

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Narinda, & Pratiwi, W. D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Mahasiswa Unsika Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 131. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JJPBS>
- Amka. (2020). *Efektivitas Sekolah Inklusif* (Dewi Ardil). Anugrah Jaya.
- Anggraini, R. A., Rousyat, & Alamsyah, D. P. (2019). Analisis Penerapan *Technopreneurship* Pada Perusahaan Energi Alternatif. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 19(2), 119–125.
- Antonius, Huda, N., & Suratno. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Gambar Teknik Berbasis Keterampilan Kreatif Untuk Siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1090–1102. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Ashyfh, U., Jamaluddin, Rasmi, D. A. C., & Mahrus. (2023). Efektivitas Modul Elektronik Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas Kelas X. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(2), 269–276. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3423>
- Aspi, M. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal Of Education*, 2(1), 64–73.
- Basri, H. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran* (1st Ed.). Pustaka Setia.
- Cholik, M., Umaroh, S. T., Rijanto, T., & Soeryanto. (2023). Youtube As An Alternative To Learning Media: A Case Study. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 29(1), 86–97.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–470.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul : Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (S. Darmiatun (Ed.); 1st Ed.). Gava Media.
- Dzakwan, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Pada Mata Kuliah Statistika Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Risenologi: Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, Dan Bahasa*, 6(1b), 70–77. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.61b.249>
- Fadieny, N., Fauzi, A., Widya, Andriani, R., & Hidayat, A. T. (2023). Efektivitas Modul Elektronik Fisika Berbasis Experiential Learning Berbantuan Smartphone Terhadap Peningkatan Kompetensi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 486–494. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i2.519>
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Hariyanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 635–637.
- Gufuran, & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(2), 10–15. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i2.1060>
- Hafsah, N. R. J., Rohendi, D., & Purnawan. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106–112.

- <https://doi.org/10.17509/Jmee.V3i1.3200>
- Handayani, R., Mamoh, O., Ahzan, Z. N., & Fitriani. (2023). EFEKTIVITAS Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Linier Elementer. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 2071–2078. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hidayah, A. A. F., Adawiyah, R. Al, & Mahanani, P. A. R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosia*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.36490/value.v2i1.177>
- Hidayat, A., & Ningsih, T. (2022). Flipped classroom Model Pembelajaran Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 8(3), 649–660. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v8i3.2210>
- Jafnihirda, L., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239.
- Juwita Sari, W., Ringga Persada, A., & Darwan. (2022). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-Modul Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Matematika Iain Syekh Nurjati Cirebon Mata Kuliah Entrepreneurship. *Journal Metaskrip*, 1(3), 21–32. <https://journal.metaskrip.com/index.php/objective/article/view/21/17>
- Kau, S. D., & Atute, I. (2023). Supervisi Klinis Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Memahami Bahan Ajar Di Sekolah. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 143–154. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.1043>
- Kebudayaan, D. J. P. Dan. (2017). Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan. In *Panduan* (4th Ed.). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kustini, S., Syutaridho, & Zahra, A. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology*, 5(3), 56–65. <http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/%0ajurnal>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mahmud, S., Hasyda, S., & Tabun, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Student Active Learning (SAL) Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 2 Kota Kupang Pada Tema 6 Energi Dan Perubahannya Tahunajaran 2022/2023. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 1(3), 87–92. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jim/index>
- Mahmudi. (2015). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Unit Penerbit Dan

