

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS CERITA FANTASI  
BERBASIS *BOOK CREATOR* UNTUK SISWA KELAS VII SMP**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Shakila Muannisa**

**1201620039**

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Shakila Muannisa

No. Registrasi : 1201620039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

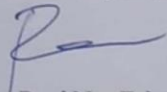
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Berbasis *Book Creator* untuk Siswa Kelas VII SMP

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji.

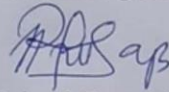
### DEWAN PENGUJI

#### Pembimbing Materi



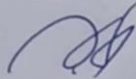
Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd.  
NIP. 197808022008012011

#### Pembimbing Metodologi



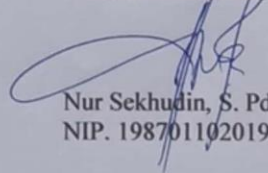
Rahmah Purwahida, S. Pd., M. Hum.  
NIP. 198706122014042001

#### Penguji Materi



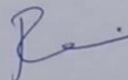
Etsa Purbarani, M. Pd.  
NIP. 199202012019032028

#### Penguji Metodologi



Nur Sekhudin, S. Pd., M. Hum.  
NIP. 198701102019031006

#### Ketua Penguji



Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd.  
NIP. 197808022008012011

Jakarta, 19 Juli 2024  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shakila Muannisa

No.Registrasi : 1201620039

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Berbasis *Book Creator* untuk Siswa Kelas VII SMP

Menyatak an bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Jakarta, 21 Mei 2024



Shakila Muannisa

1201620039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shakila Muannisa  
NIM : 1201620039  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Universitas Negeri Jakarta  
Alamat email : shakilamuannisa12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Berbasis *Book Creator* untuk Siswa Kelas VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

( Shakila Muannisa )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan.

Jangan kecewakan mereka, simpan saja keluh kesahmu, sebab letihmu tidak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.

-SM

Skripsi ini saya persembahkan:

Untuk orang tua dan keluarga yang selalu menyemangati dan menemani saya dalam proses saya dalam menempuh pendidikan.

Untuk diriku sendiri yang selalu semangat dan selalu bertahan demi membahagiakan orang tua.

Untuk rekan seperjuangan yang telah berbagi suka duka bersama saya.

Terima kasih.

## ABSTRAK

**Muannisa, S.** 2024. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Berbasis *Book Creator* Untuk Siswa Kelas VII SMP. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks cerita fantasi berbasis *book creator*. Penelitian ini difokuskan kepada pengembangan bahan ajar menulis teks cerita fantasi berbasis *book creator* untuk siswa kelas VII SMP. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 7 SMP Negeri 124 Jakarta sebanyak 20 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan angket. Hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks cerita fantasi mendapat penilaian kualitas dari validator ahli materi setelah revisi yaitu memperoleh presentase rata-rata 92,49%, presentase skor masuk dalam kriteria Sangat Baik (SB), Baik (B) dan mendapat kategori kelayakan Sangat Layak. Validator ahli media memberikan penilaian presentase rata-rata 92,49%, presentase skor masuk dalam kriteria Sangat Baik (SB), Baik (B) dan mendapat kategori kelayakan Sangat Layak. Penilaian dari guru Bahasa Indonesia memperoleh presentase rata-rata 98% dari semua aspek yang dinilai. Presentase skor masuk dalam kriteria Sangat Baik (SB) dan Baik (B) dan mendapat kategori kelayakan Sangat Layak. Penilaian respon siswa memperoleh presentase keseluruhan penilaian siswa terhadap bahan ajar menulis cerita fantasi berbasis *book creator* yaitu 86% dengan kategori kelayakan Sangat Layak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar menulis teks cerita fantasi berbasis *book creator* layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran untuk siswa kelas VII SMP.

