

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Septiani, P., Maulia, R., & et al. (2022). *Bermain Bagi Anak Usia Dini Teori dan Praktik* (M. Agustin, Ed.; Cetakan Kesatu). Refika Aditama, p.3.
- Abdul Wahab, M. S., Junaedi, S. P. M. P., Didik Efendi, M. P., et. Al. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. p. 1-133.
- Aliyyah, R. R., Saraswati, S., Ulfah, S. W., et al. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Media Video Pembelajaran. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), p. 322.
- American Psychiatric Association, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition Text Revision*. (Washington DC: American Psychiatric Association Publishing, 2022). p. 39-42.
- Anggraini G., Pujiastuti H., (2020). Peranan Permainan Tradisional *Engklek* dalam Mengembangkan Kemampuan Matematik di Sekolah Dasar. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*. 6(1), p. 92.
- Aprilia, P. N., Khoirunisa, F. S., Husna, A. M., Asri, M. M., & Wijayama, B. (2023). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR DENGAN MODEL DAN MEDIA INOVATIF*. Cahya Ghani Recovery. p. 21.  
<https://books.google.co.id/books?id=sunPEAAAQBAJ>
- Arif Rohman Hakim. Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Ilmiah Penjas*. Juli 2018, volume 4, nomor 3.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif: Untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa*. Penerbit Andi. p. 7.  
<https://books.google.co.id/books?id=lekEAAAQBAJ>

A, T. P. (2017). *JEJAK-JEJAK Permainan Tradisional Indonesia Untuk Pembelajaran Kesenian Di SD/MI* p. 27-28. UMMPress.  
[https://books.google.co.id/books?id=m\\_5wEAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=m_5wEAAAQBAJ)

Baharudin Shamsudin. (2002). *Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Budiyanto, M. P. (2019). *Merancang Identifikasi, Asesmen, Planing Matriks dan Layanan Kekhususan*. Jakad Media Publishing. P. 25-26.  
<https://books.google.co.id/books?id=t4LYDwAAQBAJ>

Damastuti Eviani. (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Prodi PLB FKIP ULM, p. 13.

Djuanda, I., Agama, S. T., Al, I., Jakarta, H., & Suryani, R. L. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK*. 3(1), 2021, p. 9.

Elparesi, R. K., & Zulminiati, Z. (2023). *Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), p. 5652.

Fahmi, P., Chamidah, D., Suryadin, et al. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS PANDUAN LENGKAP DAN PRAKTIS*. Penerbit Adab, p. 7.

Hanifah, D. P., Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyono, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., & Maliki, R. Z. (2023). *TEORI DAN PRINSIP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Pradina Pustaka. p. 4-8. <https://books.google.co.id/books?id=-PzSEAAAQBAJ>

Isrok'atun. (2021). *Memahami Konsep Dasar Matematika untuk PGSD* (L. Inarotut, Ed.; Cetakan Pertama). Bumi Aksara, p. 27-28.

*Jurnal Pendidikan Dwija Utama: Jurnal Pendidikan Dwija Utama.* (2018). Sang Surya Media. p. 79. [https://books.google.co.id/books?id=\\_Q2DDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=_Q2DDwAAQBAJ)

Kintan Limiansih, dkk. (2023). *Alat Peraga IPA Inovatif.* Stiletto Book. p. 6-7. <https://books.google.co.id/books?id=uH7nEAAAQBAJ>

Kholiq, A., & Vidya, A. (n.d.). *Media dan Sumber Belajar IPS.* Ananta Vidya. p.2. <https://books.google.co.id/books?id=mBG3EAAAQBAJ>

Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, 37<sup>th</sup> ed. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018). p. 329.

Lubis, N., Prof. Dr. Wuri Wuryandani, M. P., et. al. (2023). *Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD. PROGRAM STUDI PGMI & PROGRAM STUDI PIAUD UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN.* p. 534. <https://books.google.co.id/books?id=xOrwEAAAQBAJ>

Muflihah, H. N., Aini, N. N., et. al. (2022). *MONOGRAF VALIDASI PANDUAN PENINGKATAN EMOSI MORAL MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL (Bentengan, Boy-Boy an, Gobag Sodor, Kasti) DENGAN METODE "BERLIAN."* UMMPress. p. 3. <https://books.google.co.id/books?id=DIGkEAAAQBAJ>

Nuramini, A., Suri, D. R., et. al. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka.* PT. Sonpedia Publishing Indonesia. p. 8. <https://books.google.co.id/books?id=QeP8EAAAQBAJ>

Pudji Juwono, T. (2018). *Buku Aktivitas Untuk Anak Berkebutuhan Khusus* (Cetakan Pertama). Millennial Reader, p. 67.

Purwati, P. D., Adibah, Y., Wijaya, L. K. L., Zahra, F. F., Sasqia, L. A. C., Maulida, P. P. A., Wijaya, A. D., Agustin, R. S., & Astuti, D. O. (2023). *Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Society 5.0.* Cahya Ghani Recovery. p. 111. <https://books.google.co.id/books?id=YGLrEAAAQBAJ>

Rose, K. (2023). The paralympics and more. In *Intellectually Impaired People*. Elsevier, p. 174.

Roberts M., Steele R. (2009). *Handbook of Pediatric Psychology*, Fourth Edition. The Guilford Press. p. 517

Roy, A., Courtenay, K., Odiyoor, M., et. Al. (2021). Setting priorities for people with intellectual disability/intellectual developmental disorders across the lifespan: a call to action by the World Psychiatric Association. *BJPsych International*, Vol 18 No 3, p. 54.

Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (S. Nurachma, Ed.; Cetakan Ke-1). RajaGrafindo Persada. p. 22.

Suprpto, H. (2020). *Media Benda Konkret untuk Pembelajaran IPA di SD* (Z. Arifin, Ed.; Cetakan Pertama). Adanu Abimata. p.21.

Syafdaningsih, & Rukiyah. (2020). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini* (M. Nurkamilah, Ed.; Cetakan Pertama). Edu Publisher. p. 2.

Utami, F. B., Kasih, D., & Utama, W. W. I. (2022). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Penerbit NEM. p. 30.

Wulanata, I. A., & Purba, R. E. (2019). ACTIVE LEARNING SYSTEM IMPLEMENTATACTIVE LEARNING SYSTEM IMPLEMENTATION USING ETH METHOD TO ENHANCE STUDENT ORAL ACTIVITIES. *PEDAGOGIA*, 17(3), p. 242.

Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Wahnyuni, M., Irham, M., & Akmal, N. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. p. 8. <https://books.google.co.id/books?id=HkhFEAAAQBAJ>

Zulmiyetri., Nurhastuti., dan Safaruddin., *Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta : Kencana, 2019), p. 176.