

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pastry Dan Bakery Melalui Model Pembelajaran Demonstrasi Pada Peserta didik XI JB 4 SMK Negeri 3 Kota Blitar Tahun Pelajaran 2021 / 2022*. 3, 273–276.
- Daniarti, N. (2021). Strategi Pembelajaran Praktik Pembuatan Pola Konstruksi Bidang Keahlian Tata Busana Di Sekolah Menengah Kejuruan. ... : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 7(1).
- Dayanti, R. N., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2020). Pengaruh Kualitas Implementasi Metode Pembelajaran Ceramah Berbantuan Powerpoint dan Quizizz terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(4), 1189–1198. <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/7164>
- Dewantara, P., & Utomo, U. (2019). Strategi Khusus Pembelajaran Flute Kelas X Smk Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Seni Musik*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.15294/jsm.v8i1.25784>
- Drs. Darmono, M. T., Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., P. D., Prof. Ir. Moh. Khairudin, M.T., P. D., & Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M. S. D. (2021). *Norma & Standar Laboratorium/Bengkel Smk Kompetensi Keahlian Desain Interior Dan Teknik Furnitur*. 1–88.
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- Erika, Astalini, & Kurniawan, D. A. (2021). Literatur Review : Penerapan Sintaks Model Pembelajaran Problem Solving Pada Kurikulum 2013. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 147–153. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/1101>
- Fathoni, A. K. dan A. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Praktek Teknik Pemesinan Di Smk*. 13(1), 117–122.
- Fazri, A. (2022). Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar dalam Aspek Psikomotor dan Sikap pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar untuk Peserta didik Kelas X. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 140–144.
- Gultom, R. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Strategi Pembelajaran Synergetic Teaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Ilmu Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah Di Kelas VIII-4 SMP Negeri 6 Padang Sidempuan Tahun Pelajaran 2021-2022. *NBER Working Papers*, 1(1), 8. <http://www.nber.org/papers/w16019>

- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102(November 2019), 101586. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582–589. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.84>
- Irwanto, I. (2020). Model pembelajaran pendidikan vokasional yang efektif di era revolusi industri 4.0. *Taman Vokasi*, 8(1), 58. <https://doi.org/10.30738/jtv.v8i1.7265>
- Kabernarang, J. H., Pardanus, R. H. W., & Parinsi, M. T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Kmputer Dan Jaringan Dasar Peserta didik SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(April), 52–64.
- Khanapi. (2021). Strategi Pembelajaran Praktik Pembuatan Pola Konstruksi Bidang Keahlian Tata Busana Di Sekolah Menengah Kejuruan. ... : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 7(1). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/view/9112%0Ahttps://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/view/9112/4317>
- Kojongian, S., Mewengkang, A., & Takaredase, A. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Peserta didik Smk. *Eduatik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(6), 597–601. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i6.3207>
- Kule, K., & Wijaya, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI TKR1 SMK Negeri 2 Tarakan. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(2), 47. <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i2.452>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Maya, P., & Suparman. (2019). Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Karakteristik Dan Penerapan Model Project Based Learning (PjBL). *Journal Jpts*, 1(1), 73–80. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpts/article/view/28276>
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Peserta didik. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi>
- Pauran, D. C., Waworuntu, J., & Takaredase, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Di Smk. *Eduatik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2), 139–150.

<https://doi.org/10.53682/edutik.v1i2.1173>

- Pebriyani, E. P., & Pahlevi, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 47–55. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p47-55>
- Permendikbud No. 34. (2018). *Lampiran III Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. 3(2), 139–157. https://www.euskalit.net/archivos/201803/modelogestionavanzada_2018.pdf ?1%0Ahttps://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4786739%0Ahttps://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/mx/Documents/human-capital/HCT-2018.pdf%0Ahttp://pepsic.bvsalud.org/pd
- Purnomo, S., & Triyono, M. B. (2018). Efektifitas Technopreneurship Dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning By Technopreneur For SMK Untuk Peserta didik Di SMK. *Taman Vokasi*, 6(1), 120. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2972>
- Putra, R. A., & Dianastiti, Y. (2022). *Tingkat Minat Dan Kepuasan Peserta didik Terhadap Mata Pelajaran Otomotif*. 19(2), 185–192.
- Ramdhani, M. R., & Adawiyah, R. (2023). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Kejuruan (SMK) Islam Swasta pada Era 4.0. *Progressive of Cognitive and Ability*, 2(3), 180–191. <https://journals.eduped.org/index.php/jpr/article/view/510>
- Rizqiyana, A., Fatkhurrohman, M., & Abi Hamid, M. (2023). Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran Praktik Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal on Education*, 6(1), 7797–7811.
- Sanjaya, A., Tefbana, A., & Nainggolan, D. M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Mengembangkan Kreativitas Mahapeserta didik. *Jurnal Luxnos*, 8(2), 268–278. <https://doi.org/10.47304/jl.v8i2.265>
- Siniakon, R., Mintjelungan, M. M., & Mewengkang, A. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Jaringan Wan Peserta didik Kelas Smk. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(4), 342–349. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i4.2177>
- Suci, A., & Riki, M. (2020). Efektivitas model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51–57.
- Sumbodo, W., & Setiadi, R. (2022). Manajemen Pembelajaran Dalam Pengembangan Karakter Dan Kompetensi Peserta didik Smk. *Book Chapter Konservasi Pendidikan Jilid 3*, 3, 54–87.
- Supardi, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta

Didik Di Kelas Xi Tia Smkn 2 Bogor. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 22.
<https://doi.org/10.32832/jpg.v3i1.6600>

Suryanto, F. (2018). *Pelaksanaan Pemelajaran Praktek Produktif Di Sekolah Menengah Kejuruan*. 9.

Syafei, M., & Silalahi, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 1 Pariaman. *CIVED: Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(4), 1–6. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/102483>

Wardani, M. A. P., & Harwanto, R. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Pencapaian Hasil Belajar Sistem Komputer Peserta didik. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 99–106.

Wijayanto, P. S., Setiawan, W., & Firmansyah, A. (2020). Meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui media youtube (podcast) dengan metode pembelajaran pendidikan jarak jauh pada materi komputer dan jaringan dasar di smkn 3 bandung. *Jurnal Guru Komputer*, 1(1), 50–62.