**Kata Kunci:** *Teks cerita fantasi, bahan ajar, book creator*

## ABSTRACT

**Muannisa, S.** 2024. Development of Teaching Materials for Writing Fantasy Story Texts Based on *Book Creator* for Class VII Middle School Students. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This research aims to develop teaching materials for writing fantasy story texts based on book creators. This research focuses on developing teaching materials for writing fantasy story texts based on book creators for class VII junior high school students. The method used is Research and Development with the ADDIE model which consists of 5 stages, namely (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects in this research were 20 grade 7 students at SMP Negeri 124 Jakarta. The data in this research was collected through observation, interviews and questionnaires. The results of research on the development of teaching materials for writing fantasy story texts received a quality assessment from material expert validators after revision, namely obtaining an average percentage of 92.49%, the score percentage fell into the criteria of Very Good (SB), Good (B) and received the eligibility category Very Decent . Media expert validators gave an average percentage assessment of 92.49%, the percentage score fell into the criteria of Very Good (SB), Good (B) and received the Very Decent eligibility category. Assessments from Indonesian language teachers obtained an average percentage of 98% of all aspects assessed. The percentage of scores included in the Very Good (SB) and Good (B) criteria and received the Very Decent eligibility category. The assessment of student responses obtained an overall percentage of student assessment of teaching materials for writing fantasy stories based on book creators, namely 86% with the feasibility category Very Appropriate. Thus, it can be concluded that the development of teaching materials for writing fantasy story texts based on book creators is suitable for use as teaching materials in learning for class VII SMP students.

**Keywords:** *Fantasy story text, teaching materials, book creator*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah yang telah memberikan hidayah, nikmat dan pertolongan begitu banyaknya. Salawat serta salam saya curahkan kepada Nabi besar kita Rasulullah , manusia suci yang disucikan oleh Yang Mahasuci, manusia mulia yang dimuliakan oleh Yang Mahamulia. Pada akhirnya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan optimal.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing Materi sekaligus Dosen Penasihat Akademik, Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya, senantiasa memberi masukan, saran dan memberikan semangat selama proses penulisan skripsi.
2. Dosen Pembimbing Metodologi, Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum. yang senantiasa tulus memberikan dukungan dan semangat, dengan sabar memberi kritik dan saran yang membangun selama proses penulisan skripsi agar penulis menyelesaikan skripsi ini secepat mungkin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah memberikan berbagai informasi dan kesempatan untuk mengembangkan diri dan selalu memberikan perhatian kepada mahasiswanya.



4. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. yang sudah bersedia menjadi validator ahli materi bahan ajar sekaligus menjadi dosen penguji 1 dalam penelitian ini, terima kasih atas kritik dan saran yang membangun sehingga bahan ajar dalam penelitian ini menjadi jauh lebih baik.
5. Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang sudah bersedia menjadi validator ahli media bahan ajar sekaligus dosen penguji 2 dalam penelitian ini, terima kasih atas kritik dan saran yang membangun sehingga bahan ajar dalam penelitian ini menjadi jauh lebih baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, tidak hanya ilmu akademik tetapi juga pelajaran tentang hidup dan motivasi selama proses perkuliahan agar menjadi mahasiswa yang lebih baik lagi.
7. Kepada SMP Negeri 124 Jakarta yang sudah bersedia untuk memperkenalkan saya untuk penelitian dalam skripsi ini, khususnya kepada Ibu Nidia Lukista, S.Pd. yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penelitian ini dan bersedia untuk menilai, memberi kritik dan saran yang membangun, serta memberikan dukungan agar skripsi ini bisa cepat terselesaikan.
8. Kepada siswa kelas VII E yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.
9. Teruntuk kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan agar saya tetap kuat, dan bersedia membiayai kuliah saya, serta selalu sabar menanti saya menyelesaikan perkuliahan dan untuk

adik saya, Shakina dan Kiki yang memberi saya pelajaran untuk menjadi lebih sabar.

10. Kepada teman baik saya Sherly dan Cut Dewi, terima kasih sudah selalu menjadi teman paling memberi dukungan, semangat dan sabar ketika saya merasa terpuruk serta menyadarkan bahwa semua bisa diselesaikan pelan-pelan.

11. Terima kasih kepada Mas Fian, orang terpenting kedua setelah keluarga saya yang selalu memberi semangat dan mendengarkan segala keluh kesah saya selama menjalani proses ini. Semoga Mas Fian selalu diberi kelancaran dalam setiap tujuan hidupnya.

12. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Shakila yang sudah kuat dan selalu semangat untuk bisa segera menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih memiliki kekurangan, dan tentunya terbuka untuk pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang membangun dari pembaca agar penelitian ini dapat diperbaiki dan lebih baik lagi.

