

**PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE* UNTUK MATA KULIAH
“FOTOGRAFI” BERBASIS PROJECT BASED LEARNING
DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Arief Ariadi Gunawan

1101620077

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**


2024

**LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Online Course Untuk Mata Kuliah
"Fotografi" Berbasis Project Based Learning Di Program
Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Arief Ariadi Gunawan
NIM : 1101620077
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Pembimbing I



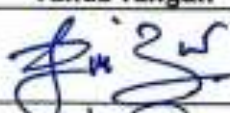



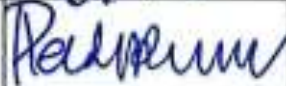
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
NIP. 19840729200811008

Pembimbing II



Dr. Cecep Kustandi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mumi Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23-07-2024
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-7-2024
Mita Septiani, M.Pd (Penguji I)****		19-7-2024
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Penguji II)*****		17.07.2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arief Ariadi Gunawan
NIM : 1101620077
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Online Course Untuk Mata Kuliah 'Fotografi' Berbasis Project Based Learning di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari s.d. Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh nya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan





METERAI
TEMPEL
497CDALX292908051

Arief Ariadi Gunawan

NIM. 1101620077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arief Ariadi Gunawan
NIM : 11011620077
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : garief358@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGEMBANGAN ONLINE COURSE UNTUK MATA KULIAH "FOTOGRAFI"
BERBASIS PROJECT BASED LEARNING DI PROGRAM STUDI SI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

(Arief Ariadi Gunawan)

**PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE* UNTUK MATA KULIAH
“FOTOGRAFI” BERBASIS PROJECT BASED LEARNING
DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(2024)

Arief Ariadi Gunawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa *online course* di LMS UNJ untuk mata kuliah Fotografi yang berbasis *project-based learning* di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Target utama dari produk ini adalah mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan UNJ. Penelitian ini dilakukan karena adanya kebutuhan untuk memperbarui materi pada kursus *online* Fotografi sebelumnya, termasuk pembaruan materi, sumber belajar, petunjuk belajar, dan model pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan model ILDF (*Integrative Learning Design Framework*) yang memiliki tiga tahap, yaitu eksplorasi, penyusunan, dan evaluasi. Hasil dari penelitian ini adalah *online course* Mata Kuliah Fotografi yang menyajikan materi fotografi dengan learning object dan panduan belajar yang membantu peserta didik dalam belajar. Produk ini telah melalui evaluasi ahli yang melibatkan ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran, dengan kesimpulan hasil revidi sangat baik dengan beberapa masukan yakni penambahan implementasi model *Project Based Learning*, penambahan contoh katalog foto, pengubahan format tampilan LMS, penambahan template katalog, dan perbaikan pada tujuan pembelajaran. Kemudian produk *online course* fotografi ini telah diuji dengan pengguna secara *one-to-one* dan kelompok kecil dengan hasil dari evaluasi *one-to-one* menunjukkan bahwa *Online Course* Fotografi Pendidikan ini sudah sesuai untuk digunakan, terdapat beberapa kesalahan penulisan yang tidak sesuai dengan kaidah. Pada tahap evaluasi *small group* telah dilakukan kepada 9 mahasiswa yang telah mengikuti pembelajaran fotografi, kesembilan mahasiswa melakukan penilaian kepada produk *online course* fotografi kemudian didapatkan skor akhir dengan rata-rata 3,75 (Sangat Baik). Dari serangkaian uji coba yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil bahwa produk sudah sesuai untuk digunakan

Kata Kunci: Pengembangan, *Online Course*, *Online Learning*, Fotografi,

ILDF,

**DEVELOPMENT OF THE "PHOTOGRAPHY" ONLINE COURSE BASED
ON PROJECT-BASED LEARNING IN THE UNDERGRADUATE
PROGRAM OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AT
THE STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

(2024)

