad Alifuddin Imam  
NIM : 1215140055  
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Alamat email : alifuddinimam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Blended Learning untuk  
Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana di  
Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

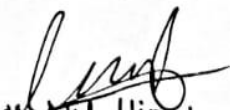
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2020

Penulis

  
(dr. Alifuddin Imam)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karuniaNya kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) dengan judul penelitian **Pengembangan *Blended Learning* Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana Teknologi Pendidikan Unviersitas Negeri Jakarta**. Pada kesempatan ini Penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan serta telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada keluarga. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang, Mamah Yusminah dan Bapak Madhari Rachmat beserta kedua Abang yaitu M. Jaelani Basri, M. Abdullan Husein dan kedua Adik yaitu M.Buchori Rachmat serta Zahra Azkia Humairoh atas doa dan dukungannya kepada penulis baik moril dan materil.

Kedua, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. Penulis juga berterimakasih kepada semua staff dan dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud yaitu Ibu Retno Widyaningrum, S. Sos, MM selaku

koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ dan selaku dosen pembimbing 2, Bapak Cecep Kustandi M.Pd selaku dosen pembimbing 1. Penulis juga ingin berterima kasih kepada Ibu Diana Ariani M.Pd dan Bapak Kunto Imbar yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan expert review.

Ketigas, Penulis ucapkan terima kasih untuk teman-teman selama menjadi mahasiswa yaitu Putri Purwaning, M. Adhi Pradana, Rizky Fahrenza, Rikko Fajar, Ardiansyah, Adjmal, Evan, Awan, Daus, Rizal, Michael, Riza Nurul Fathia, Khairunnisa, Arista Primastuti, Ratu Asri, Ridha Gita, Fadil Wicaksono, Fernando. . Terima kasih kepada seluruh mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2014 atas kebersamaan selama masa perkuliahan. Penulis juga ingin berterima kasih kepada teman-teman sepermainan yaitu Sahrul Ardiansyah, Sinai Putri, Roni, Ebot, Faisal, dan Randa.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi Penulis maupun Pembaca. Amin

Jakarta, 20 Januari 2020

Penulis

M. Alifuddin Imam



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Ruang Lingkup .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II .....	10
KAJIAN TEORI .....	10
A. Kajian Pengembangan .....	10
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran .....	10
2. Kawasan Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan .....	14
3. Klasifikasi Model Pengembangan Disain Pembelajaran .....	16

B.	Kajian <i>Blended Learning</i> .....	26
1.	Definisi <i>E-Learning</i> .....	26
2.	<i>Komponen E-Learning</i> .....	28
3.	Definisi <i>Blended Learning</i> .....	32
4.	Tujuan <i>Blended Learning</i> .....	33
5.	Faktor – Faktor Penggunaan <i>Blended Learning</i> .....	35
6.	Tipe – Tipe <i>Blended Learning</i> .....	37
7.	Proses Belajar dalam <i>Blended Learning</i> .....	38
8.	Pemetaan Tugas Belajar pada <i>Blended Learning</i> .....	40
9.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i> .....	42
C.	Kajian Pengembangan Konten .....	44
1.	<i>Definisi Learning Object</i> .....	44
2.	Karakteristik <i>Learning Object</i> .....	45
3.	Bentuk dan Struktur <i>Learning Object</i> .....	48
D.	Kajian <i>Platform</i> Pembelajaran.....	50
1.	Definisi <i>Platform</i> .....	50
2.	Jenis – Jenis <i>Platform</i> .....	52
3.	<i>Platform</i> Totara.....	53
E.	Kajian Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana.....	57
1.	Deskripsi Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana.....	57
2.	Tujuan Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana .....	58
F.	Program Studi Teknologi Pendidikan.....	59
1.	Deskripsi Program Studi.....	59

2.	Visi dan Misi Program Studi.....	60
3.	Tujuan Program Studi.....	61
G.	Penelitian yang Relevan .....	63
BAB III	.....	68
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....		68
A.	Strategi Pengembangan .....	68
1.	Tujuan Umum .....	68
2.	Tujuan Khusus.....	68
B.	Prosedur Pengembangan .....	69
BAB IV	.....	82
HASIL PENGEMBANGAN .....		82
A.	Deskripsi Hasil Pengembangan .....	82
1.	Tahap <i>Exploration</i> .....	82
2.	Tahap Penyusunan .....	92
3.	Tahap Evaluasi.....	96
B.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	100
C.	Keterbatasan Pengembangan .....	101
BAB V	.....	103
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		103
A.	Kesimpulan .....	103
B.	Implikasi.....	105
C.	Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA	.....	108

LAMPIRAN..... 110

DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... 149



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Integrative Learning Design Framework .....	21
Gambar 2.2 Komponen-komponen E-Learning .....	29
Gambar 2.3 Logo Totara LMS .....	53
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Integrative Learning Design Framework .....	69
Gambar 4. 1 Penambahan mata kuliah dalam online course.....	94
Gambar 4. 2 Penambahan activity dalam online course.....	94
Gambar 4. 3 Pembuatan alur pembelajaran online course.....	95
Gambar 4. 4 Contoh tampilan depan produk online course .....	95
Gambar 4. 5 Contoh tampilan materi online course.....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fitur dan Fungsi Tools Totara LMS.....	54
Tabel 3. 1 Penilaian Skala Likert.....	80
Tabel 4. 1 Hasil Analisisi Kebutuhan.....	82
Tabel 4. 2 Infrastruktur Pendukung e-learning.....	86
Tabel 4. 3 Daftar Literatur Pendukung.....	88
Tabel 4. 4 Kerangka Topik dan Materi.....	90
Tabel 4. 5 Analisis Profil Peserta Didik.....	91
Tabel 4. 6 Tabulasi Nilai Review Ahli Materi.....	97
Tabel 4. 7 Tabulasi Nilai Review Ahli Media Pembelajaran.....	98
Tabel 4. 8 Tabulasi Hasil Evaluasi One to One.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan.....	111
Lampiran 2 Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik .....	112
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif .....	113
Lampiran 4 Kuisisioner Evaluasi Formatif .....	124
Lampiran 5 Hasil Evaluasi Formatif .....	139
Lampiran 6 Tindakan Revisi Hasil Evaluasi Formatif .....	146

