

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada analisis perancangan *enterprise architecture* pada sekolah SMK Karya Guna dengan menggunakan metode FEAF telah berhasil dibuat dan menghasilkan *blueprint* (cetak biru) berisi pemodelan arsitektur bisnis, informasi, dan teknologi. *Blueprint* tersebut dapat dibuat dengan analisis perancangan berdasarkan empat level yang ada pada metode FEAF. Adapun analisis perancangan dari empat level tersebut dapat dihasilkan dengan cara berikut:

1. Level Pertama, tahap ini dirancang dengan menggunakan teknik analisis PEST dan SWOT sebagai perangkat dalam mengumpulkan informasi seputar sekolah.
2. Level Kedua, tahap ini dirancang dengan menggunakan teknik analisis *value chain* untuk mengelompokkan proses bisnis menjadi aktivitas primer dan aktivitas pendukung di sekolah.
3. Level Ketiga, tahap ini dirancang dengan menggunakan teknik analisis BSP untuk proses pengidentifikasian dan pemodelan arsitektur informasi di sekolah.
4. Level Keempat, tahap ini dirancang dengan pembuatan dan pengklasifikasian model *enterprise architecture* berdasarkan matriks FEAF.

Dengan adanya *blueprint* ini dapat digunakan menjadi acuan buku pedoman sekolah dalam perencanaan strategis untuk mengembangkan

teknologi informasi, serta tata kelola layanan informasi yang sesuai dengan tujuan sekolah.

5.2 Saran

Pada analisis perancangan EA disekolah, terdapat adanya pembatasan masalah. Batasan masalah tersebut berupa analisis perancangan EA dibuat hanya sebatas konsep saja, tidak mencakup implementasi sistem. Selain itu, pada pengerjaan kerangka matriks FEAF level keempat, adanya batasan pengerjaan kolom matriks FEAF, dikarenakan keterbatasan data yang peneliti dapatkan. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar bisa mengembangkan sampai ke arah pembangunan sistem, serta pada pengerjaan kerangka FEAF di level keempat ini bisa dikerjakan sepenuhnya untuk kolom matriks yang ada dengan tidak adanya keterbatasan data dan keterbatasan waktu yang didapat agar memperoleh data yang begitu kompleks.

