

SKRIPSI

**ANALISIS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PRAKTIK MATA PELAJARAN TEKNIK FURNITUR
TERHADAP HASIL BELAJAR PSIKOMOTOR DI SMK
JURUSAN DESAIN INTERIOR**

Penelitian Pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik,
Universitas Negeri Jakarta



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Di Susun Oleh :

PIPIH PITNAWATI

1503619057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024



LEMBAR PUBLIKASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman : lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pipih Pitnawati
NIM : 1503619057
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : pipih.pnwt@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Praktik Mata Pelajaran Teknik Furnitur Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Di SMK Jurusan Desain Interior

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024
Penulis

(Pipih Pitnawati)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelas yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Pipih Pitnawati
NIM. 1503619057

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Strategi Pembelajaran Praktik Pada Mata Pelajaran
Teknik Furnitur Terhadap Hasil Belajar Psikomotor di SMK
Jurusan Desain Interior
Penyusun : Pipih Pitnawati
NIM : 1503619057
Pembimbing I : Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si
Pembimbing II : Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si
NIP. 196402231989032001


Pembimbing II



Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd
NIP. 196001031985032001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Praktik Mata Pelajaran Teknik Furnitur Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Di SMK Jurusan Desain Interior

Penyusun : Pipih Pitnawati

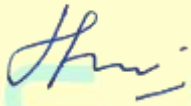
NIM : 1503619057

Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II



Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd
NIP. 196001031985032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T
NIP. 196412021989031002

Anggota Penguji I



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

Anggota Penguji II



Drs. Arris Maulana, M.T
NIP. 196412021989031002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirabil'alamin, Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Praktik Pada Mata Pelajaran Teknik Furnitur Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Di SMK Jurusan Desain Interior”. Tujuan dari penyusunan skripsi adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Univevrsitas Negeri Jakarta. Dalam Prosesnya penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian, yaitu:

1. Ibu Anisah, M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta memberikan nasehat selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberi ilmu yang bermanfaat selama penulis menjalankan perkuliahan dan staff administrasi yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi selama perkuliahan.
5. Ibu Rohayati selaku ibu kandung penulis yang selalu dan tiada hari mendoakan, mendukung, serta memotivasi penulis dari awal penelitian sampai akhir penelitian ini selesai.
6. Ibu Epon Napisah, selaku ibu sambung penulis yang selalu mendukung dan juga memberi arahan dan juga nasehat kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Nanang, Selaku ayah dari penulis yang selalu membantu, memberi dukungan, motivasi serta fasilitas terbaik untuk penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
8. Teman-teman perkuliahan Dina, Iris, Sonia, wardah, dinda, izmi, wandi, Aryan, wulan dan tama yang selalu menemani, mensupport dan memberikan pengalaman terbaik selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

