

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN HIV/AIDS DALAM PE-
NYULUHAN PADA ANGGOTA KARANG TARUNA RW. 01
KELURAHAN TUGU UTARA, JAKARTA UTARA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

HANAN KRISDANISWARA

1104620071

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

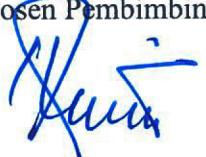
Judul : Pengembangan Media Video Interaktif Untuk Meningkatkan Pengetahuan HIV/AIDS Dalam Penyuluhan Pada Anggota Karang Taruna RW. 01 Kelurahan Tugu Utara, Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Hanan Krisdaniswara

Nomor Registrasi : 1104620071

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd

NIP. 196604191993031003

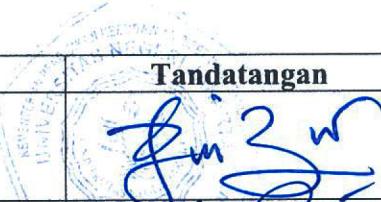
Dosen Pembimbing II



Dr. Puji Hadiyanti, M.Si

NIP. 197410052005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		25 - 07 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab) **		22 - 07 - 2024
Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd (Koordinator Program Studi & Ketua penguji) ***		21 - 06 - 2024
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Anggota)****		27 - 06 - 2024
Dr. Elsa Fitri Ana , S.Keb., Bd., M.Ked. Trop (Anggota)****		19 - 06 - 2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF UNTUK MEINGKAT-
KAN PENGETAHUAN HIV/AIDS DALAM PENYULUHAN PADA ANG -
GOTA KARANG TARUNA RW.01 KELURAHAN TUGU UTARA,
JAKARTA UTARA**

(*Research & Development* di Karang Taruna RW.01 Kelurahan Tugu Utara)

HANAN KRISDANISWARA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media penyuluhan berupa Video Interaktif untuk memberikan informasi terkait HIV/AIDS pada anggota Karang Taruna RW.01 kelurahan Tugu Utara sebagai bentuk Tindakan pencegahan terjadinya penularan virus HIV/AIDS di lingkungan RW.01 kelurahan Tugu Utara. (2) Video Interaktif ini dapat memfasilitasi anggota Karang Taruna sebagai media belajar dalam penyuluhan terkait pengetahuan HIV/AIDS dan sebagai bahan belajar mandiri sehingga para pengguna dapat menggunakannya secara berulang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research & Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap penilaian dilakukan kepada 1 ahli materi, 1 ahli media, dan 20 orang pengguna, yaitu anggota Karang Taruna RW.01 Tugu Utara sekaligus sebagai peserta penyuluhan terkait pengetahuan HIV/AIDS. Pelaksanaan penilaian oleh para ahli menggunakan lembar validasi dan untuk pengguna menggunakan instrument angket. Analisis data menggunakan analisis evaluasi melalui serangkaian pengujian.

Perolehan penilaian oleh ahli materi yaitu mendapat persentase 88,4% dengan kategori sangat layak, selanjutnya penilaian oleh ahli media mendapatkan persentase sebesar 85,7% dengan kategori sangat layak, dan penilaian pengguna media memperoleh persentase sebesar 86% dengan kategori sangat baik. Pada saat kegiatan penyuluhan dengan anggota Karang Taruna, diperoleh persentase penilaian kognitif berupa *pre-test* yaitu 49,2% dan *post-test* 85,3%, sehingga menunjukkan peningkatakan 36,1% dari aspek kognitif. Maka kesimpulannya adalah video interaktif mengenai pengetahuan HIV/AIDS layak digunakan sebagai media pendukung dalam kegiatan penyuluhan pada anggota Karang Taruna RW.01 Tugu Utara.