Arief Ariadi Gunawan

ABSTRACT

This research aims to develop an online course on the UNJ LMS for the Photography class, based on project-based learning in the Bachelor of Education Technology Study Program at the State University of Jakarta. The primary target is students of the UNJ Educational Technology study program. The research addresses the need to update materials in the previous Photography online course, including content updates, learning resources, study guides, and learning models. Thus, the ILDF (Integrative Learning Design Framework) model, comprising three stages—exploration, development, and evaluation—was used. The result is an online Photography course that presents photography material with learning objects and study guides to aid students' learning. This product has undergone expert evaluations involving experts in learning materials, instructional design, and learning media. The expert review concluded that the product is very good, with suggestions for improvements such as implementing the Project-Based Learning model, adding photo catalogue examples, changing the LMS display format, adding catalogue templates, and refining learning objectives. The Photography online course was tested with users one-to-one and in small groups. The one-to-one evaluation indicated that the course is suitable for use, with some writing errors noted. In the small group evaluation, nine students who had taken photography lessons rated the course, resulting in an average score of 3.75 (Very Good). Overall, the trials demonstrated that the product is suitable for use.

Keywords: *Development, Online Course, Online Learning, Photography, ILDF*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Seluruh anggota keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan tanpa henti. Anda semua adalah pilar kekuatan saya, yang selalu menginspirasi dan memotivasi di setiap langkah perjalanan ini.

Bunda dan Ayah tercinta. Bunda dan ayah, terimakasih saya ucapkan kepada kalian yang telah memberikan cinta, dukungan, dan doa tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan kepercayaan yang telah diberikan kepada saya. Tanpa bimbingan, dorongan, dan pengorbanan kalian, saya tidak akan mampu mencapai tahap ini. Semoga skripsi ini menjadi bukti kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan saya atas segala yang telah kalian berikan.

Untuk diriku sendiri, terima kasih atas kesabaran, ketekunan, dan keteguhan selama perjalanan kuliahku selama 4 tahun sebagai mahasiswa Teknologi Pendidikan. Perjalanan ini penuh dengan tantangan, namun juga pelajaran berharga dan pencapaian yang membanggakan. Skripsi ini adalah bukti dari perjuangan dan kesungguhan untuk menggapai ilmu dan mencapai cita-cita. Semoga ini menjadi awal dari langkah-langkah besar menuju cita-cita yang lebih tinggi dan ridha Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah “Fotografi” berbasis *Project Based Learning* di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari proses selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian.
3. Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. dan Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah membantu peneliti, membimbing, memeriksa, mengarahkan dan memberikan motivasi yang tepat dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku validator instrumen yang telah memberikan masukannya agar penulis dapat menggunakan instrumen.
5. Mita Septiani, M.Pd., Diana Ariani, M.Pd., dan Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku dosen ahli yang telah bersedia mereviu produk akhir penelitian ini dengan sangat detail dan saran-saran yang membangun.
6. Ibu Ayu selaku staf program studi Teknologi Pendidikan yang selalu membantu dalam hal administrasi skripsi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di UNJ.
8. Teman-teman TP UNJ angkatan 2020 dan 2022 yang telah berkenan untuk mengisi survey dan melakukan uji coba demi mendukung kebutuhan penelitian penulis.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan. Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran, masukan, serta kritik yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki penelitian yang akan datang

