

**PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN DAN *DIGITAL MINDSET* TERHADAP
PERILAKU INOVATIF GURU KIMIA DI SMA WILAYAH II
(DUA) JAKARTA TIMUR**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN DAN *DIGITAL MINDSET* TERHADAP
PERILAKU INOVATIF GURU KIMIA DI SMA WILAYAH II
(DUA) JAKARTA TIMUR**



**ILMI ZAKIAH AMALIA
1111822001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Eliana Sari, M.M

Tanggal: 24/7/2024

Pembimbing II

Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M

Tanggal: 23 - 7 - 2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)¹

31 - 7 - 2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
(Koordinator Pordi)²

23 - 7 - 2024

Nama : Ilmi Zakiah Amalia

No. Registrasi : 1111822001

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

Tanggal lulus : 22 Juli 2024

Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS


Judul : Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan *Digital Mindset* terhadap Perilaku Inovatif Guru Kimia di SMA Wilayah II (Dua) Jakarta Timur
Nama : Ilmi Zakiah Amalia
NIM : 1111822001
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Menyetujui,

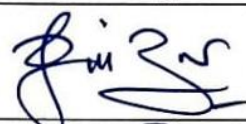

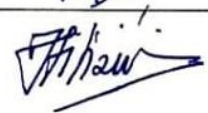
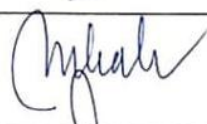

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Eliana Sari, M.M
NIP. 197007072005012001


Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M
NIP. 195810151985031001

PANITIA SIDANG TESIS






Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		31 - 7 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		31 - 7 - 2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Koordinator Program Studi) ***		23 - 7 - 2024
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd NIP. 196010051986032001 (Anggota Penguji I) ****		23 - 7 - 2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd NIP. 196302231990031002 (Anggota Penguji II) ****		23 - 7 - 2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ilmi Zakiah Amalia
No. Registrasi : 1111822001
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		23 - 7 - 2024
2	Prof. Dr. Eliana Sari, M.M (Pembimbing I)		24/7 2024
3	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Pembimbing II)		23 - 7 - 2024
4	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Penguji I)		23 - 7 - 2024
5	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji II)		23 - 7 - 2024

PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN DAN *DIGITAL MINDSET* TERHADAP PERILAKU INOVATIF GURU KIMIA DI SMA WILAYAH II (DUA) JAKARTA TIMUR

Ilmi Zakiah Amalia
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Era digital saat ini tantangan dalam dunia pendidikan semakin kompleks dan dinamis. Guru diharapkan tidak hanya mampu menguasai materi ajar, tetapi juga mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan inovasi dalam metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dan *digital mindset* terhadap perilaku inovatif guru kimia di SMA wilayah II Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada guru-guru kimia di SMA wilayah II Jakarta Timur. Analisis data dilakukan dengan menggunakan SEM-PLS untuk melihat pengaruh variabel bebas, yaitu PKB dan *digital mindset* terhadap variabel terikat, yaitu perilaku inovatif guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara PKB terhadap perilaku inovatif guru kimia. *Digital mindset* juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif guru kimia. *Digital mindset* juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap PKB guru kimia. Serta *digital mindset* memiliki pengaruh tidak langsung yang signifikan terhadap perilaku inovatif guru kimia melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan. Guru yang aktif mengikuti kegiatan PKB dan memiliki *digital mindset* yang kuat cenderung menunjukkan perilaku inovatif yang lebih tinggi dalam proses pembelajaran. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya peningkatan program PKB dan penguatan *digital mindset* di kalangan guru untuk mendorong inovasi dalam pendidikan.

Kata Kunci: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, *Digital Mindset*, Perilaku Inovatif, Guru Kimia

**THE INFLUENCE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT
AND DIGITAL MINDSET ON THE INNOVATIVE BEHAVIOR OF
CHEMISTRY TEACHERS IN HIGH SCHOOLS IN REGION II EAST
JAKARTA**

Ilmi Zakiah Amalia
Educational Management

ABSTRACT

In today's digital era, challenges in the education sector are becoming increasingly complex and dynamic. Teachers are expected not only to master the teaching material but also to adapt to technological advancements and innovations in teaching methods. This study aims to analyze the influence of Continuous Professional Development (CPD) and digital mindset on the innovative behavior of chemistry teachers at high schools in Region II of East Jakarta. The research method used is a quantitative survey. Data were collected through questionnaires distributed to chemistry teachers in high schools in Region II of East Jakarta. Data analysis was conducted using SEM-PLS to examine the influence of independent variables, namely CPD and digital mindset, on the dependent variable, which is teachers' innovative behavior. The results of the study indicate that CPD has a positive and significant influence on the innovative behavior of chemistry teachers. The digital mindset also has a positive and significant influence on the innovative behavior of chemistry teachers. Additionally, the digital mindset has a positive and significant influence on the CPD of chemistry teachers. The digital mindset also has a significant indirect effect on the innovative behavior of chemistry teachers through continuous professional development. Teachers who actively participate in CPD activities and possess a strong digital mindset tend to demonstrate more innovative behavior in the teaching process. The implication of this study is the importance of enhancing CPD programs and strengthening the digital mindset among teachers to encourage innovation in education.