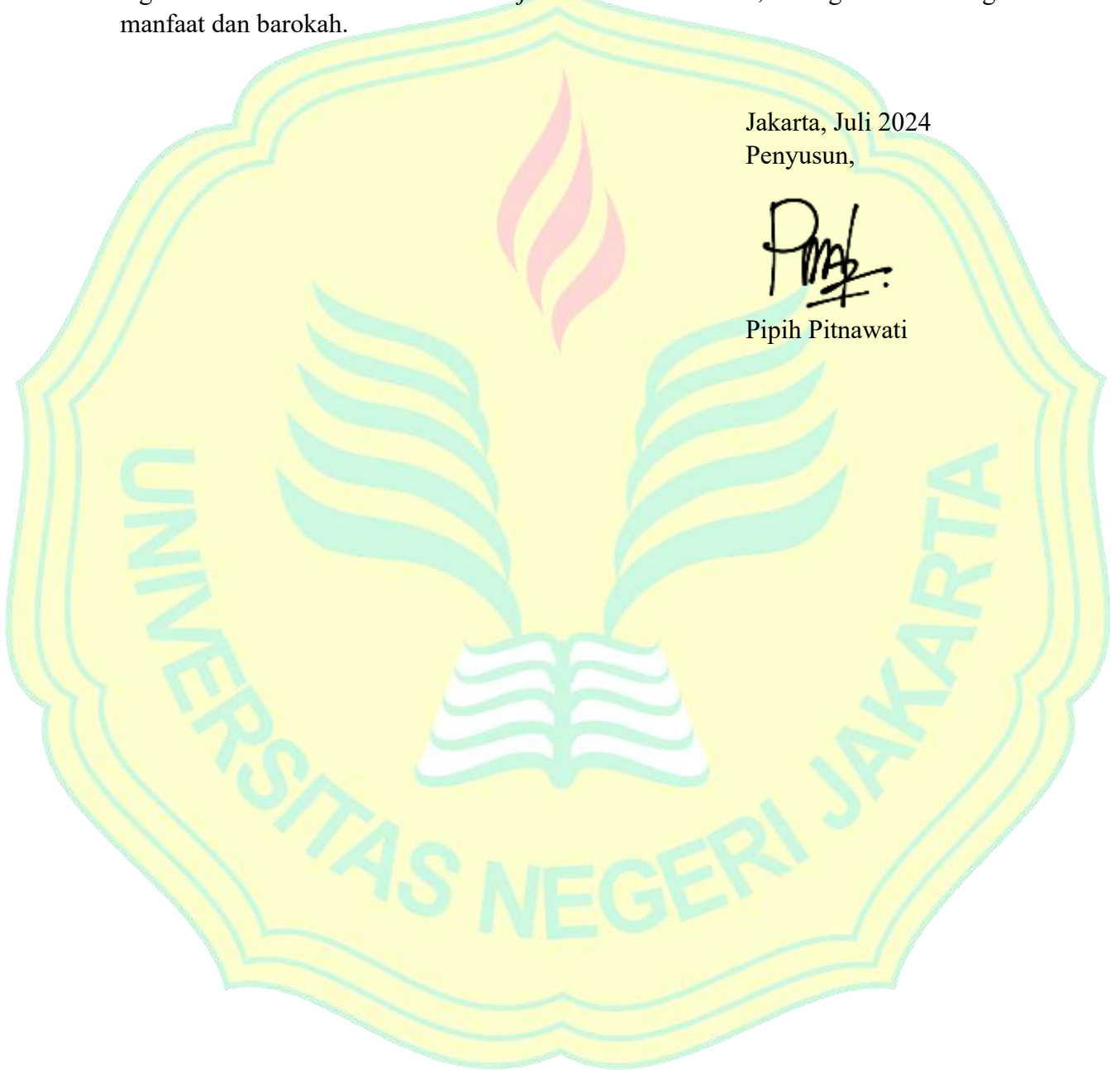
9. Serta seluruh pihak yang membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai manusia tidak luput dari kesalahan, Penulis menyadari penyusunan skripsi jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Semoga kebaikan dan pertolongan yang diberikan dapat dibalas lebih baik lagi oleh Allah SWT. *Alhamdulillah jaza kumullahu khoiro*, semoga Allah Paring manfaat dan barokah.

Jakarta, Juli 2024
Penyusun,



Pipih Pitnawati



ABSTRAK

Pipih Pitnawati, Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd (2024). **“Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Praktik Pada Mata Pelajaran Teknik Furnitur Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Di SMK Jurusan Desain Interior”** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan strategi pembelajaran praktik pada mata pelajaran Teknik Furnitur terhadap hasil belajar psikomotor peserta didik di SMK 4 Jakarta dan SMK 52 Jakarta. Penelitian ini berfokus pada penerapan pelaksanaan pembelajaran praktik Teknik furnitur. Maka observasi yang ditujukan kepada peserta didik yang sedang mengambil mata Pelajaran Teknik furnitur.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan Kualitatif. Penyusunan instrument observasi penelitian berdasarkan standar pembelajaran praktik yang tercantum dalam peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan no 34 tahun 2018 tentang standar nasional Pendidikan sekolah menengah kejuruan. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik kelas XI dari sekolah menengah kejuruan negeri 4 dan 52 Jakarta. Data dikumpulkan melalui observasi langsung terhadap sesi pembelajaran praktik serta penilaian hasil belajar psikomotor yang didapat dari guru mata pelajaran Teknik furnitur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran praktik dalam mata pelajaran Teknik Furnitur pada kedua sekolah dilakukan dengan strategi yang berbeda. Hal ini berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar psikomotor peserta didik. Analisis data menunjukkan hasil belajar pada SMKN 52 menunjukkan terdapat beberapa peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Selain itu, faktor-faktor seperti motivasi peserta didik dan kualitas fasilitas praktik juga memengaruhi hasil belajar psikomotor yang dicapai. Kata kunci: strategi pembelajaran, pembelajaran praktik, hasil belajar psikomotor, Teknik Furnitur, sekolah menengah kejuruan

ABSTRACT

Pipih Pitnawati, Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd (2024). "Analysis of the Application of Practical Learning Strategies in Furniture Engineering Subjects on Psychomotor Learning Outcomes in Interior Design Vocational Schools" Thesis. Jakarta: Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

This research aims to analyze the application of practical learning strategies in Furniture Engineering subjects to the psychomotor learning outcomes of students at SMK 4 Jakarta and SMK 52 Jakarta. This research focuses on the implementation of practical learning in furniture engineering. So the observations are aimed at students who are taking furniture engineering subjects.