Jakarta, Mei 2024

Penulis

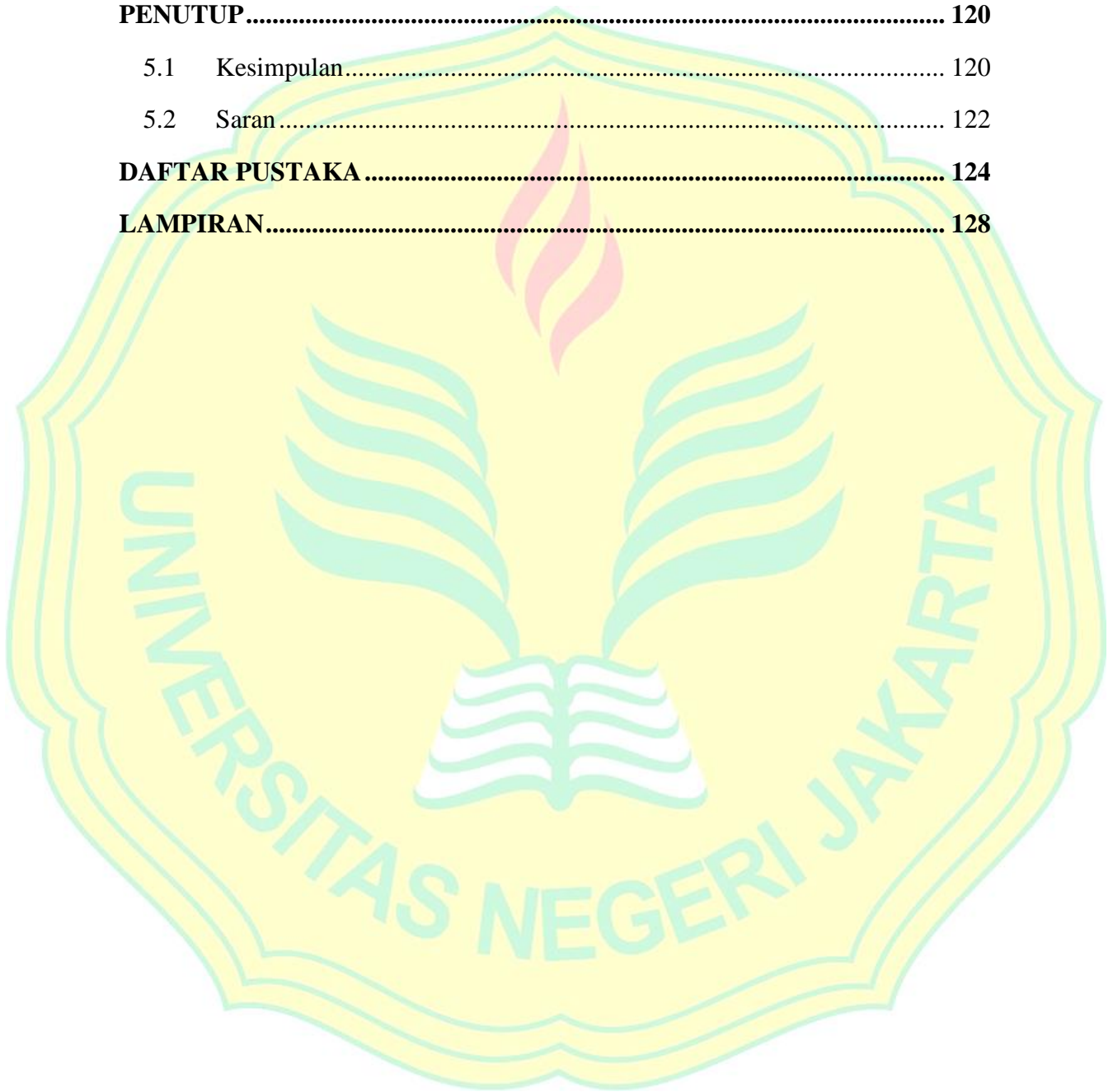
Shakila

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI... ..</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teoritik .....	8
2.1.1 Pengembangan Bahan Ajar .....	8
2.1.2 Jenis Bahan Ajar .....	10
2.1.3 Kriteria Bahan Ajar .....	12
2.1.4 Fungsi Bahan Ajar .....	16
2.1.5 Hakikat Menulis Cerita Fantasi.....	17

