

**PERAN ORANG TUA TERHADAP PEMANFAATAN MEDIA
DIGITAL DALAM MENSTIMULASI KETERAMPILAN LITERASI
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Eksploratori Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Provinsi Banten)



**ASMAYAWATI
9920917014**

**Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

PERAN ORANG TUA TERHADAP PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM MENSTIMULASI KETERAMPILAN LITERASI ANAK USIA DINI

(Penelitian Eksploratori Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Provinsi Banten)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran orang tua terhadap pemanfaatan media digital dalam menstimulasi keterampilan literasi anak usia dini, khususnya anak usia 5-6 tahun di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Provinsi Banten. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksploratori *mix method*, menggabungkan wawancara terstruktur dengan orang tua anak usia 5-6 tahun di berbagai PAUD di Provinsi Banten untuk data kualitatif, dan analisis Structural Equation Modeling (SEM) untuk data kuantitatif. Data kualitatif dari wawancara dikodekan dan dianalisis untuk mengidentifikasi peran orang tua terhadap pemanfaatan media digital dan dampaknya terhadap keterampilan literasi anak, sementara data kuantitatif dianalisis menggunakan SEM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memainkan peran penting dalam pemanfaatan media digital untuk meningkatkan kemampuan literasi anak usia dini. Pendampingan, kasih sayang, rasa aman, pengawasan, dan motivasi yang diberikan oleh orang tua berkontribusi terhadap perkembangan keterampilan kosakata, motivasi membaca, kesadaran akan teks, keterampilan naratif, dan kesadaran fonologis anak. Penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana orang tua dapat memanfaatkan media digital secara efektif untuk mendukung pembelajaran literasi anak usia dini. Implikasi praktis dari temuan ini dapat digunakan oleh orang tua dalam merancang pembelajaran yang sesuai dan mendukung perkembangan literasi anak usia dini di era digital. Selain itu, penggunaan SEM untuk menganalisis data kuantitatif memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang hubungan antara variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Peran orang tua, media digital, literasi, anak usia dini*

**THE ROLE OF PARENTS IN THE USE OF DIGITAL MEDIA FOR
THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD LITERACY
(Exploratory Research On Children Aged 5-6 Years In Paud Banten Province)**

Abstract

This study aims to explore the role of parents in utilizing digital media for early childhood literacy skills, particularly among 5-6-year-old children in Early Childhood Education (ECE) centers in Banten Province. Employing an exploratory mix method approach, structured interviews were conducted with parents of 5-6-year-old children in various ECE centers in Banten Province to gather qualitative data, while Structural Equation Modeling (SEM) analysis was utilized for quantitative data. Qualitative data from interviews were coded and analyzed to identify the role of parents in digital media utilization and its impact on children's literacy skills, while quantitative data were analyzed using SEM. The findings indicate that parents play a crucial role in leveraging digital media to enhance early childhood literacy skills. Parental guidance, affection, security, supervision, and motivation contribute to the development of vocabulary, reading motivation, text awareness, narrative skills, and phonological awareness in children. This study provides deeper insights into how parents can effectively utilize digital media to support early childhood literacy learning. The practical implications of these findings can be utilized by parents in designing appropriate learning programs to support the literacy development of young children in the digital age. Furthermore, the use of SEM in analyzing quantitative data provides a more comprehensive understanding of the relationships between variables involved in this study.

Keywords: Parental role, digital media, literacy, early childhood

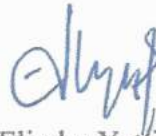
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Yufiarti, M.Si
Tanggal: 08-07-2024



Prof. Dr. Elindra Yeti, M.Pd
Tanggal: 08-07-2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



11-07-2024

Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
(Sekretaris)²



09-07-2024

Nama : Asmayawati
No. Registrasi : 9920917014
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asmayawati
NIM : 9920917014
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2017
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi/ tesis * dengan judul “Peran Orang Tua terhadap Pemanfaatan Media Digital dalam Menstimulasi Keterampilan Literasi Anak Usia Dini (Penelitian Eksploratori pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Provinsi Banten)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Asmayawati)

*coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asmayawati
NIM : 9920917014
Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : asmayawati07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Orang Tua Terhadap Pemanfaatan Media Digital dalam Menstimulasi Keterampilan Literasi Anak Usia Dini (Penelitian Eksploratori pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Provinsi Banten)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Juli 2024

