

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti, N., & Evy, T. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian daam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa. 2*, 62–65.
- Aliyaputri Andini Buzwery, 2014. (2014). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis metode inquiry pada matakuliah jaringan komputer Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.*
- Anak, T., & Sekolah, U. (2018). *No Title. 2*, 127–137.
- Anggraeni, Y. K., & Sari, P. M. (2024). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Book Creator Berbasis Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 176–184. <https://doi.org/10.29100/v6i1.4294>
- Arifin. (2019). Hakikat menulis puisi. *Modul 1, 1*(menulis), 20.
- Eriyani, R. N. (2018). Bahan Ajar Menulis Bermuatan Lokal Bagi Siswa Sman 1 Cipanas Kabupaten Lebak (Kajian Deskriptif). *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 275–284. <https://doi.org/10.21009/aksis.020208>
- Harahap, R., Hermanto, H., & Himawan, R. (2022). Pengembangan Modul Digital Materi Teks Cerita Narasi Pada Siswa Kelas Vii Smp. *Wacana: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 20(2), 74–88. <https://doi.org/10.33369/jwacana.v20i2.22925>
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). Buku Bahasa Indonesia. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 13, Issue April).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Irfandi. (2015). *Pengembangan Dalam Pembelajaran. 9–39.*
- Kantun, S., & Budiawati, Y. S. R. (2015). Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi yang Digunakan Oleh Guru di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 129–146.
- Khalimi. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, 17(2), 59–66. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/download/145/97>

- Kholimah, N., Martono, & Hairida. (2021). Kelayakan Bahan Ajar Bergambar Berbasis Metode Linguistik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *Https://Journal.Untan.Ac.Id*, 1–8.
- Khuzaemah, E., & Umami, H. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dan Cerpen Berorientasi Soft Skill. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(2), 257. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i2.4214>
- Lestari, D., Syambasri, & Syahrani, A. (2020). Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayan Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(11), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43422/75676587505>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pad era digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/download/21058/8876>
- Munawwarah, Eka Putri, S., Magfirah Ilyas, N., Side, S., & Zubair, S. (2023). Book Creator Sebagai Aplikasi dalam Menyusun Media Pembelajaran Interaktif bagi Calon Guru Profesional. *INOVASI : Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 8–12. <https://bookcreator.com/>
- Novita, E., & Nursaid, N. (2020). Struktur, Unsur, Dan Tipe Teks Dalam Teks Cerita Fantasi Karya Siswa Kelas Vii Smp Negeri 7 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(3), 55. <https://doi.org/10.24036/110720-019883>
- Nursafiah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Biologi Sains Berbasis Pendekatan Inquiry Terbimbing Pada Sub Pokok Bahasan Fotosintesis. *Keguruan: Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*, 8(2), 13–18.
- Pausa, R., & Zainil, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon Pada Materi Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 2250–2253.
- Prasetya, D. D., Wibawa, A. P., & Hirashima, T. (2018). An interactive digital book for engineering education students. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 16(1), 54–59.
- Puspitasari, E. H. (2013). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia DENGAN BAHASA SENDIRI MELALUI MEDIA FILM DONGENG PADA Dasar penulisan sama kreatif writing dengan bahasa sendiri pada siswa kelas dengan menulis biasa , pada umumnya . memaparkan perubahan perilaku siswa sanga. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–16.

- Purwahida, Rahmah, 'Problematika Pengembangan Modul Pembelajaran Baca Tulis Anak Usia Sekolah Dasar', *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2.1 (2018), 127–37
- Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development Institut*, 8(4), 310–319.
- Putri, F. R., Thahar, H. E., & Arief, E. (2018). Struktur Dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Karya Siswa Kelas Vii Smp Pembangunan Laboratorium. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(7), 25–32.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.
- Sholeh, M., & Sutanta, E. (2019). Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar dengan Videoscribe pada Guru Smk Tembarak Temanggung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–9. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed). In *Data Kualitatif*.
- Sumarni. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(2), 184–194. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/737/473>
- Sumiyati, S., Meilani, W., & Siagian, I. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Fantasi di Kelas VII B SMPN 276 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(12), 2082–2091. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i12.399>
- Suwartaya, Anggraeni, E., Rujiyati, Saputra, S., & Setyaningsih, D. A. (2020). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar. *Dinas Pendidikan Kota Pekalongan*, 28. https://dindik.pekalongankota.go.id/upload/file/file_2020112020750.pdf
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.

- Zeid, I., Rohilawati, & Imadona. (2019). Penggunaan LKS Buatan Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mencipta Cerita Imajinasi Siswa Kelas VII SMP. *DIKBASTRA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 1–14.
- Zein, I. A., Wafa, M. A., Shohiburrida, M., & Samudro, R. D. J. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Berbasis Pendidikan Multikultural Bagi Siswa Smp/Mts Kelas Vii. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL Nitisastra IV*, 178–192.

