

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN GURU EKONOMI DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA KURIKULUM MERDEKA**

**Ega Osisca**  
**1701620117**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

# LEMBAR ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan normal yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 29 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan

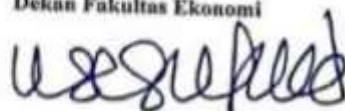


Ega Osisca  
NIM. 1701620117






## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.  
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Saparuddin M, SE., M.Si NIP 1977011520050101001 (Ketua Sidang)		15-07-2024
2	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP 198202172015041001 (Penguji 1)		15-07-2024
3	Fitra Dila Lestari, S.Pd., M.Pd NIP 198905232023212032 (Penguji 2)		15-07-2024
4	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. NIP 196208091990032001 (Pembimbing 1)		16-07-2024
5	Dicky Ironto, SE., M.SE NIP 197106122001121002 (Pembimbing 2)		16-07-2024

Nama : Ega Osisca  
No. Registrasi : 1701620117  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 09 Juli 2024

## ABSTRAK

*Education is the cornerstone of society's advancement, and in the increasingly sophisticated digital age, attempts to equip the next generation to tackle global challenges must include digital literacy. Teachers are key players in the learning process in an educational unit, so they must first get ready for digital literacy-based learning. A few things that affect instructors' preparedness for learning based on digital literacy are reading intensity, self-determination, and training. The purpose of this study is to determine the variables that affect teachers' preparedness for instruction based on digital literacy. Utilizing a quantitative methodology and primary data gathering methods through questionnaires, the research was conducted. Multiple linear regression models and SPSS 29.0 analysis tools were used for the analysis. According to the findings, reading intensity, self-determination, and training all positively and significantly impacted teachers' readiness for digital literacy-based learning in the autonomous curriculum. Has a 42.4%, or R square, of 0.424. In summary, it can be observed that 42.4% of teacher preparedness (Y) may be explained by training (X1), self-determination (X2), and reading intensity (X3), as indicated by the coefficient of determination R<sup>2</sup> or R square. It is anticipated that recommendations for more research would broaden the variables to be examined and the sample size utilized.*

**Keywords:** *education, teacher readiness, digital literacy-based learning, training, self-determination, reading intensity*

Pendidikan adalah dasar dari kemajuan masyarakat. Dalam era digitalisasi yang semakin berkembang, literasi digital telah menjadi bagian penting dari persiapan generasi mendatang untuk menghadapi tantangan global. Karena peran penting guru dalam satuan pendidikan dalam proses pembelajaran, guru harus mempersiapkan diri untuk pembelajaran berbasis literasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan variabel yang memengaruhi kesiapan guru dalam pembelajaran berbasis literasi digital, termasuk pelatihan, determinasi diri, dan intensitas membaca. Penelitian ini dilakukan pendekatan kuantitatif dengan data primer. Data dikumpulkan melalui kuesioner. Analisis dilakukan menggunakan model regresi linier berganda dengan alat analisis SPSS 29.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan, determinasi diri dan intensitas membaca berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan guru dalam pembelajaran berbasis literasi digital pada kurikulum merdeka. Dengan R square sebesar 0,424 atau 42,4%. Dengan kesimpulan, bahwa koefisien determinasi R<sup>2</sup> atau R square menunjukkan pelatihan (X1), determinasi diri (X2), dan intensitas membaca (X3) memiliki kemampuan untuk menjelaskan sebesar 42,4% terhadap kesiapan guru (Y). Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperluas sampel yang digunakan dan variabel yang akan diteliti.