Keywords: *Continuous Professional Development, Digital Mindset, Innovative Behavior, Chemistry Teachers*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ilmi Zakiah Amalia
NIM : 1111822001
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 16 Mei 1999
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan *Digital Mindset* terhadap Perilaku Inovatif Guru Kimia di SMA Wilayah II (Dua) Jakarta Timur”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024
Yang menyatakan,



Ilmi Zakiah Amalia
NIM 1111822001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ILMI ZAKIAH AMALIA
NIM : 1111822001
Fakultas/Prodi : FIP/MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : ilmizakiahmalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN DAN
DIGITAL MINDSET TERHADAP PERILAKU INOVATIF GURU KIMIA DI SMA
WILAYAH DUA JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 0 Agustus 2024

Penulis

(ILMI ZAKIAH AMALIA)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilmi Zakiah Amalia
NIM : 1111822001
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul: Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan *Digital Mindset* terhadap Perilaku Inovatif Guru Kimia di SMA Wilayah II (Dua) Jakarta Timur beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 19 Juli 2024

Yang Menyatakan


(Ilmi Zakiah Amalia)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahuwata'ala*, Rabb seluruh alam, atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan *Digital Mindset* terhadap Perilaku Inovatif Guru Kimia di SMA Wilayah II (Dua) Jakarta Timur”.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis telah mendapatkan bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang mendukung proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan arahan selama studi berlangsung.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penulisan tesis ini.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan panduan dan dukungan akademis yang sangat berarti.
5. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M, selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H, M.M, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan banyak kritik dan saran berharga.
7. Kepala Sekolah dan Guru-Guru Kimia di SMA Wilayah II Jakarta Timur, yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini serta memberikan data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama penulisan tesis ini.

9. Keluarga Tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan kasih sayang yang tiada henti kepada saya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik perkuliahan demi memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini membahas hubungan pengaruh pengembangan keprofesian berkelanjutan dan *digital mindset* terhadap perilaku inovatif guru kimia di SMA wilayah II (dua) Jakarta Timur, sehingga pembaca dapat mengetahui seberapa besar pengaruh variabel tersebut terhadap guru kimia.

Penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran agar di kemudian hari penulis dapat menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis, yaitu dapat bermanfaat untuk semua kalangan, khususnya guru agar mendapatkan pemahaman yang lebih tentang PKB, *digital mindset*, dan perilaku inovatif.

Jakarta, 11 November 2023

Penulis

ACKNOWLEDGEMENT

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah *Subhanawata'ala* yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.

Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya, Prof. Dr. Eliana Sari, M.M dan Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M atas bimbingan, dukungan, dan masukan berharga yang diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Tanpa arahan dan dukungan beliau, tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman saya “Pejuang Magister Muda”, yaitu Afidah, Amarta, Asep, dan Andrie atas dukungan, dorongan, dan diskusi yang memotivasi saya selama perjalanan ini walaupun kita berbeda program studi. Teman-teman S2 MP angkatan 2022, terima kasih untuk setiap diskusi, canda tawa, dan semangat yang kalian berikan. Selain itu, ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada Kak Fitri mahasiswa S3 MP yang telah memberikan banyak dorongan, baik secara moral maupun akademis sehingga sangat membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini. Rekan-rekan kerja, Bu Mahlil, Bu Wulan, Bu Silvi, dan Bu Rifo yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan selama penyusunan tesis ini. Kehadiran kalian telah memberikan banyak dorongan, baik secara profesional maupun pribadi. Terima kasih atas setiap diskusi, bantuan teknis, dan semangat yang kalian berikan.

Terakhir, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah, Ibu, dan Adik yang selalu memberikan dukungan moral, kasih sayang, serta doa yang tiada henti. Ayah dan Ibu adalah sumber inspirasi dan kekuatan bagi saya. Tanpa dukungan dan pengorbanan mereka, saya tidak akan bisa mencapai titik ini. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengertian yang selalu kalian berikan. Kalian adalah pilar utama dalam hidup saya dan saya sangat beruntung memiliki keluarga yang luar biasa seperti kalian.

Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan tesis ini kepada ayah, ibu, dan adik saya tercinta.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	viii
KATA PENGANTAR	ix
ACKNOWLEDGEMENT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Perilaku Inovatif	12
2. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	24
3. <i>Digital Mindset</i>	31
B. Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Teori	46
D. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data.....	63

G. Hipotesis Statistik.....	69
-----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif Karakteristik Responden	71
B. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	87
C. Analisis Inferensial dengan <i>Structural Equation Modeling Partial Least Squares</i> (PLS)	93
D. Pengujian Hipotesis	104
E. Pembahasan Hasil Penelitian	107

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	118
B. Implikasi	119
C. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA.....	124
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	133
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	198
---------------------------	------------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Faktor yang Mempengaruhi Inovasi Tingkat Individu.....	16
Gambar 2.2. Dimensi Perilaku Inovatif	19
Gambar 2.3. Dimensi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	29
Gambar 2.4. Dimensi <i>Digital Mindset</i>	38
Gambar 4.5. Skor Rata-rata Variabel PKB berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Gambar 4.6. Skor Rata-rata Variabel <i>Digital Mindset</i> berdasarkan Jenis Kelamin	73
Gambar 4.7. Skor Rata-rata Variabel Perilaku Inovatif berdasarkan Jenis Kelamin	74
Gambar 4.8. Skor Rata-rata Variabel PKB berdasarkan Usia	76
Gambar 4.9. Skor Rata-rata Variabel <i>Digital Mindset</i> berdasarkan Usia	77
Gambar 4.10. Skor Rata-rata Variabel Perilaku Inovatif berdasarkan Usia.....	78
Gambar 4.11. Skor Rata-rata Variabel PKB berdasarkan Tingkat Pendidikan	80
Gambar 4.12. Skor Rata-rata Variabel <i>Digital Mindset</i> berdasarkan Tingkat Pendidikan	81
Gambar 4.13. Skor Rata-rata Variabel Perilaku Inovatif berdasarkan Tingkat Pendidikan	82
Gambar 4.14. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	83
Gambar 4.15. Skor Rata-rata Variabel PKB berdasarkan Sertifikasi.....	84
Gambar 4.16. Skor Rata-rata Variabel <i>Digital Mindset</i> berdasarkan Sertifikasi ..	85
Gambar 4.17. Skor Rata-rata Variabel Perilaku Inovatif berdasarkan Sertifikasi.	86
Gambar 4.18. Skor Rata-rata Variabel Perilaku Inovatif	89
Gambar 4.19. Skor Rata-rata Variabel PKB.....	91
Gambar 4.20. Skor Rata-rata Variabel <i>Digital Mindset</i>	93
Gambar 4.21. <i>Bootstrapping</i>	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Guru Kimia di SMA Wilayah Dua (II) Jakarta Timur	53
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Inovatif	56
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen PKB	58
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen <i>Digital Mindset</i>	61
Tabel 4.5. Tabulasi Silang Data Karakteristik Responden	71
Tabel 4.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Tabel 4.7. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	75
Tabel 4.8. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	79
Tabel 4.9. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	83
Tabel 4.10. Karakteristik Responden Berdasarkan Sertifikasi Guru	84
Tabel 4.11. Kriteria Interpretasi Skor	87
Tabel 4.12. Deskripsi Data Variabel Perilaku Inovatif (Y)	88
Tabel 4.13. Deskripsi Data Variabel Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (X ₁)	89
Tabel 4.14. Deskripsi Data Variabel <i>Digital Mindset</i> (X ₂)	91
Tabel 4.15. Nilai <i>Convergent Validity</i> Perilaku Inovatif (Y)	94
Tabel 4.16. Nilai <i>Convergent Validity</i> PKB (X ₁)	95
Tabel 4.17. Nilai <i>Convergent Validity Digital Mindset</i> (X ₂)	96
Tabel 4.18. Nilai <i>Discriminant Validity</i> Perilaku Inovatif	98
Tabel 4.19. Nilai <i>Discriminant Validity</i> PKB	99
Tabel 4.20. Nilai <i>Discriminant Validity Digital Mindset</i>	100
Tabel 4.21. Nilai <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	101
Tabel 4.22. Nilai <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach Alpha</i>	101
Tabel 4.23. Nilai <i>R-Square</i>	102
Tabel 4.24. <i>Path Coefficients</i>	103
Tabel 4.25. Nilai <i>F-Square</i>	104
Tabel 4.26. <i>Bootstrapping</i>	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Penelitian	134
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Data Hasil Uji Coba Instrumen	143
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	149
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	157
Lampiran 5. Statistik Deskriptif	174
Lampiran 6. Analisis <i>Outer Model</i>	176
Lampiran 7. Analisis <i>Inner Model</i>	177
Lampiran 8. Uji Hipotesis <i>Structural Equation Modeling</i>	178
Lampiran 9. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	179
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	180
Lampiran 11. Pernyataan Kesiediaan Responden	181
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	182
Lampiran 13. Jawaban Responden	183