2.1.6	Jenis Teks Fantasi .....	20
2.1.7	Unsur Teks Fantasi.....	22
2.1.8	Struktur Teks Fantasi .....	23
2.1.9	Kebahasaan Teks Fantasi .....	24
2.1.10	Langkah Menulis Teks Fantasi .....	25
2.1.11	Hakikat Book Creator .....	27
2.2	Konsep Model yang Dikembangkan .....	31
2.3	Kerangka Berpikir .....	32
2.4	Penelitian yang Relevan .....	34
<b>BAB III</b>	.....	<b>41</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	.....	<b>41</b>
3.1	Tujuan Penelitian.....	41
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.3	Metode dan Model Penelitian.....	41
3.4	Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.6	Uji Coba Produk.....	47
3.7	Instrumen Penelitian.....	49
3.8	Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV</b>	.....	<b>62</b>
<b>PEMBAHASAN</b>	.....	<b>62</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	62
4.1.1	Tahap Analisis (Analysis).....	62
4.1.2	Tahap perancangan (Design).....	69
4.1.3	Tahap Pengembangan (Development) .....	76
4.1.4	Tahap Implementasi (Implementation) .....	89
4.1.5	Tahap Evaluasi (Evaluation).....	114

4.2	Interpretasi Data .....	117
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	118
<b>BAB V</b>	.....	<b>120</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>120</b>
5.1	Kesimpulan.....	120
5.2	Saran.....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>128</b>



## DAFTAR TABEL

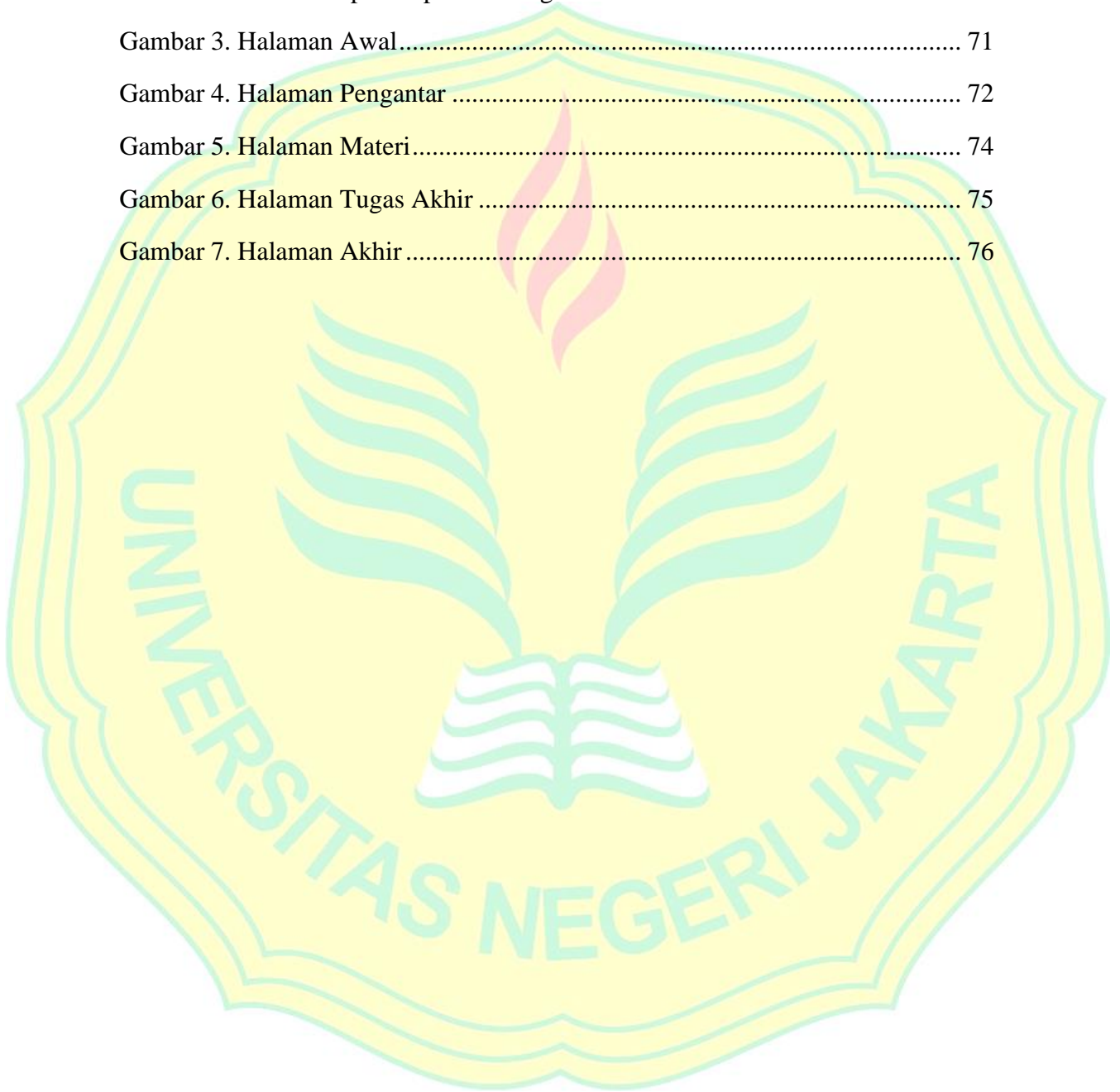
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	53
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Guru.....	55
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Peserta Didik .....	57
Tabel 5. Pedoman Skor Ahli Materi, Ahli Media, dan Guru Bahasa Indonesia ...	59
Tabel 6. Aturan Skor Penilaian Siswa.....	59
Tabel 7. Kategori Kelayakan.....	61
Tabel 8. Capaian Pembelajaran Elemen Menulis .....	63
Tabel 9. Perbedaan Bahan Ajar Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi .....	77
Tabel 10. Rata-rata Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi .....	90
Tabel 11. Rata-rata Penilaian Ahli Materi Aspek Kurikulum (Sesudah Revisi) ..	93
Tabel 12. Rata-rata Penilaian Ahli Materi Aspek Penyajian Materi (Sesudah Revisi) .....	94
Tabel 13. Rata-rata Penilaian Ahli Materi Aspek Keterampilan (Sesudah Revisi) .....	95
Tabel 14. Rata-rata Penilaian Ahli Materi Aspek Kebahasaan (Sesudah Revisi). 96	
Tabel 15. Kesimpulan Rata-rata Penilaian Ahli Materi (Sebelum dan Sesudah Revisi) .....	97
Tabel 16. Rata-rata Penilaian Ahli Media Aspek Penyajian.....	98
Tabel 17. Rata-rata Penilaian Ahli Media Aspek.....	99
Tabel 18. Rata-rata Penilaian Ahli Media Aspek Grafik .....	101
Tabel 19. Kesimpulan Rata-rata Penilaian Ahli Media .....	102
Tabel 20. Rata-rata Penilaian Guru Bahasa Indonesia Aspek Kurikulum .....	103
Tabel 21. Rata-rata Penilaian Guru Bahasa Indonesia Aspek Penyajian Materi	104
Tabel 22. Rata-rata Penilaian Guru Bahasa Indonesia Aspek Keterampilan.....	105
Tabel 23. Rata-rata Penilaian Guru Bahasa Indonesia Aspek Kebahasaan .....	106
Tabel 24. Rata-rata Penilaian Guru Bahasa Indonesia Aspek Tampilan .....	107