- Percetakan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN.
- Mandasari, Y. (2022). Efektifitas Hasil Belajar Penggunaan Modul Berbasis E-Learning Pada Mata Kuliah Gastronomi. *Jurnal Pariwisata Bunda*, 3(1), 1–10.
- Marbun, S., & Simatupang, D. (2022). Penggunaan Modul Digital Interaktif Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pg Paud. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 12(1), 75–84. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v12i1.36586>
- Maryana, I., & Hilmi, F. (2022). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan menggunakan Media Website Di Era Kemajuan Teknologi 4.0. *Gunung Djati Conference Series*, 10, 28–33.
- Mingkid, G. J., Liando, D., & Lengkong, J. (2017). Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan. *Eksekutif Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 2(2), 1–11.
- Mutmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 659–663. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP, SMA, Dan SMK* (I. N. S. Dageng, P. Setyosari, & F. Sanga (Eds.); Cetakan Pe). Deepublish.
- Nasriani. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Mts Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2501–2510.
- Nirbita, B. N. (2020). Pentingnya *Technopreneurship* Dalam Dunia Pendidikan Tinggi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 1–8.
- Noor, M. Y. (2020). Efektivitas Penerimaan Pajak Bumi Dan Bangunan (PBB-2) Di Desa Tibona Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Riset Perpajakan*, 3(2), 135–150.
- Nurhayati, D., Machmud, A., & Waspada, I. (2020). *Technopreneurship Intention: Studi Kasus Pada Mahasiswa Dipengaruhi Entrepreneurial Learning*. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 79–92. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n1.p79-92>
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Pamungkas, H., & Prakoso, A. (2020). Self-Regulated Learning Bagi Mahasiswa: Pentingkah? *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 69–75. <https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p069>
- Prasetya, I. B., Murtinugraha, R. E., & Saleh, R. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah *Technopreneurship* Dan Inovasi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil*, 1, 95–103.
- Prastowo, A. (2011). *Memahami Metode-Metode Penelitian : Suatu Tinjauan Teoritis & Praktis* (3rd Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul

- Pembelajaran Digital. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 69–74. <https://doi.org/10.36706/Jp.V8i1.13129>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia Restu Rahayu 1 □ , Sofyan Iskandar 2 , Yunus Abidin 3. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/Visipena.V12i1.1476>
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Riduwan (Ed.)). Alfabeta.
- Rohmah, N. N. S., Markhamah, Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269. <https://doi.org/10.31949/Jee.V6i3.6124>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sajanya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi 1). Prenadamedia.
- Sakti, A. B., & Prasetyo, A. (2020). Potensi Peningkatan Produktivitas Kewirausahaan Berbasis Model Penguatan Teknopreuner Pada Hasil Inovasi Di Kota Magelang. *Jurnal REP (Riset Ekonomi Pembangunan)*, 3(1), 307–319. <http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/REP>
- Samiasih, R., Sulton, & Praherdhiono, H. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM. *Proceedings Of National Seminar*, 100–108. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/2082/1227>
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2020). Validitas Dan Reabilitasterhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 51–58.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (1st Ed.). Alfabeta.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 90–103.
- Sumini. (2022). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Di Sdn 001 Kempas Jaya. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1258–1264. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/Jpkip.V11i4.9076>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (1st Ed.). Prenamedia Group.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (2nd Ed.). Prenadamedia.
- Syachputra, F. I., & Muktiari, B. R. (2023). Kajian Teori : Pengembangan Modul

- Matematika Pada Pembelajaran Problem Solving Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 270–274.
- Tarigan, & Jasa, I. (2017). *Peran Badan Narkotika Nasional Dengan Organisasi Sosial Kemasyarakatan Dalam Penanganan Pelaku Penyalahgunaan Narkotika* (I. Jauhari (Ed.)).
- Thobroni. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(2), 437–446. <https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.437-446.2022>
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan Kreatif, Dan Menarik* (1st Ed.). Bumi Aksara.
- Vianis, R. O., Subroto, W. T., & Susanti, S. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Berbasis IT Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(3), 211–222. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n3.p211-222>
- Wahidah, N. I., Iskandar, & Komarudin, A. (2022). Efektivitas Penggunaan E-Modul PAI-PTU Sebagai Bahan Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 516–522. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7222847>
- Widjatmaka, T., & Praptiwi, R. N. (2022). Pembelajaran Kewirausahaan Dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MbkM) : Studi Kasus Di Jurusan. *Jurnal Bahasa Dan ...*, 10(2), 509–519.
- Yusuf, Y., & Nugraha, N. B. (2020). Yusfita Yusuf, M. Pd. *Repository FKIP UNSAP*, 20(1). <https://repository.unsap.ac.id/ndex.php/skipunsap/article/view/39>