Jakarta, 19 Juli 2024

Arief Ariadi Gunawan

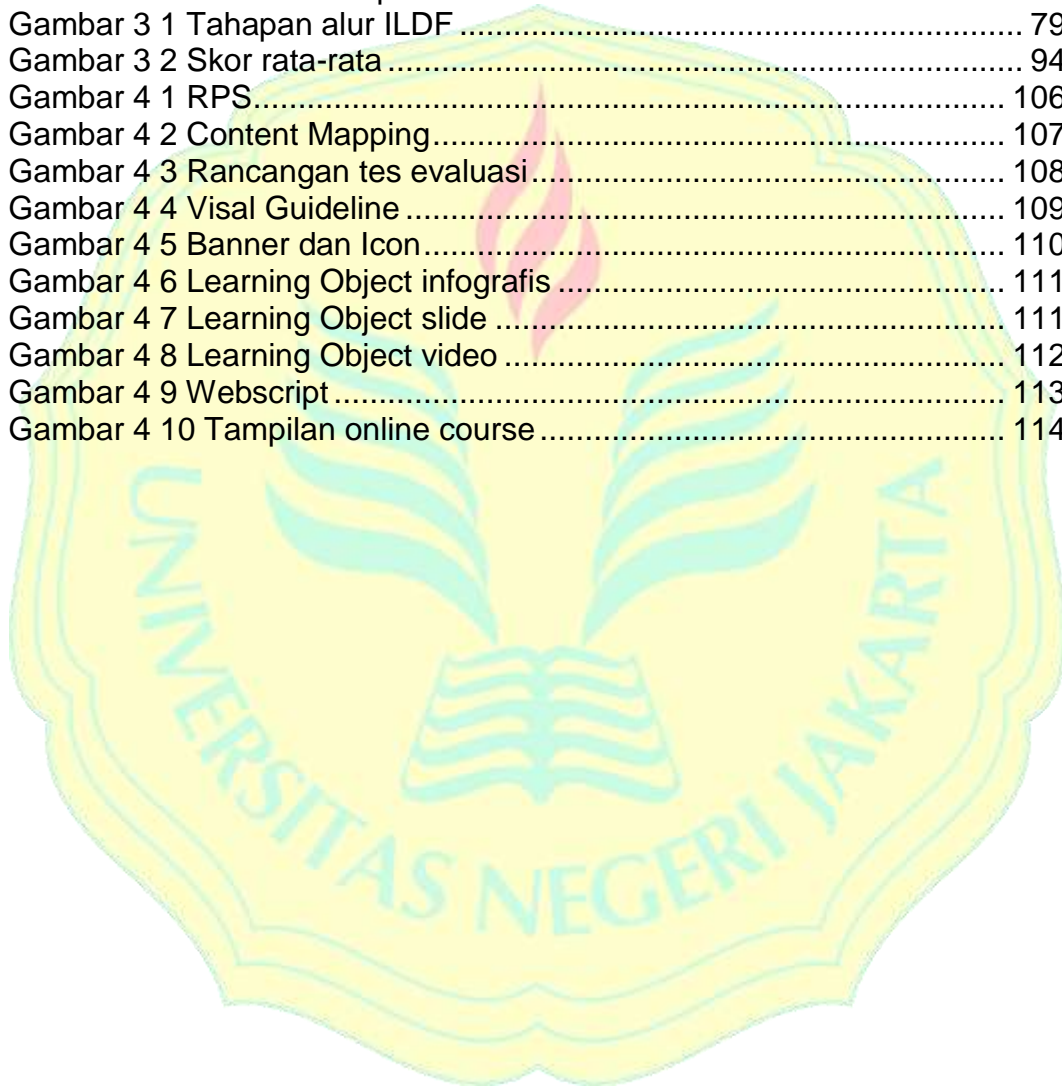
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang Lingkup	14
D. Tujuan Pengembangan	14
E. Kegunaan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Online Course	14
1. Hakikat Online Learning	14
2. Hakikat Learning Management System	22
3. Hakikat Learning Object	35
B. Kajian Mata Kuliah Fotografi di Universitas Negeri Jakarta	44
1. Hakikat Mata Kuliah Fotografi	44
2. Mata Kuliah Fotografi di Prodi S1 Teknologi Pendidikan	45
3. Kajian Karakteristik Mahasiswa Mata Kuliah Fotografi	47
C. Kajian Project Based Learning	49
1. Hakikat Project Based Learning	49

