

**PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(TIK) OLEH GURU PAUD DALAM PEMBELAJARAN
PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus pada Sekolah Laboratorium PAUD
Universitas Negeri di Jakarta)**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
OLEH GURU PAUD DALAM PEMBELAJARAN
PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus pada Sekolah Laboratorium PAUD Universitas Negeri di Jakarta)
Ika Subekti
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji, menemukan dan mendeskripsikan pola penerapan TIK yang masih digunakan guru PAUD di sekolah laboratorium dalam pembelajaran pasca pandemi COVID-19. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Penelitian dilakukan di salah satu sekolah laboratorium universitas negeri di Jakarta. Partisipan dalam penelitian ini adalah para pendidik di sekolah laboratorium yang disebut dengan “Educarer”. Hasil penelitian menunjukkan adanya pola penerapan TIK yang terbentuk sejak periode pembelajaran sebelum pandemi, saat pandemi, peralihan menuju *new normal*, dan pasca pandemi. Secara lebih spesifik, hasil penelitian menunjukkan adanya upaya guru PAUD dalam mengembangkan penerapan TIK pada pembelajaran pasca pandemi, manfaat penerapan TIK pada pembelajaran pasca pandemi, dan tantangan yang dihadapi guru PAUD dalam penerapan TIK pada pembelajaran anak usia dini pasca pandemi. Temuan lain dari penelitian ini menunjukkan pentingnya pelatihan untuk mengembangkan keterampilan penerapan TIK dan integrasinya dalam pembelajaran anak usia dini. Lebih lanjut, penelitian ini juga memunculkan pembahasan tentang urgensi dari etika keamanan digital pada penerapan TIK dalam pembelajaran anak usia dini.

Kata kunci: TIK, Pembelajaran, Pasca pandemi.

**THE APPLICATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY (ICT) BY EARLY CHILDHOOD TEACHERS IN
POST COVID-19 PANDEMIC LEARNING**

(Case Study at State University Early Childhood Laboratory School in Jakarta)

Ika Subekti
Early Childhood Education

ABSTRACT

This research aimed to examine, find and describe patterns of ICT application that early childhood teachers in laboratory schools still use in learning after the COVID-19 pandemic. The research method used in this research is a case study. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation studies. The research was conducted at one of the state university laboratory schools in Jakarta. Participants in this research were early childhood teachers at laboratory schools called "Educarers". The research results show that there is a pattern of ICT application that was formed during the learning period before the pandemic, during the pandemic, the transition to the new normal, and post-pandemic. More specifically, the research results show the efforts of early childhood teachers to develop the application of ICT in post-pandemic learning, the benefits of applying ICT to post-pandemic learning, and the challenges faced by early childhood teachers in applying ICT to early childhood learning post-pandemic. Other findings from this research show the importance of teacher training to develop skills in the application of ICT and its integration in early childhood learning. Furthermore, this research also raises discussions about the urgency of digital security ethics in the application of ICT in early childhood learning.

Keywords: *ICT, Learning, Post-pandemic.*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.

Tanggal : 24 Juli 2024



Dr. Nurjannah, M.Pd.

Tanggal : 25 Juli 2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

25 Juli 2024

(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si.
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

24 Juli 2024

(Tanggal)

Nama : Ika Subekti
NIM : 9909820008
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2020

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.

Tanggal : 24 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd.

Tanggal : 25 Juli 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, M.Si.






Tanggal : 24 Juli 2024

Nama : Ika Subekti

No. Registrasi : 9909820008

Angkatan : 2020

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koorprodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		24/2024 /07
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Pembimbing I)		24/2024 /07
3.	Dr. Nurjannah, M.Pd. (Pembimbing II)		25/2024 /07
4.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penguji)		24/2024 /07
5.	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Penguji)		24/07-2024

Nama : Ika Subekti
 No. Registrasi : 9909820008
 Angkatan : 2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Subekti
NIM : 9909820008
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2020
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa ~~disertasi/~~ tesis * dengan judul “Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) oleh Guru PAUD dalam Pembelajaran Pasca Pandemi COVID-19 (Studi Kasus pada Sekolah Laboratorium PAUD Universitas Negeri di Jakarta)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



(Ika Subekti)

*coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ika Subekti
NIM : 9909820008
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : ikasubekti16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) OLEH GURU
PAUD DALAM PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus pada Sekolah Laboratorium PAUD Universitas Negeri di Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Ika Subekti)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan karuniaNya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Proposal tesis ini berjudul **“Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) oleh Guru PAUD dalam Pembelajaran Pasca Pandemi COVID-19”**.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku koordinator program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu memberikan semangat, dorongan dan nasihat untuk penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, kebaikan, nasihat serta bimbingan dan saran terbaik dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Nurjannah, S.P., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, kebaikan, nasihat serta bimbingan dan saran terbaik dalam penyelesaian tesis ini.
6. Lara Fridani, M.Psych., Ph.D. selaku dosen pembimbing sejak Peneliti melakukan penyusunan awal proposal hingga seminar proposal, yang selalu memberikan arahan, kebaikan, nasihat serta bimbingan dan saran terbaik hingga Peneliti menyelesaikan proposal penelitian di tahun 2023.
7. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
8. Almarhumah Mamak yang sudah berpulang ke Rahmatullah. Peneliti mempersembahkan semua ini untuk Mamak yang sangat Peneliti rindukan.

9. Bapak dan Adik Peneliti yang selalu memberikan semangat dan dukungan agar Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Seluruh staff Pascasarjana yang selalu memberikan bantuan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis beserta persyaratan administratifnya.
11. Koordinator dan rekan kerja terbaik yang selalu memberikan perhatian, dukungan, semangat dan bantuan agar Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Teman, sahabat dan rekan seperjuangan di Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu memberikan semangat dan inspirasi dalam perjalanan selama kuliah di Pascasarjana UNJ dan penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti sangat terbuka untuk setiap kritik, saran dan masukan yang membangun agar tesis ini menjadi semakin baik dan memberikan manfaat untuk banyak pihak.

Jakarta, 22 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Hakikat TIK	13
B. Peran Guru PAUD dalam Penerapan TIK	27
C. Hakikat Pembelajaran TIK untuk AUD.....	36
D. Kajian yang Relevan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Latar Penelitian	54
D. Metode dan Prosedur Penelitian	55

E. Data dan Sumber Data	56
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	57
G. Prosedur Analisis Data	59
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	61

BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Latar dan Data Penelitian	64
B. Analisis Data.....	72
C. Temuan Penelitian	132

BAB V PEMBAHASAN

A. Pola Penerapan TIK yang Masih Digunakan Guru PAUD dalam Pembelajaran Pasca Pandemi	137
B. Upaya Guru PAUD untuk Mengembangkan Penerapan TIK dalam Pembelajaran Pasca Pandemi	153
C. Manfaat Penerapan TIK dalam Pembelajaran Pasca Anak Usia Dini Pandemi	159
D. Tantangan yang Dihadapi oleh Guru PAUD dalam Menerapkan TIK pada Pembelajaran Pasca Pandemi	161
E. Keterbatasan Penelitian	165

BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	166
B. Implikasi	167
C. Rekomendasi	169

DAFTAR PUSTAKA	171
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	185
-----------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kategori TIK.....	16
Gambar 4.1 Ruang Kegiatan Sekolah Laboratorium (SD 01).....	70
Gambar 4.2 Ruang Guru (SD 03)	71
Gambar 4.3 Ruang Mahasiswa (SD 02).....	71
Gambar 4.4 Tampilan Akun <i>Instagram</i> Sekolah Laboratorium (SD 62).....	77
Gambar 4.5 Tampilan <i>Chanel Youtube</i> Sekolah Laboratorium (SD 61).....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>National Educational Technology Standards for Teachers (NETS-T) 2008</i>	30
Tabel 2.2 <i>National Educational Technology Standards for Students (NETS-S) 2016</i>	44
Tabel 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	56
Tabel 3.2 Gambaran Data dan Sumber Data	59
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Anak	66
Tabel 4.2 Pembagian Kelompok Usia Anak	68
Tabel 4.3 Pembagian Penanggung Jawab Sentra	69
Tabel 5.1 Penerapan TIK pada Pembelajaran Sentra	142



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Konstelasi Triangulasi Pola Penerapan TIK pada Pembelajaran Pasca Pandemi	106
Bagan 4.2 Konstelasi Triangulasi Upaya Guru untuk Mengembangkan Penerapan TIK pada Pembelajaran Pasca Pandemi	117
Bagan 4.3 Konstelasi Triangulasi Manfaat Penerapan TIK pada Pembelajaran Pasca Pandemi	125
Bagan 4.4 Konstelasi Triangulasi Tantangan Penerapan TIK pada Pembelajaran Pasca Pandemi	130
Bagan 5.1 Pola Penerapan TIK di Sekolah Laboratorium	150



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	185
Lampiran 2 Catatan Lapangan.....	189
Lampiran 3 Catatan Wawancara.....	239
Lampiran 4 Studi Dokumentasi.....	277
Lampiran 5 Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah.....	305
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	321
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	322
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	323

