

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2017). *Strategi Pembelajaran di SD*. CV Budi Utama.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajawali.
- Baharuddin, I. (n.d.). HAKIKAT PESERTA DIDIK PERSFEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM. *IAIN Padangsidimpuan*, 31–32.
- Gagne. (1979). *Principles Of Instructional Design*. Holt Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Isjoni. (2007). *Cooperative learning*. Alfabeta.
- Iskandar, S., Sholihah, P., & Agnia, A. (2022). Penggunaan Aplikasi Baamboozle Untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Kristiawan, & Rahmat. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373–390.
- Mu'alimin, & Arofah, R. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ganding Pustaka.
- Nasution, T., & Arafat, M. (2018). *Konsep Dasar IPS* (A. Cahyanti, Ed.). Samudra Biru.
- Nizar, S. (2002a). *Filsafat Pendidikan Islami*. Ciputat Pres.
- Nizar, S. (2002b). *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis*. Ciputat Pers.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar* (Cet.3). Pustaka Pelajar.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Madrasah Ibtidiah*, 2(1), 68.
- Rahmi. (2022). *Media Pembelajaran*. Global Eksekutif Tekologi.
- Sa'diyah, I., Savitri, A., & Febiola, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru SD/MI melalui Pelatihan Media Pembelajaran Edugames Berbasis Teknologi: Quizizz dan Baamboozle. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3).
- Sa'diyah, I., Savitri, A., Febiola, S., Wicaksono, F., & Wibisono, R. (2021). Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru SD/MI melalui Pelatihan Media Pembelajaran Edugames Berbasis Teknologi: Quizizz dan Baamboozle. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3).

- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana Prenada Media.
- Simamora. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Peristiwa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Students Teams Achievement Division) Di Kelas V MIS YPI Batang Kuis*.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamaludin, Ed.; Cet.3). Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cet.14). Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran* (Cet.10). Sinar Baru Algensindo.
- Tim Direktorat Pembinaan SMP. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama* (Cet.4). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Wardani, S. (2023, September 15). *Belajar Bahasa Inggris Makin Seru Dengan Aplikasi Baamboozle*. Kemenag RI BDK Jakarta. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/belajar-bahasa-inggris-makin-seru-dengan-aplikasi-bamboozle/>
- Whiti, A. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 1442–1443.
- Wijaya, C. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Perdana Mulya Sarana.