Kata Kunci : Media Video Interaktif, Penyuluhan, HIV/AIDS

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO MEDIA TO ENHANCE
HIV/AIDS KNOWLEDGE IN COUNSELING SESSIONS FOR KARANG
TARUNA MEMBERS OF RW.01, TUGU UTARA VILLAGE, NORTH
JAKARTA**

(*Research & Development in Karang Taruna RW.01 Tugu Utara Village*)

HANAN KRISDANISWARA

ABSTRACT

This research aims to: (1) Develop counseling media in the form of Interactive Videos to provide information related to HIV/AIDS to members of the Karang Taruna RW.01 community in Tugu Utara village as a preventive measure against the spread of HIV/AIDS virus in the RW.01 community in Tugu Utara village. (2) This Interactive Video can facilitate Karang Taruna members as a learning media in counseling related to HIV/AIDS knowledge and as self-learning material so that users can use it repeatedly. This research uses Research & Development with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The assessment stage is conducted by 1 subject matter expert, 1 media expert, and 20 participants, namely participants in counseling related to HIV/AIDS knowledge in Karang Taruna RW.01 Tugu Utara. The assessment by experts uses validation sheets and for respondents uses a questionnaire instrument. Data analysis uses evaluation analysis through a series of tests.

The assessment by subject matter experts received a percentage of 88.4% with the category of very suitable. Furthermore, the assessment by media experts received a percentage of 85.7% with the category of very suitable, and the assessment by media users obtained a percentage of 86% with the category of very good. During the outreach activity with members of the Karang Taruna, the percentage of cognitive assessment in the form of pre-test was 49.2% and post-test was 85.3%, indicating an improvement of 36.1% in the cognitive aspect. Therefore, the conclusion is that the interactive video on HIV/AIDS knowledge is suitable for use as a supporting medium in outreach activities for the members of Karang Taruna RW.01 Tugu Utara.

Keywords: **Interactive Video Media, Counseling, HIV/AIDS**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Hanan Krisdaniswara

NIM : 1104620071

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul “Pengembangan Media Video Interaktif Untuk Meningkatkan Pengetahuan HIV/AIDS Dalam Penyuluhan Pada Anggota Karang Taruna RW.01 Kelurahan Tugu Utara, Jakarta Utara” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 – April 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 31 mei 2024

Yang membuat pernyataan



(Hanan Krisdaniswara)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanan KrisdaniSwara
NIM : 1104620071
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : krisdaniSwara15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penambahan Media Video Interaktif Untuk Meningkatkan
Pengetahuan Hiv/ AIDS Dalam Penyuluhan Pada Assosiasi
Karang Taruna RW. 01 Kelurahan Tugu Utara, Jakarta Utara.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 02 Agustus 2024

Penulis

(Hanan KrisdaniSwara)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis berikan untuk kedua orang tua penulis. Bapak Tjahya Krisna Bhakti dan Ibu Novita Handayani yang tak pernah lelah mendoakan dan memotivasi penulis selama ini dan seterusnya yang selalu sabar merawat dan membimbing penulis, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu menurunkan segala rahmat-Nya. Serta dosen pembimbing saya Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd dan Dr. Puji Hadiyanti, M.Si atas bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih pula kepada pihak Karang Taruna RW.01 Tugu Utara dan Lembaga Jaringan Indonesia Positif yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian. Terima kasih kepada teman-teman dekat saya Laskar Wong Kito (Arya, Caplang, Ucup, Mardika dan Iam Faridon) yang telah membantu dan memberikan dukungan dari awal sampai saat ini.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata – mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat jenjang Sarjana.

Kedua, kepada Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Puji Hadiyanti, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Ketiga, kepada Karang Taruna RW.01 Kelurahan Tugu Utara, Kecamatan Koja, Kota Jakarta Utara dan Lembaga Jaringan Indonesia Positif yang telah berpartisipasi dan membantu pelaksanaan penelitian di Karang Taruna RW.01 kelurahan Tugu Utara.

Keempat, orang tua peneliti yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini

Peneliti mengakui bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai tingkat kesempurnaan yang diharapkan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah penting untuk memperbaiki proses penyusunan berikutnya.