2.	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	50
3.	Sintak Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	52
D.	Kajian Program Studi S1 Teknologi Pendidikan.....	54
E.	Hakikat Pengembangan Pembelajaran.....	57
1.	Pengertian Pengembangan Pembelajaran	57
2.	Klasifikasi Model Pengembangan	60
3.	Model Pengembangan Produk	62
4.	Hasil Analisis Model Pengembangan	71
F.	Rasional Pengembangan	73
G.	Penelitian Relevan.....	76
BAB III	PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	78
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	78
B.	Prosedur Pengembangan.....	79
C.	Teknik Analisis Data	94
BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN	95
A.	Nama dan Karakteristik Produk	95
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	95
1.	Tahap Eksplorasi	96
2.	Tahap Pengembangan	105
3.	Tahap Evaluasi.....	115
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	138
D.	Keterbatasan.....	139
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	140
A.	Kesimpulan	140
B.	Saran	143
DAFTAR PUSTAKA.....		145
LAMPIRAN.....		148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Analisis kesulitan mahasiswa.....	6
Gambar 1. 2 Hasil survey persebaran kesulitan mahasiswa	7
Gambar 1. 3 Tampilan online course Fotografi	8
Gambar 1. 4 Tujuan instruksional umum mata kuliah Fotografi	9
Gambar 2. 1 Elemen online learning.....	17
Gambar 2. 2 Model Addie	63
Gambar 2. 3 Model ILDF	66
Gambar 2. 4 Model konseptual	75
Gambar 3 1 Tahapan alur ILDF	79
Gambar 3 2 Skor rata-rata	94
Gambar 4 1 RPS.....	106
Gambar 4 2 Content Mapping.....	107
Gambar 4 3 Rancangan tes evaluasi.....	108
Gambar 4 4 Visal Guideline	109
Gambar 4 5 Banner dan Icon.....	110
Gambar 4 6 Learning Object infografis	111
Gambar 4 7 Learning Object slide	111
Gambar 4 8 Learning Object video	112
Gambar 4 9 Webscript	113
Gambar 4 10 Tampilan online course	114



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daftar materi mata kuliah fotografi	45
Tabel 3. 1 Indikator penilaian evaluasi.....	90
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen evaluasi	92
Tabel 4 1 Analisis Kebutuhan	96
Tabel 4 2 Survei Literatur.....	98
Tabel 4 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi.....	103
Tabel 4 4 Analisis Peserta Didik	104
Tabel 4 5 Form Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	116
Tabel 4 6 Masukan dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	117
Tabel 4 7 Perbaikan Penerapan PJB	118
Tabel 4 8 Perbaikan Penggunaan LG	121
Tabel 4 9 Form Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	122
Tabel 4 10 Masukan dan Saran Ahli Media Pembelajaran	123
Tabel 4 11 Perbaikan Fitur PBJL	124
Tabel 4 12 Form Evaluasi Ahli Materi Pembelajaran	127
Tabel 4 13 Masukan dan Saran Ahli Media Pembelajaran	127
Tabel 4 14 Perbaikan Tampilan Topik	128
Tabel 4 15 Perbaikan Tujuan Pembelajaran	130
Tabel 4 16 Perbaikan Contoh Katalog Foto	131
Tabel 4 17 Perbaikan Penambahan Template Katalog.....	132
Tabel 4 18 Daftar evaluasi one-to-one.....	133
Tabel 4 19 Perbaikan Tanda Baca.....	135
Tabel 4 20 Perbaikan Penulisan Bahasa Asing	136
Tabel 4 21 Daftar Peserta Small Group	137
Tabel 4 22 Perbaikan dan Saran Small Group.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa	149
Lampiran 2. Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	154
Lampiran 3. Lembar validasi instrument penilaian evaluasi formatif	155
Lampiran 4. Rencana Pembelajaran Semester	158
Lampiran 5. Rencana Kegiatan Pembelajaran Semester	161
Lampiran 6. Content Mapping.....	168
Lampiran 7. Webscript	170
Lampiran 8. Hasil Kaji Ahli Materi Pembelajaran	174
Lampiran 9. Hasil Kaji Ahli Desain Pembelajaran	177
Lampiran 10. Hasil Kaji Ahli Media Pembelajaran	180
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Pengguna (one-to-one)	183
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Pengguna (Small Group).....	184
Lampiran 13. Dokumentasi	185
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	186

