

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BAAMBOOZLE*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP  
NEGERI 172 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Muhammad Naufal Dani

1407620084

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

**Muhammad Naufal Dani, PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BAAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 172  
JAKARTA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Baamboozle* untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 172 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan tiga siklus. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII.5 yang berjumlah 36 peserta didik. Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah *Baamboozle* mampu meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari nilai peserta didik yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dengan Indikator Pencapaian Hasil (IPH)  $\geq 80\%$ . Terjadi kenaikan nilai dari siklus satu ke siklus dua sebesar 11% dengan kenaikan nilai rata-rata 77 menjadi 81 dan dari siklus dua ke siklus tiga sebesar 11% dengan kenaikan nilai rata-rata 81 menjadi 83.

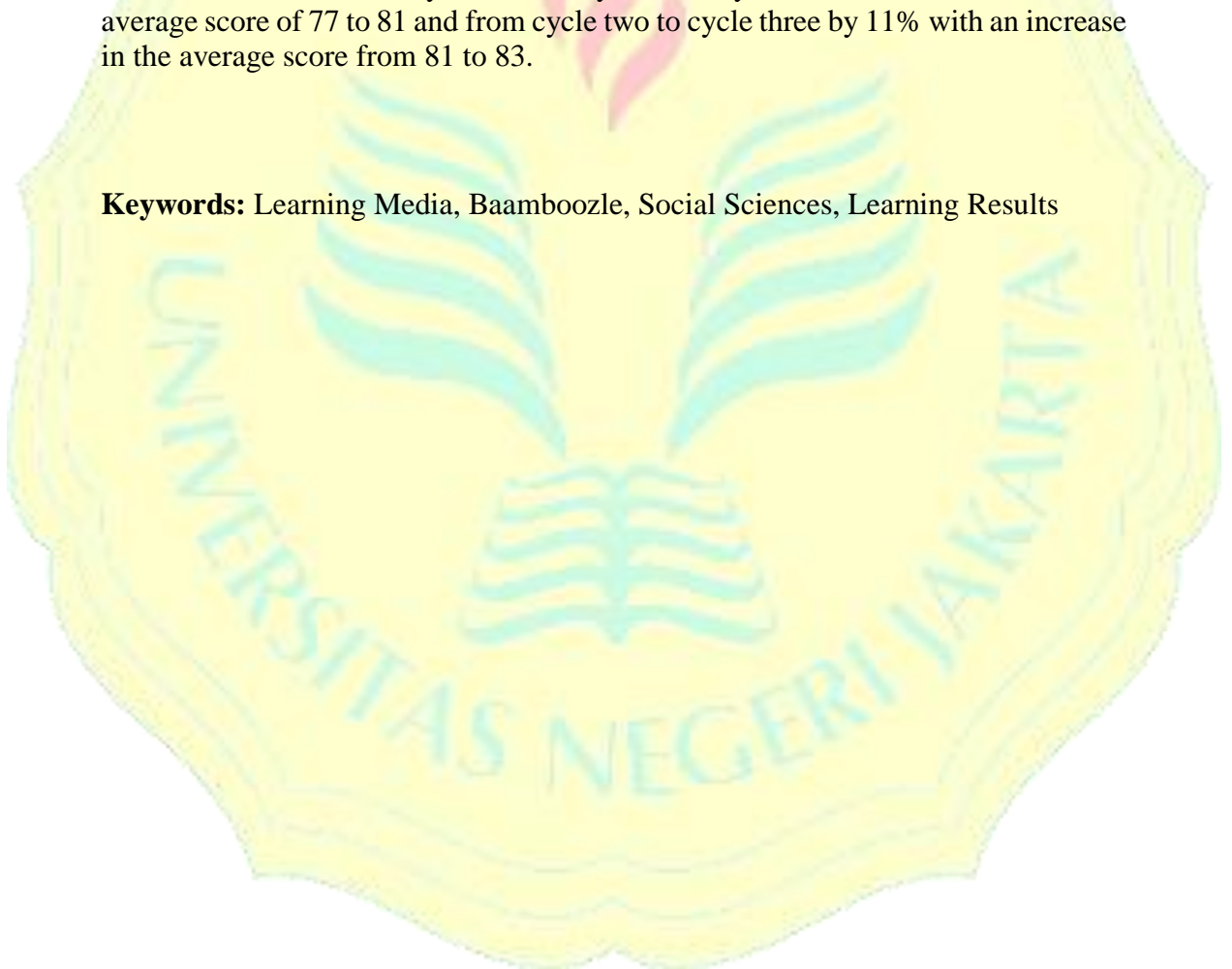
**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Baamboozle*, Ilmu Pengetahuan Sosial, Hasil Belajar