Penulis

(Asmayawati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan berupa kesehatan dan pengetahuan, sehingga dengan petunjukNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul “ Peran Orang Tua terhadap Pemanfaatan Media Digital dalam Menstimulasi Keterampilan Literasi Dini (Penelitian eksploratori pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Provinsi Banten)”. Disertasi ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Doktor pada Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini dapat terselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dengan segenap ketulusan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran.
3. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (S3-PAUD) Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan dengan segala ketulusan dan keikhlasan serta penuh perhatian selama proses penyusunan hingga disertasi ini terselesaikan.
4. Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. selaku Promotor yang telah memberikan dukungan, perhatian, bimbingan, arahan, dan saran dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan selama proses hingga akhir penyusunan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. selaku Promotor yang telah memberikan dukungan, perhatian, bimbingan, arahan, dan saran dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan selama proses hingga akhir penyusunan disertasi ini.

6. Seluruh dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
7. Seluruh staf akademik dan Tata Usaha yang telah membantu dan memberikan kemudahan terkait administrasi perkuliahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
8. Suami tercinta Dedi Rahmat dan ananda kesayangan (Lintang Cahya R.K., Kinarya Asih R.W. dan Sagara Bagja R.W.) yang selalu setia memberikan kesempatan, semangat, motivasi, dan doa yang tiada henti sehingga peneliti selalu mempunyai semangat, kekuatan, kesabaran, dan ketabahan dalam menyelesaikan disertasi ini.
9. Seluruh keluarga besar STKIP Situs Banten yang telah memberikan semangat dan support kepada peneliti selama proses penyelesaian disertasi ini.
10. Seluruh rekan mahasiswa Program Doktor Pendidikan Anak Usia Dini (S3- PAUD) Angkatan 2017, dan para kepala sekolah beserta guru PAUD di Kabupaten Serang Provinsi Banten yang telah membantu dan selalu memberikan ide, saran, semangat, dan dorongan hingga disertasi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kategori sempurna. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk lebih menyempurnakan disertasi ini. Semoga penelitian ini dapat menambah wawasan bagi para pembaca dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juli 2024

Asmayawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA	iv
SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Rumusan Masalah	15
D. Kegunaan Hasil Penelitian	16
E. Kebaruan Penelitian	16
F. Road Map Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	21
B. Deskripsi Konseptual	32
1. Kemampuan Literasi Anak Usia Dini	34
2. Hakikat Peran Orang Tua	56
3. Media Digital	76
C. Penelitian Relevan	88
D. Kerangka Teoritik	91
E. Hipotesis	98
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	99
B. Tempat dan Waktu Penelitian	99
C. Metode Penelitian	100

D. Populasi dan Sampel.....	107
E. Instrumen Penelitian	111
F. Teknik Pengumpulan Data	116
G. Teknis Analisis Data.....	119
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	120
I. Waktu penelitian	124

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Kualitatif.....	125
1. Pengaruh Peran Orang Tua	125
2. Pengaruh Penggunaan Media Digital.....	130
3. Dampak Penggunaan Media Digital	134
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua.....	137
5. Intensitas Peran Orang Tua.....	139
B. Hasil Penelitian Kuantitatif	143
1. Gambaran Umum Responden	143
1) Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	143
2) Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	144
4) Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	144
3) Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan.....	145
2. Indeks Persepsi Responden.....	146
1) Variabel Aspek Peran Orang Tua.....	146
2) Variabel Aspek Keterampilan Literasi.....	151
3. Pengaruh Faktor-faktor Peran orang Tua.....	156
1) Pengujian <i>Outer Model</i>	156
2) Pengujian <i>Inner Model</i>	165
3) <i>Hasil Bootstrapping</i>	168
4) Uji Hipotesis.....	169
4. Intensitas Peran Orang Tua.....	172
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	176
1. Pengaruh Peran Orang Tua.....	176
2. Pengaruh Penggunaan Media Digital.....	177

3. Dampak Penggunaan Media Digital.....	179
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua.....	181
5. Intensitas Peran Orang Tua.....	184
D. Keterbatasan Penelitian.....	187
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	189
B. Implikasi.....	190
B. Rekomendasi.....	191
DAFTAR PUSTAKA	193
LAMPIRAN	194
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	216