This research uses a descriptive method with a qualitative approach. Preparation of research observation instruments based on practical learning standards stated in the Minister of Education and Culture regulation no. 34 of 2018 concerning national standards for vocational high school education. The research sample consisted of class XI students from state vocational high schools 4 and 52 Jakarta. Data was collected through direct observation of practical learning sessions as well as assessment of psychomotor learning outcomes obtained from furniture engineering subject teachers.

The results of the research show that the application of practical learning strategies in the Furniture Engineering subject at both schools was carried out using different strategies. This contributes to improving student psychomotor learning outcomes. Data analysis shows that learning outcomes at SMKN 52 show that there are several students who have not met the minimum completeness criteria. Apart from that, factors such as student motivation and the quality of practical facilities also influence the psychomotor learning outcomes achieved.

Key words: learning strategies, practical learning, psychomotor learning outcomes, Furniture Engineering, vocational high schools

DAFTAR ISI

LEMBAR PUBLIKASI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Strategi Pembelajaran Praktik	7
2.1.1 Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Praktik	7
2.1.1.1 Model-Model Strategi Pembelajaran Praktik Yang Relevan Dengan Mata Pelajaran Teknik Furnitur	9
2.2 Hasil Belajar Psikomotor	17
2.2.1 Definisi Hasil Belajar Psikomotor	17
2.2.2 Pengukuran Hasil Belajar Psikomotor	20
2.3 Mata Pelajaran Teknik Furnitur	21
2.4 Penelitian Relevan	23
2.5 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Tujuan Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	28

3.4	Metode Penelitian	29
3.5	Teknik dan Prosedur Pengambilan Data	31
3.6	Instrumen Penelitian	32
3.6.1	Strategi Pembelajaran Praktik.....	32
3.7	Prosedur Analisis Data	36
3.7.2	Mean.....	36
3.7.3	Perhitungan Standar Deviasi.....	37
BAB IV	.....	38
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	38
4.1	Latar Penelitian	38
4.2	Data Hasil Penelitian.....	38
4.2.1	Observasi Bengkel Teknik Furnitur	38
4.2.2	Observasi kegiatan pembelajaran.....	47
4.2.2	Hasil belajar psikomotorik	57
4.3	Pembahasan	60
4.3.1	Ruang bengkel teknik furnitur.....	60
4.3.2	Kegiatan Pembelajaran praktik.....	64
BAB V	.....	68
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	.....	70
LAMPIRAN	.....	74

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
2.1	Tahapan Ranah Psikomotorik	19
2.2	Elemen-elemen mata Pelajaran Desain Interior dan Teknik Furnitur	22
3.1	Lokasi Penelitian	28
3.2	Jumlah Populasi	29
3.3	Jumlah Sample	29
3.4	Skor Alternatif Jawaban Responden	32
3.5	Instrumen Observasi Bengkel Teknik Furnitur	33
3.6	Kisi-kisi Penilaian Strategi Pembelajaran	35
4.1	Data Hasil Observasi Bengkel SMKN 4 & SMKN 52	39
4.2	Data Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran di SMKN 4 & SMKN 52	48
4.3	Data Hasil Angket Peserta Didik	56
4.4	Hasil Belajar Psikomotor	58

DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
3.1	Diagram Alir Penelitian	30
4.1	Grafik Hasil Belajar Psikomotor di SMKN 4	57
4.2	Grafik Hasil Belajar Psikomotor di SMKN 52	57
4.3	Kondisi Ruang Bengkel	60
4.4	Alat-alat yang tersedia di bengkel SMKN 4	61
4.5	Alat-alat yang tersedia di bengkel SMKN 52	62



DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Halaman
1.	Instrumen Observasi Bengkel Teknik Furnitur	74
2.	Kisi-kisi penilaian Strategi Pembelajaran Praktik	77
3.	Lembar Observasi Analisis Pelaksanaan Praktikum Furnitur	79
4.	Kisi-kisi lembar angket pelaksanaan praktik	82
5.	Angket strategi pelaksanaan pembelajaran praktik	83
6.	Rubrik Penilaian angket	86
7.	Surat Izin Penelitian Sekolah	87
8.	Lembar Validasi Instrumen Observasi Penelitian	89
9.	Norma dan Standar Ruang Praktik SMK Teknik Furnitur	95
10.	Hasil Belajar Psikomotor di SMKN 4 Jakarta	105
11.	Hasil Belajar Psikomotor di SMKN 52 Jakarta	106
12.	Data Hasil Penyebaran angket pada SMKN 52 Jakarta	107
13.	Data Hasil Penyebaran angket pada SMKN 4 Jakarta	110
14.	Riwayat Hidup Penulis	113