**Kata kunci:** *pendidikan, kesiapan guru, pembelajaran berbasis literasi digital, pelatihan, determinasi diri, intensitas membaca*

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ega Osisca .....  
NIM : 1701620117 .....  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi .....  
Alamat email : [eglo28@gmail.com](mailto:eglo28@gmail.com) .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Guru Ekonomi dalam Pembelajaran Berbasis Literasi  
Digital pada Kurikulum Merdeka

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Mei 2024

Penulis

(Ega Osisca)

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nyalah, yang telah melimpahkan kekuatan dan petunjuk kepada peneliti sehingga peneliti berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini berjudul "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Guru Ekonomi dalam Pembelajaran Berbasis Literasi Digital pada Kurikulum Merdeka" yang menjadi persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi (S1) Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini, mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, bantuan, dan kemudahan yang diterima dari berbagai pihak. Dengan tulus hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, Ph.D. yang merupakan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M,SE. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran masukan dan arahan terhadap Skripsi peneliti.
4. Dicky Iranto, SE., M.SE selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan saran dan arahan terhadap Skripsi peneliti.
5. Papa peneliti, Bapak Wira Demosa, yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti tanpa memberikan tekanan apapun dan selalu mengajarkan peneliti agar tetap semangat dan juga bersabar dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas segala doa dan waktu untuk mendengar keluh kesah serta tangisan peneliti dalam penyelesaian penelitian ini. Terima kasih telah memberikan segala bantuan, baik materil maupun

motivasi yang tiada henti, serta selalu ada bersama peneliti meskipun di titik terendah peneliti. Semoga segala hal baik dan indah akan selalu kembali padanya.

6. Kakak peneliti, Egi Osisca beserta keluarganya, yang selalu memanjatkan doa, dukungan, perhatian, motivasi, dan kasih sayang kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini. Do'a terbaik akan selalu penulis panjatkan untuk keluarga Kakak.
7. Rian Farhad Effendi, yang selalu menemani serta memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah peneliti, menghibur peneliti pada masa tersulit dan telah meluangkan waktunya untuk peneliti. Semoga hal baik akan berbalik padanya dan semoga akan ada orang yang selalu memberikan *support* kepadanya, seperti yang ia lakukan kepada orang di sekitarnya.
8. Kepada Kinanty Shakira dan Kartika Aprilia yang senantiasa menghibur peneliti dikala peneliti putus asa dalam penulisan penelitian ini dan selalu membantu peneliti meyakinkan bahwa peneliti telah melewati *progress* yang baik. Terima kasih selalu ada bersama dengan peneliti untuk saling berbagi emosi serta perasaan yang sedang dialami. Semoga kalian berdua selalu dilimpahkan kebahagiaan.
9. Kepada teman-teman Cucian Hanyut, Dewy, Safira, Pipih, Nissa, Sahdia, Ona, Aisyah dan Edbert yang selalu bersama dengan peneliti dari semasa menjalani kuliah hingga menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih telah berkenan untuk menjadi orang-orang yang memberikan kenangan indah bagi peneliti dan senantiasa peduli kepada peneliti hingga akhir.
10. Kepada teman-teman magang yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih peneliti terhadap kehadiran, do'a dan bantuan yang diberikan kepada peneliti.

11. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti telah membantu kelancaran peneliti dalam penyelesaian Skripsi ini.

12. Kepada diri sendiri, Ega Osisca, terima kasih karena tetap berusaha untuk menyelesaikan penelitian ini meskipun banyak hal yang harus dilewati, tetapi peneliti tidak putus asa dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa karena keterbatasan, ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat. Skripsi ini semoga bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti





## DAFTAR ISI

LEMBAR ORISINALITAS .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Kebaruan Penelitian.....	13
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Teori Pendahulu.....	14
2.1.1 Grand Theory .....	14
2.1.2 Kesiapan Guru .....	18
2.1.3 Pelatihan .....	22
2.1.4 Determinasi Diri .....	23
2.1.5 Intensitas Membaca.....	24
2.2 Penelitian yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Berfikir .....	30
2.4 Kerangka Konseptual .....	38
2.5 Pengembangan Hipotesis.....	38
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN .....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