Jakarta, 31 mei 2023

Penelit,

Hanan Krisdaniswara

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Konsep.....	12
1. Hakikat Penyuluhan	12
2. Hakikat Media Penyuluhan.....	14
3. Hakikat Media Audio-Visual	15
4. Hakikat Video Interaktif	17
5. Hakikat HIV/AIDS	19
6. Hakikat Karang Taruna	23
7. Karakteristik Anggota Karang Taruna.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konsep Pengembangan	28
D. Rancangan Model Pengembangan.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
D. Prosedur Pengembangan.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	41
B. Nama Produk/Model.....	47
C. Karakteristik Produk/Model	48
D. Analisis Data.....	49
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	58
F. Pembahasan.....	59
G. Keterbatasan Peneltian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Profil Rancangan Pengembangan Video Interaktif.....	29
Tabel 3. 1 Instumen Penilaian skala Likert.....	34
Tabel 3. 2 Instrumen Kisi – kisi Penilaian ahli Materi	35
Tabel 3. 3 Instrumen Kisi – kisi ahli media	36
Tabel 3. 4 Instrumen kisi – kisi Penilaian Pengguna	37
Tabel 3. 5 Tabel kisi – kisi <i>Pre – test dan Pos - test</i>	37
Tabel 3. 6 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	41
Tabel 3. 7 Tabel kriteria kelayakan.....	42
Tabel 3. 8 Tabel Kriteria penilaian evaluasi	42
Tabel 4. 1 Deskripsi Penilaian Ahli Materi.....	50
Tabel 4. 2 Masukan Ahli Materi	51
Tabel 4. 3 Analisis Data Penilaian Ahli Materi	51
Tabel 4. 4 Deskripsi Penilaian Ahli Media	52
Tabel 4. 5 Masukan Ahli Media.....	53
Tabel 4. 6 Analisis Data Penilaian Ahli Media.....	54
Tabel 4. 7 Analisis Data Penilaian Pengguna Media	55
Tabel 4. 8 Analisis Data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Kasus HIV/AIDS 2010 s.d Maret 2022	1
Gambar 1. 2 Jumlah Kumulatif Kasus AIDS 2010 s.d Maret 2022.....	2
Gambar 1. 3 Data persebaran usia penderita HIV/AIDS	2
Gambar 1.4 Data Kuesioner Minimnya Pengetahuan tentang HIV/AIDS pada anggota Karang Taruna RW.01, Kelurahan Tugu Utara.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	27
Gambar 2.2 Rancangan Model Pengembangan	28
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	27
Gambar 2.2 Rancangan Model Pengembangan	28
Gambar 4. 1 Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	43
Gambar 4. 2 Halaman beranda Aplikasi Canva	44
Gambar 4. 3 Proyek Desain dan Merancang Materi	44
Gambar 4. 4 Unduh Proyek Desain.....	45
Gambar 4. 5 Import Desain Canva ke Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	45
Gambar 4. 6 Pemberian Animasi, Triggers dan efek suara.....	46
Gambar 4. 7 <i>Publish</i> Media Yang Telah Selesai Dibuat	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tampilan Hasil Karya.....	67
Lampiran 2 Pra Riset Pengetahuan HIV Dasar pada Anggota Karang Taruna RW.01 Tugu Utara	69
Lampiran 3 Silabus Kognitif	77
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 5 Penilaian <i>Pre-test & Post-test</i>	81
Lampiran 6 Penilaian Pengguna Media	85
Lampiran 7 Penilaian Ahli Materi.....	86
Lampiran 8 Penilaian Ahli Media	88
Lampiran 9 Surat Keterangan Validator	91
Lampiran 10 Surat Penelitian.....	92
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	93
Lampiran 12 Dokumentasi Observasi & Wawancara.....	94
Lampiran 13 Dokumentasi Penyuluhan	94
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	96