Tabel 25. Kesimpulan Rata-rata Penilaian Guru Bahasa Indonesia .....	108
Tabel 26. Rata-rata Penilaian Respons Siswa .....	109
Tabel 27. Rata-rata Penilaian Siswa Perindividu .....	112
Tabel 28. Komentar Siswa .....	115



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah Penelitian Pengembangan .....	43
Gambar 2 Peta Konsep Tahap Perancangan .....	70
Gambar 3. Halaman Awal.....	71
Gambar 4. Halaman Pengantar .....	72
Gambar 5. Halaman Materi.....	74
Gambar 6. Halaman Tugas Akhir .....	75
Gambar 7. Halaman Akhir .....	76





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....	128
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	129
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi dan Media .....	130
Lampiran 4 Lembar Hasil Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi .....	131
Lampiran 5 Lembar Hasil Penilaian Ahli Materi Setelah Revisi.....	136
Lampiran 6 Lembar Hasil Penilaian Ahli Media .....	139
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Ke Sekolah.....	142
Lampiran 8 Surat Sudah Melakukan Penelitian.....	143
Lampiran 9 Lembar Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia .....	144
Lampiran 10 Angket Analisis Kebutuhan Guru (Wawancara).....	147
Lampiran 11 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	148
Lampiran 12 Hasil Penilaian Bahan Ajar oleh Siswa .....	151
Lampiran 13 Kartu Bimbingan .....	157
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	162