## ABSTRACT

### **Muhammad Naufal Dani, Application of Baamboozle Learning Media to Improve Learning Outcomes of Class VIII Students in Social Sciences Subjects at SMP Negeri 172 Jakarta**

This research aims to determine the application of Baamboozle learning media to improve learning outcomes and activeness of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 172 Jakarta. This research uses classroom action research methods. This research uses three cycles. The research subjects were 36 students in class VIII.5. The results of the research that has been carried out are that Baamboozle is able to improve learning outcomes and student activity. This can be seen from the scores of students who have achieved Minimum Completeness Criteria (KKM) with Outcome Achievement Indicators (IPH)  $\geq 80\%$ . There was an increase in scores from cycle one to cycle two by 11% with an increase in the average score of 77 to 81 and from cycle two to cycle three by 11% with an increase in the average score from 81 to 83.



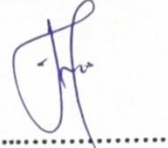


**Keywords:** Learning Media, Baamboozle, Social Sciences, Learning Results



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H.</u> NIP. 197103031998032001 Ketua	 .....	22-07-24 .....
2.	<u>Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si</u> NIP.198610302023211012 Sekretaris	 .....	19-07-24 .....
3.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP.198612312019032020 Penguji Ahli	 .....	17-07-24 .....
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP.197808152008012015 Dosen Pembimbing I	 .....	24-07-24 .....
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP.198904102024212001 Dosen Pembimbing II	 .....	23-07-24 .....

Tanggal Kelulusan: 10 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muhammad Naufal Dani

No. Registrasi : 1407620084

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

“PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BAAMBOOZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 172 JAKARTA”

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2024



Muhammad Naufal Dani





## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili:  
021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Naufal Dani  
NIM : 1407620084  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : naufaldani100@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BAAMBOOZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 172 JAKARTA

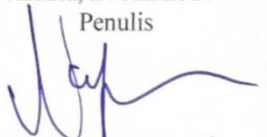
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

  
(Muhammad Naufal Dani)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"Jika Anda tidak belajar keras ketika muda, Anda akan berakhir meratapi kegagalan ketika tua"

(Achmad Zaky)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Kemudian, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan orang-orang yang selalu mendoakan saya, orang tua saya, guru dan dosen, serta teman-teman saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan karya tulis ini yang berjudul "Penerapan Media Pembelajaran *Baamboozle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 172 Jakarta". Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si. selaku selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh sabar dan ikhlas kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Saipiatuddin, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh sabar dan ikhlas kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
6. Orang tua saya Bapak Darminto dan Ibu Nilasari Romdana yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan saya dalam menjalani perkuliahan ini.
7. Seluruh subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek dalam penelitian saya.
8. Teman dekat kuliah saya, Albertus Diaz, Elok Mely Miskiyah, Muhammad Rifqi, Daniar Rafida, Alfito Gaffardan, Afriandini Aisyah, Arsy Amalia Putri, Putri Wulandari, Muhammad Arif, Farah Az Zahrah, Salwa Nur Hafifah yang



selalu memberikan bantuan, dukungan, dan hiburan kepada peneliti selama masa perkuliahan ini.

9. Pihak-pihak lain yang terkait baik langsung maupun tak langsung yang telah membantu memberikan dukungan, ide, saran, kritik, dan pendapat untuk membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isi. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat saya harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 25 Juni 2024