3.2	Desain Penelitian .....	40
3.2.1	Metode Penelitian.....	40
3.2.2	Sumber Data.....	41
3.3	Populasi dan Sampel .....	41
3.4	Pengembangan Instrumen .....	43
3.4.1	Kesiapan Guru.....	45
3.4.2	Pelatihan.....	46
3.4.3	Determinasi Diri.....	47
3.4.4	Intensitas Membaca.....	47
3.4.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	48
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.6	Teknik Analisis Data .....	51
3.6.1	Uji Validitas .....	51
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	52
3.6.3	Uji Persyaratan Analisis.....	52
3.6.4	Uji Asumsi Klasik.....	54
3.6.5	Uji Hipotesis.....	55
3.6.6	Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	56
3.6.7	Analisis Regresi Berganda .....	57
BAB IV .....		58
PEMBAHASAN .....		58
4.1	Deskripsi Data .....	58
4.2	Hasil Penelitian.....	72
4.3	Pembahasan .....	90
BAB V.....		96
PENUTUP.....		96
5.1	Kesimpulan.....	96
5.2	Implikasi.....	97
5.3	Keterbatas Penelitian .....	101
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....		103
LAMPIRAN.....		107

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Survei Indeks Literasi Digital 2022	03
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Skala Likert Lima Poin (1-5)	44
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	48
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Nilai $R^2$	57
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Variabel Kesiapan Guru (Y)	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Guru (Y)	62
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Indikator Kesiapan Guru	63
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Variabel Pelatihan (X1)	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan (X1)	65
Tabel 4.6 Rata-Rata Skor Indikator Pelatihan (X1)	66
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Variabel Determinasi Diri (X2)	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Determinasi Diri (X2)	67
Tabel 4.10 Rata-Rata Skor Indikator Determinasi Diri (X2)	69
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik Variabel Intensitas Membaca (X3)	70
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Intensitas Membaca (X3)	70
Tabel 4.12 Rata-Rata Skor Indikator Intensitas Membaca	72
Tabel 4.13 Uji Validitas Kesiapan Guru	73
Tabel 4.14 Uji Validitas Pelatihan	73
Tabel 4.15 Uji Validitas Determinasi Diri	74
Tabel 4.16 Uji Validitas Intensitas Membaca	74
Tabel 4.17 Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.18 Uji Normalitas	76
Tabel 4.19 Uji Linearitas Variabel Y dan X1	78
Tabel 4.20 Uji Linearitas Variabel Y dan X2	79
Tabel 4.23 Uji Linearitas Variabel Y dan X3	81
Tabel 4.24 Uji Multikolinearitas	82
Tabel 4.25 Uji Heteroskedastisitas	83
Tabel 4.26 Uji Analisis Linear Berganda	85
Tabel 4.27 Uji F	87
Tabel 4.28 Uji T	88
Tabel 4.29 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Grafik Data Pustekkom	05
Gambar 2.1 Kerangka Koseptual	38
Gambar 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Gambar 4.2 Profil Responden Berdasarkan Usia	59
Gambar 4.3 Profil Responden Berdasarkan Lama Mengajar	59
Gambar 4.4 Grafik Histogram Variabel Kesiapan Guru	62
Gambar 4.5 Grafik Histogram Variabel Pelatihan	65
Gambar 4.6 Grafik Histogram Variabel Determinasi Diri	68
Gambar 4.7 Grafik Histogram Variabel Intensitas Membaca	71
Gambar 4.8 Probability Plot	77
Gambar 4.9 Grafik Scatter Plot Y dan X1	78
Gambar 4.10. Grafik Scatter Plor Variabel Y dan X2	80
Gambar 4.11 Grafik Scatter Plor Variabel Y dan X3	81
Gambar 4.12 Grafik Scatter Plot Uji Heteroskedastisitas	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Persetujuan Sidang	107
Lampiran 2 : Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 3 : Form Saran dan Perbaikan	109
Lampiran 4 : Kuesioner Kesiapan Guru (Y)	110
Lampiran 5 : Kuesioner Pelatihan (X1)	112
Lampiran 6 : Kuesioner Determinasi Diri (X2)	114
Lampiran 7 : Kuesioner Intensitas Membaca (X3)	116
Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kesiapan Guru (Y)	118
Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pelatihan (X1)	119
Lampiran 10 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Determinasi Diri (X2)	120
Lampiran 11 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Intensitas Membaca (X3)	121
Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 13 : Riwayat Hidup Penulis	