Muhammad Naufal Dani

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
a. Bagi Sekolah .....	5
b. Bagi Guru.....	5
c. Bagi Peserta didik.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Hakikat Media Pembelajaran .....	6
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	6
b. Manfaat Media Pembelajaran .....	6
2. <i>Baamboozle</i> .....	8
a. Pengertian <i>Baamboozle</i> .....	8
b. Langkah-Langkah <i>Baamboozle</i> .....	9
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Baamboozle</i> .....	9
3. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	10

a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	10
b.	Tujuan Mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial .....	10
4.	Hasil Belajar.....	11
a.	Hakikat Hasil Belajar .....	11
b.	Faktor Hasil Belajar.....	11
c.	Indikator Hasil Belajar .....	12
5.	Peserta Didik .....	13
a.	Pengertian Peserta Didik .....	13
b.	Karakteristik Peserta Didik.....	13
c.	Tugas dan Tanggung Jawab Peserta Didik .....	15
B.	Penelitian Relevan.....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>22</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	22
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1.	Tempat Penelitian.....	22
2.	Waktu Penelitian .....	22
C.	Metode Penelitian.....	22
D.	Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	33
1.	Siklus 1.....	33
a.	Perencanaan (Planning).....	33
b.	Tindakan (Action) .....	33
c.	Pengamatan (Observasi).....	34
d.	Refleksi .....	34
2.	Siklus 2.....	35
a.	Perencanaan (Planning).....	35
b.	Tindakan (Action) .....	35
c.	Pengamatan (Observasi).....	36
d.	Refleksi .....	36
3.	Siklus 3.....	36
a.	Perencanaan (Planning).....	36
b.	Tindakan (Action) .....	37
c.	Pengamatan (Observasi) .....	37
d.	Refleksi .....	38

E. Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	38
F. Data dan Sumber.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Tes.....	39
2. Non Tes .....	39
a. Observasi.....	39
b. Dokumentasi .....	40
H. Teknik Analisis Data .....	40
I. Sasaran Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian .....	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
C. Deskripsi Subjek Penelitian .....	43
D. Hasil Penelitian .....	44
1. Siklus 1 .....	44
a. Perencanaan.....	44
b. Pelaksanaan .....	44
c. Pengamatan .....	53
d. Refleksi .....	56
2. Siklus 2 .....	57
a. Perencanaan.....	57
b. Pelaksanaan .....	57
c. Pengamatan .....	66
d. Refleksi .....	68
3. Siklus 3 .....	69
a. Perencanaan.....	69
b. Pelaksanaan .....	69
c. Pengamatan .....	77
d. Refleksi .....	79
E. Analisis Data dan Pembahasan .....	80
F. Keterbatasan Penelitian.....	94
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>



A. Kesimpulan .....	93
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	13
Tabel 3.1 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 1 .....	22
Tabel 3.2 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 2 .....	25
Tabel 3.3 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 3 .....	28
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	39
Tabel 4.1 Pelaksanaan Siklus 1 .....	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 1 .....	51
Tabel 4.3 Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	53
Tabel 4.4 Point Revisi Siklus 1 .....	54
Tabel 4.5 Pelaksanaan Siklus 2 .....	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 2 .....	64
Tabel 4.7 Persentase Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	65
Tabel 4.8 Point Revisi Siklus 2 .....	66
Tabel 4.9 Pelaksanaan Siklus 3 .....	67
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 3 .....	74
Tabel 4.11 Persentase Keaktifan Siswa Siklus 3 .....	76
Tabel 4.12 Point Revisi Siklus 3 .....	77
Tabel 4.13 Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII.5 .....	79
Tabel 4.14 Persentase Keaktifan Siswa Berdasarkan Kemampuan .....	81
Tabel 4.15 Persentase Keaktifan Siswa .....	85
Tabel 4.16 Persentase Keaktifan Siswa .....	87
Tabel 4.17 Persentase Keaktifan Siswa .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pra Penelitian .....	3
Gambar 2.1 Aplikasi <i>Bamboozle</i> .....	8
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	21
Gambar 4.2 Histogram Test Hasil Belajar Siklus 1 .....	52
Gambar 4.3 Histogram Test Hasil Belajar Siklus 2 .....	64
Gambar 4.4 Histogram Test Hasil Belajar Siklus 3 .....	75
Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Peserta Didik .....	80
Gambar 4.6 Histogram Keaktifan Peserta Didik (Kemampuan Bertanya) .....	82
Gambar 4.7 Histogram Keaktifan Peserta Didik (Kemampuan Menjawab).....	83
Gambar 4.8 Histogram Keaktifan Peserta Didik (Kemampuan Berpendapat).....	84
Gambar 4.9 Histogram Keaktifan Peserta Didik (Kemampuan Kerja Sama).....	85